

## รายละเอียดของชุดวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                      คุรุศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อชุดวิชา  
ECED 101      ชื่อวิชา                      ภาษาอังกฤษสำหรับครูการศึกษาปฐมวัย  
English for Academic Purpose for Early Childhood Teacher 1
- จำนวนหน่วยกิต  
3(2-2-5)หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
ศึกษาศาสตร์บัณฑิต
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ผศ. ดร. พูลทรัพย์ นาคณา, อาจารย์นงคราญ สุขเวชชวรกิจ
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2555    ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
    ตอนเรียน A1    ห้อง  
    ตอนเรียน B1    ห้อง  
    ตอนเรียน C1    ห้อง  
    ตอนเรียน D1    ห้อง
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
10 ตุลาคม 2554

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา หลังจากการเรียนในรายวิชาดังกล่าวแล้วนักศึกษาจะมีความสามารถดังต่อไปนี้
  - 1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการใช้ภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง
  - 1.2 มีทักษะในการสืบค้นความรู้จากแหล่งต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - 1.3 มีทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อเข้าใจความได้อย่างถูกต้อง
  - 1.4 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาอังกฤษ

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้และมีทักษะทางการอ่านภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ควรมีการปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเองด้านวิชาการศึกษาปฐมวัยและเตรียมความพร้อมเพื่อการปฏิบัติงานจริง

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

นักศึกษาได้เรียนรู้บัญญัติคำศัพท์ อภิธานศัพท์ข้อความ และอ่านข่าวเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย สามารถอ่านเอกสาร ตำรา บทความและ คำบรรยายเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัยเป็นภาษาอังกฤษ สามารถสืบค้น คำอธิบายจาก encyclopedia, website และแหล่งข้อมูลทางวิชาการอื่น

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (คาบ)	ฝึกปฏิบัติ (คาบ)	ศึกษาด้วยตนเอง (คาบ)	สอนเสริม
บรรยาย 2 คาบต่อ สัปดาห์	ฝึกปฏิบัติ 2 คาบต่อ สัปดาห์	ศึกษาด้วยตนเอง 5 คาบต่อสัปดาห์	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับห้องทำงาน ตารางสอนเวลาว่าง ในแต่ละสัปดาห์
- อาจารย์ประจำวิชาจัดชั่วโมงให้คำปรึกษา อย่างน้อย 2 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความสามัคคี ควบคู่กับการให้ความรู้ทางวิชาการ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- 1) เป็นผู้มีความรัก เมตตา และปรารถนาดีต่อผู้อื่น
- 2) มีความอดทนและรับผิดชอบ
- 3) ศรัทธาในวิชาชีพครู
- 4) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

#### 1.2 วิธีการสอน

- 1) สอดแทรกเนื้อหาสาระที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในเนื้อหาที่เรียน แล้วให้นักศึกษาร่วมอภิปรายแนวปฏิบัติที่ดี และเหมาะสม
- 2) กำหนดให้นักศึกษาหาบทความที่เกี่ยวข้องมานำเสนอ

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน
- 2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงาน
- 3) ประเมินผลการนำเสนองานที่มอบหมาย

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) รู้เข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์อภิธานศัพท์ ข้อความและข่าวเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัยเป็นภาษาอังกฤษ
- 2) อ่านเอกสาร ตำรา บทความและคำบรรยายเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัยโดยบอกความหมายและสาระสำคัญเป็นภาษาอังกฤษได้
- 3) สามารถใช้ความรู้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสืบค้น ข้อมูลทางวิชาการจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้

#### 2.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างเนื้อหาสาระของรายวิชา แล้วให้นักศึกษาร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 2) ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติโดย การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในบริบทที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียน
- 3) มอบหมายให้นักศึกษาใช้ความรู้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสืบค้น ข้อมูลทางวิชาการ จากแหล่งเรียนรู้ เช่น อินเทอร์เน็ต

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน
- 2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงาน
- 3) ตรวจสอบผลงานและประเมินผลการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
- 4) ทดสอบความรู้ความเข้าใจโดยการทดสอบย่อย และสอบปลายภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดเชื่อมโยง สมเหตุสมผล เพื่อประยุกต์ใช้ในภาษาอังกฤษขั้นสูงต่อไป

#### 1.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยาย
- 2) การทำงานเป็นคู่ และอภิปรายกลุ่ม
- 3) การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง

### 3.3 วิธีการประเมินผล

สังเกต วิธีการแก้ปัญหา การแสดงความคิดเห็นในระหว่างเรียน สอบปลายภาค

#### 1. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 1.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- 2) พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- 3) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนด

#### 1.2 วิธีการสอน

- 1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการศึกษาบทความที่ได้รับมอบหมาย

- 2) มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
- 3) การนำเสนอผลงาน

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และรายงานเดี่ยว
- 2) การตอบข้อซักถามของอาจารย์

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) ทักษะในการอ่านและการเขียน โดยการทำรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน
- 2) ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากบทความ
- 3) ทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- 4) ทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล
- 5) ทักษะในการใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน

#### 5.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์สื่อการสอน และทำรายงานโดยมีการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- 2) นำเสนอผลงานโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมในการสื่อสาร
- 2) ตรวจสอบความเหมาะสมในการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี
- 3) ตรวจสอบงาน และประเมินผลในการนำเสนอผลงาน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	- Greeting & Responses - Self Introductions	4	- อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันตกลง เรื่องกระบวนการเรียนการสอนและ การประเมินผลรายวิชาพร้อมทั้งชี้แจง แนวการสอน	อ. ประจำ กลุ่ม
2-3	Parts of Speech	8	- Power point presentation - Handout - Group discussion	อ. ประจำ กลุ่ม
4 – 5	Prefix and suffix	8	- Power point presentation - Handout - Group discussion	อ. ประจำ กลุ่ม
6-7	Using a Dictionary - Finding the words - Finding the meaning - Understanding & Using the words	8	- Power point presentation - Handout - Dictionary - Group discussion	อ. ประจำ กลุ่ม
8-10	Using Context Clues - Types of Context Clues	12	- Power point presentation - Handout - Group discussion	อ. ประจำ กลุ่ม
11-15	Reading Paragraphs - Topic of the paragraphs - Main ideas - Supporting details		- Power point presentation - Handout - Group discussion	อ. ประจำ กลุ่ม
16	สอบปลายภาค			อ. ประจำ กลุ่ม

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	สอบปลายภาค	16	30%
2	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	60%
3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	การเข้าชั้นตลอดภาคการศึกษา	10%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการเรียนวิชา ECED 101 วิชาภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย 1(English for Purpose for Early Childhood Teacher 1) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา เช่น wikipedia คำอธิบายศัพท์ บทความเกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัยที่เป็นภาษาอังกฤษ

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของชุดวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของระบบบริหารการศึกษานักศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และการจัดประเมินผู้สอนโดยใช้แบบประเมินของคณะครุศาสตร์ โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดของอาจารย์ ประจำชุดวิชาที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้

- สังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมสอน
- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนชุดวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำชุดวิชา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4