

รายวิชาการวิเคราะห์เชิงปริมาณ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	3593301 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ Quantitative Analysis
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	เศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาการวิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	ผศ.นฤมล ไสภรัตน์กุล อาจารย์ผู้สอน.....
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	4112105 สถิติธุรกิจ
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	2552

ตารางรายวิชาที่เรียนกับผู้สอนโดยตรง ภาคปกติ (นอกเวลา)

ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553

0899992052
 096 489 996-9

หน้า 11
 332

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ครั้งที่	วัน-เวลาเรียน	ห้อง เรียน	นักศึกษ ที่เรียน	โปร แกรม	ตอน เรียน	จำนวน นักศึกษา	ชื่อ-สกุล อาจารย์ผู้สอน	ลายเซ็นอาจารย์ผู้สอน
3592102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3(3-0)	1	01. 13 มิ.ย. 53	09.00-11.30 น.	4305	บธ.บ.	YQ	36	อ.อานันท์ อ้นพิ	
			2	01. 20 มิ.ย. 53	09.00-11.30 น.						
			3	01. 27 มิ.ย. 53	09.00-11.30 น.						
			4	01. 4 ก.ค. 53	09.00-11.30 น.						
			5	01. 11 ก.ค. 53	09.00-11.30 น.						
			6	01. 18 ก.ค. 53	09.00-11.30 น.						
			7	01. 25 ก.ค. 53	09.00-11.30 น.						
			8	01. 1 ส.ค. 53	09.00-11.30 น.						
			9	01. 8 ส.ค. 53	09.00-11.30 น.						
			10	01. 15 ส.ค. 53	09.00-11.30 น.						
			11	01. 22 ส.ค. 53	09.00-11.30 น.						
			12	01. 29 ส.ค. 53	09.00-11.30 น.						
			13	01. 5 ก.ย. 53	09.00-11.30 น.						
			14	01. 12 ก.ย. 53	09.00-11.30 น.						
			15	01. 19 ก.ย. 53	09.00-11.30 น.						

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>1.1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักและทฤษฎีการตัดสินใจโดยนำเครื่องมือทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้ประโยชน์</p> <p>1.2. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายตัวแบบเชิงสินค้าคงคลัง โปรแกรมเชิงเส้นตรง เทคนิคการประเมินผลและการตรวจสอบโครงการ ตัวแบบมาร์คอฟ ทฤษฎีเกม ตัวแบบแถวคอย การจำลองสถานการณ์ และแผนภูมิเพื่อการตัดสินใจ</p> <p>1.3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาระบบการตัดสินใจ ในการนำเทคนิคเชิงปริมาณมาใช้ในการดำเนินการและแก้ไขปัญหาในด้านการปฏิบัติการในสภาวะการณ์ที่เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและการทำงานมีความซับซ้อนมากขึ้นในทางธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>2.1. เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจและสามารถอธิบายถึงทฤษฎีการวิเคราะห์เชิงปริมาณ</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาถึงกระบวนการตัดสินใจ และประโยชน์ของการใช้เทคนิคเชิงปริมาณ เพื่อช่วยในการตัดสินใจ ได้แก่ ความน่าจะเป็นของแผนภูมิเพื่อการตัดสินใจ (Decision Trees) เทคนิคการประเมินผลและการตรวจสอบโครงการ (PERT / CPM) การโปรแกรมเชิงเส้น (Linear Programming) ตัวแบบสินค้าคงคลัง (Inventory Model) ตัวแบบแถวคอย (Queuing Model) ตัวแบบมาร์คอฟ (Markov Model) และ ทฤษฎีเกม (Game Theory)</p>											
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>ไม่มี</td> <td>ไม่มี การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์								
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ ภาครวมตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 											

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ของนักวิเคราะห์เชิงปริมาณ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none">- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม- มีสัมมาคารวะให้ความเคารพแก่ผู้อาวุโส
1.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none">- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทางเปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถามมีแบบฝึกหัดเพิ่มเติมให้นักศึกษา หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้น เรียนในโอกาสต่างๆ- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา- การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา การเคารพและให้เกียรติแก่อาจารย์อาวุโส เป็นต้น- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นที่ศึกษามีการใช้เทคโนโลยีประกอบการสื่อสารสอน
1.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none">- ประเมินผลจากคะแนนสอบกลางภาค คะแนนแบบฝึกหัดและคะแนนสอบปลายภาค (1.1)- ประเมินผลจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนและในโอกาสที่ภาควิชา/คณะจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม การมีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโสและอาจารย์(1.2)- การตรวจสอบการมีวินัยต่อการเรียนพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลาและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย (1.3)- ประเมินการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยนักศึกษาอื่นๆในรายวิชา (1.4)- นักศึกษาประเมินตนเอง (1.5)- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม (1.6)
2. ความรู้
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ <ul style="list-style-type: none">- ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ การวิเคราะห์ธุรกิจโดยใช้ตัวแบบต่างๆ เช่น โปรแกรมเชิงเส้น ตัวแบบแถวคอย ทฤษฎีการตัดสินใจ ตัวแบบมาร์คอฟ ทฤษฎีเกม เป็นต้น

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

2.1 สามารถนำสื่อการสอนในรายวิชาของหลักสูตรฯในการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553

2.2 สามารถนำแนวการสอนในรายวิชาของหลักสูตรฯ ในการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553

แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	
	มิ.ย.	ก.ค.
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอน	↔	
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อออกแบบแนวการสอน	↔	
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำสื่อและผลิตสื่อการสอน		↔
4. สรุปผลโครงการ		↔

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

มิถุนายน – กรกฎาคม 2553

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินประมาณ 12,000.00 บาท แบ่งเป็น

ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 100 บาท x 4 มื้อ)	4,000.00	บาท
ค่าอาหารว่าง (10 คน x 25 บาท x 12 มื้อ)	3,000.00	บาท
ค่าจ้างผลิตสื่อ	2,000.00	บาท
ค่าถ่ายเอกสาร	1,000.00	บาท
ค่าวัสดุ	2,000.00	บาท
รวม	12,000.00	บาท

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

ค่าห้องประชุม (3,000 บาท * 4 วัน)	12,000.00	บาท
-----------------------------------	-----------	-----

<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การสอนบรรยายรวมกับการสื่อสารสองทาง โดย - เน้นให้นักศึกษาหาทางค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Co-Operative Learning) การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง การค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต การสอนแบบ e-Learning ผ่านทางอินเทอร์เน็ต เป็นต้น
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี (2.1) - การทำแบบฝึกหัด (2.2) - การแก้ปัญหาโจทย์กรณีศึกษา (2.3)
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ ตามตัวแบบการวิเคราะห์เชิงปริมาณ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น - สามารถใช้ความรู้ทางทฤษฎีเพื่อการพัฒนาปรับปรุงปัญหาที่เกิดขึ้นในเชิงธุรกิจ
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหานักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม และระดมสมองในการแก้ปัญหา จากกรณีศึกษาตามประเด็นปัญหาที่กำหนดไว้และนำเสนอแนวทางไปสู่การแก้ปัญหา
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ทั้งรายบุคคลและกลุ่ม (3.1) - แบบฝึกหัด (3.2) - การสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค (3.3)
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน โดยมีการวางตัวและร่วมแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีมสามารถปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในทุกสถานภาพ - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลาทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม

นางคุณ..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

โรงเรียนประถมศึกษา..... ปีที่.....

1. การสอนคุณธรรม ไม่สอนคุณธรรม

2. การสอนคุณธรรม สอนคุณธรรม

3. การสอนคุณธรรม สอนคุณธรรม

4. การสอนคุณธรรม สอนคุณธรรม

5. การสอนคุณธรรม สอนคุณธรรม

6. การสอนคุณธรรม สอนคุณธรรม

7. การสอนคุณธรรม สอนคุณธรรม

8. การสอนคุณธรรม สอนคุณธรรม

9. การสอนคุณธรรม สอนคุณธรรม

10. การสอนคุณธรรม สอนคุณธรรม

11. การสอนคุณธรรม สอนคุณธรรม

12. การสอนคุณธรรม สอนคุณธรรม

13. การสอนคุณธรรม สอนคุณธรรม

14. การสอนคุณธรรม สอนคุณธรรม

15. การสอนคุณธรรม สอนคุณธรรม

16. การสอนคุณธรรม สอนคุณธรรม

17. การสอนคุณธรรม สอนคุณธรรม

18. การสอนคุณธรรม สอนคุณธรรม

19. การสอนคุณธรรม สอนคุณธรรม

20. การสอนคุณธรรม สอนคุณธรรม

21. การสอนคุณธรรม สอนคุณธรรม

22. การสอนคุณธรรม สอนคุณธรรม

23. การสอนคุณธรรม สอนคุณธรรม

24. การสอนคุณธรรม สอนคุณธรรม

25. การสอนคุณธรรม สอนคุณธรรม

<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนที่นักศึกษามีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาอื่น - และบุคคลภายนอก - มอบหมายงานกลุ่มหรือรายบุคคลและมีการเปลี่ยนกลุ่มทำงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษา - ทำงานได้กับผู้อื่น โดยไม่ยึดติดกับเฉพาะเพื่อนที่ใกล้ชิด - กำหนดความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม อย่างชัดเจน
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ประเมินตนเอง และเพื่อน ด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด (4.1) - ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม (4.2) - ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านความรับผิดชอบ (4.3)
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลขและการคำนวณตัวแบบต่างๆ ที่ให้แบบฝึกหัดได้ - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียนสามารถใช้ภาษาไทย ได้อย่างเหมาะสม - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากโจทย์กรณีศึกษา - พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตสามารถคัดเลือกแหล่งข้อมูล/ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางอินเทอร์เน็ต - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางอีเมล - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม <p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน - ใช้การสอนผ่านทาง website เพื่อให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมและรับทราบการแจ้งข้อมูลข่าวสารผ่านทางอินเทอร์เน็ต - การสอนโดยมีการนำเสนอข้อมูลจากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่งกระตุ้นให้ - นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอและสืบค้นข้อมูล - การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและแหล่งข้อมูล - การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ - การมอบหมายงานที่ต้องมีการนำเสนอทั้งในรูปเอกสารและด้วยวาจาประกอบสื่อเทคโนโลยี



ประวัติความเป็นมาของ
 บริษัท
 วัตถุประสงค์
 วัฒนธรรม

โครงสร้างองค์กร
 แผนกลยุทธ์
 การดำเนินงาน
 ผลสัมฤทธิ์

ข้อมูลเบื้องต้น
 ข้อมูลทางการเงิน

Current status : C
 Competitor : C
 Customer : C

Information : I
 Policies : P
 Salesmanship : S
 History : H

วัตถุประสงค์
 วัตถุประสงค์
 วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์
 วัตถุประสงค์
 วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์
 วัตถุประสงค์
 วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์
 วัตถุประสงค์
 วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์
 วัตถุประสงค์
 วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์
 วัตถุประสงค์
 วัตถุประสงค์

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินทักษะการคำนวณจากเอกสาร (5.1)
- ประเมินทักษะการสื่อสารการใช้ภาษาพูดจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน (5.2)
- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และการอภิปราย (5.3)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำบทเรียนและเป็นการทดสอบความรู้พื้นฐานทาง คณิตศาสตร์	3	1.อาจารย์ผู้สอน แนะนำตัวและ อธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์ และเป้าหมายของ รายวิชาเกณฑ์การ วัดผลและ ประเมินผล แนะนำ หนังสือ แหล่งการ เรียนรู้ และwebsite เพิ่มเติม 2. ทดสอบความรู้ พื้นฐานทาง คณิตศาสตร์	
2	บทที่1 แนวความคิดเกี่ยวกับกรวิเคราะห์เชิงปริมาณ - ระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์ - การนำระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์เชิง ปริมาณ - ประโยชน์ของการวิเคราะห์เชิงปริมาณต่อธุรกิจ - สาเหตุของความล้มเหลวของการวิเคราะห์เชิงปริมาณต่อ ธุรกิจ - ลักษณะของงานที่ใช้กับการวิเคราะห์เชิงปริมาณ	3	1.เข้าสู่เนื้อหาบทที่ 1 บรรยายประกอบ สื่อการสอน แผ่นใส/ แผ่นที่ป/Power point 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมบทที่ 1	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
3	บทที่ 2 ทฤษฎีการตัดสินใจ - ความหมายของการตัดสินใจ - ชนิดของการตัดสินใจภายใต้สภาวะการณืต่างๆ - การตัดสินใจภายใต้ความเสี่ยง - ตัวแบบการตัดสินใจการแสดงข้อมูล การตัดสินใจโดยใช้มูลค่าคาดคะเนทางการเงิน	3	1. ทบทวนเนื้อหาบท ที่ 1 2. บรรยายเนื้อหาบท ที่ 2 ประกอบ สื่อ การสอน แผ่นใส/ แผ่นทึบ/Power point 3. สรุปและซักถาม	
4	บทที่ 2 ทฤษฎีการตัดสินใจ - การตัดสินใจโดยใช้มูลค่าคาดคะเนทางการเงิน - การตัดสินใจกรณีทางเลือกหลายขั้นตอน - การสร้างแผนงการตัดสินใจ - หลักเกณฑ์การใช้สัญลักษณ์ในการสร้างแผนงการตัดสินใจ - วิธีการสร้างแผนงการตัดสินใจตามลำดับขั้นตอน - การประยุกต์แผนงการตัดสินใจ	3	1. ทบทวนเนื้อหาที่ เรียนบทที่ 2 จาก แบบฝึกหัดท้าย บทเรียน 2. บรรยายเนื้อหาบท ที่ 2 (ต่อ) ประกอบ สื่อการสอน แผ่นใส/ แผ่นทึบ/Power point 3. สรุปและซักถาม 4. กิจกรรมบทที่ 2	
5	บทที่ 3 การวิเคราะห์ข่ายงานและควบคุมการดำเนินงาน - ความเป็นมา - ความแตกต่างระหว่าง PERT กับ CPM - วัตถุประสงค์ของการนำ PERT/CPM มาใช้กับโครงการ - วิธีการสร้างแผนผังข่ายงาน	3	1. ทบทวนเนื้อหาที่ เรียนบทที่ 2 จาก แบบฝึกหัดท้าย บทเรียน 2. บรรยายเนื้อหาบท ที่ 3 ประกอบ สื่อ การสอน แผ่นใส/ แผ่นทึบ/Power point 3. สรุปและซักถาม	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
6	บทที่ 3 การวิเคราะห์ข่า่งานและควบคุมการดำเนินงาน -วิธีการคำนวณหาเส้นทางวิกฤต -การประมาณการเวลาทำงานไม่แน่นอน	3	1. ทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทที่ 3 จากแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2.บรรยายเนื้อหาบทที่ 3 (ต่อ)ประกอบสื่อการสอน แผ่นใส/แผ่นทึบ/Power point 3.สรุปและซักถาม 4.กิจกรรมบทที่ 4	
7	บทที่ 4 การโปรแกรมเชิงเส้น -ความเป็นมา -การประยุกต์ใช้การโปรแกรมเชิงเส้น -ข้อสมมติฐาน -ขั้นตอนของการโปรแกรมเชิงเส้น	3	1. ทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทที่ 3 จากแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2.บรรยายเนื้อหาบทที่ 4ประกอบ สื่อการสอน แผ่นใส/แผ่นทึบ/Power point 3.สรุปและซักถาม	
8	บทที่ 4 การโปรแกรมเชิงเส้น -การสร้างตัวแบบของปัญหา -การแก้ปัญหของตัวแบบ	3	1. ทบทวนเนื้อหาที่เรียนบทที่ 4 จากแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน 2.บรรยายเนื้อหาบทที่ 4 (ต่อ)ประกอบสื่อการสอน แผ่นใส/แผ่นทึบ/Power point 3.สรุปและซักถาม 4.กิจกรรมบทที่ 4	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
9	บทที่ 5 ทรัพยากรคลัง - หน้าที่ของทรัพยากรคลัง - วัตถุประสงค์ในการควบคุมทรัพยากรคลัง - ประเภทและหน้าที่ของทรัพยากรคลัง - ปริมาณการสั่งซื้อที่ประหยัดที่สุด	3	1. บรรยายเนื้อหา บทที่ 5 ประกอบ สื่อ การสอน แผ่นใส/ แผ่นทึบ/Power point 3.สรุปและซักถาม	
10	บทที่ 5 ทรัพยากรคลัง - การคำนวณหาปริมาณการสั่งซื้อที่ประหยัดที่สุดโดยวิธีตาราง - การหาจุดสั่งซื้อ - การสั่งซื้ออย่างประหยัดในกรณีส่วนลดปริมาณ - การหาปริมาณการสั่งซื้อที่ประหยัดที่สุดโดยวิธีกราฟ - ปริมาณการสั่งซื้อที่ประหยัดที่สุดโดยวิธีคณิตศาสตร์	3	1. ทบทวนเนื้อหาที่ เรียนบทที่ 5 จาก แบบฝึกหัดท้าย บทเรียน 2.บรรยายเนื้อหาบท ที่ 5 (ต่อ) ประกอบ สื่อการสอน แผ่นใส/ แผ่นทึบ/Power point 3.สรุปและซักถาม 4. กิจกรรมบทที่ 5	
11	ทดสอบย่อย บทที่ 1 - 4	3		
12	บทที่ 6 ตัวแบบแถวคอย - องค์ประกอบของระบบแถว - กฎเกณฑ์ของแถวคอย - บทบาทของระบบแถวคอยในชีวิตประจำวัน - ต้นทุนของระบบแถวคอย - สภาพะของระบบแถวคอย - ตัวแบบแถวคอยในสภาพแน่นอน - การแจกแจงของการมารับบริการและให้บริการ - ตัวแบบพื้นฐานของระบบแถวคอย	3	1. ทบทวนเนื้อหาที่ เรียนบทที่ 5 จาก แบบฝึกหัดท้าย บทเรียน 2.บรรยายเนื้อหาบท ที่ 6 ประกอบ สื่อ การสอน แผ่นใส/ แผ่นทึบ/Power point 3.สรุปและซักถาม 4.กิจกรรมบทที่ 6	