

มคอ. 3

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

4081505 ว่ายน้ำ (ทักษะการว่ายน้ำ)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง



คำนำ

เอกสารแบบ มคอ.3 รายวิชาว่ายน้ำ (ทักษะการว่ายน้ำ) 4081505 มุ่งศึกษาและวิเคราะห์หลักวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและรูปแบบการเคลื่อนไหว ที่ใช้ในกีฬาว่ายน้ำ เกี่ยวกับ การลอยตัว การหายใจ ขณะอยู่ในน้ำ การปฐมพยาบาลคนจมน้ำ การใช้สระว่ายน้ำให้ถูกสุขลักษณะต่อสุขภาพอนามัยของตนเอง ชุมชน ประโยชน์ของกีฬาว่ายน้ำต่อสุขภาพทางร่างกาย จิตใจ สังคม การสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพของตนเอง

เห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาว่ายน้ำชนิดต่างๆ รู้จักเคารพสิทธิและปฏิบัติตามกฎ กติกา การเล่นอย่างเคร่งครัด มีน้ำใจนักกีฬา และชื่นชมในสุนทรียภาพของการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาทางน้ำ เห็นคุณค่าของการนำประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมการแข่งขันกีฬาทางน้ำไปใช้ในการดำรงชีวิต

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ)

ตุลาคม 2556

สารบัญ

หมวด

หน้า

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	3
2. จำนวนหน่วยกิต	3
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	3
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	3
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)(ถ้ามี)	3
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)	3
8. สถานที่เรียน	3
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	3

หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	4
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	4

หมวด 3 ลักษณะการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา	4
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	4
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	5

หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม	5
2. ความรู้	6
3. ทักษะทางปัญญา	6
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	7
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	7

หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

- | | |
|-------------------------------|----|
| 1. แผนการสอน | 8 |
| 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ | 10 |

หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- | | |
|-------------------------|----|
| 1. เอกสารและตำราหลัก | 11 |
| 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ | 11 |
| 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ | 11 |

หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

- | | |
|--|----|
| 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา | 11 |
| 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน | 11 |
| 3. การปรับปรุงการสอน | 12 |
| 4. การทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา | 12 |
| 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา | 12 |

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรีง)

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
4081505 วายน้ำ (ทักษะวายน้ำพื้นฐาน)
- จำนวนหน่วยกิต
หน่วยกิต 2(2-1)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
กลุ่มวิชาเลือก
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ธนาธิป บุญยรัตน์
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/2556
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)(ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
สระวายน้ำเทศบาลต.วัง สยามกีฬาจังหวัดต.วัง
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
ตุลาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายของวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของกีฬาว่ายน้ำ
 - เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจหลักวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและรูปแบบการเคลื่อนไหวที่ใช้ในกีฬาว่ายน้ำ เกี่ยวกับ การลอยตัว การหายใจขณะอยู่ในน้ำ การปฐมพยาบาลคนจมน้ำ

3. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์ของการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ ท่ากบ ท่ากรรเชียงและท่าผีเสื้อ
4. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ กฎ กติการายาทและความปลอดภัยในการใช้สระว่ายน้ำให้ถูกสุขลักษณะต่อสุขภาพอนามัยของตนเองชุมชน ประโยชน์ของกีฬาว่ายน้ำต่อสุขภาพทางร่างกาย จิตใจ สังคม การสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพของตนเอง
5. เพื่อให้ นักศึกษาเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาว่ายน้ำชนิดต่างๆ รู้จักเคารพสิทธิและปฏิบัติตามกฎ กติกา การเล่นอย่างเคร่งครัด มีน้ำใจนักกีฬา และชื่นชมในสุนทรียภาพของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาทางน้ำ เห็นคุณค่าของการนำประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมการแข่งขันกีฬาทางน้ำไปใช้ในการดำรงชีวิต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้กับทักษะว่ายน้ำสากล ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาว่ายน้ำ มุ่งศึกษาและวิเคราะห์หลักวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและรูปแบบการเคลื่อนไหว ที่ใช้ในกีฬาว่ายน้ำ เกี่ยวกับการลอยตัว การหายใจขณะอยู่ในน้ำ การปฐมพยาบาลคนจมน้ำ การใช้สระว่ายน้ำให้ถูกสุขลักษณะต่อสุขภาพอนามัยของตนเองชุมชน ประโยชน์ของกีฬาว่ายน้ำต่อสุขภาพทางร่างกาย จิตใจ สังคม การสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพของตนเอง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาว่ายน้ำ มุ่งศึกษาและวิเคราะห์หลักวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวและรูปแบบการเคลื่อนไหว ที่ใช้ในกีฬาว่ายน้ำ เกี่ยวกับการลอยตัว การหายใจขณะอยู่ในน้ำ การปฐมพยาบาลคนจมน้ำ การใช้สระว่ายน้ำให้ถูกสุขลักษณะต่อสุขภาพอนามัยของตนเองชุมชน ประโยชน์ของกีฬาว่ายน้ำต่อสุขภาพทางร่างกาย จิตใจ สังคม การสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพของตนเอง เห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาว่ายน้ำชนิดต่างๆ รู้จักเคารพสิทธิและปฏิบัติตามกฎ กติกา การเล่นอย่างเคร่งครัด มีน้ำใจนักกีฬา และชื่นชมในสุนทรียภาพของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาทางน้ำ เห็นคุณค่าของการนำประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมการแข่งขันกีฬาทางน้ำไปใช้ในการดำรงชีวิต

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคศึกษา

บรรยายการฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	-	30 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มและรายบุคคลตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อ 1 สัปดาห์โดยนักศึกษาสามารถติดต่อผู้สอนเพื่อขอคำปรึกษาหรือแนะนำได้ในช่วงเวลาทำงานด้วยตนเอง

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคลในการไม่เปิดเผยข้อมูล ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ โดยมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้.

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัยตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้ตามที่ดี
- เคารพในสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น
- เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของรายวิชาและสังคม
- สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการท่องเที่ยว

- มีจรรยาบรรณทั้งวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ
- อภิปรายกลุ่มย่อย
- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง รวมทั้งการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำข้อมูลเพื่อนำเสนอในรูปแบบต่างๆ
- การทดลองปฏิบัติจริง

1.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียนและงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่นำมารายงาน อย่างถูกต้องเหมาะสม
- ประเมินผลวิเคราะห์จากการฝึกปฏิบัติจริง
- ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ในหลัก ความสำคัญ ประวัติความเป็นมาของกีฬาว่ายน้ำ องค์ประกอบของทักษะขั้นพื้นฐาน การฝึกทักษะในท่าฟรีสไตล์ หลักการสุขาภิบาลสระว่ายน้ำ ความปลอดภัยในการใช้สระว่ายน้ำ กฎ กติกาการแข่งขันว่ายน้ำ หลักเกณฑ์และกลยุทธ์ในการจัดการแข่งขันว่ายน้ำ บทบาทภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบและจรรยาบรรณและการป้องกันอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้นในกิจกรรมการว่ายน้ำ.

2.2 วิธีการสอน

มีการบรรยาย อภิปรายรายบุคคล อภิปรายกลุ่มย่อย การนำเสนอรายงานในรูปแบบต่างๆ เช่น รูปเล่มรายงานสมบูรณ์แผ่นพับและโปสเตอร์ การค้นคว้าจากสื่อต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกีฬาว่ายน้ำ และการปฏิบัติจำลอง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.

2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ตัวข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการ ทฤษฎี และการนำไปใช้

-ทดสอบปฏิบัติรายบุคคล รายกลุ่มย่อย

-การนำเสนอรายงานรูปเล่ม แผ่นพับ โปสเตอร์

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและมีเหตุผล มีการวิเคราะห์เพื่อเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการใช้บริการสระว่ายน้ำ และการสุขาภิบาลสระ

3.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้นักศึกษาสำรวจปัญหาที่เกิดขึ้นจากการสุขาภิบาลสระว่ายน้ำและนำเสนออภิปรายกลุ่ม

- การสะท้อนแนวคิดจากผลกระทบบการสุขาภิบาลสระว่ายน้ำและการใช้บริการสระว่ายน้ำ

3.3 วิธีการประเมินผล

- สอบปฏิบัติ สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ การใช้บริการและการสุขาภิบาลสระว่ายน้ำในปัจจุบัน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่นด้วยตนเอง

- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตาม ในการทำงานเป็นทีม

- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนตาม

กำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในรูปแบบต่างๆ

- มอบหมายงานกลุ่มและรายบุคคล

- รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคิดคำนวณเชิงตัวเลข
- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียนโดยทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสำรวจชุมชน
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลจากสื่อต่างที่เกี่ยวข้อง
- พัฒนาทักษะในการนำเสนอรายงานในรูปแบบ เครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

-พัฒนาทักษะการใช้ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารเช่นการส่งงานทาง E-mail

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์และทำรายงานโดยเน้นการนำตัวเลขหรือมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงานและนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ-รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> -ปฐมนิเทศ -แนะนำเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน -ประวัติความเป็นมาเกี่ยวกับกีฬาวายน้ำ -ทดสอบความรู้เกี่ยวกับการวายน้ำ -กฎ กติกาและมารยาทในการใช้สระเบื้องต้น -ให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 	2	2	-
2	<ul style="list-style-type: none"> -การสร้างความคุ้นเคยกับน้ำ -การปรับตัวขณะที่อยู่ในน้ำ -การควบคุมการหายใจขณะอยู่ในน้ำ 	2	2	-
3	<ul style="list-style-type: none"> -ฝึกทักษะเบื้องต้น การดำน้ำและการลอยตัว -ฝึกทักษะการลอยตัวท่าปลาตาย -ฝึกทักษะการลอยตัวท่าแมงกระพรุน -ฝึกทักษะการลอยตัวท่าจรวด 	2	2	-

	-ฝึกทักษะการลอยตัวท่าลูกหมา			
4	-ฝึกทักษะการเตะขาเบื้องต้น -ฝึกทักษะความสัมพันธ์การใช้แขนและขา -ฝึกทักษะการใช้แขน ขา และการหายใจ ของท่าฟรีสไตล์	2	2	-
5-6	-ท่าฟรีสไตล์ -การใช้ขาในการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ -การใช้แขนในการใช้ท่าฟรีสไตล์ -การหายใจในการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ -ความสัมพันธ์ในการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์ -ทบทวนการฝึกว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์	4	4	-
7-8	- ท่ากบ -การใช้ขาในการว่ายน้ำท่ากบ -การใช้แขนในการใช้ท่ากบ -การหายใจในการว่ายน้ำท่ากบ -ความสัมพันธ์ในการว่ายน้ำท่ากบ -ทบทวนการฝึกว่ายน้ำท่ากบ	4	4	
9-10	ท่ากรรเชียง -การใช้ขาในการว่ายน้ำท่ากรรเชียง -การใช้แขนในการใช้ท่ากรรเชียง -การหายใจในการว่ายน้ำท่ากรรเชียง -ความสัมพันธ์ในการว่ายน้ำท่ากรรเชียง	4	4	-

	-ทบทวนการฝึกช่วยทำกรรเชียง			
11-12	ทำผีเสื้อ -การใช้ขาในการช่วยทำผีเสื้อ -การใช้แขนในการใช้ทำผีเสื้อ -การหายใจในการช่วยทำผีเสื้อ -ความสัมพันธ์ในการช่วยทำผีเสื้อ -ทบทวนการฝึกช่วยทำผีเสื้อ	4	4	-
13-14	ท่ากระโดดน้ำ ท่าช่วยคนตกน้ำ การปฐมหัวใจและการผายปอด	4	4	-
15	ว่ายน้ำกระดกแขนขา (ท่านอนหงาย และนอนคว่ำ)	2	2	-

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1.	การทดสอบทักษะย่อยครั้งที่ 1 การทดสอบทักษะย่อยครั้งที่ 2 สอบปลายภาค	-ทดสอบได้ตามเกณฑ์	ทดสอบนอกตารางหลังจากสัปดาห์ที่ 6 และสัปดาห์ที่ 15	30% 30% 30%

2.	การเรียนรู้/ความประพฤติในและนอก ชั้นเรียน	ความตั้งใจ	ตลอดภาค การศึกษา	10%
รวม				100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ทวีศักดิ์ นาราษฎร์ . ว่ายน้ำสากล . คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา:
วีระ มนัสวานิช . เทคนิคการว่ายน้ำ .ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี
พลศึกษา, กรม, คู่มือการเรียนการสอนว่ายน้ำ เอกสารลำดับที่ 1/2533. หน้า 97-98
สุจิรัตน์ ชมมาพร . กติกาการแข่งขันว่ายน้ำ . กรุงเทพฯ : การกีฬาแห่งประเทศไทย
จรรยา มีสิน .”เทคนิคและทักษะการลอยตัว” สารว่ายน้ำ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.jp.in.th>

<http://www.thaiswin.com>

<http://www.swimming.org.au>

<http://www.fina.org>

<http://swimming.is.in.th/?md=content&ma=show&id=6>

<http://nooajub.exteen.com/20080823/entry>

<http://kttiyaswimming.com/%E0%B9%81%E0%B8%99%E0%B8%B0%E0%B8%99%E0%B8%B3%E0%B8%9A%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B8%A7%E0%B8%B2%E0%B8%A1%41/43-2010-08-08-15-08-21/19-2010-08-09-04-41-08.html>

<http://onehero1cl.blogspot.com/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาที่จัดทำโดยนักศึกษาได้ทำกิจกรรมในการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
2. การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
3. แบบประเมินผู้สอนโดยนักศึกษาและแบบประเมินรายวิชา
4. ข้อเสนอแนะผ่านสื่อสารสนเทศ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. จำนวนหรือร้อยละของผู้เข้าเรียนแต่ละคาบ และการสังเกตพฤติกรรม
2. คำถามหรือแบบทดสอบ ผลการเรียนรู้ทั้ง5ด้าน
3. แบบประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. การปรับปรุงการสอน

ทำการปรับปรุงการสอนทุกปีการศึกษา โดยพิจารณาจากผลประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน ผลประเมินการสอนและปัจจัยอื่นๆ ต่อไปนี้

1. ผลประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน ผลประเมินการสอน และแบบสอบถามความสนใจในชั้นเรียน
2. ประเด็นปัจจุบันหรือหัวข้อที่คัดสรรตามความสนใจ(Current issue & selected topics)
3. การวินิจฉัยชั้นเรียนในประเด็นต่างๆ ทั้งในรายวิชานี้และรายวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องกัน (วิชาซีพบังคับอื่นๆและวิชาซีพีเลือก) อาทิ ศิลปะในการถ่ายทอดความรู้สื่อการสอน การนำความรู้ไปใช้ในวิชาอื่นอื่นๆ

4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา อาศัยทั้งปัจจัยภายในและภายนอกกระบวนการเรียนการสอน ทวนสอบทั้งกระบวนการ ผลลัพธ์และผลสัมฤทธิ์เพื่อยืนยันว่า ผลประเมินประสิทธิผลของรายวิชาผลประเมินการสอนนั้นน่าเชื่อถือการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา ดำเนินการทุกครั้งที่มีการเรียนการสอนรายวิชา เช่น

1. ทวนสอบจากการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน(ลักษณะนิสัย ได้แก่ การเข้าเรียนและสังเกตพฤติกรรม)โดยผู้ร่วมรับผิดชอบรายวิชา
2. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่ได้เรียนผ่านไปแล้ว โดยผู้ร่วมสอนอื่นหรือผู้ร่วมรับผิดชอบรายวิชา(Cross & Link check)

3. ผู้ร่วมสอนและร่วมรับผิดชอบรายวิชามีส่วนในการประเมินย่อย เช่น การออกข้อสอบร่วมและร่วมประเมินผลการเรียน

4. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรมเป็นต้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. การทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาโดยผู้สอน ดำเนินการทุกปี การศึกษา อาศัยกระบวนการใน มคอ.1 มคอ.2 และมคอ.3 โดยเฉพาะผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา โดยนักศึกษา (ข้อ1) ผลประเมินการสอน(ข้อ2)การปรับปรุงการสอน(ข้อ3)และการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา(ข้อ4)

2. การทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาโดยหลักสูตร คณะและระดับสถาบัน(มหาวิทยาลัย)สอดคล้องกับนโยบาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และการประกันคุณภาพฯ

