

รายละเอียดของวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาการจัดการ/เศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และประเมินสมัยใหม่

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 4112103 สถิติเศรษฐศาสตร์
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา เศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน อ. พรภัทร อินทรวรพัฒน์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 1, ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) หลักสถิติ
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 1 พฤษภาคม 2553

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายรายวิชา</p> <p>เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำเอาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสถิติไปใช้ในการวิเคราะห์และประเมินผลทางเศรษฐศาสตร์ได้</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้นักศึกษามีความรู้จำเป็นทางสถิติที่สามารถประยุกต์กับหลักปรัชญาของวิชาทางเศรษฐศาสตร์ และสามารถนำความรู้ความสามารถไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงาน ได้จริงหลังจากสำเร็จการศึกษาทั้งทางทฤษฎีและการปฏิบัติตามสภาพการณ์ที่เป็นจริง</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาถึงทฤษฎีความน่าจะเป็น การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ทฤษฎีการสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบค่าเฉลี่ยและสัดส่วน การทดสอบไค-สแควร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวนและความแปรปรวนร่วม การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์พหุคูณ การวิเคราะห์อนุกรมเวลา เลขดัชนี การวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวแปรและการวิเคราะห์ Panel Data รวมทั้งวิเคราะห์อนุกรมเวลาเพื่อพยากรณ์ความเจริญเติบโตในระยะยาวและความแปรปรวนในระยะสั้นและการนำไมโครคอมพิวเตอร์มาใช้ในการประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางเศรษฐกิจและธุรกิจ</p>			
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p>			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ถามตอบเพื่อทบทวนความเข้าใจในชั้นเรียน	การศึกษาด้วยตนเองจากกรณีศึกษาที่กำหนดให้ 3 ชั่วโมง
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านการประชาสัมพันธ์ในห้องเรียนและผ่านเว็บไซต์รายวิชาที่อาจารย์ประจำวิชาได้สร้างขึ้น - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 			

ច្បាប់ដ្ឋានសេដ្ឋកិច្ចសម្រាប់ប្រជាជនក្រីក្រ
(ស្ថិតិសេដ្ឋកិច្ច និងសេដ្ឋកិច្ច)

សេចក្តីផ្តើម

រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា ឆ្នាំ ២០១២

រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា យល់ឃើញថា ការអនុវត្តនូវគោលនយោបាយសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ ត្រូវមានភ្នាក់ងារសមស្រប ដើម្បីធានាបាននូវភាពប្រសើរឡើងនៃសេដ្ឋកិច្ចជាតិ និងការអភិវឌ្ឍន៍ប្រជាជនក្រីក្រ។ ដូច្នេះ រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា បានចេញក្រឹត្យទៅក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ ដើម្បីធានាបាននូវភាពប្រសើរឡើងនៃសេដ្ឋកិច្ចជាតិ និងការអភិវឌ្ឍន៍ប្រជាជនក្រីក្រ។

ស្រុកស្រែចម្ការ ភ្នំពេញ

សម្រាប់ការអនុវត្តនូវគោលនយោបាយសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ

ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ បានចេញក្រឹត្យទៅក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ ដើម្បីធានាបាននូវភាពប្រសើរឡើងនៃសេដ្ឋកិច្ចជាតិ និងការអភិវឌ្ឍន៍ប្រជាជនក្រីក្រ។

រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា



หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา <ul style="list-style-type: none">- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม การกำกับดูแลกิจการที่ดี (Good Governance) และตระหนักต่อการมีส่วนร่วมในความรับผิดชอบต่อสังคม- สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งในทีมงานได้- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ได้- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม- มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
1.2 วิธีการสอน <ul style="list-style-type: none">- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง- การถามตอบในชั้นเรียน- สอดแทรกแง่คิด และผลกระทบจากประเด็นของการขาดจริยธรรมในการใช้สถิติไปวิเคราะห์และประเมินทางเศรษฐศาสตร์อย่างผิดวิธี
1.3 วิธีการประเมินผล <ul style="list-style-type: none">- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา- การตอบคำถามในชั้นเรียน- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย- ผลคะแนนการทดสอบความรู้ในชั้นเรียน
2.ความรู้
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ <ul style="list-style-type: none">2.1.1 ความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทางสถิติที่ใช้ในทางเศรษฐศาสตร์2.1.2 ความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้ค่าสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลที่เหมาะสมกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและธุรกิจ2.1.3 ความรู้ความเข้าใจในการประยุกต์สถิติเศรษฐศาสตร์ในการการวิจัยทางด้านเศรษฐศาสตร์2.1.4 ความรู้ความเข้าใจในการประยุกต์สถิติเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์และประเมินผลทางเศรษฐศาสตร์
2.2 วิธีการสอน <p>บรรยาย อภิปราย การซักถามในชั้นเรียน การทำงานกลุ่ม การค้นคว้า การนำเสนอรายงานโดยนำมาวิเคราะห์สรุปก่อนทำเป็นรูปเล่ม การศึกษาโดยใช้กรณีศึกษาและเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p>

ឧបនិម្ភយដ៏គួរគោរពចំពោះអង្គការសហប្រជាជាតិ
(សុភមង្គល ប៊ិចកូឡែន)

សេចក្តីស្នើសុំអំពីការចាត់តាំងមន្ត្រីពាក់ព័ន្ធ

អង្គការសហប្រជាជាតិ

ស្តីពីសេចក្តីស្នើសុំ ៣៧៧ គណបក្ស - អង្គការសហប្រជាជាតិ និងសមាជិកប្រាំបីនាក់របស់សម្ព័ន្ធក្រុមការងារសហប្រជាជាតិ ក្នុងកិច្ចការ
ស្រុក ឧបនិម្ភយស្នើសុំរបស់សមាជិកប្រាំបីនាក់របស់សម្ព័ន្ធក្រុមការងារសហប្រជាជាតិ អំពីការចាត់តាំងមន្ត្រីពាក់ព័ន្ធ ៤៥ ចំពោះសមាជិក
សម្ព័ន្ធក្រុមការងារសហប្រជាជាតិ ក្នុងកិច្ចការស្រុក ឧបនិម្ភយស្នើសុំរបស់សមាជិកប្រាំបីនាក់របស់សម្ព័ន្ធក្រុមការងារសហប្រជាជាតិ
សម្រាប់កិច្ចការស្រុក ឧបនិម្ភយស្នើសុំរបស់សមាជិកប្រាំបីនាក់របស់សម្ព័ន្ធក្រុមការងារសហប្រជាជាតិ ក្នុងកិច្ចការស្រុក
សម្រាប់កិច្ចការស្រុក ឧបនិម្ភយស្នើសុំរបស់សមាជិកប្រាំបីនាក់របស់សម្ព័ន្ធក្រុមការងារសហប្រជាជាតិ ក្នុងកិច្ចការស្រុក
សម្រាប់កិច្ចការស្រុក ឧបនិម្ភយស្នើសុំរបស់សមាជិកប្រាំបីនាក់របស់សម្ព័ន្ធក្រុមការងារសហប្រជាជាតិ ក្នុងកិច្ចការស្រុក
សម្រាប់កិច្ចការស្រុក ឧបនិម្ភយស្នើសុំរបស់សមាជិកប្រាំបីនាក់របស់សម្ព័ន្ធក្រុមការងារសហប្រជាជាតិ ក្នុងកិច្ចការស្រុក
សម្រាប់កិច្ចការស្រុក ឧបនិម្ភយស្នើសុំរបស់សមាជិកប្រាំបីនាក់របស់សម្ព័ន្ធក្រុមការងារសហប្រជាជាតិ ក្នុងកិច្ចការស្រុក
សម្រាប់កិច្ចការស្រុក ឧបនិម្ភយស្នើសុំរបស់សមាជិកប្រាំបីនាក់របស់សម្ព័ន្ធក្រុមការងារសហប្រជាជាតិ ក្នុងកិច្ចការស្រុក

សមាជិក គណបក្ស

សម្រាប់កិច្ចការស្រុក ឧបនិម្ភយស្នើសុំ

ក្នុងកិច្ចការស្រុក ឧបនិម្ភយស្នើសុំរបស់សមាជិកប្រាំបីនាក់របស់សម្ព័ន្ធក្រុមការងារសហប្រជាជាតិ ក្នុងកិច្ចការស្រុក ឧបនិម្ភយស្នើសុំ
៣៧៧ គណបក្ស ៩ មន្ត្រី ៣៧៧/ ២០២ ម
០១៧៧ ៩៣១ សមាជិកសមាជិកប្រាំបីនាក់របស់សម្ព័ន្ធក្រុមការងារសហប្រជាជាតិ

អង្គការសហប្រជាជាតិ



<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - การซักถามในชั้นเรียน สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยโดยใช้แบบทดสอบที่เน้นการวัดหลักการทฤษฎีและการนำไปใช้ - ประเมินจากการนำเสนอผลการค้นคว้าข้อมูล หรือ โจทย์จากกรณีศึกษา
<p>3.ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างสมเหตุสมผล</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย อภิปราย ซักถาม - การนำเสนอผลงานจากการศึกษาค้นคว้า - ประเมินจากการนำเสนอผลการค้นคว้าข้อมูล หรือ โจทย์จากกรณีศึกษา
<p>3.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ - วัดผลจากการประเมินโครงการ ประเมินจากการนำเสนอผลการค้นคว้าข้อมูล หรือ โจทย์จากกรณีศึกษา โดยสังเกตพฤติกรรมในการแก้ไขปัญหา และการทำงานเป็นทีม
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนด
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - ปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคลและกลุ่ม - การนำเสนอผลงาน
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมความร่วมมือจากการทำงานเป็นกลุ่ม - ประเมินจากรายงานการศึกษาด้วยตนเอง

<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้สารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ควรพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการคิดคำนวณ จากการการคำนวณผ่านสูตรทางสถิติที่ใช้ในการเรียนการสอน - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน - พัฒนาทักษะด้านคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่เป็นศัพท์เฉพาะด้านสถิติเศรษฐศาสตร์ - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา - พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต - ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารเช่น การใช้โปรแกรมประยุกต์ทางสถิติเศรษฐศาสตร์ ฯลฯ - ทักษะในการนำเสนอรายงาน โดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากรายงาน โครงงาน และรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีและรูปเล่ม - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๓.15

จากตารางด้านความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของครูผู้สอน 10 ข้อ โดยเฉลี่ย 3.49 โดยพิจารณาความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของครูผู้สอน 10 ข้อ ดังนี้ 1. การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการปฏิบัติงาน 3.23 2. การมีหัวหน้างานที่คอยติดตามและช่วยเหลือ 3.38 3. การได้ทราบถึงความก้าวหน้าในงาน 3.53 4. การได้รับการสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในงาน 3.53 5. การมีโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง 3.88 6. มีการประเมินคุณภาพชีวิตที่ดีของบุคลากร 3.33 7. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการพัฒนาระบบข้อมูลและระบบสารสนเทศ 3.38 8. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพทางการศึกษา 3.35 9. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบข้อมูลและระบบสารสนเทศ 3.38 10. การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพทางการศึกษา 3.60

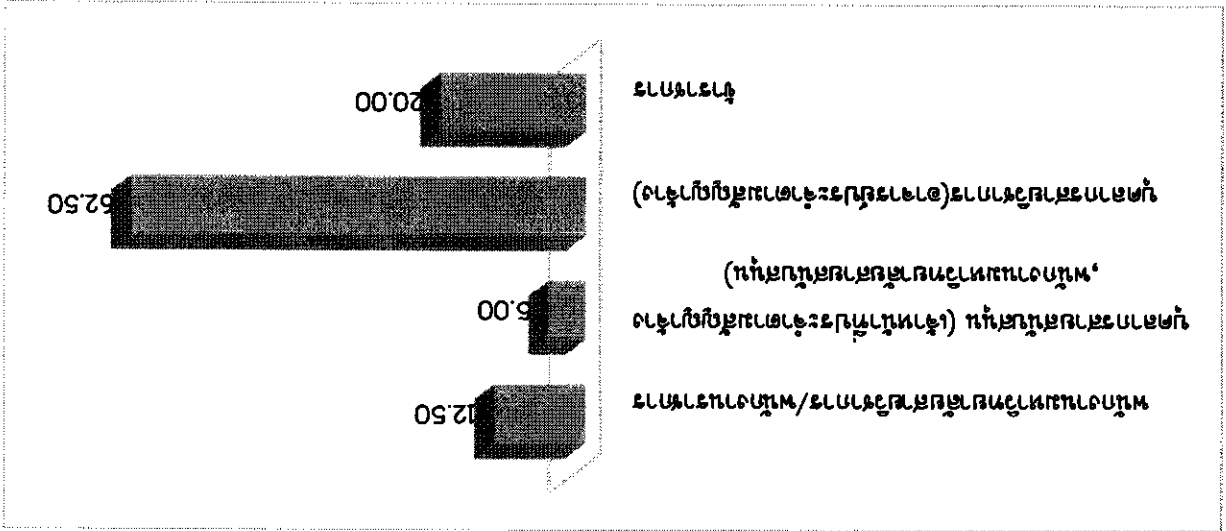
ความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย	S.D	ประเภท
1. การได้รับการยกย่องชมเชยในการปฏิบัติงาน	3.23	0.97	ปานกลาง
2. การมีหัวหน้างานที่คอยติดตามและช่วยเหลือ	3.38	0.90	ปานกลาง
3. การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการปฏิบัติงาน	4.10	0.71	มาก
4. การได้รับการสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในงาน	3.53	1.06	มาก
5. การมีโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	3.88	0.99	มาก
6. มีการประเมินคุณภาพชีวิตที่ดีของบุคลากร	3.33	1.07	ปานกลาง
7. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการพัฒนาระบบข้อมูลและระบบสารสนเทศ	3.38	0.89	ปานกลาง
8. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพทางการศึกษา	3.35	1.03	ปานกลาง
9. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบข้อมูลและระบบสารสนเทศ	3.38	0.93	ปานกลาง
10. การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพทางการศึกษา	3.60	0.81	มาก
รวม	3.49	0.64	มาก

ด้านความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน

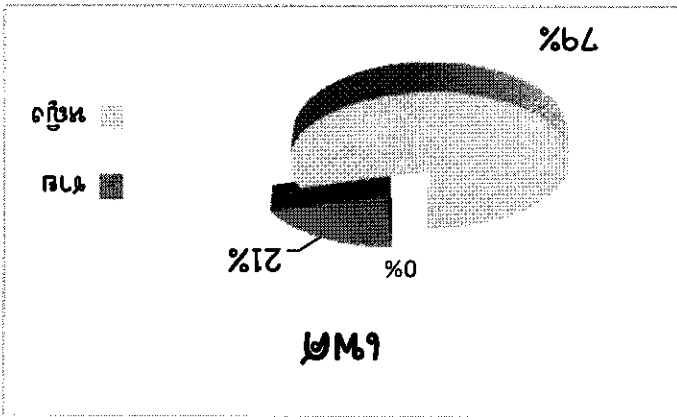
หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. ตารางการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จน. ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
1	แนะนำเนื้อหารายวิชาและวิธีการเรียนการสอน วิธีการวัด และการประเมินผล ทดสอบและทบทวนความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน	3	อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และ อธิบายเนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และ เป้าหมาย ของรายวิชา เกณฑ์การวัดผล และประเมินผล แนะนำ หนังสือ และ website เพิ่มเติม	อ. พรภัทร อินทวรรณพัฒน์
2	ทฤษฎีความน่าจะเป็นการวัดค่าแนวโน้มเข้าสู่ ส่วนกลางและการวัดการกระจาย	3	1. บรรยายประกอบ สื่อการ สอน /Power point 2. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม	อ. พรภัทร อินทวรรณพัฒน์
3	ทฤษฎีความน่าจะเป็นการวัดค่าแนวโน้มเข้าสู่ ส่วนกลางและการวัดการกระจาย (ต่อ)	3	1. บรรยายประกอบ สื่อการ สอน /Power point 2. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม	อ. พรภัทร อินทวรรณพัฒน์
4	ทฤษฎีการสุ่มตัวอย่างและการประมาณค่าและการ ทดสอบค่าเฉลี่ยและสัดส่วน	3	1. บรรยายประกอบ สื่อการ สอน /Power point 2. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม	อ. พรภัทร อินทวรรณพัฒน์
5	ทฤษฎีการสุ่มตัวอย่างและการประมาณค่าและการ ทดสอบค่าเฉลี่ยและสัดส่วน(ต่อ)	3	1. บรรยายประกอบ สื่อการ สอน /Power point 2. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม	อ. พรภัทร อินทวรรณพัฒน์
6	การประยุกต์ใช้โปรแกรม SPSS (ต่อ)	3	1. บรรยายประกอบ สื่อการ สอน /Power point 2. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม	อ. พรภัทร อินทวรรณพัฒน์
7	การทดสอบไค-สแควร์	3	1. บรรยายประกอบ สื่อการ สอน /Power point 2. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม	อ. พรภัทร อินทวรรณพัฒน์
8	การวิเคราะห์ความแปรปรวนและความแปรปรวน ร่วม	3	1. บรรยายประกอบ สื่อการ สอน /Power point	อ. พรภัทร อินทวรรณพัฒน์

			2. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม	
9	สมการถดถอยแบบง่ายและสมการถดถอยเชิงซ้อน	3	1. บรรยายประกอบ สื่อการ สอน /Power point 2. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม	อ. พรภัทร อินทวรรณพัฒน์
10	สมการถดถอยแบบง่ายและสมการถดถอยเชิงซ้อน (ต่อ)	3	1. บรรยายประกอบ สื่อการ สอน /Power point 2. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม	อ. พรภัทร อินทวรรณพัฒน์
11	สอบกลางภาค	3		อ. พรภัทร อินทวรรณพัฒน์
12	การวิเคราะห์อนุกรมเวลาและเลขดัชนี	3	1. บรรยายประกอบ สื่อการ สอน /Power point 2. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม	อ. พรภัทร อินทวรรณพัฒน์
13	วิเคราะห์ Panel Data	3	1. บรรยายประกอบ สื่อการ สอน /Power point 2. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม	อ. พรภัทร อินทวรรณพัฒน์
14	การประยุกต์สถิติในการตัดสินใจทางเศรษฐศาสตร์ และทางธุรกิจ	3	1. บรรยายประกอบ สื่อการ สอน /Power point 2. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม	อ. พรภัทร อินทวรรณพัฒน์
15	การประยุกต์ใช้โปรแกรมประยุกต์ทางสถิติ	นำเสนอ รายงาน	1. บรรยายประกอบ สื่อการ สอน /Power point 2. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม	อ. พรภัทร อินทวรรณพัฒน์
16	สอบปลายภาค	3		อ. พรภัทร อินทวรรณพัฒน์



มีสถานะในการปฏิบัติงานเป็นข้าราชการร้อยละ 20.00 นักวิชาการสายวิชาการ(อาจารย์ประจำ)ร้อยละ 62.50 นักวิชาการสายสนับสนุน (เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญาจ้าง,พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน)ร้อยละ 6.00 พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ/พนักงานราชการร้อยละ 12.50 โดยมีส่วนราชการทำงาน 1 - 3 ปี ร้อยละ 5.00 ทำงานราชการ 4 - 6 ปี ร้อยละ 40.00 ทำงานราชการ 7 - 10 ปี ร้อยละ 25.00 ทำงานราชการ 10 ปีขึ้นไป ร้อยละ 27.50 และอายุการทำงานมากกว่า 25 ปี ร้อยละ 2.50



เป็นเพศหญิงร้อยละ 20.51 และเป็นเพศชายร้อยละ 79.49 และเมื่อถามถึงอายุ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมิน 4 ด้านมีความสนใจในการปฏิบัติงาน และส่วนที่ 4 ปฏิบัติงาน สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ได้รับ ส่วนที่ 3 ส่วนที่ 1 ที่มีความสนใจในส่วนที่ 2 ด้านสภาพแวดล้อมในการศึกษาการศึกษาระดับปริญญา 2552 แบ่งเป็น 4 ส่วนคือ จากการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร คณะ

ปีการศึกษา 2552

ผลของการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร

วิทยาการศึกษาระดับ
คณะ

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	11	30%
		16	40%
2	วิเคราะห์กรณีศึกษา คำนวณ การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน	ตลอดภาค การศึกษา	20%
3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปรายกิจกรรมตามใบงาน เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%



HP LaserJet P2015 Series Printer

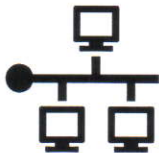


1200 DPI
available
print quality

Up to
**27 ppm letter/
26 ppm A4¹**

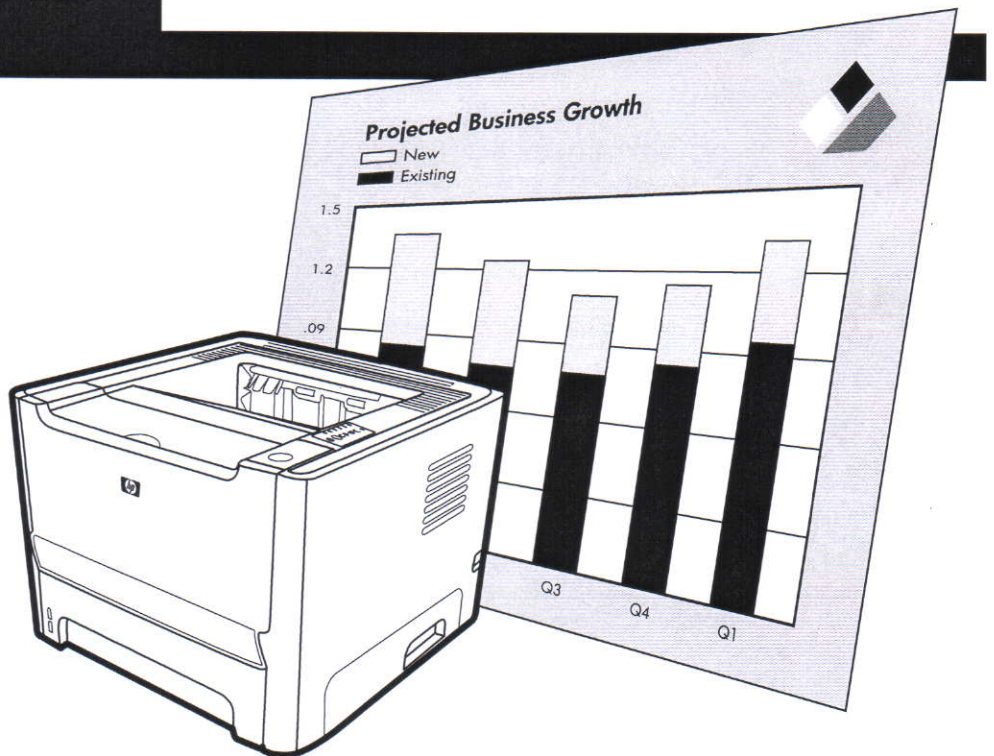


**Automatic
2-sided printing²**



10/100 networking³

**Instant-on-
Technology**



HP's Professional LaserJet Printer - ideal for any business.

Do more. Wait less. Improve productivity. Tired of waiting to print? The HP LaserJet P2015 series gets the first page out fast, and prints up to 27 ppm, so your jobs start - and finish - quickly.

Professional quality in a compact package. Print like a pro. The sleek, compact HP LaserJet P2015 delivers professional quality, true 1200 dpi output, so even reports with complex images shine.

Easy to setup, use, and manage. Save hours with fast setup, hassle-free use and convenient point-and-click supplies reordering.

Use original HP LaserJet print cartridges for worry-free, professional-quality printing every time.

Designed together with the printer for consistently outstanding results.

Legendary HP quality and reliability, backed by HP's Premium Protection Print Cartridge Warranty.

Easy to use and replace for low-maintenance printing.

Compatible with a range of HP professional-quality everyday papers and specialty papers that fit the way you work.

¹ Available only on HP LaserJet P2015, P2015d, P2015n, P2015dn, and P2015x.

² Available only on HP LaserJet P2015d, P2015dn, and P2015x.

³ Available only on HP LaserJet P2015n, P2015dn, and P2015x.

www.hp.com

Hewlett-Packard Company, Palo Alto, CA USA 94304 • ©2006 Hewlett-Packard Development Company, L.P.

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. เอกสารและตำราหลัก</p> <p>เอกสารประกอบการสอนรายวิชาสถิติเศรษฐศาสตร์จากผู้สอน</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <p>รศ.เจี๊ยว ฉัตรแก้ว. 2550. สถิติเศรษฐศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.</p> <p>รศ.มัลลิกา บุญนาค. 2540. สถิติ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>ธรรมบุญ พงษ์ศรีกูร. 2540. คู่มือโปรแกรม EViews. เอกสารประกอบการบรรยาย วิชา ศธ.504. ไมโครคอมพิวเตอร์สำหรับเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ กรุงเทพฯ: คณะพัฒนาการเศรษฐกิจ. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.</p>
<p>1. เอกสารและข้อมูล</p> <p>หนังสืออ่านเพิ่มเติมตามหัวข้อต่างๆ</p>