

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรีง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 2551116 ทักษะการค้นคว้าและการสื่อสารทางสังคมศาสตร์

2. จำนวนหน่วยกิต

3 -0- 3 หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.หยาดพิรุณ นาชัยสินธุ์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2556 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

ห้องดุสิตตรีง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรีง

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

5 มิถุนายน 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้สามารถนำความรู้ตามหลักการ แนวคิด และสื่อสารในทางสังคมศาสตร์ สามารถคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลได้ มีวิสัยทัศน์ และความคิดสร้างสรรค์ และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งสามารถค้นคว้าข้อเท็จจริงเพื่อนำมาประกอบข้อคิดเห็นและสามารถนำมาวิเคราะห์สรุปอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และสื่อสารในทางสังคมศาสตร์ สามารถคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผลได้
- เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ค้นคว้าข้อเท็จจริง เพื่อนำมาประกอบข้อคิดเห็นและสามารถนำมาวิเคราะห์สรุปอย่างเป็นระบบ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการและกระบวนการค้นคว้าทางสังคมศาสตร์ในเชิงบูรณาการการสื่อสารทางสังคมศาสตร์ ที่เที่ยงตรง โดยเน้นการย่อความ สรุปความ ตีความ ขยายความ วิเคราะห์และสังเคราะห์โดยนำเสนอในรูปแบบรายงานทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาโดยเฉพาะ	ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- สามารถเสริมสร้างภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถ

แก้ปัญหาข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็น

มนุษย์

1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับการอ่านทั้งในอดีตและปัจจุบัน
- กำหนดให้นักศึกษาคิดหากรณีศึกษา สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ เพื่อเสนอแนวทางใน

การแก้ปัญหาทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตและตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ประเมินผลการวิเคราะห์รายงาน
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย และการเปิดโอกาสให้ค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อ

นำมาอภิปรายถกเถียงในชั้นเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและแนวทางที่สำคัญในการค้นคว้าทางสังคมศาสตร์

- สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายหลักการอ่านเบื้องต้น
- สามารถอธิบายหลักการและกระบวนการค้นคว้าทางสังคมศาสตร์ได้

2.2 วิธีการสอน

- บรรยายเนื้อหาวิชาเรียน

- การทำงานกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย
- มอบหมายให้อ่าน และศึกษาบทความ รวมถึงกรณีศึกษา

2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
- กิจกรรมกลุ่ม กรณีศึกษา และการทำรายงาน
- รายงานเดี่ยวการศึกษาค้นคว้าเอกสาร ลักษณะรูปเล่มรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถสืบค้น ศึกษาและประเมินผลทางสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

- สามารถรวบรวม ศึกษาวิเคราะห์ และสรุปปัญหาและประเด็นความต้องการ

3.2 วิธีการสอน

- บรรยายเนื้อหาวิชาเรียน
- การทำงานกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย
- มอบหมายให้อ่าน และศึกษาบทความ รวมถึงกรณีศึกษา

3.3 วิธีการประเมินผล

- บรรยายเนื้อหาวิชาเรียน
- พัฒนาการทำงานกลุ่ม ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม
- สังเกตพฤติกรรมการแก้ปัญหา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- สามารถสื่อสารกับคนกลุ่มหลากหลาย และสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

- สามารถให้ความช่วยเหลือและให้ความสะดวกแก่ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งบทบาทของผู้นำหรือบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

- มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานกลุ่ม
- มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายรายงานกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย

4.3 วิธีการประเมินผล

- รายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์

- สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

- สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย เช่น การสร้างกระบวนการต่างๆ โดยเน้นการใช้ระบบสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนและการสืบค้นทั้งผู้สอนและผู้เรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

- รายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชาและผู้สอน : ขอบข่ายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แผนการเรียนการสอน แนวการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และแหล่งศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและร่วมอภิปราย จัดการสอนโดยใช้ Power Point	อ.หยาดพิรุณนาชัยสินธุ์
2	สารสนเทศทางสังคมศาสตร์และการรู้สารสนเทศ : ความหมายและความสำคัญของทรัพยากรสารสนเทศ ประเภททรัพยากรสารสนเทศ ระบบการจัดเก็บทรัพยากรสารสนเทศ	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและร่วมอภิปราย จัดการสอนโดยใช้ Power Point	อ.หยาดพิรุณนาชัยสินธุ์
3	แหล่งสารสนเทศทางสังคมศาสตร์ การค้นหาทรัพยากรสารสนเทศโดยใช้ Web OPAC	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและร่วมอภิปราย จัดการสอนโดยใช้ Power Point	อ.หยาดพิรุณนาชัยสินธุ์
4	การสืบค้นสารสนเทศทางสังคมศาสตร์ :	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและร่วม	อ.หยาดพิรุณนาชัยสินธุ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	ความหมายของการ สืบค้นสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร อินเทอร์เน็ตและการใช้ ประโยชน์เพื่อการศึกษา ฐานข้อมูลออนไลน์, E-book, E-Journal, E-Clipping, Journal Link		อภิปราย จัดการสอนโดยใช้ Power Point	
5	ส่วนประกอบของรายงาน วิชาการ : ความหมาย และความสำคัญของการ ทำรายงานวิชาการ ส่วนประกอบของรายงาน วิชาการ การรวบรวม บรรณานุกรม การ อ้างอิง การเสนอรายงาน	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามและร่วม อภิปราย จัดการสอนโดยใช้ Power Point	อ.หยาดพิรุณ นาชัยสินธุ์
6	ทักษะการอ่านประเภท ต่างๆ การอ่านเอาเรื่อง การจับใจความสำคัญ การอ่านเชิงวิเคราะห์	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามและร่วม อภิปราย จัดการสอนโดยใช้ Power Point	อ.หยาดพิรุณ นาชัยสินธุ์
7	การฟังและจดบันทึก การ ฟัง เพื่อ เก็บ รายละเอียด การฟังเพื่อจับใจความ สำคัญ เทคนิคการจดบันทึก	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามและร่วม อภิปราย จัดการสอนโดยใช้ Power Point	อ.หยาดพิรุณ นาชัยสินธุ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
8	สอบกลางภาค			
9	พื้นฐานการคิด การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การคิดอย่างเป็นระบบ การคิดเชิงวิเคราะห์และ สังเคราะห์ การคิดเชิงวิพากษ์	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามและร่วม อภิปราย จัดการสอนโดยใช้ Power Point	อ.หยาดพิรุณ นาชัยสินธุ์
10	การวิจารณ์/การแสดงความ ความคิดเห็น	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามและร่วม อภิปราย จัดการสอนโดยใช้ Power Point	อ.หยาดพิรุณ นาชัยสินธุ์
11	ทักษะการเขียน การเขียนความเรียง การเขียนวิเคราะห์ การเขียนเชิงวิพากษ์/ โต้แย้ง การเขียนข้อเสนอ (Argumentative writing)	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามและร่วม อภิปราย จัดการสอนโดยใช้ Power Point	อ.หยาดพิรุณ นาชัยสินธุ์
12	เทคนิคการนำเสนอ	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามและร่วม อภิปราย จัดการสอนโดยใช้ Power Point	อ.หยาดพิรุณ นาชัยสินธุ์
13	เทคนิคการนำเสนอ	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามและร่วม อภิปราย จัดการสอนโดยใช้ Power Point	อ.หยาดพิรุณ นาชัยสินธุ์
14	รายงานหน้าชั้นเรียน	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามและร่วม อภิปราย จัดการสอนโดยใช้	อ.หยาดพิรุณ นาชัยสินธุ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			Power Point	
15	สรุปบททวนเนื้อหาใน การเรียน	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ นักศึกษาซักถามและร่วม อภิปราย จัดการสอนโดยใช้ Power Point	อ.หยาดพิรุณ นาชัยสินธุ์
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิ ธี ก า ร ประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของ การ ประเมินผล
2.1,2.2,2.3	ทดสอบย่อย สอบปลายภาค		5 16	10% 40%
1.1,1.2,1.3,1.4 3.3,3.4,4.2,4.6	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้น เรียน		ตลอดภาคการศึกษา	10%
5.1,5.4	ทดสอบปฏิบัติ ดังนี้ - การอ่าน - การพูด - การเขียน - การคิด (ทำงานเป็นกลุ่ม)			40 %
*ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้				

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอน วิชาทักษะการค้นคว้าและการสื่อสารทางสังคมศาสตร์

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ใช้แหล่งเดียวกับตำราและเอกสารหลัก

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์สอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนและการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์