

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
 วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา วิทยาการจัดการ / หลักสูตรนิเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3012201 ภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ 2  
 (English for Communication Arts 2)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร นิเทศศาสตร์

3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ปิยะนุช เพ็ชรรัตน์พิมล

4.2. อาจารย์ผู้สอน ผศ.บุศรินทร์ ชื่นศิลป์

อาจารย์ปิยะนุช เพ็ชรรัตน์พิมล

อาจารย์วิสาขา เทียมลม

อาจารย์สรารุณ ชมบัวทอง

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/ ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ในมหาวิทยาลัย

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2553

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการฟัง และอ่านภาษาอังกฤษ จากสื่อวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ และอินเทอร์เน็ต
- 1.2) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ
- 1.3) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการวิพากษ์ วิจัยงานสถานการณ์ต่างๆ
- 1.4) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการสื่อสารภาษาอังกฤษและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับงานด้านนิเทศศาสตร์
- 1.5) เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะด้านการแสดงความคิดเห็น การแสดงออก รวมถึงการคิดวิเคราะห์ ประเด็นต่างๆ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาใหม่ที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรนิเทศศาสตร์บัณฑิตซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ.2552 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืนตามพระบรมราโชวาท

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกฝนทักษะด้านการฟัง การพูด การเขียน พัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในด้านการนำเสนอ การอภิปราย การร่วมแลกเปลี่ยน การแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ และทำความเข้าใจเนื้อหา เรื่องราวจากรายการวิทยุ รายการโทรทัศน์ ภาพยนตร์ ข่าว บทสนทนา และอื่นๆ

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/ การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30/30 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	75 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

6 ชั่วโมง/สัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และละเอียดต่อการคัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง
- มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นกลุ่ม และสามารถแก้ไขปัญหา หาข้อขัดแย้งได้
- เคารพสิทธิ ยอมรับฟังความคิดเห็นและเหตุผลทางวิชาการของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับด้านนิเทศศาสตร์

#### 1.2 วิธีการสอน

- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างทั้งในด้านบุคลิกภาพและให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ การมีวินัย ตรงต่อเวลา และเปิดใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา
- ให้การสอนแบบสื่อสารสองทาง การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ ให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รู้จักยอมรับฟังความคิดเห็นและเหตุผลทางวิชาการของผู้อื่น
- เป็นแรงผลักดัน ส่งเสริม และกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินผลพฤติกรรมด้านความมีวินัยและความรับผิดชอบจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งรายงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด
- สังเกตพฤติกรรม บุคลิกภาพ การปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย
- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียน การทำงานเป็นทีม การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งการปรับปรุงแก้ไขงานตามข้อเสนอแนะของผู้อื่น

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

-มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

-สามารถพัฒนาความรู้ที่ได้รับให้เกิดความรู้ใหม่ในการนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับงานนิเทศศาสตร์

-สามารถศึกษาค้นคว้า เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความชำนาญด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

-สามารถบูรณาการความรู้ในวิชา กับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

## 2.2 วิธีการสอน

-ใช้การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) และการเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

- กิจกรรมกลุ่ม โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ (ไม่เน้นการแข่งขัน)

- การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

- การระดมความคิดเห็น

- ประเมินตนเอง

## 2.3 วิธีการประเมินผล

- ตรวจสอบคุณภาพ ความสมบูรณ์ของผลงาน ทั้งการปฏิบัติและข้อเขียน

- สอบปลายภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ รวมถึงการพัฒนาการค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพื่อเกิดการพัฒนาค้นคว้าที่ยั่งยืน

### 3.2 วิธีการสอน

- การเรียนรู้ที่เน้นปัญหาเป็นหลัก (Problem - Based Learning)

- การใช้แผนผังทางปัญญา (Mind Mapping)

- การถามคำถาม/ซักถาม

- กิจกรรมกลุ่ม การอภิปรายกลุ่ม

- ระดมสมอง

- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนทั้งรายบุคคลและกลุ่ม

- ตรวจสอบคุณภาพ ความสมบูรณ์ของการทำกิจกรรมที่มอบหมายในชั้นเรียน

- สอบปลายภาค

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- สามารถสื่อสารประสานงานกับกลุ่มคนที่แตกต่างกันหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สามารถแสดงบทบาทของผู้นำ หรือบทบาทของผู้ร่วมทีมในการทำงานเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะวิกฤติ หรือสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม
- มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม
- สามารถประมาณและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น

##### 4.2 วิธีการสอน

- ใช้การเรียนแบบร่วมมือ กระบวนการกลุ่ม/กิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ความรับผิดชอบ ความร่วมมือร่วมใจในการทำงานของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และการแสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ การติดต่อประสานงาน การแสดงบทบาทผู้นำ ผู้ร่วมทีม รวมทั้งการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น
- ประเมินจากคุณภาพและความสมบูรณ์ของงานกลุ่มที่มอบหมาย

#### 5. ทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- สามารถสื่อสารอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ และเลือกใช้รูปแบบของสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับผู้รับสาร
- สามารถเลือกใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสารอย่างเหมาะสม

##### 5.2 วิธีการสอน

- การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- การมอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลแบบเดี่ยวและแบบกลุ่มโดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารด้วยตนเอง
- การนำเสนองานปากเปล่า
- การทำรายงานกลุ่ม

##### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นปัญหา
- ประเมินจากการทำกิจกรรมและงานที่มอบหมายในชั้นเรียน การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำรายวิชา - ทบทวนพื้นฐานความรู้ ภาษาอังกฤษเดิม - ทดสอบทักษะด้านการ ฟัง การพูด และการเขียน	3	- อธิบายแนวการสอน การ เรียนการสอน กฎ กติกาใน การเรียน การเก็บคะแนน - Power Point	ผศ. บุศรินทร์ อ.สุรารุช อ.วิสาขา อ.ปิยะนุช
2	<b>Describing Apperance</b> -Vocabulary - Conversation - Language Pattern - Reading Passage	3	- บรรยาย - Audio - Internet - Movie - Power Point - Group Activities - Exercise	ผศ. บุศรินทร์ อ.สุรารุช อ.วิสาขา อ.ปิยะนุช
3	<b>Describing Personality</b> -Vocabulary - Conversation - Language Pattern - Reading Passage	3	- บรรยาย - Audio - Internet - Movie - Power Point - Group Activities - Exercise	ผศ. บุศรินทร์ อ.สุรารุช อ.วิสาขา อ.ปิยะนุช
4	<b>Describing People Feeling</b> -Vocabulary - Conversation - Language Pattern - Reading Passage	3	- บรรยาย - Audio - Internet - Movie - Power Point - Group Activities - Exercise	ผศ. บุศรินทร์ อ.สุรารุช อ.วิสาขา อ.ปิยะนุช

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	Talking about families -Vocabulary - Conversation - Language Pattern - Reading Passage	3	- บรรยาย - Audio - Internet - Movie - Power Point - Group Activities - Exercise	ผศ. บุศรินทร์ อ.ศราวุธ อ.วิสาขา อ.ปิยะนุช
6	Weekdays and Weekends -Vocabulary - Conversation - Language Pattern - Reading Passage	3	- บรรยาย - Audio - Internet - Movie - Power Point - Group Activities - Exercise	ผศ. บุศรินทร์ อ.ศราวุธ อ.วิสาขา อ.ปิยะนุช
7	Comparisons of Adjective -Vocabulary - Conversation - Language Pattern - Reading Passage	3	- บรรยาย - Audio - Internet - Movie - Power Point - Group Activities - Exercise	ผศ. บุศรินทร์ อ.ศราวุธ อ.วิสาขา อ.ปิยะนุช
8	Being a Good Readers - How to use dictionary - Prefix and Suffix - Language Pattern - Reading Passage - Writing Skill Training	3	- บรรยาย - Internet - Movie - Power Point - Group Activities - Exercise	ผศ. บุศรินทร์ อ.ศราวุธ อ.วิสาขา อ.ปิยะนุช

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
9-10	<b>News Focus</b> - Finding main idea and topic sentence - Translating News	6	- Group Activities - Exercise	ผศ. บุศรินทร์ อ.สราวุธ อ.วิสาขา อ.ปิยะนุช
11-13	<b>Talking about Type of Movies</b> -Vocabulary - Conversation - Language Pattern - Movie critic	9	- บรรยาย - Internet - Movie - Power Point - Group Activities	ผศ. บุศรินทร์ อ.สราวุธ อ.วิสาขา อ.ปิยะนุช
14-15	<b>Advertising</b> -Vocabulary - Talking about different types of commercial - Creating Ads	6	- บรรยาย - Internet - Video Clips - Power Point - Group Activities - Exercise	ผศ. บุศรินทร์ อ.สราวุธ อ.วิสาขา อ.ปิยะนุช

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล นักศึกษา	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1,2,3,4,5	อภิปรายกลุ่ม	6,7,8,9, 10,14,15	15%
2	1,2,3,4,5	รายงานเดี่ยว	2,3,4,5, 11,12,13	25%
3	2,3	สอบปลายภาค	16	40%
4	1	การประเมินพฤติกรรม ด้านคุณธรรมจริยธรรม	1-15	5%
5	2,3,4	การประเมินพฤติกรรม ด้านการมีส่วนร่วมในชั้น เรียน	1-15	10%



6	1,4	ประเมินพฤติกรรมด้าน ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบในการทำงาน กลุ่ม	6,7,8,9, 10,14,15	5%
---	-----	--	----------------------	----

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

- เอกสารประกอบการสอน รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานนิเทศศาสตร์ 2

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ธีรเดช ชื่อประภานุสรณ์ และคณะ. (2552). *ภาษาอังกฤษสำหรับครูการศึกษาปฐมวัย 1 (English for Academic Purpose for Early Childhood Teacher1)*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

ศุภย์หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. (2549). *ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for communication)*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

Jack C. Richards. (2006) *Person to Person third edition (Student Book Starter)*. Oxford University Press.

Jack C. Richards, David Bycina and Ingrid Wisniewska. (2005) *Person to Person third edition (Student Book 1)*. Oxford University Press.

Jack C. Richards, David Bycina and Ingrid Wisniewska. (2005) *Person to Person third edition (Student Book 2)*. Oxford University Press.

Leo Jones. (2008) *Let's Talk 2 Second Edition*. Cambridge University Press.

Leo Jones. (2008) *Let's Talk 3 Second Edition*. Cambridge University Press.

Mona Scheraga (1999). *Practical English Writing Skills [2<sup>nd</sup> Edition]*. USA : McGraw-Hill ESL/ELT.

Somchit Laumsupanimit. (1986). *English in Newspaper*. English Department, Faculty of Art,

Bangkok : Silapakorn University

Suan Dusit Rajabhat University. (2010). Remedial English Course Book 2010. Faculty of  
humanity and Social Sciences, Bangkok : Graphic Site.

Sylee Gore. (2007). English for marketing & Advertising. Oxford University Press.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.npr.org>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ประเมินผลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ และแบบประเมินผล

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอน ของอาจารย์ผู้สอน และวิทยากร โดยนักศึกษาและ การสังเกตการณ์  
ของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้ประเมิน

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการ  
ประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามรายละเอียดที่ สกอ. กำหนดทุกภาค  
การศึกษาและมีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำของหลักสูตรเพื่อหารือปัญหาการ  
เรียนรู้ของนักศึกษาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

หลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการสอนทำหน้าที่ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา  
ในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินความเหมาะสมข้อสอบและของการให้คะแนนของรายวิชา 60% ของ  
รายวิชาทั้งหมดในความรับผิดชอบ ภายในรอบเวลาหลักสูตร

### 3. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หลักสูตรมีการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอน  
โดยนักศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการประเมินการสอน การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์  
ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอน  
และกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินการ  
ของรายวิชา เสนอต่อผู้อำนวยการหลักสูตร เพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์

ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษา  
ถัดไป