

มคอ3 .

หลักสูตรการบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

3653002 จริยธรรม กฎหมายเกี่ยวกับ

คอมพิวเตอร์สำหรับธุรกิจ

(Ethic Computer Laws for Business)

Business Computer

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง

SUAN DUSIT RAJABHAT UNIVERSITY



คำนำ

เอกสารแบบมคอ.3 รายวิชาจริยธรรมกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์สำหรับธุรกิจรหัสวิชา3653002 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดความสำคัญทางกฎหมายจริยธรรมและศีลธรรมในการประกอบธุรกิจในงานด้านการจัดการสารสนเทศพระราชบัญญัติเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และการกระทำ ความผิดกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาความเสียหายที่เกิดขึ้นของข้อมูล สิทธิส่วนบุคคลสิทธิตามรัฐธรรมนูญนโยบายด้านสารสนเทศของรัฐบาลและหน่วยงานภาคเอกชนการนำ ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้ถูกต้องตามหลักวิชาชีพ

รายละเอียดรายวิชานี้จึงเป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียนที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษาต่างๆจาก กิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียนรวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าเพิ่มเติมจากการเรียนภายในห้องผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ตุลาคม 2556

สารบัญ

หมวด	หน้า
1 ข้อมูลทั่วไป	3
2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
3 ลักษณะและการดำเนินการ	4
4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
5 แผนการสอนและการประเมินผล	8
6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	18
7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	19

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3653002จริยธรรม กฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์สำหรับธุรกิจ
Ethic Computer Laws for Business

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 3.2 ประเภทรายวิชากลุ่มวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- | | |
|--------------------------------|--|
| 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | อาจารย์ปรมัตต์ปัญปรัชญ์ ต้องประสงค์ |
| 4.2 อาจารย์ผู้สอน | (1) อาจารย์ปรมัตต์ปัญปรัชญ์ ต้องประสงค์
(2) อาจารย์กนิษฐา ศรีอเนก
(3) อาจารย์ญาตีพิชัยกลิ่นเจริญ
(4) อาจารย์จริยา ชูปาน
(5) อาจารย์สุชิราโพธิ์อ่วม |

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

- 8.1 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- 8.2 ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง พิษณุโลก
- 8.3 ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง
- 8.4 ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

- 9.1 วันที่จัดทำ 20 ตุลาคม 2556
- 9.2 วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 25 ตุลาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดความสำคัญทางกฎหมายจริยธรรมและศีลธรรมในการประกอบธุรกิจในงานด้านการจัดการสารสนเทศ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และการกระทำความผิดกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเสียหายที่เกิดขึ้นของข้อมูลสิทธิส่วนบุคคลสิทธิตามรัฐธรรมนูญนโยบายด้านสารสนเทศของรัฐบาลและหน่วยงานภาคเอกชน
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้ถูกต้องตามหลักวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดความสำคัญทางกฎหมายจริยธรรมและศีลธรรมในการประกอบธุรกิจในงานด้านการจัดการสารสนเทศพระราชบัญญัติเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และการกระทำความผิดกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาความเสียหายที่เกิดขึ้นของข้อมูลสิทธิส่วนบุคคลสิทธิตามรัฐธรรมนูญนโยบายด้านสารสนเทศของรัฐบาลและหน่วยงานภาคเอกชนการนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้ถูกต้องตามหลักวิชาชีพ

Study of the concept and importance of laws, ethics and morality in businesssectors and in the information management, computer bills, intellectual property law, the damage from information leak, individual right, constitution right, private sectors andgovernment information policy. This course also covers the applicable of knowledge in the profession.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	-	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) ตระหนักในคุณค่าคุณธรรมจริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัยตรงต่อเวลาความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีมสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ

ความสำคัญ

(4) เคารพสิทธิรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

- (5) เคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม
- (6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม
- (7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

(1) บรรยายสอดแทรกคตินิยมคำสอนของพระพุทธศาสนาต่างๆเข้าไปในการบรรยายพร้อมยกตัวอย่างพฤติกรรมที่ดีและไม่ดีประกอบ

(2) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการรวมทั้งประเด็นวิกฤตของจรรยาบรรณวิชาชีพครู

(3) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive action learning)

1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) สังเกตจากการทำงานและพฤติกรรมต่างๆทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
- (2) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี
- (3) วัดและประเมินจากกลุ่มเพื่อน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

(1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

(2) สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

(3) สามารถวิเคราะห์ออกแบบติดตั้งปรับปรุงและ/หรือประเมินองค์ประกอบต่างๆของระบบคอมพิวเตอร์ให้ได้ตรงตามข้อกำหนด

(4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์รวมทั้งการนำไปประยุกต์

(5) รู้เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง

(6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆที่เกี่ยวข้อง

(7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง

(8) สามารถบูรณาการความรู้ในศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

(1) บรรยายจาก Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบเสริมด้วยการสนทนาโต้ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแนวคิดเพื่อวัดความเข้าใจและเสริมสร้างความรู้ใหม่ๆนอกเหนือจากวิชาการในชั้นเรียน

(2) การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้และการเรียนรู้แบบสืบทอด (Inquiry method)

(3) การทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้

2.3 วิธีการประเมินผล

(1) แบบฝึกหัดทบทวนและสอบกลางภาคเพื่อวัดความเข้าใจของนักศึกษาว่ามีความเข้าใจในความรู้และเนื้อหาที่เรียน

(2) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้

(3) วัดและประเมินจากผลการทบทวนวรรณกรรมและสรุปสถานะขององค์ความรู้

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

(1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

(2) สามารถสืบค้นตีความและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

(3) สามารถรวบรวมศึกษาวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

(4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

(1) บรรยายและให้นักศึกษาจัดทำ Blog เพื่อสรุปบทเรียนในแต่ละครั้งพร้อมกับรายงานเพื่อเพิ่มทักษะทางปัญญาและความพร้อมในการปฏิบัติงาน

(2) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการวิชาชีพและทางสังคม (Problembasedlearning)

3.3 วิธีการประเมินผล

(1) ให้คะแนนโดยวัดจากการเขียน Blog และเอกสารรายงานตามศักยภาพในการทำงาน

(2) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการวิชาชีพและทางสังคม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

(1) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

(3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

(4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม

(5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

(6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

- (1) การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ (Participative learning action)
- (2) การคิดให้ความเห็นและการรับฟังความเห็นแบบสะท้อนกลับ (Reflective thinking)

4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) วัดและประเมินจากผลการเรียนแบบร่วมมือ
- (2) วัดและประเมินจากผลนำเสนอผลงานกลุ่มและการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- (2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียนพร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- (1) สอนบรรยายโดยใช้สื่อประกอบการสอนแล้วให้ผู้เรียนจัดทำ Blog เพื่อสรุปบทเรียนในแต่ละครั้ง
- (2) การติดตามวิเคราะห์และการนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาจากข่าวหนังสือพิมพ์
- (3) การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ให้คะแนนโดยวัดจากการเขียนสรุปเนื้อหาที่เรียนในแต่ละครั้งผ่าน Blog การแสดงความคิดเห็นและการตอบคำถาม
- (2) วัดและประเมินจากผลการติดตามวิเคราะห์และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษา
- (3) วัดและประเมินผลจากการสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<p>แนะนำเนื้อหาการเรียนรู้อบรม บทที่ 1 จริยธรรมทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญ ของจริยธรรม - จริยธรรมทางธุรกิจ - จริยธรรมทางเทคโนโลยี สารสนเทศ - กรณีศึกษา 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน แนะนำเนื้อหาอารายวิชา วัตถุประสงค์ของรายวิชา การเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล</p> <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สื่อมัลติมีเดีย 2. ตำรา 3. รายละเอียดรายวิชา 4. เว็บไซต์ 	อ.สุดา สุวรรณชาติตรี
2	<p>บทที่ 2 จริยธรรมสำหรับ ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและผู้ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เชี่ยว ชาญด้านเทคโนโลยี สารสนเทศกับบุคคลอื่น - จริยธรรมสำหรับวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศ - จริยธรรมสำหรับผู้ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ - กรณีศึกษา 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายสาระ การเรียนรู้อบรม 2. ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ ตอบคำถามในชั้นเรียน <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สื่อมัลติมีเดีย 2. ตำรา 3. รายละเอียดรายวิชา 4. เว็บไซต์ 	อ.สุดา สุวรรณชาติตรี
3-4	<p>บทที่ 3 อาชญากรรม คอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของ อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ - สาเหตุการเพิ่มจำนวนของ อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ - ประเภทของการโจมตี - ผู้กระทำผิด - การป้องกันอาชญากรรม คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต - กรณีศึกษา 	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดยให้ นักศึกษาร่วมอภิปราย ประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้อบรม 2. ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ ตอบคำถามในชั้นเรียน <p>สื่อการสอน</p> <p>สื่อมัลติมีเดีย/เว็บไซต์/ตำรา</p>	อ.สุดา สุวรรณชาติตรี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5-6	บทที่ 4 ความเป็นส่วนตัว - ความหมายของความเป็น ส่วนตัว - การเปิดเผยข้อมูล - ภัยคุกคามต่อความเป็น ส่วนตัวและข้อมูลส่วนบุคคล - กฎหมายคุ้มครองความเป็น ส่วนตัวและข้อมูลส่วนบุคคล - ความปลอดภัยของข้อมูล ส่วนบุคคล - กรณีศึกษา	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดยให้ ผู้เรียนร่วมอภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการ เรียนรู้ 2. ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ ตอบคำถามในชั้นเรียน สื่อการสอน สื่อมัลติมีเดีย/เว็บไซต์/ตำรา	อ.สุดา สุวรรณชาติตรี
7	บทที่ 5 เสรีภาพในการแสดง ความคิดเห็น - เสรีภาพในการแสดงความคิด ความเห็น - กฎหมายคุ้มครองเสรีภาพใน การแสดงความคิดเห็น - ความคิดเห็นที่กฎหมายไม่ คุ้มครอง - ประเด็นด้านเสรีภาพในการ แสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้อง กับเทคโนโลยีสารสนเทศ - กรณีศึกษา	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดยให้ นักศึกษาร่วมอภิปราย ประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการ เรียนรู้ 2. ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ ตอบคำถามในชั้นเรียน สื่อการสอน สื่อมัลติมีเดีย/เว็บไซต์/ตำรา	อ.สุดา สุวรรณชาติตรี
8	สอบกลางภาค	3		
9-10	บทที่ 6 ทรัพย์สินทางปัญญา - ความหมายของทรัพย์สิน ทางปัญญา - การปกป้องทรัพย์สินทาง ปัญญา - การใช้งานอย่างชอบธรรม - ประเด็นอื่นๆที่เกี่ยวข้อง - กรณีศึกษา	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดยให้ นักศึกษาร่วมอภิปราย ประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการ เรียนรู้ 2. ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ ตอบคำถามในชั้นเรียน สื่อการสอน สื่อมัลติมีเดีย/เว็บไซต์/ตำรา	อ.สุดา สุวรรณชาติตรี

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	บทที่ 7 คุณภาพของซอฟต์แวร์ - คุณภาพของซอฟต์แวร์และความสำคัญ - การจัดการคุณภาพของซอฟต์แวร์ - การประกันคุณภาพ - การวางแผนคุณภาพ - การควบคุมคุณภาพ - การพัฒนาระบบวิกฤติ - กรณีศึกษา - คำถามท้ายบท	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน สื่อการสอน สื่อมัลติมีเดีย/เว็บไซต์/ตำรา	อ.สุดา สุวรรณชาติตรี
12	สอบกลางภาค	4		
13	บทที่ 9 กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ - ธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ - ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ - การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศ - การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล - อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ - การโอนเงินทางอิเล็กทรอนิกส์	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน สื่อการสอน สื่อมัลติมีเดีย/เว็บไซต์/ตำรา	อ.สุดา สุวรรณชาติตรี
14	บทที่ 10 จริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพคอมพิวเตอร์ - ข้อควรพิจารณาเกี่ยวกับจริยธรรมของผู้ใช้คอมพิวเตอร์ - จริยธรรมในการประกอบอาชีพคอมพิวเตอร์ - จริยธรรมของนักคอมพิวเตอร์ - จริยธรรมในการใช้สื่อสังคมออนไลน์	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน สื่อการสอน สื่อมัลติมีเดีย/เว็บไซต์/ตำรา	อ.สุดา สุวรรณชาติตรี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- จรรยาบรรณของนัก คอมพิวเตอร์			
15	ทบทวนบทเรียน	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. อภิปรายและซักถาม	อ.สุดา สุวรรณชาติรี
16	สอบปลายภาค	3		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.	1.1,1.2	การลงชื่อเข้าเรียน	1-15	10
2.	1.4, 1.6, 2.1, 2.2, 2.6, 3.1, 4.1, 5.3	การตอบคำถามในชั้น เรียนและส่งการร่วม อภิปราย	1-15	
3.	1.1, 1.2, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2,2.6, 3.1, 3.3, 3.4, 4.3, 4.4,5.3, 5.4	การนำเสนองานเดี่ยว	6	10
4.	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.6, 3.1, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.3, 5.4	การนำเสนองานกลุ่ม	11-12	20
5.	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.6, 2.8,3.1, 3.2, 3.4	สอบกลางภาค	8	30
6.	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.8, 3.1,3.3, 3.4	สอบปลายภาค	16	30

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ปรมัตถ์ปัญญาประดิษฐ์ต้องประสงค์. (2555). **จริยธรรมกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์สำหรับธุรกิจ.**
กรุงเทพมหานคร :ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พินิตาพานิชกุล. (2553). **จริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ.** กรุงเทพมหานคร :
เคทีพีคอมพิวเตอร์คอนซัลท์.

บุญสืบโพธิ์ศรีและอุทัยวรรณฉัตรสุวรรณ (2547). **จริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์.** พิมพ์ครั้งที่ 1.
เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์ : นนทบุรี.

วิสูตรธนชัยวิวัฒน์และอรทัยธนชัยวิวัฒน์ (2548). **รวมกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา.** ฉบับ
ปรับปรุงใหม่ครบสมบูรณ์พ.ศ.2549-2551. พิมพ์ครั้งที่ 1. สำนักพิมพ์สุตราไพศาล :
กรุงเทพฯ.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสอนในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักและแนะนำให้ผู้เรียน
ทำการค้นคว้าหรือทำความเข้าใจรายละเอียดด้วยตนเอง
- การสอนควรเน้นการได้มาซึ่งทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่างๆในเชิงวิเคราะห์และชี้ให้เห็น
ความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีกับปรากฏการณ์ต่างๆเพื่อทำการทดลองปฏิบัติการจริงและมีโอกาสใช้เครื่องมือ
ด้วยตนเอง
- การสอนควรสอดแทรกเนื้อหากิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมเพื่อทำให้ผู้เรียนเกิด
ทักษะในการเรียนรู้การนำเสนอและการอภิปรายโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารกับผู้อื่น

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การทำวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดย
ตรวจสอบข้อสอบรายงานวิธีการให้คะแนนสอบและพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีหรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหา
ที่มาจากงานวิจัยในชั้นเรียนของอาจารย์
- ปรับปรุงรูปแบบการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ