



# มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

## แนวการสอน

รหัสวิชา 3522105	ชื่อวิชา การบัญชีเพื่อการจัดการ Managerial Accounting	3(3-0)
ภาคเรียนที่ 1	ปีการศึกษา 2551	
ผู้ประสานงานรายวิชา	อาจารย์ ญัฐินี ชุติมันตพงศ์	
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ญัฐินี ชุติมันตพงศ์ อาจารย์ ยุคลธร หอมชื่น อาจารย์ ชลิตา พิษชนะ อาจารย์ จิรเดช สมิทธิพรพรรณ อาจารย์ สะอาด รักหน้าที่ อาจารย์ สุพัตรา สถาพรประดิษฐ์ อาจารย์ สัมมา ติวสันต์ อาจารย์ รุ่งทิพย์ ไชยเจริญ อาจารย์ จีรภรณ์ ภูริยะพันธ์ อาจารย์ สิริมาศ พงษ์สุโรจน์ อาจารย์ สุนทรี ศรีไทย	
หลักสูตรการบัญชี	คณะวิทยาการจัดการ	

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนา และวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชี เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน การควบคุมและการตัดสินใจ โดยศึกษาเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนรวม และการบัญชีต้นทุนขั้นแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณ ต้นทุน ปริมาณกำไร การวิเคราะห์ต้นทุน ภาษี และข้อจำกัดของข้อมูลต่างๆในการจัดทำรายงานงบประมาณ การจัดทำงบกระแสเงินสด และ การตัดสินใจระยะสั้นและระยะยาว

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทราบถึงความหมายของบัญชีเพื่อการจัดการ และสามารถจำแนกข้อแตกต่างระหว่าง การบัญชีเพื่อการจัดการ กับ การบัญชีการเงิน ได้
2. เพื่อให้ทราบถึงวิธีการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจทางการบริหาร
3. เพื่อให้สามารถสร้างระบบการรายงานข้อสนเทศทางการบัญชีที่มีคุณภาพ
4. เพื่อให้สามารถนำความรู้ทางการบัญชีมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์แก้ปัญหาต่างๆ สำหรับธุรกิจที่ประสบปัญหาในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบัน เพื่อใช้ในการบริหารกิจการ และสร้างกำไรแก่ธุรกิจ

ข้อกำหนดเฉพาะ : 3521102 การบัญชี 2 และ 3531101 การเงินธุรกิจ

กิจกรรมการเรียนการสอน

ลำดับที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน							สื่อการสอน						การวัดผลการเรียนรู้
		กิจกรรม	สอดคล้องด้าน						Power point	VCD/DVD	Internet	E-learning	Blackboard	Website	
			บริการวิชาการ	วิจัย	คุณธรรมจริยธรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เทคโนโลยี							
1	<p>บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานของการบัญชีเพื่อการจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายและบทบาทของการจัดการ</li> <li>- ความหมายและประโยชน์ของการบัญชีเพื่อการจัดการ</li> <li>- หน้าที่ของผู้บริหารกับความจำเป็นของข้อมูล</li> <li>- ผู้ใช้ข้อมูลทางการบัญชี</li> <li>- ประเภทของการบัญชี</li> <li>- การเปรียบเทียบการบัญชีเพื่อการจัดการและการบัญชีการเงิน</li> </ul>	1. การบรรยายในชั้นเรียน						✓	✓					✓	- สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม อากิการตั้งใจฟัง การจดบันทึก โดยมีความตั้งใจ 80 % ของระยะเวลาการบรรยาย
		2. นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ในหัวข้อแตกต่างระหว่างการบัญชีเพื่อการจัดการและการบัญชีการเงิน					✓	✓			✓				- การนำเสนอถูกต้องตามเกณฑ์ขั้นต่ำไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ความถูกต้องของเอกสารอ้างอิง
		3. นักศึกษาฝึกทำแบบฝึกหัดท้ายบท					✓	✓				✓			- นักศึกษาสามารถทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
		4. นักศึกษาร่วมอภิปรายในหัวข้อข้อมูลทางการบัญชีกับหน้าที่ของฝ่ายบริหารแล้วอาจารย์ผู้สอนสรุปเนื้อหา													- การนำเสนอได้คะแนนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

สัปดาห์ ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน						สื่อการสอน					การวัดผลการเรียนรู้		
		กิจกรรม	สอดคล้องด้าน					Power point	VCD/DVD	Internet	E-learning	Blackboard		Website	
			บริการวิชาการ	วิจัย	คุณธรรมจริยธรรม	ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	เห็นผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ								เทคโนโลยี
2	<b>บทที่ 2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ต้นทุน</b> - ความหมายของต้นทุน - การจำแนกประเภทของ ต้นทุน - การนำความรู้เกี่ยวกับ ต้นทุนมาช่วยในการ ประหยัดค่าใช้จ่าย	1. การบรรยายในชั้นเรียน												✓	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม อาทิการตั้งใจฟัง การจดบันทึก โดยมีความตั้งใจ80 % ของระยะเวลาการบรรยาย
		2. นักศึกษาร่วมกันอภิปรายในหัวข้อการนำความรู้เกี่ยวกับต้นทุนมาช่วยในการประหยัดค่าใช้จ่ายให้แก่องค์กร					✓								- การนำเสนอได้คะแนนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
		3. อาจารย์สรุปเนื้อหาแล้วให้นักศึกษาฝึกทำแบบฝึกหัดท้ายบท					✓	✓				✓			- นักศึกษาสามารถทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
		4. นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมในหัวข้อประเภทของต้นทุนจากแหล่งค้นคว้าภายนอกพร้อมระบุที่มาของการค้นคว้า					✓	✓			✓				- การนำเสนอถูกต้องตามเกณฑ์ขั้นต่ำไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ความถูกต้องของเอกสารอ้างอิง

สัปดาห์ ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน						สื่อการสอน					การวัดผลการเรียนรู้	
		กิจกรรม	สื่อคลังด้าน					Power point	VCD/DVD	Internet	E-learning	Blackboard		Website
			บริการวิชาการ	วิจัย	คุณธรรมจริยธรรม	ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ							
3	<b>บทที่ 3 การบัญชีต้นทุนทางตรงและการรายงาน</b> - วิธีการคำนวณต้นทุนสินค้าสำเร็จรูป - การกำหนดอัตราໄໄສหຸ້ຍລ່ວງหน้าในระบบต้นทุนรวม - รูปแบบการจัดทำงบกำไรขาดทุน - การเปรียบเทียบผลการดำเนินงานจากระบบต้นทุนรวมและระบบต้นทุนผันแปร - ข้อดีและข้อจ้กัคของวิธีต้นทุนผันแปร	1. การบรรยายในชั้นเรียน					✓		✓				✓	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม อาทิการตั้งใจฟัง การจดบันทึก โดยมีความตั้งใจ 80 % ของระยะเวลาการบรรยาย
	2. อาจารย์นำงบการเงินตามวิธีต้นทุนผันแปรที่ประสบกับผลขาดทุนมาเป็นกรณีศึกษาในชั้นเรียนแล้วให้นักศึกษาร่วมกันระดมความคิดในการที่จะลดต้นทุนแต่ละประเภทตามลำดับก่อนหลัง					✓	✓				✓		✓	- นักศึกษาสามารถบริหารต้นทุนผันแปรในงบการเงินตามวิธีต้นทุนผันแปรหรือต้นทุนทางตรงได้ถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
	3. อาจารย์สรุปเนื้อหาแล้วให้นักศึกษาฝึกทำแบบฝึกหัดท้ายบท					✓	✓				✓			- นักศึกษาสามารถทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

สัปดาห์ ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน						สื่อการสอน					การวัดผลการเรียนรู้	
		กิจกรรม	สื่อคลังต้น					Power point	VCD/DVD	Internet	E-learning	Blackboard		Website
			บริการวิชาการ	วิจัย	คุณธรรมจริยธรรม	ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ							
				✓		✓	✓				✓			- นักศึกษาสามารถบริหาร ค่าใช้จ่ายของตนเองได้ ถูกต้องสมเหตุสมผลไม่ น้อยกว่าร้อยละ 90
4 - 5	<b>บทที่ 4</b> การวิเคราะห์ ต้นทุน – ปริมาณ – กำไร - การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน - การคำนวณยอดขายใน กรณีที่เกิดการต้องการ กำไรตามเป้าหมายที่วาง ไว้ - การเปลี่ยนแปลงใน ปัจจัยหลายชนิดและการ ตัดสินใจ - ส่วนเกินที่ปลอดภัย - การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน เมื่อขายสินค้าหลายชนิด - การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน	1. การบรรยายในชั้น เรียน					✓	✓	✓				✓	- สังเกตพฤติกรรมการมี ส่วนร่วม อาทิการตั้งใจฟัง การจดบันทึก โดยมีความ ตั้งใจ 80 % ของระยะเวลา การบรรยาย
		2. อาจารย์นำงบการเงิน ตามวิธีต้นทุนผันแปร และวิธีต้นทุนรวมมาเป็น กรณีศึกษาในชั้นเรียน แล้วให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม คำนวณหาจุดคุ้มทุนและ วางแผนกำไรให้แก่แต่ละ บริษัทแล้วอาจารย์ อภิปรายผลการรายงาน ของแต่ละกลุ่ม				✓	✓				✓		✓	- นักศึกษาสามารถรายงาน ผลได้ถูกต้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60

สัปดาห์ ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน						สื่อการสอน					การวัดผลการเรียน		
		กิจกรรม	สื่อคลังต้น					Power point	VCD/DVD	Internet	E-learning	Blackboard		Website	
			บริการวิชาการ	วิจัย	คุณธรรมจริยธรรม	ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	เห็นผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ								เทคโนโลยี
	กรณีจำหน่ายสินค้ารวม เป็นชุด	3. อาจารย์สรุปเนื้อหา แล้วให้นักศึกษาฝึกทำ แบบฝึกหัดท้ายบท 2 ข้อ แล้วเฉลย ส่วนที่เหลือฝึก ปฏิบัติที่บ้าน					✓	✓		✓		✓		✓	- นักศึกษาสามารถทำ แบบฝึกหัดได้ถูกต้องไม่ น้อยกว่าร้อยละ 70
6 - 7	บทที่ 9 งบประมาณ - ความหมายของ งบประมาณ - บทบาทของงบประมาณ ในการวางแผนและการ ควบคุม - ประโยชน์และข้อจำกัด ของงบประมาณ - การบัญชีตามความ รับผิดชอบกับงบประมาณ - การใช้งบประมาณใน การควบคุมและการ	1. การบรรยายในชั้น เรียน						✓		✓				✓	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม อาทิการตั้งใจฟัง การจดบันทึก โดยมีความ ตั้งใจ 80 % ของระยะเวลา การบรรยาย
		2. อาจารย์นำกรณีศึกษา มาให้ นักศึกษาฝึก ปฏิบัติการจัดทำ งบประมาณดำเนินงาน และงบประมาณการเงิน ของกิจการขนาดกลางที่ เริ่มจัดทำงบประมาณเป็น ครั้งแรก					✓	✓			✓			✓	- การนำเสนอได้คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำไม่น้อย กว่าร้อยละ 60

สัปดาห์ ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน						สื่อการสอน					การวัดผลการเรียนรู้			
		กิจกรรม	สื่อคลังต้น					Power point	VCD/DVD	Internet	E-learning	Blackboard		Website		
			บริการวิชาการ	วิจัย	คุณธรรมจริยธรรม	ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	เห็นผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ								เทคโนโลยี	บุคลิกภาพ
	วิเคราะห์ผลต่าง - งบประมาณดำเนินงาน - งบประมาณการเงิน	3. ให้นักศึกษาจัดกลุ่มอภิปรายการใช้งบประมาณในการควบคุมและการวิเคราะห์ผลต่าง					✓									- การนำเสนอได้คะแนนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
		4. อาจารย์สรุปเนื้อหาแล้วให้นักศึกษาฝึกทำแบบฝึกหัดท้ายบท 2 ข้อแล้วเฉลย ส่วนที่เหลือฝึกปฏิบัติที่บ้าน					✓	✓		✓			✓			- นักศึกษาสามารถทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
8 - 9	บทที่ 5 การใช้ข้อมูลต้นทุนในการตัดสินใจระยะสั้น - ต้นทุนที่เกี่ยวข้องและไม่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ - การซื้อเครื่องจักรใหม่ทดแทนเครื่องจักรเก่า - การตัดสินใจผลิตชิ้นส่วนเองหรือซื้อ	1. การบรรยายในชั้นเรียน								✓				✓		- สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม อากิการตั้งใจฟัง การจดบันทึก โดยมีความตั้งใจ 80 % ของระยะเวลาการบรรยาย
		2. กำหนดกรณีศึกษาให้นักศึกษาฝึกทักษะในการตัดสินใจในระยะเวลาอันสั้นและอภิปรายกัน ในชั้นเรียน			✓	✓	✓									- การนำเสนอได้คะแนนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำไม่น้อยกว่าร้อยละ 60



สัปดาห์ ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน						สื่อการสอน					การวัดผลการเรียน			
		กิจกรรม	สอดคล้องด้าน					Power point	VCD/DVD	Internet	E-learning	Blackboard		Website		
			บริการวิชาการ	วิจัย	คุณธรรมจริยธรรม	ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	เห็นผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ								เทคโนโลยี	บุคลิกภาพ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสร้างมูลค่าเพิ่มในสินค้า</li> <li>- การเลือกสัดส่วนการผลิต</li> <li>- การตัดสินใจเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือที่เสื่อมสภาพ</li> <li>- การพิจารณารับคำสั่งซื้อพิเศษเมื่อมีกำลังการผลิตเหลือ</li> <li>- การตัดสินใจยกเลิกส่วนงาน</li> <li>- การพิจารณาปิดโรงงานชั่วคราว</li> </ul>	3. อาจารย์สรุปเนื้อหาแล้วให้นักศึกษาฝึกทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรื่องละ 1 ข้อแล้วเฉลย ส่วนที่เหลือฝึกปฏิบัติที่บ้าน เฉลยผ่านทาง website					✓	✓	✓			✓		✓	- นักศึกษาสามารถทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	
10	สอบกลางภาคเรียน (บทที่ 1 – 5 และ 9)															
11	บทที่ 6 งบกระแสเงินสด <ul style="list-style-type: none"> <li>- งบกระแสเงินทุน</li> <li>- คำจำกัดความของเงินสด สิ่งเทียบเท่าเงินสด</li> </ul>	1. การบรรยายในชั้นเรียน						✓	✓				✓		- สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม อาทิการตั้งใจฟัง การจดบันทึก โดยมีความตั้งใจ 80 % ของระยะเวลาการบรรยาย	

สัปดาห์ ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน						สื่อการสอน					การวัดผลการเรียนรู้		
		กิจกรรม	สอดคล้องด้าน					Power point	VCD/DVD	Internet	E-learning	Blackboard		Website	
			บริการวิชาการ	วิจัย	คุณธรรมจริยธรรม	ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	เห็นผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ								เทคโนโลยี
	กระแสเงินสด และงบ กระแสเงินสด - วัตถุประสงค์และ ประโยชน์ของงบกระแส เงินสด - รูปแบบงบกระแสเงิน สดและการจำแนกกระแส เงินสด - การจัดทำงบกระแสเงิน สดวิธีทางตรงและวิธี ทางอ้อม - การตกแต่งงบกระแส เงินสด	2. กำหนดกรณีศึกษาเป็น งบกระแสเงินสดจาก บริษัทในตลาด หลักทรัพย์ให้นักศึกษา ร่วมกันอภิปรายในชั้น เรียน			✓	✓	✓								- การนำเสนอได้คะแนน ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำไม่น้อย กว่าร้อยละ 60
	3. อาจารย์สรุปเนื้อหา แล้วให้นักศึกษาฝึกทำ แบบฝึกหัดท้ายบทแล้ว เฉลย ส่วนที่เหลือฝึก ปฏิบัติที่บ้าน					✓	✓		✓			✓		- นักศึกษาสามารถทำ แบบฝึกหัดได้ถูกต้องไม่ น้อยกว่าร้อยละ 70	
12 - 13	<b>บทที่ 8 การวิเคราะห์งบการเงิน</b> - ความหมายและ วัตถุประสงค์ของการ วิเคราะห์งบการเงิน	1. การบรรยายในชั้น เรียน						✓					✓	- สังเกตพฤติกรรมการณ์มี ส่วนร่วม อาทิการตั้งใจฟัง การจดบันทึก โดยมีความ ตั้งใจ 80 % ของระยะเวลา การบรรยาย	

สัปดาห์ ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน						สื่อการสอน					การวัดผลการเรียนรู้		
		กิจกรรม	สอดคล้องด้าน												
		บริการวิชาการ	วิจัย	คุณธรรมจริยธรรม	ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	เห็นผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ	เทคโนโลยี	บุคลิกภาพ	Power point	VCD/DVD	Internet	E-learning		Blackboard	Website
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประโยชน์และข้อจำกัดของรายงานการวิเคราะห์งบการเงิน</li> <li>- วิธีการวิเคราะห์งบการเงิน</li> <li>- การวิเคราะห์สัดส่วนจำนวนเต็ม หรืออัตราร้อยละของยอดรวม หรือแนวคิด</li> <li>- การวิเคราะห์แนวโน้มหรือแนวโน้ม</li> <li>- การวิเคราะห์อัตราส่วน</li> <li>- การนำอัตราส่วนมาวิเคราะห์แนวโน้ม</li> </ul>	2. ให้นักศึกษาจัดกลุ่มเพื่อหางบการเงินจากตลาดหลักทรัพย์แล้วทำการวิเคราะห์งบการเงินด้วยวิธีต่างๆ แล้วนำเสนอและจัดทำเป็นรายงาน					✓	✓	✓	✓		✓			✓	- การนำเสนอได้คะแนนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำคือไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
	3. อาจารย์สรุปเนื้อหาแล้วให้นักศึกษาฝึกทำแบบฝึกหัดท้ายบทแล้วเฉลย ส่วนที่เหลือฝึกปฏิบัติที่บ้าน					✓	✓		✓			✓		✓	- นักศึกษาสามารถทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
	4. อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลในหัวข้อบริษัทธรรมาภิบาลและการตกแต่งตัวเลขทางการบัญชีและร่วมกันอภิปราย			✓		✓	✓	✓	✓		✓			✓	- การนำเสนอได้คะแนนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำคือไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

สัปดาห์ ที่	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน							สื่อการสอน					การวัดผลการเรียน	
		กิจกรรม	สื่อคลังต้น						Power point	VCD/DVD	Internet	E-learning	Blackboard		Website
			บริการวิชาการ	วิจัย	คุณธรรมจริยธรรม	ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	เห็นผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ	เทคโนโลยี							
14 - 15	<b>บทที่ 8 การตัดสินใจในการลงทุน</b> - ประเภทรายจ่ายในกิจการ - โครงการลงทุน และขั้นตอนในการจัดทำโครงการ - การประเมินค่าโครงการลงทุน - วิธีหาระยะเวลาคืนทุน - วิธีอัตราผลตอบแทนทางบัญชี - วิธีมูลค่าปัจจุบันสุทธิ - วิธีดัชนีกำไร - วิธีอัตราผลตอบแทนคิดลด	1. การบรรยายในชั้นเรียน													<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม อาทิการตั้งใจฟัง การจดบันทึก โดยมีความตั้งใจ 80 % ของระยะเวลาการบรรยาย</li> </ul>
		2. กำหนดกรณีศึกษาให้นักศึกษาฝึกทักษะในการตัดสินใจในระยะเวลาอันสั้นและอภิปรายกันในห้องเรียน			✓	✓	✓								<ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอได้คะแนนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำไม่น้อยกว่าร้อยละ 60</li> </ul>
		3. อาจารย์สรุปเนื้อหาแล้วให้นักศึกษาฝึกทำแบบฝึกหัดท้ายบทแล้วเฉลย ส่วนที่เหลือฝึกปฏิบัติที่บ้าน					✓	✓		✓		✓		✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาสามารถทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70</li> </ul>
		4. สรุปเนื้อหาทั้งหมดและอภิปรายปัญหา					✓			✓					

16	สถาบันที่ ศึกษา	สถาบันของการสอนปลาย	เนื้อหา	กิจกรรม							กิจกรรมการเรียนรู้แบบผสม							การวัดผลการเรียนรู้
				กิจกรรม							สื่อการสอน							
				บริการวิชาการ	วิจัย	คุณธรรมจริยธรรม	ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เทคโนโลยี	บุคลิกภาพ	Power point	VCD/DVD	Internet	E-learning	Blackboard	Website		

## การวัดผล

1 คะแนนระหว่างภาคเรียน	70 %
◆ การสอบกลางภาค	50 %
◆ การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้น	10 %
◆ ส่งงานตามกำหนด	10 %
2 คะแนนสอบปลายภาคเรียน	30 %
รวม	100 %

## การประเมินผล

อิงเกณฑ์       อิงกลุ่ม

นศ.ตั้งแต่รหัส 47 ลงไป		นศ.ตั้งแต่รหัส 48 ขึ้นไป	
ระดับคะแนน	คำร้อยละ	ระดับคะแนน	คำร้อยละ
A	90-100	A	90-100
B <sup>+</sup>	85-89	B <sup>+</sup>	85-89
B	75-84	B	75-84
C <sup>+</sup>	70-74	C <sup>+</sup>	70-74
C	60-69	C	60-69
D <sup>+</sup>	55-59	D <sup>+</sup>	55-59
D	50-54	D	50-54
E	0-49	F	0-49

## แหล่งอ้างอิง

### 1. ตำราหลักที่ใช้

การบัญชีเพื่อการจัดการ ผศ.รัตนา วงศ์ศรีสมิเดือน, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

### 2. Website ที่อ้างอิง

<http://www.nukbunchee.com> เว็บไซต์นักบัญชีดอกคอม

<http://www.fap.or.th> เว็บไซต์สภาวิชาชีพบัญชี

<http://www.set.or.th> เว็บไซต์ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

### 3. หนังสืออ่านประกอบ

การบัญชีบริหาร กาญจนา ศรีพงษ์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

การบัญชีเพื่อการจัดการ สุพาดา สิริกุดตา, ธรรมสาร, 2545

การบัญชีบริหาร กชกร เฉลิมกาญจนา, โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544

การบัญชีบริหาร ฐานา ฉิ้นไพศาล และคณะ, บริษัท เอชเอ็น กรุ๊ป จำกัด, 2540

การบัญชีบริหาร เสนาะ ดิเอว้และกิ่งกนก พิทยานุคุณ, โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540

การบัญชีบริหาร แกริสัน เรย์ เอช, โนริน อีริค, แมคกรอฮิล, 2544

การบัญชีเพื่อการจัดการ สุภาพร (หะยะมิน) พรนภา, โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536