

คำนำ

เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาของไทย มีผลทำให้เกิดการพัฒนา และการปรับปรุงไปสู่
เส้นทางการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกระดับตามเป้าประสงค์ของ
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ในการนี้หลักสูตรการบัญชี คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตจึงได้
จัดให้มีการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาในรายวิชาการบัญชี
ภาษีอากร (Tax Accounting) รหัสวิชา 3823205

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3-4
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4-5
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5-8
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	9-16
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	16
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	16-17

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา หลักสูตรการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
3823205 การบัญชีภาษีอากร
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต อัตราส่วนการเรียน (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ วิไล มหาเดชะกุล
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์รังสิต กรุงเทพมหานคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
31 พฤษภาคม 2553

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1.1. เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีความสามารถในการอธิบายวิธีการจัดเก็บภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร ภาษีศุลกากรและภาษีสรรพสามิตได้
 - 1.2. เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้รู้จักวิธีการคำนวณรายได้ และรายจ่ายเพื่อเสียภาษี การตีราคาค่าของสินทรัพย์ หนี้สิน การคิดค่าเสื่อมราคา

- 1.3. เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถจำแนกรายได้ และรายจ่าย เพื่อใช้เป็นฐานในการคำนวณภาษีได้
- 1.4. เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ทราบถึงปัญหาเกี่ยวกับภาษีขาเข้าและขาออกรวมถึงกรณีที่ได้รับการส่งเสริมการลงทุน
- 1.5. เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้รู้จักใช้เครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีเพื่อการคำนวณภาษีอากรได้
- 1.6. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและเห็นความสำคัญ ความจำเป็นของการจ่ายภาษีอากร
- 1.7. เพื่อให้ผู้เรียนประพฤติตามแบบอย่างที่ดีของผู้มีหน้าที่เสียภาษี
- 1.8. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมของนักบัญชีที่ดี

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาที่ได้รับการปรับปรุงขึ้นใหม่เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรบัญชีบัณฑิตซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2552 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและเศรษฐกิจของประเทศ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาถึงหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดเก็บภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร ภาษีศุลกากร และภาษีสรรพสามิต โดยเน้นถึงปัญหาและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการคำนวณรายได้ รายจ่ายเพื่อเสียภาษี การตีราคาของสินทรัพย์ หนี้สิน การคิดค่าเสื่อมราคา ปัญหาเกี่ยวกับภาษีขาเข้าและขาออกรวมถึงกรณีที่ได้รับการส่งเสริมการลงทุน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	6 ชั่วโมง / สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง และประกาศให้ผู้เรียนทราบ และนอกจากนั้น ยังอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อผ่านโทรศัพท์ และ E-MAIL ด้วย

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้ง จรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้การดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมเป็นปกติสุข สร้างสรรค์ และทำประโยชน์ให้กับส่วนรวม นอกจากนี้ การใช้ความรู้ และทักษะทางวิชาชีพบัญชี ต้องพึงระมัดระวัง และคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อความมั่นคง ทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ซึ่งอาจารย์จะต้องสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาทั้งในด้านคุณธรรม และจริยธรรม ต่อไปนี้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม เช่น การตรงต่อเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ เป็นต้น
- 3) มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวอย่างมีคุณธรรม
- 4) สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สร้างวัฒนธรรมองค์กรในคณะ เพื่อปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรคณะ ในการรักษาระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย ความมีส่วนร่วมในการพัฒนา คณะและมหาวิทยาลัย ชุมชน การตรงต่อเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ ความรับผิดชอบในหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) อาจารย์ผู้สอนต้องช่วยกันสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนรายวิชา รวมทั้ง ฝ่ายกิจการนักศึกษาของคณะต้องส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดกับนักศึกษา โดยการจัดโครงการ / กิจกรรม พัฒนาจิตสาธารณะ และการทำประโยชน์ให้กับชุมชน กิจกรรมภายใน ได้แก่ การยกย่องชมเชยนักศึกษาที่ประพฤติดีปฏิบัติชอบเป็นที่ประจักษ์ นักศึกษาที่ทำประโยชน์ให้กับสังคม
- 3) ในหลักสูตรมีรายวิชา การกำกับดูแลกิจการและจริยธรรมทางวิชาชีพบัญชี ซึ่งเป็นวิชาในกลุ่มวิชาชีพเลือก ในหมวดวิชาเฉพาะให้นักศึกษาได้เลือกเรียน
- 4) อาจารย์ผู้สอนประพฤติตนเองเป็นแบบอย่างให้กับนักศึกษา

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) การประเมินผลคุณลักษณะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยใช้แบบประเมินที่พัฒนาขึ้นตามหลักวิชาการ และให้ผู้มีส่วนได้เสียต่อไปนี้ อย่างน้อย 3 คน ได้ประเมิน เช่น เพื่อนร่วมชั้นเรียน อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ปกครอง นักศึกษาประเมินผลตนเอง ผู้ให้การฝึกหัดงาน หรือชุมชน เป็นต้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม

2) สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง ความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมของนักศึกษา ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้ด้านการบัญชี การเงิน การรายงาน และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ด้านองค์การและธุรกิจ ความรู้และความสามารถในเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนั้น มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ จึงครอบคลุมความรู้ต่อไปนี้

- 1) สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี
- 2) สามารถบูรณาการ และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชีได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถนำเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชีและอื่น ๆ มาประยุกต์ใช้ โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์
- 4) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ในด้านความรู้

1) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีการบัญชี มาตรฐานการบัญชี และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดทำ นำเสนอรายงานทางการเงิน แก้ไขปัญหาการปฏิบัติทางการบัญชี การให้เสนอแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขระบบสารสนเทศทางการบัญชีได้

2) การเรียนรู้จากสังคมออนไลน์ (Social Network)

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในด้านความรู้

- 1) สังเกตการณ์การเสนองานหน้าชั้น แสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม
- 2) การทดสอบย่อย
- 3) การสอบกลางภาค
- 4) การสอบปลายภาค

5) การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาจะต้องสามารถพัฒนาสติปัญญาของตนเอง โดยผู้สอนต้องมุ่งเน้นให้นักศึกษาใช้ความเข้าใจมากกว่าการจำ มีหลักการและเหตุผลในการคิด มีวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง และสามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ เพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ต่อไปนี้

1) สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่าง ๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาได้ด้วยตนเอง

2) สามารถประยุกต์ความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

3) สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ในทักษะทางปัญญา

1) การสอนแบบการบรรยาย อภิปรายกลุ่ม

2) การฝึกปฏิบัติในห้องเรียน

3) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา โจทย์ปัญหา

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในทักษะทางปัญญา

1) การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

2) การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน

3) การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบให้กับนักศึกษา โดยสอดแทรกเข้าไปในการสอนรายวิชา มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างกัน ผู้สอนจะต้องมีวิธีที่จะพัฒนาคุณลักษณะในด้านนี้ หรืออาจแนะนำให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาด้านสังคมศาสตร์ เพื่อให้ นักศึกษามีคุณสมบัติต่อไปนี้

1) แสดงความเป็นกัลยาณมิตร ช่วยเหลือผู้อื่น

2) แสดงภาวะผู้นำ และผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

3) แสดงความรับผิดชอบในการตัดสินใจ การกระทำของตนเอง รวมถึง สังคม

4) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในการพัฒนาความรู้ พัฒนางาน และความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับนักศึกษาในกลุ่มอื่น บุคลากรของหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอก

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

1) การรายงานหน้าชั้นเรียน
2) คุณภาพผลงานของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์ที่ตรงประเด็นกับการมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

3) สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน

4) ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน

3) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย และการสื่อสารสารสนเทศ

5.2 กลยุทธ์การสอนด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มอบหมายงานในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์

2) กำหนดให้มีการนำเสนอผลงานจากงานที่มอบหมาย

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบาย

2) การสอบภาคปฏิบัติ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1-2	<p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชีภาษีอากร</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความหมายและวัตถุประสงค์ของการบัญชีภาษีอากร -ขอบเขตของวิชาการบัญชีภาษีอากร -การจัดทำบัญชีตามกฎหมายว่าด้วยการบัญชี -กฎหมายอื่นที่มีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีของธุรกิจ -การจัดทำบัญชีตามประมวลรัษฎากร -หลักเกณฑ์ทางบัญชีเกี่ยวกับการคำนวณกำไรสุทธิ -เกณฑ์ที่ใช้รวบรวมเงินได้พึงประเมินเพื่อคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา -ความสัมพันธ์ระหว่างการบัญชีการเงินกับการบัญชีภาษีอากร 	6	<ul style="list-style-type: none"> -แนะนำวัตถุประสงค์ -การเก็บคะแนน การวัดผล -ทดสอบความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษี -บรรยายพร้อมสอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณ ที่ควรปฏิบัติ -ทำกรณีศึกษาโดยผ่านกระบวนการกลุ่ม -นำเสนอกรณีศึกษา -ให้ค้นคว้าภาระหน้าที่ของผู้เสียภาษีและจรรยาบรรณและการปฏิบัติหน้าที่ที่ดีของผู้เสียภาษีจากอินเทอร์เน็ต พร้อมนำเสนอ -สั่งการบ้าน 	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชี</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -ภาระหน้าที่ของผู้มีหน้าที่เสียภาษี -อำนาจการประเมินภาษี 			
3	<p>การบัญชีสำหรับบุคคลธรรมดาที่ประกอบธุรกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> -การแยกหน่วยภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา -เงินได้จากการประกอบธุรกิจที่ต้องเสียภาษี -แหล่งเงินได้จากการประกอบธุรกิจที่ต้องเสียภาษี -ประเภทของเงินได้พึงประเมินการจัดทำบัญชี -การคำนวณภาษีเงินได้สุทธิเพื่อเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา -การหักค่าใช้จ่ายที่เกิดจากการประกอบธุรกิจ -เทคนิคการเลือกเงินได้รวมคำนวณภาษี -เงินได้ที่ได้รับยกเว้นภาษี -การหักค่าลดหย่อน -การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา -ผู้มีหน้าที่ยื่นแบบแสดงรายการภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา 	3	<ul style="list-style-type: none"> -ทดสอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา -บรรยายพร้อมสอดแทรกศีลธรรม จรรยาบรรณ -ทำแบบฝึกหัดโดยผ่านกระบวนการกลุ่ม -ฝึกทำแบบแสดงรายการเพื่อยื่นเสียภาษี 	อาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชี

4-5	<p>ภาษีหัก ณ ที่จ่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> -วัตถุประสงค์ของภาษีหัก ณ ที่จ่าย -หน้าที่ความรับผิดชอบของผู้มีหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่ายของผู้มีเงินได้ -การหักภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ณ ที่จ่าย -การหักภาษีเงินได้ตามมาตรา 3 เศรษฐแห่งประมวลรัษฎากร -การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับรายการหักภาษี ณ ที่จ่ายและการจัดทำบัญชีพิเศษ 	6	<ul style="list-style-type: none"> -ทดสอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย -บรรยายพร้อมสอดแทรกศีลธรรม -ทำกรณีศึกษาโดยผ่านกระบวนการกลุ่ม -มอบรายงานให้ศึกษาการหักภาษีตามมาตรา 3 เศรษฐ 	อาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชี
6	สอบกลางภาคครั้งที่ 1	3	ทดสอบเรื่อง การบัญชีเพื่อการภาษีอากร ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาสำหรับผู้ประกอบธุรกิจและภาษีหัก ณ ที่จ่ายโดยใช้แบบทดสอบปรนัยและอัตนัย	ทดสอบโดยแบบปรนัย 5% อัตนัย 20%
7	<p>การบัญชีธุรกิจเฉพาะผู้มีหน้าที่เสียภาษีธุรกิจเฉพาะ</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจการที่ได้รับยกเว้นภาษีธุรกิจเฉพาะ -ฐานภาษีธุรกิจเฉพาะรายรับที่ไม่ต้องนำไปรวมคำนวณภาษีธุรกิจเฉพาะ 	3	<ul style="list-style-type: none"> -ทดสอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษีธุรกิจเฉพาะ -บรรยายพร้อมสอดแทรกศีลธรรม -ทำกรณีศึกษาโดยผ่านกระบวนการกลุ่ม -มอบหมายงาน 	อาจารย์ประจำหลักสูตรการบัญชี

	<ul style="list-style-type: none"> -การคำนวณและการชำระภาษีธุรกิจเฉพาะ -การจัดทำรายงานและการเก็บเอกสาร 			
8	<p>การบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจการที่ต้องเสียและไม่เสียภาษีมูลค่าเพิ่ม -ใบกำกับภาษี -การจัดทำใบกำกับภาษี -ภาษีซื้อต้องห้าม -การเฉลี่ยภาษีซื้อ -ฐานภาษีมูลค่าเพิ่ม -การคำนวณมูลค่าฐานภาษี -อัตราภาษีมูลค่าเพิ่ม -การคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม -การบันทึกรายการเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม -ตัวอย่างการบันทึกบัญชีและจัดทำรายงาน -ตัวอย่างการบันทึกบัญชีและจัดทำรายงานภาษีมูลค่าเพิ่ม 	3	<ul style="list-style-type: none"> -ทดสอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม -บรรยายพร้อมสอดแทรกศีลธรรม -ทำกรณีศึกษาโดยผ่านกระบวนการกลุ่ม -มอบหมายงานให้ค้นหาใบกำกับภาษีที่ถูกต้องและไม่ถูกต้อง พร้อมนำเสนอว่าถูกต้องหรือไม่ถูกต้องอย่างไร 	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรการบัญชี</p>
9	สอบกลางภาคครั้งที่ 2	3	ทดสอบเรื่องการบัญชีธุรกิจเฉพาะ ภาษีมูลค่าเพิ่ม และการบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่มโดยใช้	<p>ทดสอบโดยแบบปรนัย 5% อัตนัย 20%</p>

			แบบทดสอบปรนัยและ อัตนัย	
10-11	<p>ภาษีเงินได้นิติบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> -นิติบุคคลที่มีหน้าที่เสียภาษีเงินได้ -หน้าที่การจัดทำบัญชีของนิติบุคคลตามประมวลรัษฎากร -ฐานภาษีเงินได้นิติบุคคล -การคำนวณภาษีจากฐานรายได้ก่อนหักรายจ่าย -การคำนวณภาษีของนิติบุคคลต่างประเทศที่มีได้ประกอบกิจการในประเทศไทย -เกณฑ์การคำนวณกำไรสุทธิเพื่อเสียภาษี -เงื่อนไขการคำนวณกำไรสุทธิเพื่อเสียภาษี -เงื่อนไขที่เกี่ยวข้องกับรายได้ -การยกเว้นภาษีเงินได้และการให้สิทธิประโยชน์ทางภาษี -เงื่อนไขเกี่ยวกับการตีราคาทรัพย์สินและหนี้สิน 	6	<ul style="list-style-type: none"> -ทดสอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษีเงินได้นิติบุคคล -บรรยายพร้อมสอดแทรกศีลธรรม -ทำกรณีศึกษาโดยผ่านกระบวนการกลุ่ม -มอบหมายงานสรุปเงื่อนไขการคำนวณกำไรสุทธิเพื่อเสียภาษี -เงื่อนไขที่เกี่ยวข้องกับรายได้ -การยกเว้นภาษีเงินได้และการให้สิทธิประโยชน์ทางภาษี -เงื่อนไขเกี่ยวกับการตีราคาทรัพย์สินและหนี้สิน -ทำแบบฝึกหัด 	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรการบัญชี</p>
12-13	<p>การคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคล</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยายและทำแบบฝึกหัด -นำเสนอแบบฝึกหัดที่ทำ 	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรการ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -ค่าใช้จ่ายและรายจ่ายทางบัญชี -เงื่อนไขเกี่ยวกับรายจ่ายตามประมวลรัษฎากร -เงื่อนไขเกี่ยวกับรายจ่ายตามอนุบัญญัติแห่งประมวลรัษฎากรและกฎหมายอื่น -อัตราภาษีเงินได้นิติบุคคล -การปรับกำไรทางบัญชีให้เป็นกำไรทางภาษีและการคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคล -การคำนวณภาษีเงินได้นิติบุคคลครั้งรอบระยะเวลาบัญชี 		การแก้ปัญหาแล้ว	บัญชี
14	<p>การบัญชีภาษีเงินได้</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความเป็นมาของการบัญชีเกี่ยวกับภาษีเงินได้ -นิยามศัพท์ที่ใช้ในการบัญชีเกี่ยวกับภาษีเงินได้ -เงื่อนไขการคำนวณกำไรทางภาษีที่ไม่สอดคล้องกับหลักการบัญชี -ผลแตกต่างชั่วคราว 	3	<ul style="list-style-type: none"> -บรรยาย -ทำแบบฝึกหัด 	อาจารย์ประจำหลักสูตรการบัญชี

	<p>และสาเหตุที่ทำให้เกิดผลต่าง</p> <ul style="list-style-type: none"> -การวัดมูลค่ารายการภาษีเงินได้รอการตัดบัญชี -ผลแตกต่างชั่วคราวและสาเหตุที่ทำให้เกิดผลต่าง -การวัดมูลค่ารายการภาษีเงินได้รอการตัดบัญชี -ผลแตกต่างชั่วคราวกับการรับรู้รายการภาษีเงินได้รอการตัดบัญชี -ขั้นตอนการรับรู้รายการค่าใช้จ่ายภาษีเงินได้หรือรายได้ภาษีเงินได้ -การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับภาษีเงินได้ในงบการเงิน 			
15	<p>ปัญหาเกี่ยวกับภาษีขาเข้าและขาออกรวมถึงกรณีที่ได้รับ การส่งเสริมการลงทุน</p>	3	<p>-มอบหมายงานให้ศึกษาผ่านอินเทอร์เน็ตและสรุปให้เพื่อนฟังในห้องเรียน</p>	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรการบัญชี</p>

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1,2,3,4,5	ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	อาจารย์ผู้สอน พิจารณา 6,9 16	10% 40% 30%
2	3,4,5	รายงาน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	15	10%
3	1,2,3,4,5	การสังเกตพฤติกรรม และผลการทำแบบฝึกปฏิบัติ ระหว่างเรียน	ทุกสัปดาห์	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

หนังสือการบัญชีภาษีอากร ของ รศ.ยุพดี ศิริวรรณ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร ของกลุ่มนักวิชาการภาษีอากร

ภาษีอากรธุรกิจ ของ รองศาสตราจารย์สมคิด บางโม

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ความรู้เกี่ยวกับภาษีในเวปกรมสรรพากร www.rd.go.th

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 การสนทนาระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

1.2 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การสอบย่อย สอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

ผลการฝึกปฏิบัติ

รายงานการค้นคว้าต่างๆ ที่มอบหมาย

การนำเสนอผลงาน การตอบคำถามของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร และนำผลการประเมินมาใช้ในการดำเนินการ

3.2 จัดประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรมีคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา พิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาที่เรียนในแต่ละภาคการศึกษา บัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพแล้ว ผู้ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาอาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์ที่ใช้ในการสอน และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป