

**บทอ.3**

**รหัสวิชา 3534403 วิชาการวางแผนและควบคุมทางการเงิน**

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน

ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และเทคนิคของการจัดทำแผนการควบคุมทางการเงิน</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคและกระบวนการมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนและควบคุมทางการเงิน</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจถึงวิธีการวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการเงินเพื่อประโยชน์ในการวางแผนและการควบคุมทางการเงิน</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อให้เนื้อหาความรู้ที่เกี่ยวกับการเขียนผู้ซึ่งการวางแผนและการควบคุมทางการเงินมีความทันสมัย</p>

หมวด ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

<p>๑. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาการใช้หลักการ แนวคิด และเทคนิคของการจัดทำแผนและการควบคุมทางการเงินชนิดตัวต่อทางการเงิน การวิเคราะห์ต้นทุนต่างๆ การนำเทคนิคดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนและการควบคุมทางการเงิน ทั้งทางด้านรายได้ ค่าใช้จ่าย และกำไร ตลอดจนหลักการและวิธีการวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการเงิน เพื่อประโยชน์ในการวางแผนและควบคุมทางการเงิน</p>								
<p>๒. จำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> <tr> <td>๔๕ ชั่วโมง</td> <td>-</td> <td>๑๕ ชั่วโมง</td> <td>-</td> </tr> </table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	๔๕ ชั่วโมง	-	๑๕ ชั่วโมง	-
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง					
๔๕ ชั่วโมง	-	๑๕ ชั่วโมง	-					

รายละเอียดวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
คณะ/สาขา คณะวิทยาศาสตร์ สาขาบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน

หมวดที่ ๑ ข้อยุक्तทั่วไป

๑. รหัสและรายละเอียดรายวิชา	๓๕๓๓๐๓ การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน ( Financial Planning and Control )
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓(๓-๐) หน่วยกิต
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน วิชาเอกแผน
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.จางปิยะ ภาณุโยน
๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคเรียนที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๔
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	๓๕๓๑๑๑ การเงินธุรกิจ
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Pre-requisite)	-ไม่มี-
๘. สถานที่เรียน	อาคารเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	มิถุนายน ๒๕๕๓

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ได้ทำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล

๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ใช้วิธีการสื่อสารกับนักศึกษาโดยแจ้งในชั้นเรียน กำหนด Office hourล่วงหน้า และติดป้ายประชาสัมพันธ์ไว้ที่บอร์ดประจำหลักสูตร

**หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

การพัฒนาผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านไม่ยุ่งเหยิง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

๑. สรุปสั้น ๆ เกี่ยวกับความรู้หรือทักษะที่วิชาเรียนมุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา
๒. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ ๑
๓. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชาในรายวิชาปีที่อบรมในแต่ละ

การเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

**๑. คุณธรรมจริยธรรม**

๑.๑ คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบในการทำงาน มีความซื่อสัตย์ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของตนเอง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความอ่อนน้อมและเคารพต่อระบบอาวุโส รวมทั้งมีความคิดริเริ่ม คุณธรรม และจิตธรรม

๑.๒ วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- บรรยาย
- อภิปรายกลุ่ม
- วิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็น

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- การเข้าเรียน
- สังเกตพฤติกรรมการเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา
- ประเมินผลจากวิเคราะห์กรณีศึกษา

<p><b>๒. ความรู้</b></p> <p>๒.๑ ความรู้ที่จะได้รับ</p> <p>การได้หลักการ แนวคิด และเทคนิค ของการจัดทำแผนและการควบคุมทางการเงิน ทัศนคติต่อทางการเงิน การวิเคราะห์ต้นทุน การนำเทคนิคดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการวางแผน และการควบคุมทางการเงิน</p> <p><b>๒.๒ วิธีการสอน</b></p> <p>บรรยายเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็น การทำงานคนเดียว และการทำงานกลุ่ม รวมถึงการวิเคราะห์กรณีศึกษา</p> <p><b>๒.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบกลางภาคและปลายภาค</li> <li>- นำเสนออภิปรายวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- นำเสนองานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	<p><b>๓. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่สั่งพัฒนา</p> <p>พัฒนาความสามารถที่จะในการคำนวณทางการเงินสำหรับใช้ในการทำงานในอนาคต</p> <p><b>๓.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง</li> </ul> <p><b>๓.๓ วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบกลางภาคและปลายภาค</li> <li>- นำเสนออภิปรายวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> </ul>
--	---

<p><b>๕. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p><b>๕.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะในการใช้เทคนิค การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน คณิตศาสตร์ทาง การเงิน ตลอดจนหลักการและวิธีการวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับทางการเงิน</li> <li>- ปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และทำงานเป็นทีม</li> <li>- มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ด้วยตนเอง การทำงานร่วมกับผู้อื่น และทำงานที่ได้รับ มอบหมายได้เสร็จตรงตามเวลาที่กำหนด</li> </ul> <p><b>๕.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- มอบหมายงานให้ฝึกการปฏิบัติเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม</li> </ul> <p><b>๕.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกตพฤติกรรมเป็นรายบุคคล</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>- การเข้าเรียนเป็นประจำ</li> </ul>	<p><b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p><b>๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้อง พัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะในการคิดคำนวณ เพื่อนำความรู้นี้ไปใช้แก้ปัญหาต่างๆ ทางการเงิน</li> <li>- ทักษะในนำเสนอรายงาน โดยการนำเสนอให้ชัดเจน</li> <li>- ทักษะในการค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องทางด้านการเงิน</li> </ul> <p><b>๕.๒ วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปราย และนักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน</li> <li>- มอบหมายงานให้ค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต</li> <li>- ฝึกปฏิบัติจากโจทย์ เรื่องการวางแผนและการควบคุมทางการเงิน</li> </ul> <p><b>๕.๓ วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นในการฝึกปฏิบัติ การทำงานเป็นกลุ่ม</li> <li>- การยกกลุ่มเพื่อฝึกการปฏิบัติจากโจทย์ทางการเงินเป็นรายบุคคล</li> <li>- การนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul>
--	---

ตารางที่ ๕ แผนการสอนและภาระงานรายสัปดาห์

๑. แผนการสอน					
สัปดาห์ที่	หัวข้อทางคณิตศาสตร์	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้และการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
๑	หลักการและขั้นตอนของการวางแผนและการควบคุมทางการเงิน	๑๐	บรรยาย และอภิปรายกลุ่ม สื่อ Power point	สัมมนา การมีส่วนร่วม ของนักศึกษา	อ.ปิยะ กาญจนวณิช
๒	เครื่องมือในการวางแผนและการควบคุมทางการเงิน	๑๐	บรรยาย และอภิปรายกลุ่ม สื่อ Power point	สัมมนา การมีส่วนร่วม ของนักศึกษาและ ทดลองปฏิบัติ	อ.ปิยะ กาญจนวณิช
๓	เครื่องมือในการวางแผนและการควบคุมทางการเงิน (ต่อ)	๑๐	บรรยาย และอภิปรายกลุ่ม สื่อ Power point	สัมมนา การมีส่วนร่วม ของนักศึกษาและ ทดลองปฏิบัติ	อ.ปิยะ กาญจนวณิช
๔	การออกแบบสถานการณ์	๑๐	บรรยาย และอภิปรายกลุ่ม สื่อ Power point	สัมมนา การมีส่วนร่วม ของนักศึกษาและ ทดลองปฏิบัติ	อ.ปิยะ กาญจนวณิช

ลำดับที่	หัวข้อประเด็น	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
๕	การทดลองวัดค่าการนำไฟฟ้า	๓๐	บรรยาย และอภิปรายกลุ่ม สื่อ Power point	สังเกตการณ์มีส่วนร่วม ของนักศึกษาและ ทดลองปฏิบัติ	อ.ปิยะ กาญจนรัตน์
๖	การวางแผนและทำการทดลอง การนำไฟฟ้า	๓๐	บรรยาย และอภิปรายกลุ่ม สื่อ Power point	สังเกตการณ์มีส่วนร่วม ของนักศึกษาและ ทดลองปฏิบัติ	อ.ปิยะ กาญจนรัตน์
๗	การวางแผนและทำการ ทดลองวัดค่า การนำไฟฟ้า	๓๐	บรรยาย และอภิปรายกลุ่ม สื่อ Power point	สังเกตการณ์มีส่วนร่วม ของนักศึกษาและ ทดลองปฏิบัติ	อ.ปิยะ กาญจนรัตน์
๘	สรุปบทเรียน	๑.๕		สนทนากลุ่ม	

ลำดับที่	หัวข้อประเด็น	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้สอน
๙	การวางแผนและทำการ ทดลองวัดค่า การนำไฟฟ้า	๓๐	บรรยาย และอภิปรายกลุ่ม สื่อ Power point	สังเกตการณ์มีส่วนร่วม ของนักศึกษาและ ทดลองปฏิบัติ	อ.ปิยะ กาญจนรัตน์
๑๐	การวางแผนและทำการ ทดลองวัดค่า การนำไฟฟ้า	๓๐	บรรยาย และอภิปรายกลุ่ม สื่อ Power point	สังเกตการณ์มีส่วนร่วม ของนักศึกษาและ ทดลองปฏิบัติ	อ.ปิยะ กาญจนรัตน์
๑๑	การวางแผนและทำการ ทดลองวัดค่า การนำไฟฟ้า	๓๐	บรรยาย และอภิปรายกลุ่ม สื่อ Power point	สังเกตการณ์มีส่วนร่วม ของนักศึกษาและ ทดลองปฏิบัติ	อ.ปิยะ กาญจนรัตน์

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้		วิธีการประเมิน		สัดส่วนของผลการประเมิน
ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	จุดประสงค์ประเมิน	สัดส่วนของผลการประเมิน	
๑. จุดประสงค์การเรียนรู้	การสังเกต - การสังเกตนักเรียน	จุดประสงค์ที่ ๑	๕%	
๒. ความรู้	การสอบ - สอบปลายภาค - สอบปลายภาค	๕ ๑๖	๒๐% ๘๐%	
๓. ทักษะทางปัญญา	การมีโครงงานในการพัฒนาชุมชนและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นโครงงานที่นักเรียน ได้ทำร่วมกับผู้ปกครองและภาคีในชุมชน	ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๕%	
๔. ทักษะความสามารถในการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน	การสังเกต - การทำงานกลุ่ม	ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	๑๐%	
๕. ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล	การสังเกตและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๖	๒๐%	
		รวมทั้งสิ้น	๑๐๐	

จุดประสงค์	ตัวชี้วัดการประเมินผล	จำนวน (จุด/ใบ)	กิจกรรมการวัดผลประเมินผลและเครื่องมือที่ใช้	วิธีการประเมิน	ผู้ประเมิน
๑๒	การวางแผนและควบคุมประเมินผล	๑-๐	บรรยาย และอภิปรายกลุ่ม คือ Power point	สังเกตการณ์มีส่วนร่วม ของนักศึกษาและ ภาคีในชุมชน	๑. คณะ ครู/อาจารย์
๑๓	การวางแผนและควบคุมประเมินผล	๑-๐	บรรยาย และอภิปรายกลุ่ม คือ Power point	สังเกตการณ์มีส่วนร่วม ของนักศึกษาและ ภาคีในชุมชน	๑. คณะ ครู/อาจารย์
๑๔	การวางแผนและควบคุมประเมินผล	๑-๐	บรรยาย และอภิปรายกลุ่ม คือ Power point	สังเกตการณ์มีส่วนร่วม ของนักศึกษาและ ภาคีในชุมชน	๑. คณะ ครู/อาจารย์
๑๕	การนำเสนอผลงานกลุ่ม (Presentation)	๑-๐	ประเมินผล และอภิปรายกลุ่ม คือ Power point	ประเมินผลจากงาน และงานนำเสนอ ผลงาน	๑. คณะ ครู/อาจารย์
๑๖	สรุปบทเรียน	๑-๕			

หมวดที่ ๖ หน้าที่ขายประกอบกิจการเขียนการสนทนา

<p>๑. คำว่าและเอกลักษณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวางแผนการควบคุมและกาจัดทรัพยากรการเงิน : มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2542</li> </ul>
<p>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฐานข้อมูลและระบบสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ <a href="http://www.settrade.com">http://www.settrade.com</a></li> </ul>
<p>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือพิมพ์ทางธุรกิจ เช่น ประชาชาติธุรกิจ , ฐานเศรษฐกิจ , ผู้จัดการรายสัปดาห์ ฯลฯ</li> </ul>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของสาขาวิชา

<p>๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของสาขาวิชาโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทดลองปฏิบัติงานกลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน</li> <li>- การทดลองภาคปฏิบัติจากโจทย์ทางการเงิน</li> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> </ul>
<p>๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการสอบ/การเขียนผู้</li> <li>- การทวนสอบผลการประเมินการเขียนผู้จากกาการปฏิบัติงานจริง</li> <li>- การสังเกตการณ์ของผู้สอนระหว่างชั่วโมงการเขียนการสนทนา</li> </ul>
<p>๓. การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน</li> </ul>

<p>๔. การทบทวนมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของสาขาวิชาของนักศึกษา</p> <p>มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนนเกรด) ที่เกี่ยวข้อง รายงาน โครงการ และการให้คะแนนภาคปฏิบัติของผู้เรียนของนักศึกษา โดยการสอบถามจากนักศึกษา การทบทวนจากคะแนนสอบ การตรวจรายงานที่เสร็จสิ้น</p>
<p>๕. การดำเนินงานการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของสาขาวิชา</p> <p>นำข้อมูลที่ได้จากกลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา มาใช้เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนปรับปรุงรายวิชา</p>