

## สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1	1
ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อรายวิชา	
2. จำนวนหน่วยกิต	
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	
8. สถานที่เรียน	
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	
หมวด 2	2
จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	
1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	
หมวด 3	3
ลักษณะและการดำเนินการ	
1. คำอธิบายรายวิชา	
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	
หมวด 4	3
การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	
1. คุณธรรม จริยธรรม	
2. ความรู้	
3. ทักษะทางปัญญา	
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
หมวด 5	8
แผนการสอนและการประเมินผล	
1. แผนการสอน	
2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้	

<b>หมวด 6</b>	<b>ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน</b>	<b>11</b>
	1. เอกสารและตำราหลัก	
	2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ	
	3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ	
<b>หมวด 7</b>	<b>การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา</b>	<b>12</b>
	1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	
	2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	
	3. การปรับปรุงการสอน	
	4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	
	5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
 วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา หลักสูตรนิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
3011202 การใช้ภาษาทางนิเทศศาสตร์ (Language in Communication Arts)
2. จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต อัตราส่วนการเรียน (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิต  
เป็นรายวิชาบังคับ หลักสูตรนิเทศศาสตร์ (นศ.บ.)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ประจำหลักสูตรนิเทศศาสตร์ อาจารย์สรารุช ชมบัวทอง
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 / 2553 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)  
-
8. สถานที่เรียน  
ห้อง 11402 อาคาร 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
31 พฤษภาคม 2553

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจในการใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายระหว่างผู้ส่งสารและผู้รับสาร ทั้งวจนภาษา และอวจนภาษา

1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจการใช้ภาษาประเภทต่างๆ เช่น ภาษาข่าว ภาษาโฆษณา ฝึกวิเคราะห์วิจารณ์การใช้ภาษา และเทคนิคการใช้ภาษาเพื่อนำเสนองานด้านนิเทศศาสตร์ การใช้เครื่องมือต่างๆ ประกอบการนำเสนอที่มีประสิทธิภาพ

1.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนสามารถวิเคราะห์วิจารณ์การใช้ภาษา และเทคนิคการใช้ภาษาเพื่อนำเสนองานด้านนิเทศศาสตร์ และการใช้เครื่องมือต่างๆ ประกอบการนำเสนออย่างวิชาชีพสื่อมวลชน ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่องสังคมในมาตรฐานความเป็นกลางในการสื่อสารของสื่อมวลชน

1.4 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพนิเทศศาสตร์และสื่อมวลชนที่จะนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาใหม่หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2551 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสังคมข่าวสาร(ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร) ของชาติในปัจจุบัน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

การใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายระหว่างผู้ส่งสารและผู้รับสาร ทั้งวจนภาษา และอวจนภาษา การใช้ภาษาประเภทต่างๆ เช่น ภาษาข่าว ภาษาโฆษณา ฝึกวิเคราะห์วิจารณ์การใช้ภาษา และเทคนิคการใช้ภาษาเพื่อนำเสนองานด้านนิเทศศาสตร์ การใช้เครื่องมือต่างๆ ประกอบการนำเสนอที่มีประสิทธิภาพ

This course is designed for using language to communicate between senders and receivers in term of verbal language, non-verbal language and others such as news language, advertising language etc. This course includes analytical and critical language practice, techniques and tools using for the efficient presentation.

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง / สัปดาห์ หากมีความจำเป็น โดยประเมินจากสัมฤทธิ์ผล การเรียนของนักศึกษา	30 ชั่วโมง	5 ชั่วโมง / สัปดาห์

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนมีข้อตกลงกับนักศึกษากำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 (2) ชั่วโมง และประกาศให้ผู้เรียนทราบ นอกจากนี้ยังอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อผ่านโทรศัพท์ของหลักสูตรและโทรศัพท์ส่วนตัว อีกทั้งสามารถติดต่อทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ( e-mail ) ได้

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งจรรยาบรรณวิชาชีพ แห่งสื่อสารมวลชน เพื่อให้การดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมเป็นปกติสุข สร้างสรรค์ และทำประโยชน์ให้กับสังคมโดยรวม อีกทั้งสามารถใช้ความรู้การใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายระหว่างผู้ส่งสารและผู้รับสาร ทั้งวัจนภาษา และอวัจนภาษาการใช้ภาษาประเภทต่างๆ และทักษะทางวิชาชีพทางนิเทศศาสตร์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อความเป็นเอกภาพแห่งความสามัคคีแห่งสังคมไทย ทั้งในด้านการเมือง ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม วัฒนธรรม และการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ซึ่งอาจารย์จะต้องสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา ทั้งในด้านคุณธรรม และจริยธรรม ต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจการสื่อสารทางนิเทศศาสตร์อย่างรู้คุณค่าแห่งวิชาชีพ และสอดคล้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของสถาบันและสังคม เช่น การตรงต่อเวลา การแต่งกายเหมาะสมตามกาลเทศะ
- 2) 3) มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพสื่อสารมวลชน และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างมีคุณธรรม
- 4) สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

## 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษาในด้านคุณธรรม จริยธรรม อีกทั้งกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ของนักศึกษาในส่วนตัวอย่างจริงจัง
- 2) สื่อสารการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีงามและเป็นแบบอย่างในหลักสูตร เพื่อปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในการรักษาระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัย ชุมชน การตรงต่อเวลา การซื่อสัตย์สุจริต การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และสังคม
- 3) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อนสังคมในการสอนรายวิชา รวมทั้ง ฝายกิจการนักศึกษาหลักสูตรควรเน้นหนักและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดกับนักศึกษา โดยการจัดโครงการ / กิจกรรม รู้ภัย พัฒนาจิตสาธารณะ รู้จักการทำประโยชน์ให้กับชุมชน และกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัย เช่น การยกย่องชมเชยนักศึกษาที่ประพฤติดีเป็นที่ประจักษ์ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาผู้ทำประโยชน์ให้กับสังคม หรือนักศึกษาผู้เฝ้าระวังสื่อที่ไม่เหมาะสมและร่วมรณรงค์การเป็นกลางแห่งสื่อ เป็นต้น
- 4) หลักสูตรมีการส่งเสริมการเปิดรายวิชาที่สอดคล้องต่อการพัฒนาเจตคติที่ดี และคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพวิทยาศาสตร์ ให้นักศึกษาได้เลือกเรียนรู้มากขึ้น

## 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) การประเมินผลคุณลักษณะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยใช้แบบประเมินที่พัฒนาขึ้นตามหลักวิชาการ และให้ผู้มีส่วนได้เสียต่อไปนี้ อย่างน้อย 3 คน ได้ประเมิน เช่น เพื่อนร่วมชั้นเรียน อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ปกครอง นักศึกษาประเมินผลตนเอง ผู้ให้การฝึกหัดงาน หรือชุมชน เป็นต้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม
- 2) สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ ลดการทุจริตในการสอบ มีความพร้อมในการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมของนักศึกษา มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตน เป็นต้น

## 2. ความรู้

### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้ด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อความหมายต่างๆและการสื่อสารทางนิเทศศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักการบริหารจัดการข่าวสารองค์กรธุรกิจสื่อ ความรู้และความสามารถ

ในเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ครอบคลุมต่อไปนี

- 1) สามารถอธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายต่างๆทางนิเทศศาสตร์
- 2) บูรณาการความรู้ และสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางอื่นให้สัมพันธ์สอดคล้องกับองค์ความรู้ด้านการใช้ภาษาทางนิเทศศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม
- 3) นำเอาเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการใช้ภาษาทางนิเทศศาสตร์และอื่น ๆ มาประยุกต์ใช้โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากประสบการณ์
- 4) สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางสังคมข่าวสารในปัจจุบันมาผนวกกับองค์ความรู้ด้านการใช้ภาษาทางนิเทศศาสตร์ได้ตรงตามวัตถุประสงค์และคุณธรรมแห่งสื่อสารมวลชน

## 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ในด้านความรู้

- 1) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยเน้นการมีความรู้และความเข้าใจการใช้ภาษาทางนิเทศศาสตร์ การใช้ภาษาประเภทต่างๆ ฝึกวิเคราะห์วิจารณ์การใช้ภาษา และเทคนิคการใช้ภาษาเพื่อนำเสนองานด้านนิเทศศาสตร์ต่อสาธารณะ และสอดคล้องกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของวิชาชีพ
- 2) พัฒนาการใช้ภาษาเพื่อสื่อความหมายระหว่างผู้ส่งสารและผู้รับสารทั้งวัจนภาษาและอวัจนภาษาในสังคมข่าวสารปัจจุบันอย่างเหมาะสม (โดยสอดคล้องกับการพัฒนาความรู้เพื่อพัฒนาการสอน)
- 3) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการสังคมออนไลน์ (Social Network)

## 2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในด้านความรู้

- 1) สังเกตการณ์การเสนองานหน้าชั้น การอภิปราย แสดงความคิดเห็น การตอบคำถาม
- 2) การทดสอบย่อย
- 3) การสอบปลายภาค
- 4) การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอนำหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาจะต้องสามารถพัฒนาสติปัญญาของตนเอง โดยผู้สอนต้องมุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจ เข้าถึงกระบวนการคิดวิเคราะห์และมีเหตุผลในการแสวงหาความรู้ มีวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง และสามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ เพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ต่อไปนี้

- 1) สามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐานจากแหล่งอ้างอิงต่าง ๆ ทั้งที่เป็นแหล่งข้อมูลจากสำนักวิทยบริการ และแหล่งข้อมูลจากการสืบค้นข้อมูลจากสื่อทางไกล แนวคิดต่าง ๆ ในกระบวนการและวิเคราะห์ปัญหาได้ด้วยตนเอง
- 2) สามารถประยุกต์ความรู้ด้านการใช้ภาษาทางนิเทศศาสตร์และด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อสังคมและสาธารณะเป็นสำคัญ
- 3) สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์

#### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ในทักษะทางปัญญา

- 1) การสอนโดยบรรยายความรู้
- 2) การใช้นวัตกรรมการสอนโดยการอภิปรายกลุ่มย่อย
- 3) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา ปัญหาจากการใช้ภาษาทางนิเทศศาสตร์ในสังคมข่าวสารปัจจุบัน

#### 3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในทักษะทางปัญญา

- 1) การทดสอบย่อย และการสอบปลายภาค
- 2) การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน
- 3) การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบให้กับนักศึกษา โดยสอดแทรกเข้าไปในการสอนรายวิชา มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างกัน ผู้สอนควรพัฒนาคุณลักษณะในด้านนี้เพื่อให้นักศึกษามีคุณสมบัติตรงตามคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

- 1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในการพัฒนาความรู้ พัฒนางาน และความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีความเป็นกัลยาณมิตร ช่วยเหลือเหลือเพื่อต่อผู้อื่น
- 3) มีความภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์



- 4) แสดงความรับผิดชอบในการตัดสินใจและเคารพในสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น
- 5) ตระหนักในคุณค่าแห่งวิชาชีพสื่อสารมวลชนและการรับผิดชอบต่อสังคม

#### 4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ใช้การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยมีการกำหนดกิจกรรมและแบ่งการทำงานเป็นกลุ่ม เรียนรู้ทำงานที่ต้องประสานกันระหว่างนักศึกษา บุคลากรจากองค์การสื่อทั้งภายในและภายนอก

#### 4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) การรายงานหน้าชั้นเรียน โดยใช้เทคนิคการใช้ภาษาทางนิเทศศาสตร์ ตลอดจนการใช้เครื่องมือต่างๆประกอบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สังเกตพฤติกรรม และจุดบันทึกพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการทำงานร่วมกัน
- 3) คุณภาพผลงานของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์ที่ตรงประเด็นกับการมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด
- 4) ให้นักศึกษาและผู้เข้าร่วมสังเกตการเรียนการสอน มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการประเมินผล

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์การใช้ภาษาทางนิเทศศาสตร์ และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน การแสดงเจตคติต่อการใช้ภาษาทางนิเทศศาสตร์ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างรู้เท่าทันสื่อ
- 3) เลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับการใช้ภาษาทางนิเทศศาสตร์ที่เหมาะสมกับผู้ส่งสารและผู้รับสารที่แตกต่างกัน
- 4) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารที่เหมาะสม ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การสื่อความหมาย การสื่อสารสารสนเทศ รวมทั้งการนำเสนอรายงาน หรือผลงาน

#### 5.2 กลยุทธ์การสอนด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มอบหมายงานในรายวิชาที่เปิดสอนในชั้นปี เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์
- 2) กำหนดให้มีการวัดประชาคมติจากสังคมสาธาณะด้านการ ใช้ภาษาทางนิเทศศาสตร์ และนำเสนอผลงานเป็นค่าสถิติ
- 3) กำหนดให้มีการนำเสนอผลงาน เิงวิเคราะห้จากกรณีศึกษา หรืองานที่มอบหมาย

### 5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ใช้แบบประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้อง การใช้ภาษาเขียน ภาษาพูด ความสามารถในการอธิบายและการตอบคำถาม
- 2) การทดสอบย่อย (วัดทักษะการนำเสนอการใช้ภาษาทางนิเทศศาสตร์)
- 3) การสอบปฏิบัติ
- 4) การสอบปลายภาค

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
1-2	- เข้าสู่บทเรียนและเนื้อหารายวิชา <b>ความรู้ทั่วไปทางนิเทศศาสตร์</b> -ความหมาย ความสำคัญการสื่อสารในสังคมไทย -การกำเนิดของภาษาและความหมาย -ขอบเขตนิเทศศาสตร์, การสื่อสารมวลชน และการประชาสัมพันธ์ -วัตถุประสงค์ ประเภทและกระบวนการการสื่อสาร การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร -องค์ประกอบของการสื่อสาร -การสื่อสารทางวัจนภาษาและอวัจนภาษา -การสื่อสารระหว่างผู้ส่งสารกับผู้รับสาร -อุปสรรคปัญหาในกระบวนการสื่อสาร	8	บรรยาย และยกตัวอย่างประกอบ	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint /กรณีศึกษาข่าวสารจากสังคมออนไลน์ สื่อสิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์และนิตยสารต่างๆ	อาจารย์สราวุธ หลักสูตริเทศศาสตร์

ลำดับ ที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
3-4	อิทธิพลของสังคมต่อผู้ส่งสารและผู้รับ สาร -กลุ่มสังคม องค์การสังคมหรือสถาบันสังคม -หลักการในการใช้ภาษาในสื่อสิ่งพิมพ์ -หลักการในการใช้ภาษาในสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อสมัยใหม่ (New Media) -กรณีศึกษาในการสื่อสารปัจจุบัน	4	บรรยาย และยกตัวอย่าง ประกอบ	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint / ข่าวสารออนไลน์ / สื่อ สิ่ง พิมพ์ หนังสือพิมพ์และ นิตยสารต่างๆ	อาจารย์สุรารุช หลักสูตรนิเทศ ศาสตร์
5-6	หลักการเขียนเพื่อการสื่อสารและ สร้างสรรค์ -ความหมาย ลักษณะทั่วไป ประเภทและ รูปแบบการเขียนสร้างสรรค์ -กระบวนการคิดและจินตนาการเพื่อการ เขียนสร้างสรรค์ -กลวิธีการเขียนสร้างสรรค์	4	บรรยาย และยกตัวอย่าง ประกอบ	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint / ข่าวสารออนไลน์ / สื่อ สิ่ง พิมพ์ หนังสือพิมพ์และ นิตยสารต่างๆ	อาจารย์สุรารุช หลักสูตรนิเทศ ศาสตร์
7-8	หลักการใช้ภาษาในหนังสือพิมพ์และ นิตยสาร -การใช้ภาษาข่าว -การใช้ภาษาในบทความ -การใช้ภาษาเพื่อโน้มน้าวใจและการ โฆษณา -การใช้ภาษาเพื่อการประชาสัมพันธ์และ การรณรงค์ -การใช้ภาษาในบทบรรณาธิการ -การใช้ภาษาในสารคดี -การใช้ภาษาในงานวรรณศิลป์ นวนิยาย เรื่องสั้น	8	บรรยาย และยกตัวอย่าง ประกอบ	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint / สื่อสิ่งพิมพ์ออนไลน์ / ตัวอย่างจากสื่อ สิ่ง พิมพ์ แ ละ นิตยสารต่างๆ	อาจารย์สุรารุช หลักสูตรนิเทศ ศาสตร์
9	การเขียนและการเลือกใช้ภาษาในสื่อ สมัยใหม่และสื่อสารสนเทศ -หลักการเขียนและใช้ภาษาในสื่อสิ่งพิมพ์ ออนไลน์ (E-news, E-Magazine online) -หลักการเขียนและใช้ภาษาในงานสื่อ ประสม (Multimedia)	4	บรรยาย และยกตัวอย่าง ประกอบ	PowerPoint / สื่อสิ่งพิมพ์ออนไลน์ ประเภทต่างๆ	อาจารย์สุรารุช หลักสูตรนิเทศ ศาสตร์

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
10	<b>การเขียนบทวิเคราะห์</b> -หลักการเขียนและการใช้ภาษาในบทวิเคราะห์ -หลักการวิเคราะห์ -องค์ประกอบของบทวิเคราะห์ -โครงสร้างการเขียนบทวิเคราะห์	4	บรรยาย และยกตัวอย่างประกอบ	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint / สื่อสิ่งพิมพ์ออนไลน์ / ตัวอย่างจากสื่อสิ่งพิมพ์และนิตยสารต่างๆ	อาจารย์สราวุธ หลักสูตรนิเทศศาสตร์
11	<b>การเขียนบทวิจารณ์</b> -หลักการเขียนและการใช้ภาษาในบทวิจารณ์ -หลักการวิจารณ์ -องค์ประกอบของบทวิจารณ์ -โครงสร้างการเขียนบทวิจารณ์ -คุณสมบัติของผู้วิเคราะห์และผู้วิจารณ์ -ความแตกต่างระหว่างบทวิเคราะห์และบทวิจารณ์	4	บรรยาย และยกตัวอย่างประกอบ	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint / สื่อสิ่งพิมพ์ออนไลน์ / ตัวอย่างจากสื่อสิ่งพิมพ์และนิตยสารต่างๆ	อาจารย์สราวุธ หลักสูตรนิเทศศาสตร์
12-13	<b>ฝึกการเขียนและเทคนิคการใช้ภาษา นำเสนองานด้านนิเทศศาสตร์</b> -การเขียนข่าว -การเขียนบทความ -การเขียนคำโฆษณา -การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์และการรณรงค์ -การเขียนบทบรรณาธิการ -การเขียนสารคดี -การเขียนบทวิเคราะห์และบทวิจารณ์ -การเขียนในสื่อสมัยใหม่และสื่อสารสนเทศ	8	บรรยาย และยกตัวอย่างประกอบ	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint / สื่อสิ่งพิมพ์ออนไลน์ / ตัวอย่างจากสื่อสิ่งพิมพ์และนิตยสารต่างๆ	อาจารย์สราวุธ หลักสูตรนิเทศศาสตร์
14	<b>สื่อข้ามวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาไทย</b> -ลักษณะของสื่อมวลชนและการใช้ภาษาปัจจุบัน -คุณธรรม จริยธรรมสื่อกับการทำหน้าที่ของสื่อมวลชน -การรู้เท่าทันสื่อ	4	บรรยาย และยกตัวอย่างประกอบ	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint สื่อสิ่งพิมพ์ออนไลน์ / ตัวอย่างจากสื่อสิ่งพิมพ์และนิตยสารต่างๆ	อาจารย์สราวุธ หลักสูตรนิเทศศาสตร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ สอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
15	สัมมนาเชิงวิชาการ การใช้ภาษาเพื่องานนิเทศศาสตร์	4	บรรยาย และเชิญวิทยากร ร่วมสัมมนา	เอกสาร ประกอบการสอน / PowerPoint	อาจารย์สุราษฎร์ หลักสูตรนิเทศ ศาสตร์
16	สอบปลายภาค				ข้อสอบปรนัย

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
1	1, 2, 3, 4, 5	ทดสอบย่อย สอบปลายภาค	อาจารย์ผู้สอนพิจารณา 16	40% 40%
2	3, 4, 5	รายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	15	10%
3	1, 2, 3, 4, 5	การสังเกตพฤติกรรม และผลการฝึกปฏิบัติการเขียนและ การใช้ภาษาระหว่างเรียน	ทุกสัปดาห์	10%

เพื่อให้รักษามาตรฐานของรายวิชา ผู้สอนใช้แบบทดสอบก่อนเข้าสู่บทเรียน (Pre Test) และแบบทดสอบหลังการเรียน (Post test) วัดประเมินสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ก่อนการสอบปลายภาค (Final Examination) ตามมาตรฐานการประเมินผลของหลักสูตร รวมทั้งประชุมหารือเพื่อพิจารณาความก้าวหน้าในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตในแต่ละภาคการศึกษาที่เปิดสอน

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

ปรมะ สตะเวทิน, **หลักนิเทศศาสตร์**. (2540). พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุบลรัตน์ ศิริยุวศักดิ์, บรรณาธิการ. (2550). **สื่อสารมวลชนเบื้องต้น** : สื่อมวลชน วัฒนธรรมและสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 2 (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เกศินี จุฑาวิจิตร.(2552). การเขียนสร้างสรรค์ทางสื่อสิ่งพิมพ์: Idea ดี ๆ ไม่มีวันหมด.

นครปฐม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

ปราณี สุรสิทธิ์. (2541). การเขียนสร้างสรรค์เชิงวารสารศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : แสงดาว.

ภราดร คักดา. (2551). 100 ปี หนังสือพิมพ์และนิตยสารเมืองไทย. กรุงเทพมหานคร :

ศิลปาบรรณาการ.

ณรงค์ เพ็ชรประเสริฐ. บรรณาธิการ. เศรษฐศาสตร์การเมือง : สื่อมวลชนบนเส้นทางทุนนิยม.

(2548). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : เอ็ดดิสันเพรส โปรดักส์ จำกัด.

สุรพงษ์ ไสธนะเสถียร. (2551). การบริหารงานสื่อหนังสือพิมพ์. กรุงเทพมหานคร : ประสิทธิ์ภัณฑ์

แอนด์พริ้นติ้ง.

สุรพงษ์ ไสธนะเสถียร. (2551). การบริหารงานสื่อ นิตยสาร. . กรุงเทพมหานคร : ประสิทธิ์ภัณฑ์

แอนด์พริ้นติ้ง.

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือพิมพ์รายวันฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

นิตยสารประเภทต่างๆ ทั้งฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

สื่อสารสนเทศ และสื่อออนไลน์ประเภทต่างๆ

[www.google.co.th](http://www.google.co.th)

[www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

1.2 การสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สอนกับนักศึกษา

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา การทดสอบย่อย และการสอบปลายภาค

ผลการฝึกปฏิบัติการเขียนและการใช้ภาษา

รายงานการค้นคว้าต่าง ๆ ที่มอบหมาย

การนำเสนอผลงาน การตอบคำถามของนักศึกษา

#### 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร และนำผลจากการประเมินในข้อ 1 และ 2 มาใช้เพื่อการดำเนินการ
- 3.2 มีการทำวิจัยในชั้นเรียนและนำผลที่ได้รับมาเป็นแนวทางพัฒนาการสอน
- 3.3 จัดประชุมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา  
มีคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร ทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา  
หลักสูตรมีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา พิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาที่เรียนในแต่ละภาคการศึกษา คุณธรรมจรรยาบรรณที่สะท้อนเชิงบวกจากการประเมินของคณาจารย์หรือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอนของหลักสูตร การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน ซึ่งหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชาอาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์ที่ใช้ในการสอน และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป