

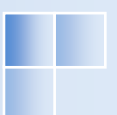
มคอ. 3

หลักสูตรการบริหารธุรกิจ แขนงวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

3652503 ระบบคอมพิวเตอร์
(Computer Systems)

Business Computer

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง
SUAN DUSIT RAJABHAT UNIVERSITY



คำนำ

รายละเอียดรายวิชา 3652503 ระบบคอมพิวเตอร์(Computer Systems) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของระบบคอมพิวเตอร์องค์ประกอบ และส่วนประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ การทำตามคำสั่งคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ ที่ทำงานในสถานะแวดล้อมเดียวกับระบบคอมพิวเตอร์ ระบบการทำงานทางด้านอุปกรณ์ที่สัมพันธ์กับระบบปฏิบัติการ โปรแกรมประยุกต์โดยศึกษาจากโครงสร้าง ระบบการควบคุม การดำเนินงาน การบริหารหน่วยความจำและการจัดสรรทรัพยากรระบบ

รายละเอียดรายวิชานี้ จึงเป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็น ทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการ เรียนรู้ทฤษฎีและ กรณีศึกษาต่างๆ จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าเพิ่มเติมจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	6
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
3652503 ระบบคอมพิวเตอร์
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต อัตราส่วนการเรียน 3(3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์จันทร์จิรา อ่องสุวรรณ
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2/56
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์ตรัง
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
25 ตุลาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของระบบคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบ และส่วนประกอบของระบบคอมพิวเตอร์รวมทั้งการทำงานตามคำสั่งคอมพิวเตอร์

1.2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างของระบบการทำงานด้านอุปกรณ์ที่สัมพันธ์กับระบบปฏิบัติการ และโปรแกรมประยุกต์

1.3) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายโครงสร้าง ระบบควบคุมการดำเนินงาน การบริหาร หน่วยความจำและการจัดสรรทรัพยากรระบบ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาที่ปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี และเศรษฐกิจของ ประเทศ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพัฒนาการของระบบคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบและส่วนประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ การทำงานตามคำสั่งคอมพิวเตอร์ ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ทำงานในสภาวะแวดล้อมเดียวกับระบบคอมพิวเตอร์ ระบบการทำงานทางด้านอุปกรณ์ที่สัมพันธ์กับระบบปฏิบัติการโปรแกรมประยุกต์ โดยศึกษาจากโครงสร้าง ระบบการควบคุมการดำเนินงานการบริหารหน่วยความจำและการจัดสรรทรัพยากรระบบ

Study of computer systems development, the components and elements of the computer systems, instructions flow and electronic devices work in the same environment, hardware systems operation that is related to operating system, applications, structure, systems controller, memory allocation and resources management.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	90 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา และประกาศให้ผู้เรียนทราบ นอกจากนี้ยังอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อผ่านโทรศัพท์ และ E-mail ส่วนตัว

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้ง จรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้การดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมเป็นปกติสุข สร้างสรรค์ และทำประโยชน์ให้กับส่วนรวม นอกจากนั้น การใช้ความรู้ และทักษะในความรู้ที่ได้เรียนไปสร้างองค์ความรู้ใหม่ ต้องพึงระมัดระวัง และคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ซึ่งอาจารย์จะต้องสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาทั้งในด้านคุณธรรม และจริยธรรม ต่อไปนี้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของสถาบันและสังคม เช่น การตรงต่อเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ เป็นต้น
- 3) มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวอย่างมีคุณธรรม
- 4) สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

1.2 วิธีการสอน

บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาในประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการผลิตแล้วนำมาสรุปในชั้นเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ตรงเวลา
- 1.3.2) พฤติกรรมระหว่างการทำงานกลุ่มและการนำเสนอ โดยผู้สอนอาจซักถามประเด็น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นักศึกษาต้องมีความรู้โครงสร้างระบบคอมพิวเตอร์ และโปรแกรมประยุกต์ สามารถเลือกใช้งานอุปกรณ์ด้านฮาร์ดแวร์ให้ตรงตามการใช้งานได้

2.2 วิธีการสอน

2.2.1) บรรยายหัวข้อรายละเอียดต่างๆ โดยใช้สื่อ PowerPoint ประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน ด้วยการจัดให้มีการตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียน เพื่อให้นักศึกษาได้เกิดความเข้าใจและสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจต่างๆ และนำความรู้ที่นำมาประยุกต์ใช้

2.2.2) มีการแบ่งกลุ่มการทำงานและการนำเสนอ ตามหัวข้อที่กำหนด

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1) สังเกตพฤติกรรมการเรียนภายในห้อง และพฤติกรรมการทำกิจกรรมกลุ่ม
- 2.3.2) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค
- 2.3.3) การทำรายงานและการมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานและอภิปรายในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1) คิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ
- 3.1.2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3.1.3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 3.1.4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1) การสอนแบบบรรยาย อภิปรายกลุ่ม
- 3.2.2) แบ่งกลุ่มจัดกิจกรรม

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1) การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เช่น ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบ และการมีภาวะผู้นำในการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม โดยสอดแทรกเข้าไปในการสอนรายวิชาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวและเข้ากับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4.2 วิธีการสอน

- (1) มอบหมายให้ทำโครงการร่วมกันเป็นกลุ่มโดยเน้นความรู้ที่เรียนในวิชาแก้ปัญหาที่กำหนด
- (2) มอบหมายการบ้านทั้งที่เป็นงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินตนเอง และเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- (2) ประเมินรายงานที่นำเสนอและพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- (3) ประเมินพฤติกรรมในห้องเรียน เช่น การเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในห้องเรียน การส่งงาน

เป็นต้น

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- (2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการ

นำเสนออย่างเหมาะสม

- (3) สามารถใช้สารสนเทศ และเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- (1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website สื่อการสอน e-learning และทำรายงานโดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

(2) กำหนดให้นักศึกษานำเสนอรายงานที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

(3) สาคิตเกี่ยวกับการใช้คำสั่งที่เกี่ยวข้องกับระบบปฏิบัติการ โปรแกรมประยุกต์

5.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินผลจากการทำรายงานและการมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานและอภิปรายในชั้นเรียน

(2) ทดสอบเกี่ยวกับทักษะใช้คำสั่งที่เกี่ยวข้องกับระบบปฏิบัติการโปรแกรมประยุกต์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	บทที่ 1 พื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์ 1.1 ความหมายของคอมพิวเตอร์ 1.2 คุณสมบัติของคอมพิวเตอร์ 1.3 ประโยชน์ของระบบคอมพิวเตอร์ 1.4 องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ 1.5 หลักการทำงานของคอมพิวเตอร์	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายเนื้อหาวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ website เพิ่มเติม 2. อาจารย์บรรยาย พร้อมทั้งให้นักศึกษาดูสื่อมัลติมีเดีย และให้นักศึกษาสรุปประเด็นสำคัญ 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ สื่อการสอน 1. สื่อมัลติมีเดียเรื่องพื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์ 2. เอกสารประกอบการสอน 3. แนวการสอน 4. website หลักสูตร และ website ของผู้สอน	อาจารย์จันทร์จิรา อ่องสุวรรณ
2	บทที่ 2 พัฒนาการของคอมพิวเตอร์ 2.1 ความเป็นมาของคอมพิวเตอร์ 2.2 ขนาดของคอมพิวเตอร์ 2.3 ประเภทของคอมพิวเตอร์ ในยุคปัจจุบัน 2.4 คอมพิวเตอร์ในอนาคต	3	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. อาจารย์บรรยายโดยใช้ powerpoint ประกอบ 2. เปิดโอกาสให้นักเรียนอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ สื่อการสอน 1. สื่อมัลติมีเดีย เรื่องพัฒนาการของคอมพิวเตอร์ 2. ตำรา ระบบคอมพิวเตอร์ 3. Powerpoint ประกอบการสอน	อาจารย์จันทร์จิรา อ่องสุวรรณ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
3-4	บทที่ 3 องค์ประกอบและ ส่วนประกอบของระบบ คอมพิวเตอร์ 3.1 ความหมายของ ส่วนประกอบอุปกรณ์หรือ ฮาร์ดแวร์ 3.2 อุปกรณ์นำเข้า 3.3 หน่วยประมวลผลกลาง 3.4 อุปกรณ์แสดงผล 3.5 หน่วยความจำหลัก 3.6 หน่วยความจำสำรอง	6	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน 1. อาจารย์บรรยายโดยใช้ Powerpoint ประกอบการสอน 2. สาธิตเกี่ยวกับการทำงานของ ส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติและให้นักศึกษาสรุปประเด็นสำคัญ 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ สื่อการสอน 1. สื่อมัลติมีเดีย เรื่อง องค์ประกอบและส่วนประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ 2. Powerpoint ประกอบการสอน 3. ตำรา ระบบคอมพิวเตอร์ 4. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	อาจารย์จันทร์จิรา อ่องสุวรรณ
5-6	บทที่ 4 ซอฟต์แวร์และคำสั่ง คอมพิวเตอร์ 4.1 ความหมายของชุดคำสั่งหรือซอฟต์แวร์ 4.2 ประเภทของซอฟต์แวร์ 4.3 ภาษาคอมพิวเตอร์ 4.4 ตัวอย่างภาษา 4.5 การเลือกใช้	6	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน 1. อาจารย์บรรยายโดยใช้ Powerpoint ประกอบการสอน 2. ให้นักศึกษาคู่มือมัลติมีเดียและให้นักศึกษาสรุปประเด็นสำคัญ 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ สื่อการสอน 1. สื่อมัลติมีเดีย เรื่องซอฟต์แวร์และคำสั่งคอมพิวเตอร์ 2. Powerpoint ประกอบการสอน 3. ตำราระบบคอมพิวเตอร์	อาจารย์จันทร์จิรา อ่องสุวรรณ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
7	บทที่ 5 สถาปัตยกรรมของ ซีพียู 5.1 วิวัฒนาการของซีพียู 5.2 สถาปัตยกรรมของซีพียู 5.3 องค์ประกอบของซีพียู 5.4 การทำงานของซีพียู 5.5 ความเร็วของซีพียู 5.6 การพิจารณาตรวจสอบรุ่น หรือหมายเลขรหัสที่ระบุไว้บน ตัวซีพียู	3	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน 1. อาจารย์บรรยายโดยใช้ PowerPoint ประกอบ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษา อภิปรายและซักถามในประเด็นที่ สนใจ สื่อการสอน 1. Powerpoint ประกอบการ สอน 2. ตำราระบบคอมพิวเตอร์	อาจารย์จันทร์จิรา อ่องสุวรรณ
8	สอบกลางภาค			
9	บทที่ 6 หน่วยความจำหลัก 6.1 หน่วยความจำถาวร 6.2 หน่วยความจำชั่วคราว 6.3 ชนิดของ DRAM 6.4 หน่วยความจำแคช 6.5 โครงสร้างของลำดับชั้น หน่วยความจำ	3	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน 1. อาจารย์บรรยายโดยใช้ PowerPoint ประกอบ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษา อภิปรายและซักถามในประเด็นที่ สนใจ สื่อการสอน 1. Powerpoint ประกอบการ สอน 2. ตำราระบบคอมพิวเตอร์	อาจารย์จันทร์จิรา อ่องสุวรรณ
10	บทที่ 7 การบริหาร หน่วยความจำ 7.1 หน้าที่ของ ระบบปฏิบัติการในการจัดการ หน่วยความจำ 7.2 กระบวนการจัดการ หน่วยความจำ 7.3 หน่วยความจำเสมือน	3	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน 1. อาจารย์บรรยายโดยใช้ PowerPoint ประกอบ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษา อภิปรายและซักถามในประเด็นที่ สนใจ สื่อการสอน 1. Powerpoint ประกอบการ สอน 2. ตำราระบบคอมพิวเตอร์	อาจารย์จันทร์จิรา อ่องสุวรรณ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
11-12	บทที่ 8 สื่อและอุปกรณ์ที่สัมพันธ์กับ ระบบปฏิบัติการ 8.1 การจัดการสื่อ 8.2 สื่อเก็บข้อมูล 8.3 อุปกรณ์ที่สัมพันธ์กับระบบปฏิบัติการ 8.4 หน้าที่ของระบบปฏิบัติการ 8.5 คุณสมบัติในการทำงาน 8.6 ประเภทของระบบปฏิบัติการ 8.7 ประเภทของอุปกรณ์ที่สัมพันธ์กับ ระบบปฏิบัติการ	6	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. อาจารย์บรรยายโดยใช้ PowerPoint ประกอบ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปราย และซักถามในประเด็นที่สนใจ สื่อการสอน 1. Powerpoint ประกอบการ สอน 2. ตำราระบบคอมพิวเตอร์	อาจารย์จันทร์จิรา อ่องสุวรรณ
13	บทที่ 9 ระบบการควบคุมการดำเนินงาน และการจัดสรรทรัพยากรระบบ 9.1 การควบคุมการดำเนินงานและการ จัดสรรทรัพยากรระบบ 9.2 การประมวลผลหรือโปรแกรม 9.3 การจัดเวลาซีพียู 9.4 วงจรอับ 9.5 การป้องกันการเกิดวงจรอับ 9.6 การหลีกเลี่ยงวงจรอับ 9.7 วิธีการตรวจสอบและกู้คืนเมื่อวงจร อับ	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. อาจารย์บรรยายโดยใช้ PowerPoint ประกอบ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปราย และซักถามในประเด็นที่สนใจ สื่อการสอน 1. Powerpoint ประกอบการ สอน 2. ตำราระบบคอมพิวเตอร์	อาจารย์จันทร์จิรา อ่องสุวรรณ
14	บทที่ 10 ระบบปฏิบัติการ 10.1 พัฒนาการของระบบปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ 10.2 โครงสร้างของระบบปฏิบัติการ 10.3 ระบบปฏิบัติการยุคใหม่ 10.4 ระบบปฏิบัติการยูนิกซ์ 10.5 คำสั่งพื้นฐานในระบบปฏิบัติการ ยูนิกซ์	3	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. อาจารย์บรรยายโดยใช้ PowerPoint ประกอบ 2. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปราย และซักถามในประเด็นที่สนใจ สื่อการสอน 1. Powerpoint ประกอบการ สอน 2. ตำราระบบคอมพิวเตอร์	อาจารย์จันทร์จิรา อ่องสุวรรณ
15	Group Project Presentation		กิจกรรมการเรียนการสอน 1. นักศึกษานำเสนอรายงาน term paper และอภิปรายกับ เพื่อนนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน 2. สรุปและประเมินผลงาน 3. อภิปรายและซักถาม	อาจารย์จันทร์จิรา อ่องสุวรรณ
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.7, 2.1, 2.6, 3.1, 3.3, 4.1, 4.3, 4.5, 5.3, 5.4	การนำเสนองานเดี่ยว วิเคราะห์กรณีศึกษา	4-5	10
2	1.1, 1.5, 2.1, 3.1, 3.3	สอบกลางภาค	8	30
3	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.7, 2.1, 2.6, 3.1, 3.3, 4.1, 4.3, 4.5, 5.3, 5.4	การนำเสนองานกลุ่ม	15	20
4	3.1, 3.2, 3.4, 5.3, 5.4	สอบปลายภาค	16	40

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

กนิษฐา ศรีอเนก. (2554). ระบบคอมพิวเตอร์. กรุงเทพมหานคร:
ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ธงชัย สิทธิภรณ์. (2547). ระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น. นนทบุรี: ไอดีซี อินโฟ ดิสทริบิวเตอร์.
เสนิส อุดลยพันธ์. (ม.ป.ป.). หนังสือระบบคอมพิวเตอร์ COMPUTER SYSTEM เล่ม1-เล่ม2. กรุงเทพฯ
White, Ron. (2007). How computers work. (8th ed.). U.S.A.: Que Publishing.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 1.3 แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลการสอบ
- 2.2 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- 3.2 การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักเรียนโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- 4.2 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- 5.2 เชิญวิทยากรมีส่วนร่วมในการวางแผนการสอน เป็นวิทยากรรับเชิญเพื่อให้ความรู้กับนักศึกษา