

# มคอ. 3

หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

1633205 การบูรณาการสารสนเทศ

(Information Integration)

สาขา Information Technology

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง

**SUAN DUSIT RAJABHAT UNIVERSITY**



## คำนำ

เอกสารแบบ มคอ.3 รายวิชาการบูรณาการสารสนเทศวิชา 1633205 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบูรณาการสารสนเทศ การวิเคราะห์สารสนเทศในเบื้องต้น วิธีการและเทคนิคการบูรณาการสารสนเทศ รวมถึงการประเมินสารสนเทศ ทักษะในการใช้โปรแกรมพื้นฐานในการบูรณาการสารสนเทศ การสืบค้นแบบออนไลน์ การจำแนก วิเคราะห์สารสนเทศและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสารสนเทศเพื่อการจัดการระบบฐานข้อมูล รวมถึง ตระหนักถึงคุณค่าของสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบูรณาการ และการนำมาประยุกต์ใช้บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงมีจิตสำนึกในการนำสารสนเทศมาใช้ที่เหมาะสม ถูกต้องตามกฎหมาย จริยธรรมการใช้สารสนเทศ และเทคโนโลยี

รายละเอียดวิชานี้จึงเป็นส่วนสำคัญต่อผู้เรียน ที่เน้นทั้งการเรียนการสอนที่เป็นทฤษฎีและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้แนวทางในการจัดการเรียนรู้ทฤษฎีและกรณีศึกษาต่าง ๆ จากกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในอนาคตได้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ (เทคโนโลยีสารสนเทศ)

ตุลาคม 2556

## สารบัญ

หมวด	หน้า
1 ข้อมูลทั่วไป	3
2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
3 ลักษณะและการดำเนินการ	4
4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
5 แผนการสอนและการประเมินผล	8
6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
คณะ    วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
1633205                      การบูรณาการสารสนเทศ  
Information Integration
2. จำนวนหน่วยกิต  
3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
3.1 หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์กิ่งดาว เกาะสมัน  
4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์กิ่งดาว เกาะสมัน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2 / 2556    ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
ห้อง RD21
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
9.1 วันที่จัดทำ 24 ตุลาคม 2556

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบูรณาการสารสนเทศ การวิเคราะห์สารสนเทศในเบื้องต้น วิธีการและเทคนิคการบูรณาการสารสนเทศ รวมถึงการประเมินสารสนเทศ

1.2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการใช้โปรแกรมพื้นฐานในการบูรณาการสารสนเทศ การสืบค้นแบบออนไลน์ การจำแนก วิเคราะห์สารสนเทศและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสารสนเทศเพื่อการจัดการระบบฐานข้อมูล

1.3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าของสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบูรณาการและการนำมาประยุกต์ใช้บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงมีจิตสำนึกในการนำสารสนเทศมาใช้ที่เหมาะสม ถูกต้องตามกฎหมาย จริยธรรมการใช้สารสนเทศ และเทคโนโลยี

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ไม่มีเนื่องจากเป็นวิชาใหม่สอนเป็นเทอมแรก

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

วิธีการและเทคนิคการบูรณาการ การวิเคราะห์สารสนเทศ การจำแนกข้อมูล การตีความข้อมูลสารสนเทศ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสารสนเทศ การประเมินสารสนเทศ การเผยแพร่สารสนเทศแบบบูรณาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

Methodologies and techniques of information integration , information analysis , data categorization, information and data interpretation, information relationship analysis ,information evaluation , information integration dissemination by information technology

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 60 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติจากงานที่ได้รับมอบหมาย	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 1 ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการผ่านระบบ E-learning, Facebook, web blog
- 2 จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล มีความซื่อสัตย์ในการเขียนโปรแกรมอย่างมีคุณภาพ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ

ความสำคัญ

- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กร และสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### 1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวันและการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

- มอบหมายงานให้ค้นคว้า เขียนรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ตั้งคำถาม เพื่อตอบข้อซักถามร่วมกัน
- อภิปรายกลุ่ม

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายและตรงเวลา
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย
- ตรวจสอบเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้า

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์

ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา

- มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาชีพที่ศึกษาเพื่อให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ

- มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง

- มีบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับฐานข้อมูล การจัดการสารสนเทศและระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศกับการจัดการความรู้

- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในวิชาชีพ แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต

- สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ในวิชาชีพที่ตนเองเรียนได้

### 2.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวันและการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการบูรณาการสารสนเทศในสถานศึกษา

- มอบหมายให้ค้นคว้า เขียนรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน

- จัดให้มีภาคปฏิบัติและสอบปากเปล่าในรายวิชา

- มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบท

- ตั้งคำถาม เพื่อตอบข้อซักถามร่วมกัน

- จัดทำรายงานเป็นกลุ่ม โดยให้นักศึกษาเลือกหัวข้อที่ตนสนใจ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม

- ตรวจสอบเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้า

- การสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค

- ประเมินผลการนำเสนอรายงาน

- ประเมินผลแบบฝึกหัดท้ายบท รายงานที่ได้รับมอบหมาย

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

- สามารถรวบรวมศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

- สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับปัญหาผ่านโครงงานคุณธรรม

- สามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับการบูรณาการสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการสื่อสารและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้
- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวันและการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาได้
- สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ในวิชาชีพที่ตนเองเรียนได้
- สามารถแก้ปัญหา ตัดสินใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานของตนและสังคมได้

### 3.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายงาน ให้คิดวิเคราะห์และหาศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการบูรณาการสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการสื่อสารและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้งานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศที่สถานศึกษาได้จัดเตรียมไว้ให้
- มอบหมายให้ค้นคว้า เขียนรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- จัดให้มีภาคปฏิบัติและสอบปากเปล่าในรายวิชา
- ตั้งคำถาม เพื่อตอบข้อซักถามร่วมกัน
- จัดทารายงานเป็นกลุ่ม โดยให้นักศึกษาเลือกหัวข้อที่ตนสนใจ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบท

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม
- ตรวจสอบเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้า
- การสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค
- ประเมินผลการวิเคราะห์ และการนำเสนอรายงาน
- ประเมินผลแบบฝึกหัดท้ายบท รายงานที่ได้รับมอบหมาย
- การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการคิดหาวิธีในการแก้ปัญหา

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

### 4.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานกลุ่มให้ร่วมกันศึกษารณตัวอย่าง ค้นคว้า และนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ตั้งคำถาม เพื่อตอบข้อซักถามร่วมกัน
- จัดทารายงานเป็นกลุ่ม โดยให้นักศึกษาเลือกหัวข้อที่ตนสนใจ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบท



#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม
- ตรวจสอบเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้า
- ประเมินนักศึกษา และเพื่อนร่วมกลุ่ม ในการทำงานกลุ่ม
- สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันเป็นทีม

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข
- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปลผล การเขียน โดยการทารายงานและนำเสนอในชั้นเรียน

- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และฐานข้อมูลออนไลน์ และเทคโนโลยี

##### สารสนเทศในสถานศึกษา

- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาได้

##### 5.2 วิธีการสอน

- การมอบงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก เว็บไซต์ สื่อการสอน ฐานข้อมูลออนไลน์ e-Learning และทารายงานโดยเน้นการวิเคราะห์และการหาคาตอบจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่สถานศึกษาได้จัดเตรียมไว้ให้

- จัดทารายงานเป็นกลุ่ม โดยให้นักศึกษาเลือกหัวข้อที่ตนสนใจ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- บรรยายพร้อมนำเสนอโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- มอบหมายแบบฝึกหัดให้วิเคราะห์และคำนวณหาคาตอบจากใบงาน

##### 5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทารายงานและการนำเสนอโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการนำเสนอผลงาน
- ประเมินผลการวิเคราะห์และการคำนวณหาคาตอบจากแบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมาย
- การมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้ (ถ้า มี)	ผู้สอน
1	<p>แนะนำรายวิชา</p> <p>เกริ่นนำเนื้อหาบทที่ 1</p>	4	<p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <p>1. ชี้แจงแนวการสอน รายละเอียดของรายวิชา</p> <p>2. ข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียนและแนะนำหนังสือเพิ่มเติม</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>1. Power point</p> <p>2. สื่อ Visualizer และ Projector</p> <p>3. Facebook Group, e-learning</p>	<p>อาจารย์กิ่งดาว</p> <p>เกาะสมัน</p>
2	<p>บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การบูรณาการสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของข้อมูลสารสนเทศ ความรู้</li> <li>- ความหมายของการบูรณาการสารสนเทศ</li> <li>- ขอบเขตการจัดกาารสารสนเทศ</li> <li>- จรรยาบรรณวิชาชีพในการทำงานสารสนเทศ</li> <li>- กฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานสารสนเทศและการใช้งานโดยธรรม</li> <li>-</li> </ul>	4	<p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <p>1. บรรยาย และถามตอบในชั้นเรียน</p> <p>2. แบบฝึกหัดทบทวน</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p> <p>1. Power point</p> <p>2. สื่อ Visualizer และ Projector</p> <p>3. Facebook Group, e-learning</p>	<p>อาจารย์กิ่งดาว</p> <p>เกาะสมัน</p>
3	<p>บทที่ 2 วิธีการและเทคนิคการบูรณาการสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สารสนเทศและวิธีการบูรณาการสารสนเทศ</li> <li>- เทคนิคการบูรณาการ</li> </ul>	4	<p><u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u></p> <p>1. บรรยาย และถามตอบในชั้นเรียน</p> <p>2. แบบฝึกหัดทบทวน</p> <p>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ</p> <p><u>สื่อที่ใช้</u></p>	<p>อาจารย์กิ่งดาว</p> <p>เกาะสมัน</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	สารสนเทศเพื่อการประยุกต์ใช้งานในสาขาวิชาชีพต่างๆ		1. Power point 2. สื่อ Visualizer และ Projector 3. Facebook Group, e-learning	
4	<b>บทที่ 3 การวิเคราะห์สารสนเทศ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดด้านสารสนเทศและการจัดการสารสนเทศ</li> <li>- ความหมายของการวิเคราะห์สารสนเทศ</li> <li>- วิเคราะห์สารสนเทศ</li> <li>- การสร้างสรรค์เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul>	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย และถามตอบในชั้นเรียน</li> <li>2. แบบฝึกหัดทบทวน</li> <li>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ</li> </ol> <b>สื่อที่ใช้</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Power point</li> <li>2. สื่อ Visualizer และ Projector</li> <li>3. Facebook Group, e-learning</li> </ol>	อาจารย์กิ่งดาว เกษมมัน
5-6	<b>บทที่ 4 การจำแนกข้อมูลและการจำแนกสารสนเทศ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทรัพยากรสารสนเทศ และสารสนเทศเพื่อการประยุกต์ใช้งาน</li> <li>- การเข้าถึงข้อมูลและการจำแนกข้อมูล</li> <li>- การจำแนกสารสนเทศและการนำสารสนเทศไปใช้ในสาขาวิชาชีพ</li> <li>- การจัดการสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul>	8	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <p>สอบปฏิบัติการใช้โปรแกรม</p> <b>สื่อที่ใช้</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ข้อสอบปฏิบัติ</li> <li>2. โปรแกรม Adobe Photoshop CS6</li> </ol>	อาจารย์กิ่งดาว เกษมมัน
7-8	<b>บทที่ 5 การตีความข้อมูลและการตีความสารสนเทศ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตีความข้อมูลการประเมิน</li> </ul>	8	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย และถามตอบในชั้นเรียน</li> <li>2. กรณีศึกษา</li> <li>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและ</li> </ol>	อาจารย์กิ่งดาว เกษมมัน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	<p>คำ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตีความสามารถสารสนเทศและการนำไปใช้</li> <li>- การนำเสนอสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul>		<p>ซักถามในประเด็นที่สนใจ</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Power point</li> <li>2. สื่อ Visualizer และ Projector</li> <li>3. Facebook Group, e-learning</li> </ol>	
9-10	<p><b>บทที่ 6 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสารสนเทศ</li> <li>- การเชื่อมโยงสารสนเทศ</li> <li>- การประยุกต์ใช้สารสนเทศเพื่อการแก้ไขปัญหา</li> </ul>	8	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย และถามตอบในชั้นเรียน</li> <li>2. กรณีศึกษา</li> <li>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ</li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Power point</li> <li>2. สื่อ Visualizer และ Projector</li> <li>3. Facebook Group, e-learning</li> </ol>	อาจารย์กิ่งดาว เกษสมัน
11	<p><b>บทที่ 7 การประเมินสารสนเทศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทบทวนความรู้จากลำดับที่ก่อน ก่อนการรายงาน</li> <li>- การประเมินสารสนเทศ</li> <li>- สถิติเพื่อการประเมินสารสนเทศ</li> </ul>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย และถามตอบในชั้นเรียน</li> <li>2. กรณีศึกษา</li> <li>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ</li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Power point</li> <li>2. สื่อ Visualizer และ Projector</li> <li>3. Facebook Group, e-learning</li> </ol>	อาจารย์กิ่งดาว เกษสมัน
12	<p><b>บทที่ 8 กรณีศึกษา การบูรณาการสารสนเทศเพื่อแก้ปัญหาสังคม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรณีศึกษาการบูรณาการสารสนเทศ</li> <li>- การแก้ปัญหาสังคมจากการใช้สารสนเทศ</li> </ul>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย และถามตอบในชั้นเรียน</li> <li>2. แบบฝึกหัดทบทวน</li> <li>3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ</li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Power point</li> </ol>	อาจารย์กิ่งดาว เกษสมัน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- การนำเสนองาน		2. สื่อ Visualizer และ Projector 3. Facebook Group, e-learning	
13-14	บทที่ 10 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต - ความหมายของนวัตกรรมและนวัตกรรมสมัยใหม่ - เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในอนาคต - นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศกับการศึกษาในอนาคต - อนาคตกับการทำงานและการใช้ข้อมูลข่าวสาร	8	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยาย และถามตอบในชั้นเรียน 2. แบบฝึกหัดทบทวน 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ <b>สื่อที่ใช้</b> 1. Power point 2. สื่อ Visualizer และ Projector 3. Facebook Group, e-learning 4. โปรแกรมคำนวณทางสถิติ	อาจารย์กิ่งดาว เกษสมัน
15	สรุปเนื้อหาการบรรยาย 10 บทสรุปคะแนนจากการทำกิจกรรม	4	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยาย และถามตอบในชั้นเรียน 2. แบบฝึกหัดทบทวน 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายและซักถามในประเด็นที่สนใจ <b>สื่อที่ใช้</b> 1. Power point 2. สื่อ Visualizer และ Projector 3. Facebook Group, e-learning 4. โปรแกรมคำนวณทางสถิติ	อาจารย์กิ่งดาว เกษสมัน
สอบปลายภาค				

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	คะแนนจิตพิสัยและการเข้าร่วม กิจกรรม	การมีวินัย/การตรงต่อเวลา/การเข้าชั้น เรียน/การแต่งกาย/ความรับผิดชอบ	ตลอดภาค การศึกษา	10 %
2	การส่งชิ้นงาน	การวิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การ นำเสนอรายงานกลุ่มและผลงาน การ ส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	50%
5	สอบปลายภาคเรียน	ทดสอบ	16	40%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
  - ฐานข้อมูลออนไลน์มหาวิทยาลัย
  - แหล่งข้อมูลบริการสารสนเทศต่างๆ
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ
  - ฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย
  - Website E-learning ของรายวิชา
  - Website สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
  - Website ที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ
  - Website ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น Wikipedia คำอธิบายศัพท์

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ดำเนินการประเมินผลโดยนักศึกษา ด้วยวิธีการ

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการประเมินการสอน มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

#### 3. การปรับปรุงการสอน

กิจกรรมการปรับปรุงการสอน ประกอบด้วย การพัฒนาเอกสารตำราให้ได้มาตรฐานและมีเนื้อหาที่ทันสมัย ตลอดจนการจัดรูปแบบและวิธีการสอน เพื่อนำมาปรับใช้ให้เข้ากับระบบสารสนเทศด้านสิ่งแวดล้อม และสภาพความเป็นจริงที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน

#### **4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

ดำเนินการตลอดภาคการศึกษา ด้วยวิธีการสอบถามจากนักศึกษา ประเมินจากผลการเรียน และผลงานของนักศึกษา โดยการทวนสอบมาตรฐานจะดำเนินการด้วยการตั้งคณะกรรมการของหลักสูตรมาดำเนินการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ที่ดำเนินการมาทุกขั้นตอน

#### **5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

ควรมีการดำเนินการปรับปรุงเนื้อหาวิชาทุก 3 ปี หรือตามมาตรฐานของหลักสูตรที่กำหนดไว้ และควรมีการจัดสอนเป็นทีมผู้สอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายจากอาจารย์