

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรีัง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
2552301 นโยบายสาธารณะและการวางแผน (Public Policy and Planning)
- จำนวนหน่วยกิต
3(3-0) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อ.นบ ศรีจันทร์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2556 ชั้นปีที่ 1
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
อาคาร ดุสิตตรัง ห้อง DT41 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรีัง
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
25 ตุลาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้เกิดความเข้าใจถึงความหมาย และขอบเขตของนโยบายสาธารณะ
2. เพื่อให้เกิดความเข้าใจในส่วนประกอบต่าง ๆ ของนโยบายสาธารณะ
3. เพื่อให้เกิดความเข้าใจในกระบวนการนโยบาย ตั้งแต่การกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ และการประเมินผลนโยบาย
4. เพื่อให้เกิดความเข้าใจในกระบวนการวางแผน ตั้งแต่กระบวนการวางแผน การปฏิบัติ และการควบคุมแผน
5. เพื่อให้เกิดความเข้าใจถึงลักษณะและการวางแผนเพื่อการพัฒนาประเทศไทย
6. เพื่อให้สามารถนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะที่มีกระบวนการคิดที่สามารถนำไปสู่การประยุกต์ในบูรณาการในสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ในการกำหนดนโยบายการพัฒนาประเทศในทุกๆระดับ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวความคิดและวิธีการในการกำหนดนโยบายสาธารณะและการวางแผน ทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการตัดสินใจ กำหนดนโยบายสาธารณะและการวางแผน ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติ การวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับของแผน ขั้นตอนของการวางแผน การนำไปปฏิบัติ ปัญหาและอุปสรรคในการกำหนดนโยบายและการวางแผน การศึกษาดังกล่าวจะเน้นถึงนโยบายและแผนงานของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการบริการสาธารณะที่เข้าถึงประชาชนในรูปแบบของนโยบายและการวางแผน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- การมีจิตสำนึกและตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติราชการที่ดี และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองและต่อสังคมส่วนรวมการเป็นแบบอย่างการประพฤติปฏิบัติตนในฐานะนักรับนโยบายสาธารณะที่มีคุณธรรมและจริยธรรมต่อการกำหนดนโยบายสาธารณะ

1.2 วิธีการสอน

- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)
- การเชิญวิทยากรภายนอก

1.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการณ์ปฏิบัติตนของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- เข้าใจความหมาย ของนโยบายสาธารณะและการวางแผน
- มีความเข้าใจบาทบาทของนักรับนโยบายและกลุ่มผลประโยชน์ที่มีต่อการกำหนดนโยบายสาธารณะ
- มีความเข้าใจกับแนวคิดการกำหนดนโยบายการนำนโยบายไปปฏิบัติและการประเมินผลนโยบาย

2.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

2.3 วิธีการประเมินผล

- การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น
- แบบฝึกหัดและทำกิจกรรมตามที่มอบหมาย
- การสอบเพื่อประเมินความรู้

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้
- สามารถวิเคราะห์เพื่อการพัฒนา นโยบาย

3.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

3.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการณ์ปฏิบัติตนของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ความสามารถในการทำงานเป็นทีม
- ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ความรับผิดชอบต่อบทบาทภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

4.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-study)

4.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการณ์ปฏิบัติตนของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ ด้านนโยบายสาธารณะ
- ความสามารถในการถ่ายทอดกระบวนการทางนโยบายสาธารณะ
- ความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ

5.2 วิธีการสอน

- การบรรยายประกอบสื่อ
- การยกตัวอย่างและกรณีศึกษา (Case Study)
- การอภิปรายร่วมกัน (Group Discussion)
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (Self-Study)

5.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการณ์ปฏิบัติตนของนักศึกษา
- การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา อธิบายถึง ความสำคัญและแนวการ เรียนการสอน บทที่ 1 ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ	3	- แนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการ การศึกษาและแนะนำเอกสาร ประกอบการสอนนโยบาย สาธารณะและการวางแผน - นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนนโยบาย สาธารณะและการวางแผน - ฉายสื่อการสอนประกอบคำ บรรยายวิชานโยบายสาธารณะ และการวางแผน	อ.นบ ศรีจันทร์
2	บทที่ 1 ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ บทที่ 2 ส่วนประกอบของ นโยบายสาธารณะ	3	- นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนนโยบาย สาธารณะและการวางแผน - ฉายสื่อการสอนประกอบคำ บรรยายวิชานโยบายสาธารณะ และการวางแผน	อ.นบ ศรีจันทร์
3	บทที่ 2 ส่วนประกอบของ นโยบายสาธารณะ บทที่ 3 รูปแบบของการ กำหนดนโยบายสาธารณะ	3	- นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนนโยบาย สาธารณะและการวางแผน - ฉายสื่อการสอนประกอบคำ บรรยายวิชานโยบายสาธารณะ และการวางแผน - ศึกษาแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1-11	อ.นบ ศรีจันทร์

4	บทที่ 3 รูปแบบของการกำหนดนโยบายสาธารณะ บทที่ 4 กระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะ	3	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาทำการศึกษานโยบายสาธารณะจากนโยบายของรัฐบาลในอดีตถึงรัฐบาลในปัจจุบัน - นักศึกษาทำการศึกษาเอกสารประกอบการสอนนโยบายสาธารณะและการวางแผน - ฉายสื่อการสอนประกอบคำบรรยายวิชานโยบายสาธารณะและการวางแผน 	อ.นบ ศรีจันทร์
5	บทที่ 5 การนำนโยบายไปปฏิบัติ	3	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาทำการศึกษาเอกสารประกอบการสอนนโยบายสาธารณะและการวางแผน - ฉายสื่อการสอนประกอบคำบรรยายวิชานโยบายสาธารณะและการวางแผน - นักศึกษาทำการศึกษานโยบายสาธารณะจากนโยบายของรัฐบาลในอดีตถึงรัฐบาลในปัจจุบัน 	อ.นบ ศรีจันทร์
6	บทที่ 6 การประเมินผลนโยบายสาธารณะ	3	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาทำการศึกษาเอกสารประกอบการสอนนโยบายสาธารณะและการวางแผน - ฉายสื่อการสอนประกอบคำบรรยายวิชานโยบายสาธารณะและการวางแผน - นักศึกษาทำการศึกษานโยบายสาธารณะจากนโยบายของรัฐบาลในอดีตถึงรัฐบาลในปัจจุบัน 	อ.นบ ศรีจันทร์

7	สอบกลางภาค	1.5		อ.นบ ศรีจันทร์
8	บทที่ 7 แนวคิดทั่วไป เกี่ยวกับการวางแผน	3	- นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนนโยบาย สาธารณะและการวางแผน - ฉายสื่อการสอนประกอบคำ บรรยายวิชานโยบายสาธารณะ และการวางแผน	อ.นบ ศรีจันทร์
9	บทที่ 7 แนวคิดทั่วไป เกี่ยวกับการวางแผน บทที่ 8 ลักษณะและ ส่วนประกอบของแผน	3	- นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนนโยบาย สาธารณะและการวางแผน - ฉายสื่อการสอนประกอบคำ บรรยายวิชานโยบายสาธารณะ และการวางแผน	อ.นบ ศรีจันทร์
10	บทที่ 8 ลักษณะและ ส่วนประกอบของแผน	3	- นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนนโยบาย สาธารณะและการวางแผน - ฉายสื่อการสอนประกอบคำ บรรยายวิชานโยบายสาธารณะ และการวางแผน	อ.นบ ศรีจันทร์
11	บทที่ 8 ลักษณะและ ส่วนประกอบของแผน	3	- นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนนโยบาย สาธารณะและการวางแผน - ฉายสื่อการสอนประกอบคำ บรรยายวิชานโยบายสาธารณะ และการวางแผน	อ.นบ ศรีจันทร์
12	บทที่ 9 กระบวนการใน การวางแผน	3	- นักศึกษาทำการศึกษาเอกสาร ประกอบการสอนนโยบาย สาธารณะและการวางแผน - ฉายสื่อการสอนประกอบคำ	อ.นบ ศรีจันทร์

			บรรยายวิชานโยบายสาธารณะและการวางแผน - นักศึกษาเขียนบทความทางวิชาการที่ การวางแผนของประเทศไทยในปัจจุบัน	
13	บทที่ 9 กระบวนการในการวางแผน	3	- นักศึกษาทำการศึกษาเอกสารประกอบการสอนนโยบายสาธารณะและการวางแผน - ฉายสื่อการสอนประกอบคำบรรยายวิชานโยบายสาธารณะและการวางแผน - นักศึกษาเขียนบทความทางวิชาการที่ การวางแผนของประเทศไทยในปัจจุบัน	อ.นบ ศรีจันทร์
14	บทที่ 10 การปฏิบัติตามแผน	3	- แบ่งกลุ่มนักศึกษา อภิปรายเนื้อหา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อศึกษาแนวความคิดของนักศึกษาต่อการวางแผนของไทยอาจารย์บรรยายสรุป - ฉายสื่อการสอนประกอบคำบรรยายวิชานโยบายสาธารณะและการวางแผน	อ.นบ ศรีจันทร์
15	บทที่ 11 การควบคุมแผน	3	- นักศึกษาทำการศึกษาเอกสารประกอบการสอนนโยบายสาธารณะและการวางแผน - ฉายสื่อการสอนประกอบคำบรรยายวิชานโยบายสาธารณะและการวางแผน - อาจารย์สรุปเนื้อหาทั้งหมด	อ.นบ ศรีจันทร์
16	สอบปลายภาค	1.5		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ทดสอบความเข้าใจ จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1-11	การทดสอบย่อย	3	10 %
2	หัวข้อ การกำหนดนโยบายสาธารณะและการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ	การทดสอบย่อย	5	20%
3	บทที่ 1-บทที่ 6	สอบกลางภาค	7	30%

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนการสอน วิชา นโยบายสาธารณะและการวางแผน
 ผศ.ดร. รุ่งภพ คงฤทธิระจัน และ อ.อานุกาภ รักษ์สุวรรณ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1-11

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

พิมลจรรย์ นามวัฒน์. (2543).นโยบายสาธารณะและการวางแผน. กรุงเทพมหานคร :
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

วรเดช จัทรศร. (2541). ปรัชญาของการบริหารภาครัฐ. กรุงเทพมหานคร : สหายบล็อกและการ
 พิมพ์.

ศุภชัย ยาวะประภาช.(2540).นโยบายสาธารณะ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ มีดังนี้

- การทดสอบผู้เรียนด้วยการทำแบบทดสอบ
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนของนักศึกษา
- การทบทวนผลการเรียนรู้จากในห้องเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

- การวิจัยในชั้นเรียนเรื่องเจตคติของผู้เรียนต่อวิชานโยบายสาธารณะและการวางแผน
- จัดสัมมนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การวิเคราะห์ผลการเรียนด้วยหลักสถิติทางมาตรฐานการศึกษาและการสังเกต

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี เพื่อให้สอดคล้องเนื้อหาสาระของนโยบายสาธารณะและการวางแผน