

สารบัญ

หมวด

หน้า

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
2. จำนวนหน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
8. สถานที่เรียน
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
2. ความรู้
3. ทักษะทางปัญญา
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน
2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
3. การปรับปรุงการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
 หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ECED 302 ทักษะทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย (Social skills for Early Childhood)

2. จำนวนหน่วยกิต

5 หน่วยกิต (3-4-8)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ตอนเรียน A1, B ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วารุณี สกุลภารักษ์

ตอนเรียน C1, D1 ผศ.พิทยาภรณ์ สิงหกันตพงศ์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคาร 4 คณะครุศาสตร์ และอาคาร 11 ห้อง 852

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พ.ศ. 2550

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 การจัดการเรียนการสอนในชุดวิชานี้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student-Centered) เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2 เพื่อให้ให้นักศึกษาเรียนรู้โดยการสืบเสาะหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้

1.3 เพื่อให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติในสถานการณ์จริง รู้จักทักษะการแก้ปัญหาและทักษะการเรียนรู้จากกลุ่ม เป็นครูที่ดีมีความสามารถในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

1.4 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ ทักษะเฉพาะ ทางการศึกษาปฐมวัย

1.5 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะในการสืบค้นข้อมูล ในการทำโครงการ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี ที่เกี่ยวกับความสามารถ ทางสังคมของเด็กปฐมวัย
- 2.2 สังเกตพฤติกรรมและเข้าใจเหตุแห่งพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยได้
- 2.3 จัดทำโครงการเพื่อศึกษาความสามารถทางสังคมของเด็กปฐมวัย
- 2.4 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.5 มีพลังและความมุ่งมั่นในการพัฒนาตน พัฒนาความก้าวหน้าของส่วนรวมรักชุมชน และท้องถิ่น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

รู้และเข้าใจแนวคิดหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับความสามารถทางสังคมของเด็กปฐมวัย ยอมรับและเห็นคุณค่าของผู้อื่นและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข สังเกตพฤติกรรมและเข้าใจเหตุแห่งพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัยได้ จัดทำกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสัยบุคลิกภาพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น จัดทำโครงการงานเพื่อศึกษาความสามารถทางสังคมของเด็กปฐมวัย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย การฝึก | สอนเสริม | ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--|
| บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา | ปฏิบัติ 90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | ศึกษาด้วยตนเองต่อ 105 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

การบันทึกสิ่งที่ได้เรียนรู้ (journal) อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา จำนวน 6 ชั่วโมง

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

สร้างนิสัยการใฝ่รู้ ความรับผิดชอบ ความมีวินัยในตนเอง

1.2 วิธีการสอน

มอบหมายให้ศึกษาเอกสารและข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ สรุปและอภิปราย การทำงานเป็นทีม

1.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการร่วมกิจกรรม ความสนใจ ความรับผิดชอบ การสรุปทฤษฎีและการนำเสนอกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับทักษะทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย

2.2 วิธีการสอน

อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์หงาน มอบหมายให้ค้นคว้า แบ่งกลุ่มศึกษา

2.3 วิธีการประเมินผล

สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้ความรู้ไปสู่สถานการณ์จริง

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

ทำงานอย่างเป็นระบบ วิจยารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเองพร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อทักษะทางสังคม

3.2 วิธีการสอน

การสรุปการเรียนรู้ในรูปแบบการแบ่งกลุ่มจัดการแสดง ดูรายการแสดงของเด็กปฐมวัยจาก VCDเขียนแผนผังความคิด MIND MAP ร่วมอภิปรายและให้ข้อเสนอแนะกิจกรรมกลุ่มการจัดการจัดกิจกรรมการเล่นเกมส์ สังเกตพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย จัดกิจกรรมพัฒนานิสัยบุคลิกภาพและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น สำหรับเด็กปฐมวัย จัดทำโครงการเพื่อศึกษาความสามารถทางสังคมของเด็กปฐมวัย

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการสังเกตผลการร่วมกิจกรรมและการอภิปรายการทำงานเป็นทีม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและรับผิดชอบต่อในงานที่มอบหมาย

4.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม
- จัดกิจกรรมการแสดงในสถานศึกษาปฐมวัย

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการนำเสนอการรายงานหน้าชั้นเรียน
- ประเมินจากการร่วมแสดงความคิดเห็นผลงานของกลุ่มเพื่อน

5. ทักษะการวิเคราะห์การจัดกิจกรรมทักษะทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์พฤติกรรมเด็ก การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะทางสังคมสำหรับเด็ก การฟังสังเกตพฤติกรรมเด็ก และการเขียน แผนการสอนในการบูรณาการโดยการทำรายงานและนำเสนอ

- พัฒนาทักษะการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
- พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทาง e-mail
- การนำเสนอรายงานในรูปแบบ MOVIE MAKER และ POWER POINT

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
- นำเสนอโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการรายงานที่นำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- ประเมินจากการอภิปรายกลุ่มและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|------------|--|---------------|--|--|
| 1 | - ศึกษาแนวทางการเรียนการสอน - ธรรมชาติและพัฒนาการเด็กปฐมวัย | 8 | - บรรยาย อภิปราย - ศึกษา ค้นคว้า | ผศ.ดร.วารุณี สกฤตภรณ์ ผศ.พิทยาภรณ์ สิงหทานตพงศ์ |
| 2-3 | - แนวคิด หลักการ และทฤษฎีทางสังคมของเด็กปฐมวัย | 8 | - บรรยาย วิเคราะห์ อภิปราย - สังเกตพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย | ผศ.ดร.วารุณี สกฤตภรณ์ ผศ.พิทยาภรณ์ สิงหทานตพงศ์ |
| 4-6 | - เด็กกับสังคม - การพัฒนาทางอารมณ์ สังคม และสมองของเด็กปฐมวัย | 8 | - ให้นักศึกษาชมวีดิทัศน์และฝึกปฏิบัติจริง | ผศ.ดร.วารุณี สกฤตภรณ์ ผศ.พิทยาภรณ์ สิงหทานตพงศ์ |
| 7 | - สังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยคืออะไร - หลักการจัดประสบการณ์และกิจกรรมทักษะทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย | 8 | - บรรยาย อภิปราย - ศึกษา ประเภท รูปแบบ และเทคนิคการจัดประสบการณ์ทักษะทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย | ผศ.ดร.วารุณี สกฤตภรณ์ ผศ.พิทยาภรณ์ สิงหทานตพงศ์ |
| 8-9 | - กระบวนการเรียนการสอนทักษะทางสังคม | 16 | - การดำเนินการสอนผ่านกระบวนการและกิจกรรมทางสังคม | ผศ.ดร.วารุณี สกฤตภรณ์ ผศ.พิทยาภรณ์ สิงหทานตพงศ์ |
| 10 | - ร่วมสร้างสรรค์บทเรียนที่ดีเพื่อทักษะทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัยและสื่อการสอนทางสังคม | 8 | - ศึกษาข้อมูลจาก Website และแหล่งข้อมูลอื่นๆ - แบ่งกลุ่มสร้างสรรค์บทเรียน | ผศ.ดร.วารุณี สกฤตภรณ์ ผศ.พิทยาภรณ์ สิงหทานตพงศ์ |
| 11 | การเขียนแผนการจัดประสบการณ์และแผนกิจกรรมทักษะทางสังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย | 8 | - ศึกษาข้อมูล และตัวอย่างจากแผนการจัดประสบการณ์- ศึกษาข้อมูลจากโรงเรียนอนุบาล ครูประจำชั้น และ | ผศ.ดร.วารุณี สกฤตภรณ์ ผศ.พิทยาภรณ์ สิงหทานตพงศ์ |

| | | | | |
|-------|---|----|---|---|
| | | | แหล่งข้อมูลอื่นๆ | |
| 9 | - ฝึกเขียนแผนการจัด ประสบการณ์ที่ดีเพื่อทักษะ ทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย | 8 | - แบ่งกลุ่มฝึกเขียนแผนฯ ที่ได้ ศึกษาไว้ก่อนหน้านี้อีกแล้ว | ผศ.ดร.วารุณี สกุลภารักษ์ ผศ.พิทยาภรณ์ สิงหทานตพงศ์ |
| 10-11 | บทเรียนทักษะทางสังคม สำหรับเด็กปฐมวัย 1 - บทเรียนทักษะสังคมสำหรับเด็ก ปฐมวัย 2 | 16 | - บรรยาย อภิปราย - สังเกตการสอนในชั้นเรียน - อภิปรายถึงประสบการณ์ของ ตนเอง | ผศ.ดร.วารุณี สกุลภารักษ์ ผศ.พิทยาภรณ์ สิงหทานตพงศ์ |
| 11-12 | - บทเรียนทักษะสังคมสำหรับเด็ก ปฐมวัย 3 - บทเรียนทักษะสังคมสำหรับเด็ก ปฐมวัย 4 | 16 | - เชิญวิทยากร - การวางแผนและใบงาน ประกอบแผนฯ และรายงาน สรุป | ผศ.ดร.วารุณี สกุลภารักษ์ ผศ.พิทยาภรณ์ สิงหทานตพงศ์ |
| 13 | - การประเมินผลด้านทักษะ ทางสังคมสำหรับเด็กปฐมวัย | 8 | - บรรยาย - ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ - วิเคราะห์แบบประเมิน | ผศ.ดร.วารุณี สกุลภารักษ์ ผศ.พิทยาภรณ์ สิงหทานตพงศ์ |
| 14 | การประเมินผลด้านทักษะทาง สังคมสำหรับเด็กปฐมวัย | 8 | - - บรรยาย - ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ - วิเคราะห์แบบประเมิน | ผศ.ดร.วารุณี สกุลภารักษ์ ผศ.พิทยาภรณ์ สิงหทานตพงศ์ |
| 15 | จัดกิจกรรมการเล่น 1 ชุด | 5 | - แบ่งกลุ่มปฏิบัติจริงในชั้น เรียนสาธิต | ผศ.ดร.วารุณี สกุลภารักษ์ ผศ.พิทยาภรณ์ สิงหทานตพงศ์ |
| 16 | สอบปลายภาค | 2 | | ผศ.ดร.วารุณี สกุลภารักษ์ ผศ.พิทยาภรณ์ สิงหทานตพงศ์ |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการ เรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ ประเมิน | สัดส่วนของการ ประเมินผล |
|------------|----------------------------|--|-----------------------|----------------------------|
| 1 | | คะแนนเก็บ สอบปลายภาค | 8 16 | 70% 30% |
| 2 | 1 2 3 4 5 1 | งานกลุ่ม การนำเสนอรายงานทฤษฎีการจัด โครงการ การรายงานที่นำเสนอด้วยสื่อ เทคโนโลยี งานเดี่ยว การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ | ตลอดภาค การศึกษา | 30% |

| | | | | |
|---|-----|--|---------------------|-----|
| | 2 | และแผนกิจกรรมทักษะทางสังคม สังเกตพฤติกรรมเด็ก | | 30% |
| 3 | 1-5 | การเข้าร่วมชั้นเรียน | ตลอดภาค การศึกษา | 10% |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

รศ.ดร.สุชุม เฉลยทรัพย์ และผศ.สิริพรรณ ตันติรัตน์ไพศาล.(2550) ทักษะสังคมทางสังคม สำหรับ
เด็กปฐมวัย.มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. วีดีทัศน์
2. Power point
3. ใบกิจกรรม
4. ภาพนิทาน ภาพยนตร์
5. ตัวอย่างจากแผนการจัดประสบการณ์ และแผนกิจกรรม
6. บทความ / บทบาทสมมุติ / กรณีศึกษา

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. ตำราหลัก

รศ.ดร.สุชุม เฉลยทรัพย์ และผศ.สิริพรรณ ตันติรัตน์ไพศาล.(2550) ทักษะสังคมทางสังคม สำหรับ
เด็กปฐมวัย.มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

2. หนังสืออ้างอิง

เกียรติวรรณ อมาตยกุล . (2535) . **นิโอฮิวแมนนิส เราทั้งผองคือพี่น้องกัน** . กรุงเทพมหานคร :

ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์ .

จิรากร . (2544) . **ความฉลาดทางอารมณ์** . กรุงเทพมหานคร : บริษัทดวงกมล .

ชาติรี สำราญ . (2543) . **เส้นทาง Story Line สู่การเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิสดสี – สฤษดิ์
วงศ์ .

ชาติรี สำราญ . (2543) . **หลากหลายวิธีการสอน ที่ไม่หลอกหลอนวิธีเรียนรู้** .

กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิสดสี – สฤษดิ์วงศ์ .

วิทยา นาควัชระ . (2546) . **ไอโซนความสุข** . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ Good Book .

ศูนย์พัฒนาหนังสือ . (2542) . **การสร้างวินัยในชั้นปฐมวัย** . กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ .

คันสนีย์ ฉัตรคุปต์ . (2543) . **สิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้สร้างสมองเด็กให้ฉลาดได้อย่างไร** .

กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ .

สถาบันศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนา (มาษา) . (2542) . **เด็กน้อยสุขใจ** .

กรุงเทพมหานคร: เอกสารประกอบการฝึกอบรม เรื่อง การจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการจัดประสบการณ์ .

สถาบันศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนา . (2542) . **ปฐมวัยรุ่งเรือง** .ขอนแก่น : เอกสารประกอบการประชุมสังเคราะห์ร่าง
หลักสูตรอนุบาลชุมชนสำหรับ ศตวรรษที่ 2 สถาบันศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนา(มาษา).

สุมน อมรวิวัฒน์ . (2544) . **กระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและธรรมชาติ** .

กรุงเทพมหานคร : บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด .

สุเวช ทินบุตร . **กิจกรรมในงาน โครงการ และการสร้างองค์ความรู้** .

กรุงเทพมหานคร : อรรถพลการพิมพ์ 2545 .

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ . (2542) . **การศึกษาปฐมวัย สร้างคน สร้างชาติ**.

กรุงเทพมหานคร : สถาบันแห่งชาติเพื่อการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย สำนักคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ .

อรรถชัย มูลคำ และคณะ . (2542) . **Child Center : Storyline Method :**

การบูรณาหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง . กรุงเทพมหานคร :
บริษัท ดวงกลมสตีล จำกัด .

อุสา สุทธิศาสตร์ . **พัฒนา EQ เด็กได้อย่างไร** . กรุงเทพมหานคร : บริษัทแพลนพับลิชชิง จำกัด, 2543.

Richards, N. (1988) . **Idea for Social Studies**. Thomas Nelson Australia Pty Ltd.

3. ศึกษาข้อมูลในเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

-การประเมินประสิทธิผลในชุดวิชานี้จัดทำโดยนักศึกษาจัดกิจกรรมนำเสนอแนวคิดและความ
คิดเห็นของนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- แบบประเมินการสอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผ่านการประเมินการสอนในข้อ2 มีการปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติม ดังนี้

- การวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนในชุดวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

- พิจารณาผลการสอบ
- การนำเสนอรายงาน การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงาน
- การจัดกิจกรรม โดยการให้คะแนนการจัดกิจกรรมร่วมกับอาจารย์ในสถานศึกษา
- การให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลชุดวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและ
รายละเอียดชุดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพ ดังนี้

- ปรับปรุงชุดวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้ ความคิด

กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์

- สอบถามจากบัณฑิตหรือผู้ใช้บัณฑิต
- สอบถามจากบัณฑิตหรือผู้ใช้บัณฑิต
- ทำวิจัยเกี่ยวกับผลการจัดกิจกรรมการเล่นเกมที่สะท้อนทักษะทางสังคมของนักศึกษา หลักสูตรการศึกษา

ปฐมวัย