

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 รหัสและชื่อรายวิชา	2551102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ (Introduction to Political Science)
2 จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ศิลปศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชารัฐศาสตร์) หมวดวิชาเฉพาะด้าน (กลุ่มวิชาแกน)
4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์จตุพล ดวงจิตร, อาจารย์ธนภัทร ปัจฉิมม์
5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปี 1
6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	(ไม่มี)
7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)	(ไม่มี)
8 สถานที่เรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตร์
9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	18 มกราคม พ.ศ. 2554

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจถึงขอบข่ายและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ ● เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน และระหว่างอำนาจกับกฎหมาย ● เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจถึงกระบวนการทางการเมือง รัฐบาล รัฐสภา พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ ● เพื่อให้ นักศึกษารู้และเข้าใจในลัทธิและอุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น
<p>2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อเป็นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และระบบการศึกษาซึ่งให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย และมีการปรับสาระการเรียนรู้ให้ทันสมัยให้มีข้อมูลทางวิชาการที่ทันกับสถานการณ์ทางสังคม ให้นักศึกษามีความรู้และทักษะทางวิชาชีพมีความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่เกี่ยวข้องกับการปกครองและการบริหารภาครัฐ ทั้งที่เป็นการบริหารราชการแผ่นดิน ในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณ-คติริเริ่ม โดยมีเป้าหมายเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนและสังคมโดยรวม</p>

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

<p>1 คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาขอบข่ายและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิชารัฐศาสตร์กับสาขาวิชาอื่น ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน และระหว่างอำนาจกับกฎหมาย กระบวนการทางการเมือง รัฐบาล รัฐสภา พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ ลัทธิและอุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยสังเขป</p> <p>Study framework and methodology in political science, including relationship with other field. Relationships between government and people, power and laws. Political processes and parties, interest groups, significant political ideology faiths, and international relations.</p>								
<p>2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ</td> <td>มีการฝึกปฏิบัติ/ การดูงานในสถานที่สำคัญ</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>	บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ	มีการฝึกปฏิบัติ/ การดูงานในสถานที่สำคัญ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง					
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะ	มีการฝึกปฏิบัติ/ การดูงานในสถานที่สำคัญ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์					
<p>3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาผ่านเว็บไซต์คณะ ● อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) 								

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<p>1 คุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>1.1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>1.1.2 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้</p> <p>1.1.4 มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>
<p>1.2 วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในสาระการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ไปกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน ● มอบหมาย งานหรือกิจกรรมงานกลุ่มให้นักศึกษาแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและนำเสนองานในชั้นเรียน ● กำหนดให้นักศึกษาคิดทบทวนกรณีศึกษา สามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ
<p>1.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามเวลาที่กำหนด ● ประเมินจากการพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม ● มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม ● ประเมินจากความรับผิดชอบในการทำงานหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย ● ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย และการเปิดโอกาสให้นักศึกษาเพิ่มเติมเพื่อนำมาอภิปรายถกเถียงในชั้นเรียน
<p>2 ความรู้</p>
<p>2.1 ความรู้ที่จะได้รับ</p> <p>2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์</p> <p>2.1.3 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ได้จริง</p> <p>2.1.4 สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>2.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นที่สำคัญทางการเมืองทั้งในอดีตและปัจจุบัน ● กำหนดให้นักศึกษาคิดทบทวนกรณีศึกษา สามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ ● การทำงานกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย

<ul style="list-style-type: none"> ● มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจากบทความ รวมถึงกรณีศึกษา
<p>2.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ ● กิจกรรมกลุ่ม กรณีศึกษา และการทำรายงาน ● งานเดี่ยวรายงานการศึกษาค้นคว้าเอกสาร ลักษณะรูปเล่มรายงาน
<p>3 ทักษะทางปัญญา</p>
<p>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</p> <p>3.1.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ</p> <p>3.1.3 สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางการแก้ไขได้</p> <p>3.1.4 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม</p>
<p>3.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นที่สำคัญทางการเมืองทั้งในอดีตและปัจจุบัน ● กำหนดให้นักศึกษาคิดหากรณีศึกษา สามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ ● การทำงานกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย ● มอบหมายให้อ่าน และศึกษาจากกรณีศึกษา ● สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
<p>3.3 วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ ● กิจกรรมกลุ่ม กรณีศึกษา และการทำรายงาน ● งานเดี่ยวรายงานการศึกษาค้นคว้าเอกสาร ลักษณะรูปเล่มรายงาน ● สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหา
<p>4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ</p> <p>4.1.1 มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.1.2 มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม</p> <p>4.1.3 สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.1.4 มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>

<p>4.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย
<p>4.3 วิธีการประเมิน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การนำเสนอผลงานจากการทำกิจกรรมใบงานในชั้นเรียนและการอภิปราย ● การสังเกตจากการมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนในการแสดงความคิด ชักถาม
<p>5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>5.1.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.1.2 สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียนตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ</p>
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● จัดกิจกรรมกลุ่ม มอบหมายงานรายกลุ่ม การนำเสนอและอภิปราย เช่น การสร้างกระบวนการต่างๆ โดยเน้นการใช้ระบบสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนและการสืบค้นทั้งผู้สอนและผู้เรียน
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> ● รายงานที่นำเสนอ และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ● เทคนิค วิธีการในการทำงานที่มอบหมาย ● การเลือกสื่อเทคโนโลยีในการนำเสนออย่างเหมาะสมกับเนื้อหาและสถานการณ์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	อธิบายแผนการสอนและกำหนดข้อตกลงร่วมกัน	3	1.แนะนำอาจารย์ผู้สอน 2. แนะนำหนังสือเรียน เนื้อหารายวิชา ขอบเขตทั่วไป ข้อตกลงเบื้องต้น 3.อธิบายงานที่มอบหมาย	อาจารย์ธนภัทร ปัจฉิมม์, อาจารย์ จตุพล ดวงจิตร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
2	ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขตของ การศึกษาทางด้านรัฐศาสตร์	3	1. บรรยายประกอบ Power point. 2. อภิปรายความสัมพันธ์ ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์อื่น 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษา ชักถาม	อาจารย์จตุพล ดวงจิตร
3	ลักษณะและรูปแบบของรัฐ	3	1. บรรยายประกอบ Power point. 2. อภิปรายความหมาย ความสำคัญ ขอบเขตของ การศึกษาทางด้านรัฐศาสตร์ 3. ให้นักศึกษาชม วิดิทัศน์ เกี่ยวกับ “รัฐและการ กำนันรัฐ” 4. สืบค้นข้อมูลจาก website เพิ่มเติม	อาจารย์จตุพล ดวงจิตร
4	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3	1. บรรยายประกอบ Power point. 2. อภิปรายความสัมพันธ์ ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์อื่น 3. เปิดโอกาสให้นักศึกษา ชักถาม 4. สืบค้นข้อมูลจาก website เพิ่มเติม	อาจารย์จตุพล ดวงจิตร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	อำนาจอธิปไตย		1.บรรยายประกอบ power point. 2. ซักถาม สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. ทำใบงาน	อาจารย์จตุพล ดวงจิตร
6	รูปแบบการปกครอง		1.บรรยายประกอบ power point. 2. ซักถาม สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์จตุพล ดวงจิตร
7	วิวัฒนาการของการเมืองไทย		1.บรรยายประกอบ power point. 2. ซักถาม สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. ให้นักศึกษาชม วิดีทัศน์ เกี่ยวกับ “รัฐและการ กำนันรัฐ”	อาจารย์จตุพล ดวงจิตร
8	วิวัฒนาการของการเมืองไทย (ต่อ)		1.บรรยายประกอบ power point. 2. ซักถาม สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3. ให้นักศึกษาชม วิดีทัศน์ เกี่ยวกับ “รัฐและการ กำนันรัฐ”	อาจารย์จตุพล ดวงจิตร
9	นำเสนอผลงานที่มอบหมาย “พัฒนาการศึกษาทางด้านรัฐศาสตร์” / “การศึกษาระดับศึกษาศึกษาสถานการณ์ทางการเมือง”			
10	แนวความคิดทางการเมือง		1.บรรยายประกอบ power point. 2. ซักถาม สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ธนภัทร ปัจฉิมม์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	แนวความคิดทางการเมือง (ต่อ)		1. บรรยายประกอบ Power point. 2. วิเคราะห์ข่าวการเมือง จากหนังสือพิมพ์/สื่อ ประเภทต่างๆ 3.แนะนำสืบค้นข้อมูลจาก website เพิ่มเติม	อาจารย์ธนภัทร ปัจฉิมม์
12	อุดมการณ์ทางการเมือง (ต่อ)		1.บรรยายประกอบ power point. 2. ชักถาม สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ธนภัทร ปัจฉิมม์
13	สถาบันทางการเมือง	3	1. บรรยายประกอบ Power point. 2. แบ่งกลุ่มทำการศึกษา กรณีศึกษาสถานการณ์ทางการเมือง 3. แนะนำสืบค้นข้อมูลจาก websiteเพิ่มเติม	อาจารย์ธนภัทร ปัจฉิมม์
14	สถาบันทางการเมือง (ต่อ)	3	1. บรรยายประกอบ Power point. 3. แนะนำสืบค้นข้อมูลจาก website เพิ่มเติม	อาจารย์ธนภัทร ปัจฉิมม์
15	วัฒนธรรมการเมืองกับกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม สรุปเนื้อหา การเรียนการสอน การจัดกิจกรรมตลอดภาคเรียน	3	1.บรรยายประกอบ Power point. และสอดแทรกเรื่อง คุณธรรมจริยธรรม 2. กิจกรรมในชั้นเรียน 3. ชักถามปัญหา 4. ตอบคำถาม	อาจารย์ธนภัทร ปัจฉิมม์
16	←————— จัดสอบปลายภาค —————→			
	รวม	45		

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชา รัฐศาสตร์ 2.1.3 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ได้จริง 2.1.4 สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษายอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม 3.1.1 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ 3.1.3 สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้ 3.1.4 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	ทดสอบย่อย สอบกลางภาค/นำเสนอผลงาน สอบปลายภาค	5 8 16	65%
1.1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 1.1.2 ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต 1.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้ 1.1.4 มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	การเข้าชั้นเรียน การทำงานกลุ่มและผลงาน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	5% 10%
4.1.1 มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 4.1.2 มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม 4.1.3 สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4.1.4 มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 5.1.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.1.2 สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียนตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ 5.1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การอ่านและสรุปบทความ การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	20%
* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้			

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1 ตำราและเอกสารหลักที่กำหนด บุษอรี ยีหมะ. (2554). <i>ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์</i>. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ณิชชาภัทร อุ๋นตรงจิตร. (2554). <i>รัฐศาสตร์</i>. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p>
<p>2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2535). <i>รัฐ</i>. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. _____. <i>ประชาธิปไตย สังคมนิยม คอมมิวนิสต์กับการเมืองไทย</i>. (2526) กรุงเทพมหานคร: เจ้าพระยา. ณิชชาภัทร อุ๋นตรงจิตร. (2554). <i>รัฐศาสตร์</i>. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ประเวศ วสี. (2534). <i>อนาคตการเมืองไทย</i>. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน. สมบัติ จินทรวงศ์. (2538). <i>เจ้าผู้ปกครอง (The prince) โดย Niccolo Machiavelli</i>. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p>
<p>3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ ใช้แหล่งเดียวกันกับตำราและเอกสารหลัก</p>

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

<p>1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียนการสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน ● แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
<p>2 กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน ● ผลการสอบ ● การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
<p>3 การปรับปรุงการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
<p>4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มีการตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
<p>5 การดำเนินการทบทวนและวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การทำการวิจัยในชั้นเรียน ● ปรับปรุงรายวิชาทุกปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

