

สารบัญ

หมวด	หน้า	
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	3
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	6
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	10

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

ศูนย์ตรัง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
2551303 เศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา (Economics for Development)
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อ.ขวัญใจ ฤทธิ์หมื่น
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2556 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
อาคาร ดุสิตตรัง ห้อง DT42 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์ตรัง
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
1 ตุลาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในความหมาย และความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์
 2. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจบทบาทและการทำงานของฝ่ายต่างๆที่อยู่ในระบบเศรษฐกิจ
 3. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงปรากฏการณ์และปัญหาทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น
 4. เพื่อให้นักศึกษาเสนอแนะนโยบายในการแก้ปัญหา
 5. เพื่อให้นักศึกษาเสนอแนะนโยบายในการพัฒนาเศรษฐกิจ
 6. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์กับสถานการณ์ปัจจุบันได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อปรับปรุงข้อมูลและเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัย เพื่อความเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงและสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน
2. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงข้อบกพร่องของเนื้อหา ตลอดจนประเด็นสำคัญที่ผู้สอนเห็นควรให้ปรับปรุงเพื่อความถูกต้อง
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อรายวิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศในเรื่องที่เกี่ยวกับการจัดหาและใช้ทรัพยากร การบริโภค การผลิต การตลาด สถาบันการเงิน การภาษีอากร การค้า ปัญหาเศรษฐกิจและแนวทางแก้ไขปัญหา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 72 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาได้ตามเวลาที่เหมาะสมและกำหนดไว้
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียนโดยมีการนัดหมายล่วงหน้า

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- การมีจิตสำนึกและตระหนักถึงความสำคัญสังคมที่ดี และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองและต่อสังคมส่วนรวมการเป็นแบบอย่างการประพฤติปฏิบัติตนมีคุณธรรมและจริยธรรมต่อผู้อื่นในสังคม

1.2 วิธีการสอน

- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา
- อภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และความเห็น ในประเด็นที่กำหนด
- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในประเด็นที่สนใจ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของวิชา

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่นำมาทำรายงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินจากความพยายามในการศึกษาค้นคว้า เพื่อการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมายหรือเพื่อการแสดงความคิด
- ประเมินจากการทดสอบย่อย และการทดสอบ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์
- มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง สามารถนำ ความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์การพัฒนาไป ประยุกต์ใช้ได้จริง
- สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่ นักศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม

2.2 วิธีการสอน

การบรรยาย อภิปราย การทดสอบย่อย การทำงานเดี่ยวและกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การศึกษากรณีศึกษา การมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามหัวข้อหรือประเด็นที่กำหนด

2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการสอบการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค
- ประเมินจากการนำเสนอผลงาน รายงาน หรืองานตามที่มีมอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบและมีตรรกะ
- มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น
- สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนว ทางแก้ไขได้
- สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง
- ใช้กรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณี และนำเสนอ

3.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่นำมาทำรายงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินจากความพยายามในการศึกษาค้นคว้า เพื่อการนำเสนอตามประเด็นที่มอบหมายหรือ เพื่อการแสดงความคิดเห็น
- ประเมินจากการสอบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในเรื่องที่เรียนอย่างกว้างขวาง
- สอนให้นักศึกษารู้จักการรับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเองและเพื่อน
- ประเมินจากรายงาน การนำเสนอ และการแสดงความคิดเห็น
- ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปลความ การเขียน การทำรายงาน การสรุปความ และการนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการคิดและวิเคราะห์ข้อมูล
- พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ
- ทักษะการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่น่าเชื่อถือ และทำรายงานเพื่อนำเสนอด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม

- หนังสือประกอบการสอน

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงาน วิธีการ และรูปแบบการนำเสนอ
- การมีส่วนร่วมของเพื่อนร่วมชั้นเรียน การซักถาม พูดคุยเพื่อแสดงความคิดเห็นระหว่างผู้นำเสนอกับผู้ฟัง
- การทดสอบย่อย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- แนะนำเนื้อหาวิชา กระบวนการเรียนการสอน - บทที่ 1 แนวคิดทั่วไป เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การ พัฒนา	3	- ชี้แจงรูปแบบการเรียนการสอนเนื้อหา รายวิชา รวมทั้งวิธีเกณฑ์การประเมินผล การเรียนรู้ - การทดสอบย่อย(Pretest/Posttest) - บรรยายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ พัฒนาเศรษฐกิจ, แนวคิดเกี่ยวกับวิชา เศรษฐศาสตร์การพัฒนา, การพัฒนา เศรษฐกิจของประเทศกำลังพัฒนา/ สื่อการสอน Power point - เอกสารประกอบการสอน การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองตามประเด็นที่ มอบหมาย	อ.ขวัญใจ
2	บทที่ 2 ทฤษฎีการ เจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ	3	- การทดสอบย่อย(Pretest/Posttest) - บรรยายทฤษฎีการเจริญเติบโตทาง เศรษฐกิจยุคคลาสสิก, ยุคเคนส์และ ยุคนีโอคลาสสิก, ทฤษฎีการเจริญเติบโต ทางเศรษฐกิจแบบสมดุลและไม่สมดุล/ สื่อการสอน Power point - เอกสารประกอบการสอน การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองตามประเด็นที่ มอบหมาย	อ.ขวัญใจ
3	บทที่ 3 การบริโภค การผลิต และต้นทุนการผลิต	3	- การทดสอบย่อย(Pretest/Posttest) - บรรยายทฤษฎีอรรถประโยชน์, ทฤษฎี เส้นความพอใจเท่ากัน, การประยุกต์ใช้ ทฤษฎีเส้นความพอใจเท่ากัน/ สื่อการสอน Power point - เอกสารประกอบการสอน การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองตามประเด็นที่ มอบหมาย	อ.ขวัญใจ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
4	บทที่ 4 ตลาดสินค้าและการ กำหนดราคาสินค้า	3	<ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบย่อย(Pretest/Posttest) - บรรยายแนวคิดเกี่ยวกับตลาดและการกำหนดราคาสินค้า, ตลาดแข่งขันสมบูรณ์, ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์/ สื่อการสอน Power point - เอกสารประกอบการสอน การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองตามประเด็นที่ มอบหมาย 	อ.ขวัญใจ
5	บทที่ 5 ประสิทธิภาพทาง เศรษฐกิจและการดำเนินการ ของรัฐบาล	3	<ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบย่อย(Pretest/Posttest) - บรรยายประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจ, สินค้าสาธารณะ, ผลกระทบภายนอก, ทฤษฎีทางเลือกสังคม/สื่อการสอน Power point - เอกสารประกอบการสอน การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองตามประเด็นที่ มอบหมาย 	อ.ขวัญใจ
6	บทที่ 6 รายได้ประชาชาติ	3	<ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบย่อย(Pretest/Posttest) - บรรยายแนวคิดเกี่ยวกับรายได้ประชาชาติ , รายได้ประชาชาติของไทย/ สื่อการสอน Power point - เอกสารประกอบการสอน การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองตามประเด็นที่ มอบหมาย 	อ.ขวัญใจ
7	สอบกลางภาค	1.5		
8	บทที่ 7 ความยากจนและการ กระจายรายได้	3	<ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบย่อย(Pretest/Posttest) - บรรยายบริบทความยากจนและการกระจายรายได้ , การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสาเหตุความยากจน , นโยบายและยุทธศาสตร์การแก้ปัญหาความยากจน/สื่อการสอนPower point - เอกสารประกอบการสอน การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองตามประเด็นที่ มอบหมาย 	อ.ขวัญใจ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
9	บทที่ 8 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมการพัฒนา	3	<ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบย่อย(Pretest/Posttest) - บรรยายความเชื่อมโยงระหว่าง ทรัพยากรธรรมชาติกับการพัฒนา , ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่ออัตราการใช้และวิธีการใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติ , ความร่วมมือระหว่างประเทศเกี่ยวกับการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม/ สื่อการสอน Power point - เอกสารประกอบการสอน การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองตามประเด็นที่ มอบหมาย 	อ.ขวัญใจ
10	บทที่ 9 เงิน นโยบายการเงิน และสถาบันการเงิน	3	<ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบย่อย(Pretest/Posttest) - บรรยายความหมายของเงินและ บทบาทของเงินที่มีต่อเศรษฐกิจ, ตลาด การเงิน , สถาบันการเงิน , ธนาคารกลาง และนโยบายการเงิน/สื่อการสอน Power point - เอกสารประกอบการสอน การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองตามประเด็นที่ มอบหมาย 	อ.ขวัญใจ
11	บทที่ 10 นโยบายการคลัง	3	<ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบย่อย(Pretest/Posttest) - บรรยายแนวคิดเกี่ยวกับขอบเขต ประเภท บทบาทของนโยบายการคลัง/ สื่อการสอนPower point - เอกสารประกอบการสอน การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองตามประเด็นที่ มอบหมาย 	อ.ขวัญใจ
12	บทที่ 11 เศรษฐกิจระหว่าง ประเทศกับการพัฒนา	3	<ul style="list-style-type: none"> - การทดสอบย่อย(Pretest/Posttest) - บรรยายแนวคิดเกี่ยวกับการค้าระหว่าง ประเทศกับการพัฒนา/สื่อการสอน Power point - เอกสารประกอบการสอน การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองตามประเด็นที่ มอบหมาย 	อ.ขวัญใจ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
13	บทที่ 12 หลักและแนวคิด เกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจ	3	- การทดสอบย่อย(Pretest/Posttest) - บรรยายความหมายและลักษณะของ การพัฒนาเศรษฐกิจ ,แนวคิดและทฤษฎี เกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจ , แนวคิด ใหม่เกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจ , การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศไทย/สื่อการสอน Power point - เอกสารประกอบการสอน การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองตามประเด็นที่ มอบหมาย	อ.ขวัญใจ
14-15	นำเสนอรายงาน ทบทวน เนื้อหาที่เรียนทั้งหมด	3	- นำเสนอรายงาน - บรรยายสรุปเนื้อหาทั้งหมด	อ.ขวัญใจ
16	สอบปลายภาค	1.5		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1		การทำงานตามที่มอบหมาย - กิจกรรมตามใบงาน - การทดสอบย่อย (Pretest/Posttest) - รายงานเดี่ยว	ตลอดภาค การศึกษา	30%
2		สอบกลางภาค	7	20%
3		รายงานกลุ่ม -วิเคราะห์กรณีศึกษา - การทำงานกลุ่มและผลงาน	14-15	10%
4		สอบปลายภาค	16	40%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารการสอนชุดวิชา

ผศ.ดร. อนุรักษ์ โปราณานนท์ และคณะ เศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช .เอกสารการสอนชุดวิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อการบริหารรัฐกิจ(หน่วยที่1-15) สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.2550

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช .เอกสารการสอนชุดวิชาเศรษฐศาสตร์การพัฒนา, พิมพ์ครั้งที่1(หน่วยที่1-15)สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.2548

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ธนาคารแห่งประเทศไทย สืบค้นที่ [http:// www.bot.or.th](http://www.bot.or.th)
- สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สืบค้นที่ [http:// www.nesdb.go.th](http://www.nesdb.go.th)
- กระทรวงการคลัง สืบค้นที่ [http:// www.mof.go.th](http://www.mof.go.th)
- กระทรวงพาณิชย์ สืบค้นที่ [http:// www.moc.go.th](http://www.moc.go.th)
- สถาบันวิจัย สืบค้นที่ [http:// www.infotdri.or.th](http://www.infotdri.or.th)
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ สืบค้นที่ [http:// www.nso.go.th](http://www.nso.go.th)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน ในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนทำการค้นคว้าหรือทำความเข้าใจรายละเอียด เน้นการฝึกปฏิบัติและการคิดเชิงวิเคราะห์
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- ผลการประเมินการเรียนการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

- การวิจัยในชั้นเรียน
- การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การวิเคราะห์ผลการเรียนด้วยหลักสถิติทางมาตรฐานการศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

