

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา	2551102      ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ (Introduction to Political Science)
2 จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต(3) –0–(6)
3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชารัฐศาสตร์) หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาแกน)
4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ธนภัทร ปัจฉิมม์,ดร.เบญจพร พิงไชย,อาจารย์จตุพล ดวงจิตร,อาจารย์ภาวินี รอดประเสริฐ
5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปี 1
6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	(ไม่มี)
7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)	(ไม่มี)
8 สถานที่เรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตร์
9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	18 มกราคม พ.ศ. 2554

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>แนะนำให้นักศึกษาเข้าใจแนวคิด มโนทัศน์ และทฤษฎีที่สำคัญทางรัฐศาสตร์ในเบื้องต้น ไม่ว่าจะเป็นแขนงวิชาการเมืองการปกครอง รัฐประศาสนศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และ สังคมวิทยา นักศึกษาต้องศึกษาเพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาในวิชาอื่นๆทางรัฐศาสตร์</p>
<p><b>2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักรัฐศาสตร์เบื้องต้น</li> <li>● เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแขนงวิชาทางรัฐศาสตร์ที่สำคัญทั้ง 4 แขนง</li> <li>● เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิธีการในการอธิบายและการวิเคราะห์ประเด็นทางรัฐศาสตร์ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ</li> </ul>

## หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

<p><b>1 คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ศึกษาขอบข่ายและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิชารัฐศาสตร์กับสาขาวิชาอื่น ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน และระหว่างอำนาจกับกฎหมาย กระบวนการทางการเมือง รัฐบาล รัฐสภา พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ ลัทธิและอุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยสังเขป</p>								
<p><b>2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ</td> <td>มีการฝึกปฏิบัติ/ การดูงาน ในสถานที่สำคัญ</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ	มีการฝึกปฏิบัติ/ การดูงาน ในสถานที่สำคัญ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง					
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ	มีการฝึกปฏิบัติ/ การดูงาน ในสถานที่สำคัญ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์					
<p><b>3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ</li> <li>● อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</li> </ul>								

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p><b>1 คุณธรรม จริยธรรม</b></p>
<p><b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</li> <li>● มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> <li>● สามารถเสริมสร้างภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ</li> <li>● เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</li> </ul>
<p><b>1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นที่สำคัญทางการเมืองทั้งในอดีตและปัจจุบัน</li> <li>● กำหนดให้นักศึกษาคิดหากรณีศึกษา สามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ</li> </ul>
<p><b>1.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li> <li>● มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> <li>● ประเมินผลการวิเคราะห์รายงาน</li> <li>● ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย และการเปิดโอกาสให้ค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อนำมาอภิปรายถกเถียงในชั้นเรียน</li> </ul>
<p><b>2 ความรู้</b></p>
<p><b>2.1 ความรู้ที่จะได้รับ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญทางรัฐศาสตร์ในเบื้องต้น</li> <li>● สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายหลักรัฐศาสตร์ในเบื้องต้นได้ รวมทั้งสามารถทำความเข้าใจแขนงวิชารัฐศาสตร์ในภาพรวมในเบื้องต้น รวมทั้งสามารถประยุกต์ทฤษฎีในการทำความเข้าใจกับประวัติศาสตร์การเมือง</li> <li>● สามารถวิเคราะห์ ปรากฏการณ์ทางสังคม ภายใต้กรอบแนวคิดทฤษฎีทางด้านรัฐศาสตร์</li> </ul>
<p><b>2.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● บรรยายเนื้อหารายวิชา</li> <li>● การทำงานกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย</li> <li>● มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจากบทความ รวมถึงกรณีศึกษา</li> </ul>
<p><b>2.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ</li> <li>● กิจกรรมกลุ่ม กรณีศึกษา และการทำรายงาน</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>งานเดี่ยวรายงานการศึกษาค้นคว้าเอกสาร ลักษณะรูปเล่มรายงาน</li> </ul>
<b>3 ทักษะทางปัญญา</b>
<b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</li> <li>สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ</li> </ul>
<b>3.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยายเนื้อหารายวิชา</li> <li>การทำงานกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย</li> <li>มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจากกรณีศึกษา</li> <li>สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ</li> </ul>
<b>3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยายเนื้อหารายวิชา</li> <li>พัฒนาการทำงานกลุ่ม ความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม</li> <li>สังเกตพฤติกรรมกรรมการแก้ไขปัญหา</li> </ul>
<b>4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>
<b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน</li> <li>มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม</li> <li>มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>
<b>4.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย</li> </ul>
<b>4.3 วิธีการประเมิน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>รายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ</li> </ul>
<b>5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>
<b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์</li> <li>● สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม</li> <li>● สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม</li> </ul>
<p><b>5.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย เช่น การสร้างกระบวนการต่างๆ โดยเน้นการใช้ระบบสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนและการสืบค้นทั้งผู้สอนและผู้เรียน</li> </ul>
<p><b>5.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● รายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>● สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ</li> </ul>

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1 แผนการสอน**

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	อธิบายแผนการสอนและกำหนดข้อตกลงร่วมกัน	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ นซักถาม และทำ .ศ. ข้อตกลง โดยใช้สื่อการสอน Power Point	อาจารย์ธนภัทร ปัจฉิมม์,ดร. เบญจพร พิงไชย ,อาจารย์จตุพล ดวงจิตร,อาจารย์ภาวินี รอดประเสริฐ
2	ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขตของการศึกษาทางด้านรัฐศาสตร์	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ นซักถามและร่วม .ศ. อภิปราย โดยใช้สื่อการสอน Power Point	อาจารย์จตุพล ดวงจิตร
3	ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์อื่น	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ นซักถามและร่วม .ศ. อภิปราย ทดสอบย่อยโดยใช้สื่อการสอน Power Point	อาจารย์จตุพล ดวงจิตร
4	กรอบแนวคิดสำคัญในการศึกษาทางรัฐศาสตร์	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ นซักถามและร่วม .ศ. อภิปราย โดยใช้สื่อการสอน Power Point	อาจารย์จตุพล ดวงจิตร

5	- อำนาจทางการเมือง - ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาส ให้ซักถามและร่วม .ศ. อภิปราย โดยใช้สื่อการสอน Power Point	อาจารย์ธนภัทร ปัจฉิมม์
6	- อำนาจกับกฎหมาย - สถาบันทางการเมืองการปกครอง	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาส ให้ซักถามและร่วม .ศ. อภิปราย โดยใช้สื่อการสอน Power Point	อาจารย์ธนภัทร ปัจฉิมม์
7	- กระบวนการทางการเมือง - วัฒนธรรมทางการเมือง	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาส ให้ซักถามและร่วม .ศ. อภิปราย โดยใช้สื่อการสอน Power Point	อาจารย์ธนภัทร ปัจฉิมม์
8	<b>สอบกลางภาค</b>			
9	ข้อช่วยของการศึกษาทางรัฐศาสตร์ (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาส ให้ซักถามและร่วม .ศ. อภิปราย โดยใช้สื่อการสอน Power Point	ดร.เบญจพร พิงไชย
10	ข้อช่วยของการศึกษาทางรัฐศาสตร์ (การเมืองการปกครอง)	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาส ให้ .ศ.ซักถามและร่วม อภิปรายโดยใช้สื่อการสอน Power Point	ดร.เบญจพร พิงไชย
11	ข้อช่วยของการศึกษาทางรัฐศาสตร์ (รัฐประศาสนศาสตร์)	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาส ให้ซักถามและร่วม .ศ. อภิปรายโดยใช้สื่อการสอน Power Point	ดร.เบญจพร พิงไชย
12	ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมือง การปกครองไทย ประวัติศาสตร์ จนถึง ปัจจุบัน สาระสำคัญและความเป็นมา	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาส ให้ซักถามและร่วม .ศ. อภิปรายโดยใช้สื่อการสอน Power Point	อ.ภาวินี รอดประเสริฐ
13	ประวัติศาสตร์การเมืองการปกครองไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมือง การปกครองไทย ประวัติศาสตร์ จนถึง ปัจจุบัน สาระสำคัญและความเป็นมา (ต่อ)	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาส ให้ซักถามและร่วม .ศ. อภิปรายโดยใช้สื่อการสอน Power Point	อ.ภาวินี รอดประเสริฐ

14	การศึกษาวิชารัฐศาสตร์ในอนาคต	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ซักถามและร่วม .ศ. อภิปรายโดยใช้สื่อการสอน Power Point	อ.ภาวินี รอดประเสริฐ
15	สรุปเนื้อหา การเรียนการสอน การจัดกิจกรรมตลอดภาคเรียน	3	บรรยาย อภิปรายร่วมกัน ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน โดยใช้สื่อการสอน Power Point	อาจารย์ธนภัทร ปัจฉิมม์,ดร. เบญจพร พิงไชย ,อาจารย์จตุพล ดวงจิตร,อาจารย์ ภาวินี รอดประเสริฐ
16	<b>จัดสอบปลายภาค</b>			
	<b>รวม</b>	<b>45</b>		

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1,2.2,2.3	ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	5 8 16	65%
1.1,1.2,1.3 1.4,3.3,3.4, 4.2,4.6	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	5% 10%
5.1,5.4	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ		20%
* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้			

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1 ตำราและเอกสารหลักที่กำหนด</b>          พงศิสสาร ชุมพล. <i>ระบบการเมือง: ความรู้เบื้องต้น</i> สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>
<p><b>2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b>          ยอดชาย ชูติกาโม. <i>ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์</i> เอกสารประกอบการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต          ลิขิต อีระเวคิน. <i>วิวัฒนาการการเมืองการปกครองไทย</i> สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์          สมพงษ์ ชูมาก. <i>ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น</i> สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย          สมบัติ จันทรวงศ์. <i>ประวัติปรัชญาการเมือง</i>. สำนักพิมพ์คบไฟ</p>
<p><b>3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b>          ใช้แหล่งเดียวกันกับตำราและเอกสารหลัก</p>

## หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p><b>1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลโดยนักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li> <li>● การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>● แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> </ul>
<p><b>2 กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</li> <li>● ผลการสอบ</li> <li>● การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li> </ul>
<p><b>3 การปรับปรุงการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>
<p><b>4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีการตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> </ul>
<p><b>5 การดำเนินการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4</li> </ul>