

มคอ. 3

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ

2500115 เหตุการณ์โลกร่วมสมัย

(Contemporary World Affairs)

สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ
(Culinary Technology and Service)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรัง
SUAN DUSIT RAJABHAT UNIVERSITY



คำนำ

เอกสารแบบ มคอ.3 รายวิชาเหตุการณ์โลกร่วมสมัย รหัสวิชา 2500115 มีจุดประสงค์มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกยุคโลกาภิวัตน์ ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม สามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์ในยุคโลกาภิวัตน์ทั้งที่เป็นโอกาส และภัยคุกคามต่อสังคมโลก และสังคมไทย รู้จักวิธีการแก้ไขปัญหาอย่างรอบคอบและสันติ ตลอดจนนำองค์ความรู้ในรายวิชาที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพต่อไปในอนาคต และทั้งนี้ในรายวิชาเหตุการณ์โลกร่วมสมัยนี้ จำเป็นจะต้องฝึกฝนและพัฒนาให้นักศึกษามีความฉลาด รอบคอบ มีความรู้กว้างขวาง ทันสมัย เป็นผู้ใฝ่รู้ โดยผู้เรียนจำเป็นต้องรอบรู้และรู้จักวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์สังคมโลก จากข่าวสารและสื่อต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องใช้สื่อต่างๆเป็นจำนวนมาก อาทิ แหล่งข้อมูลข่าวสารจาก โทรทัศน์ วิทยุ อินเทอร์เน็ต ภาพยนตร์ ห้องสมุด ตลอดจนแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ฯลฯ เพื่อให้รู้จักค้นคว้าเป็นอย่างระบบทั้งนี้ได้ปรับกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษามีการทดสอบวัดความรู้ในห้องเรียน การนำเสนอผลงานในชั้นห้องเรียน และการนำเสนอรายงานเดี่ยวและรายงานกลุ่ม เพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองนอกห้องเรียนเพราะเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน และสามารถต่อยอดองค์ความรู้ในวิชาที่เกี่ยวข้องต่อไปได้

อ.ธนะวิทย์ เพียรดี

ตุลาคม 2556

สารบัญ

หมวด	หน้า
1 ข้อมูลทั่วไป	3
2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
3 ลักษณะและการดำเนินการ	4
4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
5 แผนการสอนและการประเมินผล	9
6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	13
7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
คณะ	โรงเรียนการเรือน หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรีัง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา**
2500115 เหตุการณ์โลกร่วมสมัย (Contemporary World Affairs) ตอนเรียน TB
- จำนวนหน่วยกิต**
3 (3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**
 - หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการประกอบอาหารและการบริการ
 - ประเภทรายวิชาพื้นฐาน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ธนะวิทย์ เพียรดี
 - อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ธนะวิทย์ เพียรดี
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**
ภาคการศึกษาที่ 2/2556 ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)**
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)**
ไม่มี
- สถานที่เรียน**
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง ตรีัง ห้อง DT11
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**
 - วันที่จัดทำ 15 ตุลาคม 2556
 - วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด 25 ตุลาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกยุคโลกาภิวัตน์ ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม สามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์ในยุคโลกาภิวัตน์ทั้งที่เป็นโอกาส และภัยคุกคามต่อสังคมโลก และสังคมไทย รู้จักวิธีการแก้ไขปัญหาอย่างรอบคอบและสันติ ตลอดจนนำองค์ความรู้ในรายวิชาที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ในรายวิชาเหตุการณ์โลกร่วมสมัยนี้ จำเป็นจะต้องฝึกฝนและพัฒนาให้นักศึกษามีความฉลาด รอบคอบ มีความรู้กว้างขวาง ทันสมัย เป็นผู้ใฝ่รู้ โดยผู้เรียนจำเป็นต้องรอบรู้และรู้จักวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ สังคมโลก จากข่าวสารและสื่อต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องใช้สื่อต่างๆ เป็นจำนวนมาก อาทิ แหล่งข้อมูลข่าวสารจาก โทรทัศน์ วิทยุ อินเทอร์เน็ต ภาพยนตร์ ห้องสมุด ตลอดจนทั้งแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ฯลฯ เพื่อให้รู้จักค้นคว้าเป็นอย่างดี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภัยคุกคามต่างๆ สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ไข ปรับตัว เคารพระศักดิ์ศรีมนุษย์และความหลากหลายทางวัฒนธรรม การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยสันติวิธี การปรับตัวให้อยู่ได้ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในปัจจุบันและอนาคต

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา โดยผู้เรียนสามารถนัดหมายกับอาจารย์ผู้สอนในช่วงเวลาที่อาจารย์ผู้สอนไม่มีภารกิจอื่นใดโดยตรง

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการ

นอกจากให้นักศึกษามีองค์ความรู้และการเท่าทันสถานการณ์โลกแล้วยังต้องการให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักในการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อตนเอง ครอบครัว สังคมไทย และสังคมโลก มีทัศนคติที่มองต่อปรากฏการณ์ในโลกปัจจุบันทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมในทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสมและรักสันติภาพ นอกจากนี้ต้องการให้ผู้เรียนมีความขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีจรรยาบรรณทางวิชาการ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ต่อสังคมส่วนรวม มีจิตสาธารณะ เสียสละ และเป็นแบบอย่างที่ดี

1.2 วิธีสอน

1.2.1 การบรรยายเนื้อหาส่วนที่เป็นแนวคิดทฤษฎี และการวิเคราะห์

1.2.2 การอบรมจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคมในเนื้อหา

1.2.3 การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) อภิปรายกลุ่มย่อยแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม

1.2.4 ละครดราม่า (Focus Group) เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ หรือสังเคราะห์ความรู้ในรายวิชา

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 การสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางความคิด อารมณ์ และการแสดงออก

1.3.2 การสังเกตการเปลี่ยนแปลงผลจากความรู้อย่างไรหลังจากที่เรียน

1.3.3 การสังเกตความรับผิดชอบในผลงานต่างๆ ของนักศึกษารวมทั้งเรื่องของการตรงต่อเวลา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ผู้เรียนมีองค์ความรู้ในเนื้อหาวิชาอย่างลุ่มลึกมีความเข้าใจสามารถจำแนก วิเคราะห์ และสังเคราะห์ และประเมินค่าข้อมูลอย่างมีหลักการตามทฤษฎีของรายวิชา สามารถเรียนรู้และค้นคว้าด้วยตนเองได้ และรู้จักการบูรณาการข้อมูล รวมทั้งสามารถถ่ายทอดข้อมูล และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้จากการ

เรียนในรายวิชานี้เพื่อการพัฒนาและปรับตัวให้ดำรงอยู่ได้ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งสามารถดำเนินชีวิตทุกด้านได้อย่างเหมาะสม และลดละพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดผลกระทบทางลบต่อตนเอง และสังคมส่วนรวม

2.2 วิธีสอน

2.2.1 การบรรยายเนื้อหาส่วนที่เป็นแนวคิดทฤษฎี และการวิเคราะห์จากหลายสถานการณ์

2.2.2 จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม จากการค้นคว้าด้วยตนเอง (Self-Study) ผ่านระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ (Internet) และสื่อต่างๆ

2.2.3 ใช้กรณีศึกษา (Case Study)

2.2.4 การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion)

2.2.5 การทำโครงการ (Project Based Learning)

2.2.6 การทำแบบฝึก (Work sheets and work book)

2.2.7 เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Student Center)

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 จากการอภิปรายระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

2.3.2 สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในข้อคิดเห็นต่างๆในชั้นเรียน

2.3.3 ผลงานต่างๆ ที่ผู้เรียนจัดทำ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องการพัฒนา

การศึกษาในรายวิชานี้จำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะให้กระตุ้นและปลุกเร้าให้ผู้เรียนมีสติปัญญา ฉลาดรอบคอบ มีเหตุผล สิ่งต่างๆเหล่านี้มีผลต่อการศึกษาระดับโลก ดังนั้นผู้เรียนจำเป็นต้องพัฒนาความสามารถทางความคิดในการจำแนกข้อมูล หลักฐาน ข้อเท็จจริง และประเด็นต่างๆ รู้จักการเลือกใช้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ รวมทั้งมีความสามารถในการวิเคราะห์ สรุปเรื่องราวจากภาวะเหตุการณ์ทางสังคมโลกได้อย่างตรงไปตรงมา ไม่ลำเอียง ไม่อคติ สามารถแสดงความคิดเห็นและอภิปรายได้ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี และสามารถพัฒนาองค์ความรู้ได้ต่อไปในอนาคต

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การบรรยายเนื้อหาส่วนที่เป็นแนวคิดทฤษฎีและการวิเคราะห์จากหลายสถานการณ์

3.2.2 เปิดประเด็น/สร้างคำถามในชั้นเรียน จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม มีการอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) และการระดมสมอง (Focus Group)

3.2.3 การทำโครงการ (Project Based Learning) ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ต้องสืบค้น เสาะหา ตรวจสอบ และค้นคว้า ด้วยวิธีการต่างๆ ทำให้ผู้เรียนต้องใช้กรณีศึกษา (Case Study) กรณีปัญหา (Problem Based Learning) รวมทั้งการอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) และการระดมสมอง (Focus Group) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ มีความคิดริเริ่มในการทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น และสามารถสร้างเป็นองค์ความรู้ของผู้เรียนเองได้

3.3 วิธีการประเมินผล

3.2.1 จากการอภิปรายระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

3.2.2 สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

3.2.3 ผลงานต่างๆ ที่ผู้เรียนจัดทำ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการ

การสร้างทักษะความสัมพันธ์ในรายวิชานั้นไปที่สัมพันธ์ภาพระหว่างอาจารย์ผู้สอนและผู้เรียน และระหว่างผู้เรียนด้วยกันเองให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดี มีบรรยากาศในการศึกษาร่วมกัน โดยต้องการให้นักศึกษารู้จักภาวะผู้นำที่มีสัมมาคารวะ รู้กาลเทศะ ตรงต่อเวลา รู้จักหน้าที่ มีความรับผิดชอบ รับผิดชอบต่อความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น มีมุมมองเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนด้วยกัน โดยมีจิตสำนึกในการทำงานร่วมกันอย่างเป็นทีมหรือกลุ่ม มีความเอาใจใส่ช่วยเหลือร่วมกัน

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 เปิดโอกาสซักถามผู้สอนในเนื้อหาบทเรียนและเกณฑ์ในการเรียนต่างๆ

4.2.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างความร่วมมือ

4.2.3 การมอบหมายงานกลุ่มที่ใช้การทำโครงการ (Project Based Learning) ให้ผู้เรียนได้ใช้การระดมสมอง (Focus Group) ในการแสวงหาความรู้ การค้นคว้าหาคำตอบ การแก้ปัญหา หรือการตอบข้อสงสัยตามความสงสัยตามความสนใจของตนเองหรือกลุ่ม โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่มในการทำงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 การซักถามระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.3.2 สังเกตการณ์การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

4.3.3 ผลงานต่างๆ ที่ผู้เรียนจัดทำเรียบร้อยและตรงต่อเวลา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

รู้จักการพัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน รวมทั้งพัฒนาทักษะการสืบค้นหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งข้อมูลต่างๆ มีความสามารถในการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศสื่อสารต่างๆ อาทิ ทางอินเทอร์เน็ต เครือข่ายสังคมออนไลน์ และจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยสามารถนำข้อมูลเหล่านั้นมาวิเคราะห์อย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ ตลอดจนทั้งผู้เรียนสามารถมีทักษะในการนำเสนอรายงานที่เหมาะสม โดยใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบมีส่วนร่วม

5.2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบต้องค้นคว้าด้วยตนเอง (Case Study)

5.2.3 ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5.2.4 สร้างสรรค์ในการรับและเลือกข้อมูลอย่างมีเหตุผลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายรวมทั้งรู้จักเลือกจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 การอภิปรายและการมีส่วนร่วมในระหว่างชั้นเรียน

5.3.2 สังเกตพฤติกรรมในการแสดงออกในการเรียงการวิเคราะห์และการใช้เหตุผล

5.3.3 การจัดทำรายงาน/โครงการ และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- แนวทางการจัดการเรียนการสอน	3	- ชี้แจงแนวการสอน - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมกำหนด/ปรับเปลี่ยนกิจกรรมสัดส่วนคะแนนในรายวิชา - เอกสารแนวการสอน และ ทดสอบความรู้ (Pretest) - สื่อ Power point และ Overhead projector	อ.ธนะวิทย์ เพียรดี
2	หน่วยการเรียนรู้ 1 - การเกิดโลกาภิวัตน์ - การเปลี่ยนแปลงทางประชากรในยุคโลกาภิวัตน์	3	- บรรยายเนื้อหาครั้งที่ 1 และ นำเสนอกรณีศึกษา - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาเรียนร่วมกัน - สื่อ Power point - Computer และ Overhead projector	อ.ธนะวิทย์ เพียรดี
3	- กิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อฝึกวิเคราะห์สถานการณ์ที่ 1	3		อ.ธนะวิทย์ เพียรดี
4	หน่วยการเรียนรู้ 2 - การก้าวสู่ระบบทุนนิยมโลกและการค้าเสรี	3		อ.ธนะวิทย์ เพียรดี
5	- กิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อฝึกวิเคราะห์สถานการณ์ที่ 2	3		อ.ธนะวิทย์ เพียรดี
6	หน่วยการเรียนรู้ 3 - การปรับตัวของประเทศไทยในกระแสการเปลี่ยนแปลง	3		อ.ธนะวิทย์ เพียรดี
7	- กิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อฝึกวิเคราะห์สถานการณ์ที่ 3	3		อ.ธนะวิทย์ เพียรดี
8	—————▶ สอบกลางภาค ◀—————			
9	หน่วยการเรียนรู้ 4 - การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมร่วมสมัย	3		อ.ธนะวิทย์ เพียรดี

10	- กิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อฝึกวิเคราะห์สถานการณ์ที่ 4	3		อ.ธนະวิทย์ เพียรดี
11	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 - สถานการณ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ	3		อ.ธนະวิทย์ เพียรดี
12	- กิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อฝึกวิเคราะห์สถานการณ์ที่ 5	3		อ.ธนະวิทย์ เพียรดี
13	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 - สันติภาพกับมนุษยชาติ	3		อ.ธนະวิทย์ เพียรดี
14	- กิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อฝึกวิเคราะห์สถานการณ์ที่ 6	3		อ.ธนະวิทย์ เพียรดี
15	- การนำเสนอโครงการ/รายงานของนักศึกษา - เฉลยแบบฝึกปฏิบัติ - ปัจฉิมนิเทศ ทบทวนบทเรียน	3		อ.ธนະวิทย์ เพียรดี
16	—————> สอบปลายภาค <—————			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่	สัดส่วนของการประเมินผล
1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมอภิปรายและเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	การมีส่วนร่วมและการอภิปรายในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2	วิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ	การนำเสนอรายงานและการวิเคราะห์กรณีศึกษา	14	10%
3	ทดสอบย่อย	ทดสอบ	ตลอดภาคการศึกษา	10%
4	การทดสอบกลางภาค	ทดสอบ	8	30%
5	การทดสอบปลายภาค	ทดสอบ	16	40%

2. เกณฑ์ในการให้คะแนนกลุ่ม กิจกรรม (5คะแนน)

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินการ	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.	กิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อฝึกสังเคราะห์ความรู้ ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1	ดังแสดงในตารางที่ 1	3	5%
2.	กิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อฝึกสังเคราะห์ความรู้ ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 2	ดังแสดงในตารางที่ 1	5	5%
3.	กิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อฝึกสังเคราะห์ความรู้ ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 3	ดังแสดงในตารางที่ 1	7	5%
4.	กิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อฝึกสังเคราะห์ความรู้ ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 4	ดังแสดงในตารางที่ 1	9	5%
5.	กิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อฝึกสังเคราะห์ความรู้ ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 5	ดังแสดงในตารางที่ 1	11	5%
6.	กิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อฝึกสังเคราะห์ความรู้ ในหน่วยการเรียนรู้ที่ 6	ดังแสดงในตารางที่ 1	13	5%
7.	แบบฝึกปฏิบัติ	ดังแสดงในตารางที่ 2	13	10%
8.	โครงการรายงานการค้นคว้าการนำเสนอ	ดังแสดงในตารางที่ 3	13	20%
9.	ข้อสอบปลายภาค	เกณฑ์มหาวิทยาลัย	15	40%

ตารางที่ 2 เกณฑ์ในการให้คะแนนแบบฝึกปฏิบัติ (10คะแนน)

ระดับคะแนน	เกณฑ์ให้การให้คะแนน
9-10=a	ทำแบบฝึกเรียบร้อยสะอาดลายมืออ่านง่ายครบถ้วนทั้งหมดและส่งตามกำหนด
7-8=b	ทำแบบฝึกปฏิบัติถูกต้องบางส่วนแต่ครบถ้วนทั้งหมดและส่งตามกำหนด
6=c	ทำแบบฝึกปฏิบัติไม่ถูกบางส่วนหรือไม่ครบถ้วนและส่งตามกำหนดเวลา
1-5=d	ทำแบบฝึกปฏิบัติไม่ถูกหรือไม่ครบถ้วนลายมืออ่านไม่ออกสกปรกลอกเพื่อนและส่งล่าช้า
0=f	ไม่ส่ง

ตารางการให้คะแนนโครงการ (20คะแนน)

เกณฑ์คะแนน	ความน่าพอใจและประโยชน์ของโครงการระดับความสำเร็จของโครงการ (20 คะแนน)	ความน่าสนใจและความกระตือรือร้นในการดำเนินกิจกรรม (5 คะแนน)	รูปเล่มและเนื้อหาของโครงการรายงานและใช้ภาษาเชิงวิชาการ (5 คะแนน)	การอภิปรายและรูปแบบการนำเสนอโครงการรายงานในชั้นเรียน (5 คะแนน)
5 คะแนน	โครงการรายงาน น่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่อสังคมมากหรือเป็นประโยชน์ในระดับประเทศ	ส่งแบบเสนอโครงการ รายงานโดยมีกร รายงานคามก้าวหน้าของโครงการครบ2ครั้ง และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ตาม กำหนดเวลา	โครงการรายงานมี เนื้อหาครบถ้วนและ ข้อมูลการอ้างอิงได้จากแหล่งที่น่าเชื่อถือ รูปเล่มรายงาน ครบถ้วนและถูกต้อง และสามารถใช้อาษา วิชาการได้เหมาะสม	มีการนำเสนอ ตามลำดับหัวข้อ โครงการรายงาน ครบถ้วนสื่อที่ใช้ในการนำเสนอมีคุณภาพ รวมทั้งอยู่ในเวลาที่ กำหนด
4 คะแนน	โครงการน่าสนใจและเป็นประโยชน์สังคม	ส่งแบบเสนอโครงการ รายงานฉบับสมบูรณ์ตามกำหนดเวลาแต่ส่ง รายงานคามก้าวหน้าของโครงการรายงานตามกำหนด1ครั้ง	โครงการรายงานมร เนื้อหาครบแต่ไม่ ถูกต้อง1-2หัวข้อข้อมูล และอ้างอิงได้จากแหล่ง ที่น่าเชื่อถือรูปเล่ม ครบถ้วนและถูกต้อง การใช้อาษาส่วนใหญ่ เหมาะสม	มีความพร้อมในการ นำเสนอแต่ไม่ เรียงลำดับหัวข้อ โครงการรายงานและ ไม่ครบสื่อที่ใช้ในการนำเสนอมีคุณภาพ ดีเหมาะสมรวมทั้งอยู่ใน เวลาที่นำเสนอที่ กำหนด
3 คะแนน	โครงการรายงาน น่าสนใจและเป็น ประโยชน์ต่อสังคม พอสมควร	ส่งแบบเสนอโครงการ รายงานสมบูรณ์ตาม กำหนดเวลาแต่ไม่ได้ ส่งรายงาน ความก้าวหน้าของ โครงการรายงาน	โครงการรายงานมี เนื้อหาครบถ้วนแต่ไม่ ถูกต้อง3-4หัวข้อข้อมูล และการอ้างอิงได้จาก แหล่งที่เชื่อถือรูปเล่ม รายงานครบและถูก ต้องการใช้อาษา เหมาะสมปานกลาง	มีความร้อนในกร นำเสนอพอควรแต่ไม่ เรียงลำดับหัวข้อ โครงการรายงานและ ไม่ครบถ้วนสื่อที่ใช้ในการ เสนอมีคุณภาพดี และเหมาะสมรวมทั้ง อยู่ในเวลาที่กำหนด
2 คะแนน	โครงการรายงาน น่าสนใจและเป็น ประโยชน์ต่อสังคม น้อย	ฉบับรายงานสมบูรณ์ เกินกำหนดและไม่ได้ ส่งรายงาน ความก้าวหน้าของ โครงการ	ข้อมูลและการอ้างอิง ได้จากแหล่งที่ไม่ น่าเชื่อถือรูปเล่มไม่ถูก ต้องการใช้อาษาสวน ใหญ่ไม่ค่อยเหมาะสม	โครงการรายงานและ ไม่ครบถ้วนสื่อในการ ใช้มีคุณภาพต่ำและไม่ เหมาะสมรวมทั้งไม่อยู่ใน เวลาแนะนำเสนอที่ กำหนด

1 คะแนน	โครงการรายงานไม่น่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่อสังคมน้อยมาก	ส่งแบบเสนอฉบับสมบูรณ์เกินกำหนดเวลาและไม่ได้ส่งรายงาน ความก้าวหน้าของโครงการรายงาน	โครงการรายงานมีเนื้อหาครบแต่ไม่ถูกต้อง7หัวข้อขึ้นไป มূলไปข้อมูลการอ้างอิงได้จากแหล่งที่ไม่มีคุณ ภาพรายงานไม่ถูกต้องการใช้ภาษาต้องปรับปรุง	ไม่มีความพร้อมในการนำเสนอไม่เรียงลำดับหัวข้อโครงการรายงานและไม่ครบสื่อที่ใช้ในการนำเสนอ มรคุณภาพต่ำและไม่เหมาะสมรวมทั้งไม่อยู่ในเวลานำเสนอที่กำหนด
---------	---	---	---	--

เนื้อหาารายงานประกอบด้วย

1. ชื่อโครงการ
2. ผู้จัดทำและอาจารย์ผู้ควบคุม
3. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ
4. วัตถุประสงค์ ของเขตการศึกษา วิธีการศึกษา ระยะเวลาและการดำเนินโครงการ งบประมาณที่ใช้

คาดว่าจะได้รับและค่าเป้าหมาย ผลการศึกษา สรุปผลการศึกษา ข้อเสนอแนะ และเอกสารอ้างอิง

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ตำราและแบบฝึกปฏิบัติรายวิชาเหตุการณ์โลกร่วมสมัย

2 เอกสารและข้อมูลที่สำคัญ

- Power point สารสำคัญของเนื้อหาแต่ละส่วน
- ใบหัวข้อการจัดกิจกรรม
- V.C.D. / CD Rom สารสำคัญของเนื้อหาบางส่วน

3 เอกสารและข้อมูลที่แนะนำ

1. ก้าวสู่ตลาดโลกอย่างมั่นใจในอาเซียน. (2549). กรุงเทพฯ: หน้าต่างสู่โลกกว้าง.
2. จินตนา สุจจันท์ (2548). “ปัญหาความยากจนในศตวรรษที่ 21”. ในวิทยาสารกำแพงแสน ปีที่ 3 ฉบับที่ 1.
3. จิราภรณ์ คชเสนี (2544). มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. ชูชุม โยตะ. (2546). ไตรวิกฤต ปัญหาหลัก 3 ประการที่กำลังคุกคามการอยู่รอดของโลก. (แปล จาก TRILEMMA : Three Major Problems Threatening World Survival โดย ทวีป ชัยสมภพ)
5. ณ์ัฐพงษ์ บุญเหลือ. (2549). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโลกาภิวัตน์. [Online]. Available : <http://www.midnightuniv.org/midnight2545/document95184.html>
6. นิศารัตน์ ศิลปเดช. (2540). ประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ : พิษณุการพิมพ์
7. บุญเสริม บุญเจริญผล. (2549). คลื่นลูกที่สามของเฟลอร์ [Online]. Available : http://www.krirk.ac.th/education/dr_boonserm/G
8. **บุมภาพแห่งเอเชีย.** กรุงเทพฯ : โครงการจัดพิมพ์คปไฟ, 2545.
9. มารยาท สมุทรสาคร. (2548). “ ประเทศไทยจะสร้างฐานเศรษฐกิจที่มั่นคงและยั่งยืนได้อย่างไร ”.วารสารเศรษฐกิจและสังคม, 42 (3), 54-58
10. ยุค ศรีอาริยะ. (2541). **มายาโลกาภิวัตน์.** กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
11. รอฮีม ปรามาส. (2549). **ประชากรโลก: ดุลยภาพที่ผันแปร** [Online]. Available: http://www.rakbankerd.com/01_jam/thaiinfor/country_info/index.html
12. **โลกาภิวัตน์ : การเปลี่ยนแปลงสังคมโลกสู่สังคมไทย** [Online]. Available : <http://web.lru.ac.th/-303006/Grobal.doc>
13. เลสเตอร์ อาร์. บราวน์. (2545). **ส่งท้ายแห่งศตวรรษใหม่ในสภาวะการณ์โลก 2000** (แปลจาก STATE OF THE WORLD 2000). กรุงเทพมหานคร : โครงการจัดพิมพ์คปไฟ.
14. **วิถีครอบครัวชาวเอเชียในศตวรรษที่ 21.** (2554) กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
15. สุพจน์ บุญวิเศษ. (2546). **การเมืองการปกครองของไทยในบริบทโลกาภิวัตน์.** บทความเสนาอในการประชุมทางวิชาการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 4 (พ.ศ. 2546). ศูนย์การประชุมไบเทค.กรุงเทพมหานคร.หน้า 336-337.
16. สังคีต พิริยะรังสรรค์ และ ผาสุก พงษ์ไพจิตร. (2538). **โลกาภิวัตน์กับสังคมเศรษฐกิจไทย.** กรุงเทพฯ. : 179 การพิมพ์.
17. อีสริยา บุญญะศิริ. (2548). **การเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนาของโลกต่อทิศทางการพัฒนาประเทศไทย.** วารสารเศรษฐกิจและสังคม, 42 (3), 50-53.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิภาพผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. ให้นักศึกษาประเมินผลงานของตนเอง
2. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
3. มีการประเมินผลความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาเหตุการณ์โลกร่วมสมัยในทุกภาคการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การประเมินจากผลการเรียนผู้เรียน
2. การสังเกตการสอนของคณาจารย์
3. การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาเหตุการณ์โลกร่วมสมัย
4. การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line

3. การปรับปรุงการสอน

1. มีการวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
2. การนำผลประเมิน ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาเหตุการณ์โลกร่วมสมัย และ การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line มาปรับปรุงการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษารายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพผลของรายวิชา

1. การทบทวนและปรับปรุงประสิทธิภาพผลของรายวิชาในทุกภาคการศึกษา โดยนำ ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาเหตุการณ์โลกร่วมสมัยและการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียน ผ่านระบบ On-line มาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น
2. ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ธนะวิทย์ เพียรดี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ/ประธานหลักสูตรฯ อาจารย์สุภาวดี นาคบรรพ์