

มคอ. 3

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

2532304 การพัฒนาความสามารถของบุคคล
และกลุ่ม

(The development of Group and
Individual Competence)

สาขา Public Administration

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง

SUAN DUSIT RAJABHAT UNIVERSITY



คำนำ

เอกสารแบบ มคอ.3 รายวิชาการพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม รหัสวิชา 2532304 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน สามารถวิเคราะห์ และหาวิธีการในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศ โดยการนำหลักคิดด้านการพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม เข้ามาช่วยในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นที่เน้นให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้งานและศึกษาเพิ่มเติมจากกรณีศึกษา รายละเอียดรายวิชานี้จึงเป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎี ฝึกปฏิบัติและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษา จากกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน รวมถึงติดตามเทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยใช้ทักษะการค้นคว้าเพิ่มเติมจากการเรียนภายในห้อง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากรายวิชานี้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

ทั้งนี้ได้ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษابูรณาการรายวิชาที่เรียนกับการจัดการโครงการโดยให้นักศึกษาร่วมกันทำโครงการ นำเสนอโครงการตลอดจนมีการให้ข้อคิดเห็นจากอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา ซึ่งผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินงานตลอดโครงการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

พฤษภาคม 2556

สารบัญ

หมวด	หน้า
1 ข้อมูลทั่วไป	3
2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
3 ลักษณะและการดำเนินการ	4
4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
5 แผนการสอนและการประเมินผล	8
6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
2532304 การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม
The development of Group and Individual Competency
2. จำนวนหน่วยกิต
3(3-0) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - 3.1 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์
 - 3.2 ประเภทรายเลือกเสรี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ยุวศรี อวะภาค
 - 4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ยุวศรี อวะภาค
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 / 2556 ชั้นปีที่ 4
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตราง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
-

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในความหมาย และความสำคัญของวิชาการพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม รวมถึงการคิดและทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงหลักการ ความหมายของวิชา ขอบเขต หลักทั่วไปของวิชาการพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม บทบาทและการทำงานของฝ่ายต่างๆ ที่อยู่องค์กร
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการอภิปราย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเข้าใจถึงปรากฏการณ์และปัญหาทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น
4. เพื่อให้ผู้เรียนเสนอนโยบายในการแก้ปัญหา
5. เพื่อฝึกความเป็นผู้นำ และผู้ตามอย่างสร้างสรรค์ ทำงานเป็นทีมได้ดี มีความสามารถในการบริหารจัดการโครงการ การทำงานร่วมกับชุมชน
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเสนอการพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม
7. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองสังคม และผู้ที่เกี่ยวข้องและส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนให้คนรอบข้างมีจิตสำนึก
8. เพื่อเพิ่มพูนความรู้และฝึกฝนทักษะต่าง ๆ ในการและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ และทำความเข้าใจในปัญหาต่างๆ ได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อปรับปรุงข้อมูลและเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัย เพื่อความเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงและสถานการณ์ในปัจจุบัน
2. เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงข้อบ่งชี้ของเนื้อหา ตลอดจนประเด็นสำคัญที่ผู้สอนเห็นควรให้ปรับปรุงเพื่อความถูกต้อง
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อรายวิชาวิชาการพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการ วิธีการพัฒนาบุคคลและกลุ่ม อุดมการณ์ คุณธรรม จิตสาธารณะสำหรับนักพัฒนา การจัดทำแผนผังความคิด แผนชีวิต(แผนอาชีพ แผนสุขภาพ)เพื่อการพึ่งตนเอง เพื่อจัดลำดับความถนัดและความสามารถการวางแผนชีวิตและการหาแนวทาง เพื่อการดำเนินการด้วยตนเองไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ วิธีการให้สมาชิกในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนา กระบวนการและเทคนิคของการรวมกลุ่ม การพัฒนากลุ่ม การเสริมสร้างกลุ่ม ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริมและการพัฒนา กลุ่ม การปฏิบัติงานพัฒนาตนเอง/กลุ่มเพื่อการพัฒนาชุมชน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 48 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ตามความต้องการของนักศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ให้คำปรึกษาได้ตามเวลาที่เหมาะสม และกำหนดไว้
- อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียนโดยมีการนัดหมายล่วงหน้า

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการ

ผู้เรียนต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นปัญหา เพื่อหาแนวทางแก้ไขหรือการจัดสรรทรัพยากรให้เท่าเทียมในแนวทางสันติวิธี โดยมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรมต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม (1)
- ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต (2)
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้ (3)
- มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (4)
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ (5)

1.2 วิธีสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางด้านการพัฒนา ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง และมีผลต่อการพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม อภิปรายกลุ่ม
- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องแล้วนำมาวิเคราะห์ตามศาสตร์และทฤษฎีที่เรียนพร้อมกับแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงต่อเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานที่มอบหมาย
- ประเมินผลการนำเสนอกรณีศึกษา/รายงานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขารัฐประศาสนศาสตร์ (1)
- มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง (2)
- สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม ไปประยุกต์ใช้ได้จริง (3)
- สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม (4)

2.2 วิธีสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้กลุ่ม ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา

2.3 วิธีการประเมินผล

- สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม
- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- วิเคราะห์กรณีศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องการพัฒนา

- มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ (1)
- มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น (2)
- สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้ (3)
- สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม (4)

3.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน
- อภิปรายกลุ่ม
- วิเคราะห์กรณีศึกษา

3.3 วิธีการประเมินผล

- สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ (1)
- มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคัมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคัม (2)
- สามารถแก้ปัญหาหรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (3)
- มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคัม (4)

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรืออ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- การนำเสนอรายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลตนเองและเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด
- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (1)
- สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ (2)
- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี (3)
- สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลขในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม (4)

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงานโดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	บทนำ แนะนำบทเรียนและเป็น การสอบถามพื้นฐาน เบื้องต้นเกี่ยวกับรายวิชา	3	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายเนื้อหาวิชา จุดประสงค์และเป้าหมาย ของรายวิชาเกณฑ์การวัดผล และประเมินผล แนะนำ หนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และwebsite เพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้พื้นฐาน พื้นฐานเบื้องต้น และ นักศึกษาร่วมแสดงความ ความคิดเห็น	อ.ยุวศรี อวะภาค
2	บทที่ 1 ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับพื้นฐานของบุคคล	3	1.เข้าสู่เนื้อหาบทที่ 1 บรรยายประกอบ สื่อการ สอน แผ่นใส/แผ่นทึบ/ Power point 2.นักศึกษาสรุปและ แลกเปลี่ยนข้อซักถามกันเอง	อ.ยุวศรี อวะภาค
3	บทที่ 2 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับกลุ่ม	3	1. นักศึกษาทบทวนเนื้อหาที่ เรียนบทที่ 1 2.อาจารย์บรรยายเนื้อหาบท ที่ 2 ประกอบ สื่อการสอน แผ่นใส/แผ่นทึบ/Power point 3.นักศึกษาสรุปและ แลกเปลี่ยนข้อซักถามกันเอง	อ.ยุวศรี อวะภาค

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
4	บทที่ 3 ทฤษฎีเกี่ยวกับบุคคลและกลุ่ม	3	1. นักศึกษาทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทที่ 2 2.อาจารย์บรรยายเนื้อหาบทที่ 3 ประกอบ สื่อการสอน แผ่นใส/แผ่นทึบ/Power point 3. นักศึกษาสรุปและแลกเปลี่ยนข้อซักถามกันเอง 4. มอบหมายชิ้นงานที่ 1	อ.ยุวศรี อวะภาค
5-6	บทที่ 4 กลุ่มในงานพัฒนาชุมชน	6	1. ทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทที่ 3 2.อาจารย์บรรยายเนื้อหาบทที่ 4 ประกอบ สื่อการสอน แผ่นใส/แผ่นทึบ/Power point 3. นักศึกษาสรุปและแลกเปลี่ยนกันเอง	อ.ยุวศรี อวะภาค
7	นำเสนอชิ้นงานที่ 1	3	นักศึกษานำเสนอผลงานชิ้นที่ 1 ประกอบ แผ่นใส/แผ่นทึบ/Power point	อ.ยุวศรี อวะภาค
8	สอบกลางภาค บทที่ 1-4	3	แบบทดสอบกลางภาค	
9	บทที่ 5 ประสิทธิภาพของกลุ่มในงานพัฒนาชุมชน	3	1. นักศึกษาทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทที่ 4 2.อาจารย์บรรยายเนื้อหาบทที่ 5 ประกอบ สื่อการสอน 3. นักศึกษาสรุปและแลกเปลี่ยนข้อซักถามกันเอง	อ.ยุวศรี อวะภาค
10-11	บทที่ 6 การพัฒนาความสามารถของบุคคลในงานพัฒนาชุมชน	6	1. นักศึกษาทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทที่ 5 2.อาจารย์บรรยายเนื้อหาบทที่ 6 ประกอบ สื่อการสอน แผ่นใส/แผ่นทึบ/Power point 3. นักศึกษาสรุปและแลกเปลี่ยนข้อซักถามกันเอง	อ.ยุวศรี อวะภาค

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
11-12	บทที่ 7 การพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการพัฒนาชุมชน	6	1. นักศึกษาทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทที่ 6 2. อาจารย์บรรยายเนื้อหาบทที่ 7 ประกอบ สื่อการสอน Power point 3. นักศึกษาสรุปและแลกเปลี่ยนข้อซักถามกันเอง 4. มอบหมายงานชิ้นที่ 2	อ.ยุวศรี อวะภาค
13	บทที่ 8 การพัฒนาความสามารถของกลุ่มในงานพัฒนาชุมชน	3	1. ทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทที่ 7 2. อาจารย์บรรยายเนื้อหาบทที่ 8 ประกอบ สื่อการสอน Power point 3. นักศึกษาสรุปและแลกเปลี่ยนข้อซักถามกันเอง	อ.ยุวศรี อวะภาค
14	นำเสนอชิ้นงานที่ 2	3	นักศึกษานำเสนอผลงานชิ้นที่ 1 ประกอบ Power point	อ.ยุวศรี อวะภาค
15	สรุปบทเรียนบทที่ 1-8	3	อาจารย์และนักศึกษารวบรวมบทเรียนและแลกเปลี่ยนข้อซักถาม	อ.ยุวศรี อวะภาค
16	สอบกลางปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2.1(1), 2.1(2), 2.1(3), 3.1, 5.1(1)	สอบกลางภาค	7,13	20%
2	1.1(1), 1.1(3), 1.1(4), 1.1(5), 2.1(1), 2.1(2), 2.1(3), 3.1(1), 3.1(2), 3.1(3), 3.1(4), 4.1(1), 4.1(2), 4.1(3), 4.1(4), 5.1(1), 5.1(2), 5.1(3), 5.1(4)	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่ม และผลงาน	ตลอดภาค การศึกษา	30%

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่	สัดส่วนของการประเมินผล
3	1.1(1), 1.1(3), 1.1(4), 1.1(5), 2.1(2), 3.1(1), 3.1(2), 4.1(1), 4.1(2), 4.1(3), 5.1(1), 5.1(2), 5.1(3), 5.1(4), 5.1(5), 5.1(6)	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย กิจกรรมตามใบงาน เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
4	2.1(1), 2.1(2), 2.1(3), 3.1, 5.1(1)	สอบปลายภาค	ตามตารางที่ มหาวิทยาลัย กำหนด	40%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สนธยา พลศรี . การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2550

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 2.1.) เอกสารประกอบคำบรรยายในชั้นเรียน
- 2.2.) สื่อการสอน Power Point

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วารสาร หนังสือพิมพ์ และเอกสาร

- การบริหารทรัพยากรมนุษย์ รศ.ดร.พยอม วงศ์สารศรี สถาบันราชภัฏสวนดุสิต 2542
- องค์การและการจัดการ รศ.ดร.พยอม วงศ์สารศรี สถาบันราชภัฏสวนดุสิต 2542
- การบริหารทักษะและการปฏิบัติ เอกชัย กี่สุขพันธ์
- มนุษย์สัมพันธ์ ผศ.เรียม ศรีทอง สถาบันราชภัฏสวนดุสิต
- องค์การและการจัดการ รศ.ศิริวรรณ เสรีรัตน์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2545
- www.thannews.th.com (หนังสือพิมพ์ฐานเศรษฐกิจ)
- www.sufficiencyeconomy.org (ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิภาพผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสอนในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักและแนะนำให้ผู้เรียนทำการค้นคว้าหรือทำความเข้าใจรายละเอียดด้วยตนเองเพิ่มเติม แล้วผู้เรียนเป็นผู้ประเมิน
- การสอนเน้นการฝึกปฏิบัติและการคิดเชิงวิเคราะห์ และชี้ให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีกับปรากฏการณ์ต่าง ๆ เพื่อทำการทดลองปฏิบัติการจริงและมีโอกาสใช้เครื่องมือด้วยตนเองในการจัดโครงการ
- การสอนควรสอดแทรกเนื้อหา กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ การนำเสนอและการอภิปรายโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารกับผู้อื่น

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การทำวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4