

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา หลักสูตรการบัญชี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
3822102 วิชาการบัญชีชั้นกลาง 2
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต อัตราส่วนการเรียน (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต เป็นรายวิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
รศ. อังคณา นุตยกุล ผศ. ประทีนพร แรมวัลย์
อาจารย์ สุริษา ประสิทธิ์แสงอารีย์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
วิชาการบัญชีขั้นต้น (3821101)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
15 พฤษภาคม 2553

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ
 - 1.1 อธิบายหลักการและวิธีการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับหนี้สิน และส่วนของเจ้าของในธุรกิจต่างๆ
 - 1.2 จำแนกประเภท วัตถุประสงค์ รวมทั้งการเปิดเผยข้อมูลหนี้สิน และส่วนของเจ้าของในงบการเงินได้
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
พัฒนาเพื่อให้เนื้อหาวิชามีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานการบัญชี
ในโลกปัจจุบัน

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	2
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	9
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	14

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการและวิธีการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับหนี้สิน หลักเกณฑ์และกระบวนการเกี่ยวกับการรับรู้ การจัดประเภท การวัดมูลค่า การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลหนี้สินหมุนเวียนและไม่หมุนเวียน แต่ละประเภท การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับส่วนของเจ้าของ การบันทึกบัญชีห้างหุ้นส่วน การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับบริษัทจำกัด และบริษัทมหาชนจำกัด การจ่ายผลตอบแทนโดยใช้หุ้นเป็นเกณฑ์ การคำนวณกำไรต่อหุ้น งบแสดงการเปลี่ยนแปลงในส่วนของผู้ถือหุ้น งบกระแสเงินสดและงบการเงินระหว่างกาล

A study of the principles and methods for recording liabilities, criteria and process of recognition, classification, measurement and disclosure of current and non-current liabilities. This course also covers methods of recording owners'

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา	ไม่มี	30 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา	5 ชั่วโมง / สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลาในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง และประกาศให้ผู้เรียนทราบ

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้ง จรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้การดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมเป็นปกติสุข สร้างสรรค์ และทำประโยชน์ให้กับส่วนรวม นอกจากนั้น การใช้ความรู้ และทักษะทางวิชาชีพบัญชี ต้องพึงระมัดระวัง และคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ซึ่งอาจารย์จะต้องสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา ทั้งในด้านคุณธรรม และจริยธรรม ต่อไปนี้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม เช่น การตรงต่อเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ เป็นต้น
- 3) มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม
- 4) สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สร้างวัฒนธรรมองค์กรในคณะ เพื่อปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรคณะ ในการรักษาระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย ความมีส่วนร่วมในการพัฒนา คณะและมหาวิทยาลัย ชุมชน การตรงต่อเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ ความรับผิดชอบในหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต
 - 2) อาจารย์ผู้สอนต้องช่วยกันสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนรายวิชา รวมทั้ง ฝ่ายกิจการนักศึกษาของคณะต้องส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดกับนักศึกษา โดยการจัดโครงการ / กิจกรรม พัฒนาจิตสาธารณะ และการทำประโยชน์ให้กับชุมชน กิจกรรมภายใน ได้แก่ การยกย่องชมเชยนักศึกษาที่ประพฤติดีปฏิบัติชอบเป็นที่ประจักษ์ นักศึกษาที่ทำประโยชน์ให้กับสังคม
 - 3) ในหลักสูตรมีรายวิชา การกำกับดูแลกิจการและจริยธรรมทางวิชาชีพบัญชี ซึ่งเป็นวิชาในกลุ่มวิชาชีพเลือก ในหมวดวิชาเฉพาะให้นักศึกษาได้เลือกเรียน

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) การประเมินผลคุณลักษณะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยใช้แบบประเมินที่พัฒนาขึ้นตามหลักวิชาการ และให้ผู้มีส่วนได้เสียต่อไปนี้ อย่างน้อย 3 คน ได้ประเมิน เช่น เพื่อนร่วมชั้นเรียน อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ปกครอง นักศึกษาประเมินผลตนเอง ผู้ให้การฝึกหัดงาน หรือชุมชน เป็นต้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม
- 2) สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง ความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมของนักศึกษา ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น
- 3) การสอบข้อเขียน วิชาจรรยาบรรณทางวิชาชีพบัญชีและบรรษัทภิบาล

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้ด้านการบัญชี การเงิน การรายงาน และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องด้านองค์การและธุรกิจ ความรู้และความสามารถในเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนั้น มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ จึงครอบคลุมความรู้ต่อไปนี้

- 1) สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี
- 2) สามารถบูรณาการ และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชีได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถนำเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ มาประยุกต์ใช้ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์
- 4) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ในด้านความรู้

- 1) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีการบัญชี มาตรฐานการบัญชี และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดทำ นำเสนอรายงานทางการเงิน แก้ไขปัญหาการปฏิบัติทางการบัญชี การให้เสนอแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขระบบสารสนเทศทางการบัญชีได้
- 2) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาบรรยายเฉพาะเรื่อง
- 3) การเรียนรู้จากประสบการณ์และการถ่ายทอดของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกผู้เชี่ยวชาญ ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีเฉพาะด้านหรือทุกด้าน

- 4) การเรียนรู้จากสังคมออนไลน์ (Social Network)

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในด้านความรู้

- 1) สังเกตการณ์อภิปราย แสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม
- 2) การทดสอบย่อย
- 3) การสอบกลางภาค
- 4) การสอบปลายภาค
- 5) การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการ การวิจัย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน
- 6) ประเมินผลจากวิชาฝึกงานทางการบัญชี

2.4 ทักษะทางปัญญา

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาจะต้องสามารถพัฒนาสติปัญญาของตนเอง โดยผู้สอนต้องมุ่งเน้นให้นักศึกษาใช้ความเข้าใจมากกว่าการจำ มีหลักการและเหตุผลในการคิด มีวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง และสามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ เพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ต่อไปนี้

1) สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่าง ๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาได้ด้วยตนเอง

2) สามารถประยุกต์ความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

3) สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ในทักษะทางปัญญา

1) การสอนแบบการสัมมนา อภิปรายกลุ่ม

2) การฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียน หรือในสถานประกอบการ

3) การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการทางวิชาชีพบัญชี

4) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา โจทย์ปัญหา

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในทักษะทางปัญญา

1) การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยใช้กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหา

2) การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงการ การวิจัย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน

3) ประเมินผลจากรายวิชาฝึกงานทางบัญชี

4) การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

2.5 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบให้กับนักศึกษา โดยสอดแทรกเข้าไปในการสอนรายวิชา มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างกัน ผู้สอนจะต้องมีวิธีที่จะพัฒนาคุณลักษณะในด้านนี้ หรืออาจแนะนำให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาด้านสังคมศาสตร์ เพื่อให้ นักศึกษามีคุณสมบัติต่อไปนี้

1) แสดงความเป็นกัลยาณมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น

2) แสดงภาวะผู้นำ และผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

3) แสดงความรับผิดชอบในการตัดสินใจ การกระทำของตนเอง รวมถึง สังคม

4) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในการพัฒนาความรู้ พัฒนางาน และความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับนักศึกษา บุคลากรของหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอก

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) การสัมภาษณ์ การรายงานหน้าชั้นเรียน
2) คุณภาพผลงานของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์ที่ตรงประเด็นกับการมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

3) สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4) ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

2.6 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หน้าทำงานทางการบัญชีมีส่วนเกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ตัวเลข และการสื่อสารให้เข้าใจ การออกแบบและวิเคราะห์ระบบสารสนเทศ การควบคุมระบบ การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ รวมทั้ง การเป็นผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนั้น ผู้สอนจำเป็นต้องฝึกทักษะด้านนี้เพื่อให้นักศึกษามีคุณสมบัติเหล่านี้เมื่อสำเร็จการศึกษา

1) มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

2.6.2 กลยุทธ์การสอนด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มอบหมายงานในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์

2) ให้นักศึกษากับอาจารย์ทำโครงการ หรือการวิจัยร่วมกัน

- 3) จัดหาช่องทางให้มีการนำเสนอผลงาน
- 4) วิชาฝึกงานทางการบัญชีให้เรียนรู้จากการทำงานจริง

2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย
- 2) การสอบภาคปฏิบัติ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและลักษณะของหนี้สินหมุนเวียน - หลักเกณฑ์การรับรู้เกี่ยวกับหนี้สินหมุนเวียน - การวัดมูลค่า การจัดประเภท และการบันทึกบัญชีของหนี้สินหมุนเวียน - การนำเสนอข้อมูลหนี้สินหมุนเวียนในงบการเงิน 	3	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายความรู้เกี่ยวกับ หนี้สินหมุนเวียน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ให้นักศึกษาอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ พร้อมตอบข้อซักถาม - การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน - ให้นักศึกษาจัดกลุ่มการนำเสนอรายงานในหัวข้อบัญชีชั้นกลาง 2 	<ul style="list-style-type: none"> - ใบความรู้ - เอกสารประกอบ - การบรรยาย 	รศ. อังคณา นุตยกุล
2	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและลักษณะของหนี้สินไม่หมุนเวียน - หลักเกณฑ์การรับรู้เกี่ยวกับหนี้สินไม่หมุนเวียน - การวัดมูลค่า การจัดประเภท และการบันทึกบัญชีของหนี้สินไม่หมุนเวียน - การนำเสนอข้อมูลหนี้สินไม่หมุนเวียนในงบการเงิน 	3	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายความรู้เกี่ยวกับ หนี้สินไม่หมุนเวียน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ให้นักศึกษาอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ พร้อมตอบข้อซักถาม - การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน - ส่งหัวข้อในการนำเสนอรายงาน พร้อมทั้งรับฟังข้อเสนอแนะ 	<ul style="list-style-type: none"> - ใบความรู้ - เอกสารประกอบ - การบรรยาย 	รศ. อังคณา นุตยกุล

3	<ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะและการจัดตั้งกิจการ เจ้าของคนเดียว และห้าง หุ้นส่วน - การบันทึกบัญชีกิจการเจ้าของ คนเดียว และห้างหุ้นส่วน - การจัดทำและนำเสนอองบ การเงินของห้างหุ้นส่วน 	3	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายความรู้เกี่ยวกับ เจ้าของคนเดียว และห้าง หุ้นส่วน พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ - ให้นักศึกษาอภิปราย แลกเปลี่ยนความรู้ พร้อม ตอบข้อซักถาม - การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน - รายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 1 	<ul style="list-style-type: none"> - ใบความรู้ - เอกสาร ประกอบ การบรรยาย 	รศ. อังคณา นุตยกุล
4-5	<ul style="list-style-type: none"> - การเปลี่ยนแปลงในห้าง หุ้นส่วน 	3	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายความรู้เกี่ยวกับการ เปลี่ยนแปลงในห้างหุ้นส่วน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ให้นักศึกษาอภิปราย แลกเปลี่ยนความรู้ พร้อม ตอบข้อซักถาม - การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ใบความรู้ - เอกสาร ประกอบ การบรรยาย 	รศ. อังคณา นุตยกุล
6	<ul style="list-style-type: none"> - การเลิกห้างหุ้นส่วน 	3	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายความรู้เกี่ยวกับการ เลิกห้างหุ้นส่วน พร้อม ยกตัวอย่างประกอบ - ให้นักศึกษาอภิปราย แลกเปลี่ยนความรู้ พร้อม ตอบข้อซักถาม - การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน - ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบ สัมภาษณ์หน้า - รายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 2 	<ul style="list-style-type: none"> - ใบความรู้ - เอกสาร ประกอบ การบรรยาย 	
7	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบครั้งที่ 1 ประกอบด้วย 1.หนี้สินหมุนเวียน 2.หนี้สินไม่หมุนเวียน 3.การจัดตั้งห้างหุ้นส่วน 4.การเปลี่ยนแปลงห้าง หุ้นส่วน 	3	25 คะแนน		

8	<ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะของการจัดตั้งบริษัท จำกัดและบริษัทมหาชน - ความแตกต่างของบริษัทจำกัดและบริษัทมหาชน - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับบริษัท จำกัด - การนำเสนองบการเงินของบริษัทจำกัดได้อย่างถูกต้อง 	3	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายความรู้เกี่ยวกับการจัดตั้งบริษัทจำกัด และบริษัทมหาชน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ให้นักศึกษาอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ พร้อมตอบข้อซักถาม - การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ใบความรู้ - เอกสารประกอบ - การบรรยาย 	รศ. อังคณา นุตยกุล
9	<ul style="list-style-type: none"> - การเปลี่ยนแปลงในส่วนของเงินทุนของบริษัทจำกัด - รูปแบบการเปลี่ยนแปลงในลักษณะต่างๆ - การนำเสนองบการเงินที่มีการเปลี่ยนแปลงในส่วนของเงินทุนของบริษัทจำกัด 	3	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงเงินทุนบริษัทจำกัด และบริษัทมหาชน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ให้นักศึกษาอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ พร้อมตอบข้อซักถาม - การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ใบความรู้ - เอกสารประกอบ - การบรรยาย 	รศ. อังคณา นุตยกุล
10	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและลักษณะของกำไรสะสม - ขั้นตอนในการจัดสรรกำไรสะสม - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับกำไรสะสมของบริษัท - ความหมายและรูปแบบของเงินปันผล - การนำเสนองบการเงินของกำไรสะสมและเงินปันผล 	3	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายความรู้เกี่ยวกับ กำไรสะสม พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ให้นักศึกษาอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้ พร้อมตอบข้อซักถาม - การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน - ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบ - สัปดาห์หน้า - รายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 3 	<ul style="list-style-type: none"> - ใบความรู้ - เอกสารประกอบ - การบรรยาย 	รศ. อังคณา นุตยกุล

11	<ul style="list-style-type: none"> - ราคาตามบัญชีของหุ้น - การคำนวณราคาตามบัญชีของหุ้น - การคำนวณกำไรต่อหุ้นของบริษัท 	3	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายความรู้เกี่ยวกับ หนี้สินหมุนเวียน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ให้นักศึกษาอภิปราย แลกเปลี่ยนความรู้ พร้อมตอบข้อซักถาม - การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน - ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบ สัปดาห์หน้า 	<ul style="list-style-type: none"> - ใบความรู้ - เอกสารประกอบ - การบรรยาย 	รศ. อังคณา นุตยกุล
12	<ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบครั้งที่ 2 ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 1. เลิกห้างหุ้นส่วน 2. จัดตั้งบริษัท 3. การเปลี่ยนแปลงเงินทุนของบริษัท 4. กำไรสะสมและเงินปันผล 	3	25 คะแนน		
13-14	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำกระแสเงินสด 	3	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายความรู้เกี่ยวกับ การจัดทำกระแสเงินสดพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ให้นักศึกษาอภิปราย แลกเปลี่ยนความรู้ พร้อมตอบข้อซักถาม - การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน - ทบทวนเนื้อหา ก่อนสอบปลายภาค - รายงานความก้าวหน้าครั้งที่ 4 	<ul style="list-style-type: none"> - ใบความรู้ - เอกสารประกอบ - การบรรยาย 	รศ. อังคณา นุตยกุล
15	<ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายและนำเสนอรายงาน 		<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอรายงาน และอภิปรายผล พร้อมส่งรูปเล่มรายงานที่สมบูรณ์ 		
16	สอบปลายภาค		20 คะแนน		