

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 6032101 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
Child and Adolescent Nursing
- จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
ประเภทรายวิชา กลุ่มวิชาชีพ หมวดวิชาเฉพาะ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ. วรภัทร ทองใบ และ ผศ. จุไร อภัยจิรรัตน์
อาจารย์ผู้สอน ผศ. จุไร อภัยจิรรัตน์ พ.ท.หญิง วชิรา ไกรถัน
อ. ณัฐยา ศรีทะแก้ว อ. รัชนี ชัยประเดิมศักดิ์
อ. วรภัทร ทองใบ พ.ท.หญิง สาวิตรี แย้มศรีบัว

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 204/3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ถนนสีรินธร แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กทม.10700 และ ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ธันวาคม 2554

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ให้นักศึกษามีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่นทั้งในภาวะปกติและภาวะเสี่ยง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อให้สาระการเรียนรู้ทันสมัยและสอดคล้องกับสมรรถนะการสอบขั้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพของสภาการพยาบาล

2.2 เพื่อปรับกระบวนการรายวิชาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา (TQF) ระดับปริญญาตรี

2.3 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นรูปธรรมและพัฒนาบทเรียน E-learning เพื่อให้นักศึกษาเรียนด้วยตนเอง ควบคู่ไปกับการเรียนในชั้นเรียน ตลอดจนให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ปัญหา และผลกระทบของภาวะสุขภาพ และการเจ็บป่วยต่อร่างกาย อารมณ์ สังคม และการเจริญเติบโต และพัฒนาการของเด็กและวัยรุ่น เน้นการพยาบาลแบบองค์รวม ป้จเจกบุคคล สิทธิเด็ก โดยให้ครอบครัวเป็นศูนย์กลางของการดูแล การสร้างเสริมสุขภาพ รวมถึงการให้นมแม่ และอาหารเสริม การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การป้องกันการเจ็บป่วย และการบาดเจ็บ การฟื้นฟูสภาพ และการบำบัดทางการพยาบาล รวมถึงการเล่นเพื่อส่งเสริมการฟื้นฟู และการปรับตัวของเด็ก และครอบครัว

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
48 ชั่วโมง	สอนเสริมครั้งละ 2 ชั่วโมง ก่อนการสอบทั้ง 3 ครั้ง	ไม่มี	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลา

3.2 อาจารย์ประจำวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาใน website ของมหาวิทยาลัย

3.3 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ นักศึกษามีคุณลักษณะ หรือมีความสามารถดังนี้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
---------------	------------	------------------

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4.1.1 มีความรู้ในหลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพที่สำคัญต่อการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยคำนึงถึงสิทธิเด็กและให้การดูแลโดยใช้ครอบครัวเป็นศูนย์กลาง</p> <p>4.1.3 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของเด็กและครอบครัว</p> <p>4.1.4 รับผิดชอบและมีวินัยต่อการเรียนในวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น มีความเสียสละ ซื่อสัตย์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นจากประสบการณ์ของนักศึกษาที่พบกับพยาบาลเด็กในโรงพยาบาล (การละเมิดสิทธิเด็ก) 2. นำกรณีศึกษามาวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาลเด็ก และสิทธิเด็กให้นักศึกษา 3. อภิปราย แสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียน 4. บรรยายสอดแทรกการยกตัวอย่างพฤติกรรมของการพยาบาลเด็กที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากการแสดงทัศนคติ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของการพยาบาลเด็กก่อนและหลังบทเรียนจากการแสดงความคิดเห็น นักศึกษาที่เกี่ยวกับพยาบาลเด็กในโรงพยาบาล และจากการอภิปราย แสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับกรณีศึกษาในด้านบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาลเด็ก และสิทธิเด็ก 2. การเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา
<p>2. ความรู้</p> <p>4.2.1 มีความรู้และเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต และวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>4.2.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายแนวคิดและหลักการพยาบาลเด็กได้ - อธิบายหลักการให้นมแม่ อาหารเสริม และการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคได้ - ประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการ การสร้างเสริมสุขภาพเด็กได้เหมาะสมตามวัย - ประเมินปัญหาและผลกระทบของภาวะสุขภาพและการเจ็บป่วยต่อร่างกาย อารมณ์ สังคมและการเจริญเติบโตและพัฒนาการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย 2. ทบทวนความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์สรีรวิทยา และ พื้นฐานที่เกี่ยวข้องเพื่อเชื่อมโยงสู่เนื้อหาด้านการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 4. ให้นศ. ฝึกการประเมินและบันทึกพัฒนาการเด็ก 5. มอบหมายให้นักศึกษาเป็นรายบุคคลนำมาค้นคว้าบทความทางวิชาการเกี่ยวกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นจากสื่อสารสนเทศ สรุปใจความสำคัญและวิเคราะห์ 6. การวางแผนการพยาบาลจากกรณีศึกษาตัวอย่าง 7. ให้นักศึกษาจัดทำโครงการตลาดนัดสุขภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประเมินความรู้ทางวิชาการ (การสอบย่อยสอบกลางภาค, สอบปลายภาค) 2. การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย (จัดทำโครงการตลาดนัดสุขภาพ, บทความทางวิชาการ)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>ของเด็กและวัยรุ่น</p> <p>- อธิบายหลักการจัดกิจกรรมการเล่นเพื่อกระตุ้นพัฒนาการและส่งเสริมการฟื้นฟู การปรับตัวของเด็กและ การมีส่วนร่วมของครอบครัวได้</p> <p>4.2.3 วางแผนการพยาบาลแบบองค์รวมในการป้องกันการเจ็บป่วยและการบาดเจ็บ การฟื้นฟูสภาพและการบำบัดทางการพยาบาลได้จากสถานการณ์จำลอง</p>		
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>4.3.2 สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์เกี่ยวกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p> <p>4.3.3 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการอ้างอิง และวางแผนแก้ปัญหาทางการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น</p> <p>4.3.4 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น</p> <p>4.3.5 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และ การวิจัย มาใช้ในการแก้ปัญหา</p> <p>4.3.6 สามารถแก้ปัญหาด้วยแผนการพยาบาลพร้อมให้เหตุผลรวมทั้งจากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องและนำนวัตกรรมมาบูรณาการในการวางแผนการพยาบาลเด็ก</p>	<ol style="list-style-type: none"> นำสถานการณ์เกี่ยวกับปัญหาโรคเด็กและวัยรุ่นให้นักศึกษาวิเคราะห์ วางแผนทางการพยาบาลและนำเสนอหน้าห้องเรียน ให้นักศึกษานำความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ ทฤษฎีการเล่น และการส่งเสริมพัฒนาการมาสู่จัดทำโครงการตลาดนัดสุขภาพ ให้นักศึกษาศึกษาบทความงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็ก มาวิเคราะห์ วิพากษ์และสรุปใจความสำคัญ 	<ol style="list-style-type: none"> การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย (จัดทำโครงการตลาดนัดสุขภาพ, บทความทางวิชาการ)
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลได้แก่ ผู้เรียนกับผู้เรียน และอาจารย์กับผู้เรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำโครงการตลาดนัดสุขภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> ให้นักศึกษาสะท้อนคิดเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองและ

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
รวมทั้งปรับตัวได้ตามสถานการณ์ 4.4.2 สามารถทำงานเป็นทีมใน บทบาทผู้นำและผู้ตามในงานที่ มอบหมาย	2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มในการคิด วิเคราะห์สถานการณ์ และ กรณีศึกษาในชั้นเรียน	สมาชิกในกลุ่ม 2. การประเมินผลงานที่ได้ มอบหมาย(จัดทำโครงการ ตลาดนัดสุขภาพ,บทความทาง วิชาการ)
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 4.5.1 สามารถคำนวณตัวเลขและ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคนิคทาง คณิตศาสตร์ 4.5.2 สามารถแปลงข้อมูลทางการ พยาบาลเด็กเป็นข่าวสารที่มี คุณภาพและเหมาะสมต่อการ สื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนใน สถานการณ์ที่หลากหลาย และ นำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล เด็กและวัยรุ่นได้ อย่างเหมาะสม 4.5.3 สามารถสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน 4.5.4 รู้จักเลือกใช้สนเทศตลอดจน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสาร/ คอมพิวเตอร์/ อินเทอร์เน็ตในการ สืบค้นข้อมูลและการจัดการข้อมูล	1. สอนเรื่องการคำนวณ อายุ, พลังงานที่เด็กควรได้รับในแต่ละวัน และยาที่ใช้ในเด็ก และในเรื่องการ ประเมินพัฒนาการเด็ก 2. มอบหมายงานให้นักศึกษา ค้นคว้าหาบทความ งานวิจัยจาก สารสนเทศเช่น ทางอินเทอร์เน็ต และ web based ต่างๆที่ เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กและ วัยรุ่น	1. การประเมินความรู้ทาง วิชาการ (การสอบกลางภาค, ปลายภาค) 2. การประเมินผลงานที่ได้ มอบหมาย(จัดทำโครงการ ตลาดนัดสุขภาพ,บทความทาง วิชาการ)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์/ ว.ด.ป.	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการสอน	อาจารย์ผู้สอน
--------------------	------------------	--------------	---------------	---------------

สัปดาห์/ ว.ด.ป.	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการสอน	อาจารย์ผู้สอน
1	3	<p>แนะนำรายวิชา มอภหมายงาน การวัดและการประเมินผล</p> <p>หน่วยที่ 1 แนวคิดการพยาบาลเด็ก</p> <p>1.1 ความหมายและความสำคัญของการพยาบาลเด็ก</p> <p>1.2 บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลเด็ก</p> <p>1.3 คุณสมบัติของพยาบาลเด็ก</p> <p>1.4 การพยาบาลโดยให้ครอบครัวเป็นศูนย์กลาง (Family centered care)</p> <p>1.5 สิทธิเด็กและจริยธรรมในการพยาบาลเด็ก (Child's right)</p> <p>1.7 การเจ็บป่วยของเด็กและผลกระทบ</p> <p>1.8 การพยาบาลเด็กและครอบครัวที่เจ็บป่วยในระยะ</p> <p>1.8.1 ระยะวิกฤต</p> <p>1.8.2 ระยะเฉียบพลัน</p> <p>1.8.3 ระยะเรื้อรัง</p> <p>1.8.4 ระยะสุดท้าย</p> <p>1.9 ภาวะเจ็บปวดในเด็ก</p> <p>1.9.1 การประเมินภาวะปวด</p> <p>1.9.2 การพยาบาลเด็กที่ภาวะเจ็บปวด</p>	<p>- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ แนะนำลักษณะวิชา วิธีการเรียนการสอน และ การวัดประเมินผล</p> <p>- บรรยาย</p> <p>- ให้นักศึกษาแสดงความ คิดเห็นจากประสบการณ์ ของนักศึกษาที่พบกับ พยาบาลเด็กใน รพ.</p> <p>- นำกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง กับบทบาทหน้าที่ความ รับผิดชอบของพยาบาล เด็ก และสิทธิเด็ก</p> <p>ให้นักศึกษาอภิปราย แสดงความคิดเห็นหน้า ชั้นเรียน</p>	ผศ.จุไร อภัยจิรรัตน์
2	1	<p>หน่วยที่ 2 การส่งเสริมสุขภาพเด็ก</p> <p>2.1 การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ในเด็ก</p> <p>2.2 การเล่น : Therapeutic play, Recreation Play</p> <p>2.3 อาหารสำหรับเด็กแต่ละวัย : นม, อาหารเสริม</p>	<p>- บรรยายประกอบ PowerPoint</p> <p>- อาจารย์และนักศึกษา อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น</p> <p>- อาจารย์สรุปประเด็น สำคัญ</p>	ผศ.จุไร อภัยจิรรัตน์

สัปดาห์/ ว.ด.ป.	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการสอน	อาจารย์ผู้สอน
	2	หน่วยที่ 3 การพยาบาลเด็กที่มี ปัญหาโภชนาการ 3.1 ความต้องการสารอาหารในเด็ก แต่ละวัย 3.1.1 พลังงานสารอาหารในเด็ก 3.2 การประเมินภาวะโภชนาการ 3.3 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา โภชนาการและครอบครัว 3.3.1 ภาวะขาดสารอาหาร, วิตามิน 3.3.2 ภาวะโภชนาการเกินและ โรคอ้วน	- บรรยายประกอบ PowerPoint - อาจารย์และนักศึกษา ซักถาม อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - อาจารย์สรุปประเด็น สำคัญ - แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้ ค้นคว้าบทความทาง วิชาการเกี่ยวกับการ พยาบาลเด็กทาง อินเทอร์เน็ตและห้องสมุด มาวิเคราะห์และ สรุป ใจความสำคัญ	ผศ.จุไร อภัยจิรรัตน์
3	1	หน่วยที่ 4 การเจริญเติบโตและ พัฒนาการเด็ก 4.1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการ เด็กตามช่วงวัย 4.2 การประเมินการเจริญเติบโตและ พัฒนาการเด็ก 4.3 การส่งเสริมพัฒนาการในเด็ก	- บรรยายประกอบ PowerPoint - ให้ นักศึกษาฝึกการ ประเมินและ บันทึกการ เจริญเติบโตและ พัฒนาการ - นักศึกษาแบ่งกลุ่มเล่น เกมส์ในการเลือกของเล่น เด็กตามวัย - มอบหมาย นักศึกษา จัดทำตารางการ เจริญเติบโตและ พัฒนาการเด็กตามช่วงวัย	อ.วรภัทร ทองใบ
	2	หน่วยที่ 5 การพยาบาลเด็กที่ได้รับ สารพิษและอุบัติเหตุ 5.1 ปัจจัยเสี่ยงการได้รับอุบัติเหตุ และสารพิษในเด็ก 5.2 อุบัติเหตุที่พบบ่อยในเด็กแต่ละ วัยและการป้องกัน 5.3 การพยาบาลเด็กและครอบครัวที่ ได้รับอุบัติเหตุและสารพิษ	- บรรยายประกอบ PowerPoint - สาธิตการอาบน้ำเด็ก ทำอุ้มและ การให้นมทารก - แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้ ค้นคว้าบทความทาง วิชาการเกี่ยวกับการ พยาบาลเด็กทาง	อ. วรภัทร ทองใบ

สัปดาห์/ ว.ด.ป.	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		5.3.1 สิ่งแปลกปลอมอุดกัน 5.3.2 แผลไหม้ 5.3.3 จมน้ำ 5.3.4 การได้รับสารพิษ: สาร ตะกั่ว, ยา, สารเคมีและน้ำยา 5.3.6 แมลงสัตว์กัด และ ต่อย	อินเทอร์เน็ตและห้องสมุด มาวิเคราะห์และ สรุป ใจความสำคัญ	
4	2	การบรรยายพิเศษ เรื่องทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยง	- บรรยายประกอบ PowerPoint	อ.น.พ พยงค์ บุญญฤทธิ พงษ์ นายแพทย์ 9 วช.
	1	การพยาบาลทารกแรกเกิด 1 .การประเมินทารกแรกเกิดใน 24 ชม. 2. การดูแลทารกแรกเกิดในห้อง บริบาลเด็กเล็ก - การอาบน้ำเด็ก - การให้นมทารก - การเตรียมอุปกรณ์ในห้องบริบาล ทารก	- บรรยายประกอบ PowerPoint - อาจารย์และนักศึกษา ร่วมซักถาม อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อาจารย์สรุปประเด็น สำคัญ - แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้ ค้นคว้าบทความทาง วิชาการเกี่ยวกับการ พยาบาลเด็กทาง อินเทอร์เน็ตและห้องสมุด มาวิเคราะห์และ สรุป ใจความสำคัญ	พ.ท.หญิง วชิรา ไกรถิน
5	3	หน่วยที่ 5 การพยาบาลทารกที่มีภาวะ เสี่ยงสูง 5.1 ประเภทของทารกแรกเกิดที่มีภาวะ เสี่ยงสูง 5.2 การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะ เสี่ยงสูงและครอบครัว 5.2.1 ทารกคลอดก่อนกำหนดและ เกินกำหนด 5.2.2 ภาวะอุณหภูมิกายต่ำ 5.2.3 ภาวะน้ำตาลในเลือดต่ำ 5.2.4 ภาวะติดเชื้อ	- บรรยายประกอบ PowerPoint - อาจารย์และนักศึกษา ร่วมซักถาม อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อาจารย์สรุปประเด็น สำคัญ - แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้ ค้นคว้าบทความทาง วิชาการเกี่ยวกับการ พยาบาลเด็ก	พ.ท.หญิง วชิรา ไกรถิน

สัปดาห์/ ว.ด.ป.	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		5.2.5 กลุ่มอาการหายใจลำบาก (RDS) 5.2.6 ภาวะโรคปอดเรื้อรัง (BPD) 5.2.7 ภาวะตาบอดในทารกคลอด ก่อนกำหนด (ROP) 5.2.8 ภาวะบิลิรูบินคั่ง 5.2.9 ภาวะลำไส้เน่า		
6	3	หน่วยที่ 6 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบทางเดินหายใจ 6.1 โครงสร้างและหน้าที่ของระบบ ทางเดินหายใจ 6.2 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบ ทางเดินหายใจและครอบครัว 6.2.1 คออักเสบ 6.2.2 ทอนซิลอักเสบ 6.2.3 ไซ้หวัด 6.2.4 กลุ่มอาการครุฟ 6.2.5 หลอดลมอักเสบ 6.2.7 ปอดบวม 6.2.8 หอบ 6.3 การพยาบาลเด็กที่ได้รับออกซิเจน และกายภาพบำบัดทรวงอก	- บรรยายประกอบ PowerPoint - อาจารย์และนักศึกษา ซักถาม อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อาจารย์สรุปประเด็น สำคัญ - แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้ ค้นคว้าบทความทาง วิชาการเกี่ยวกับการ พยาบาลเด็กทาง อินเทอร์เน็ตและห้องสมุด มาวิเคราะห์และ สรุป ใจความสำคัญ	อ. วรภัทร ทองใบ
7	2	สอบครั้งที่1 (หน่วยที่1-5) =14 ชั่วโมง Formative ร้อยละ 18		
	1	เฉลยข้อสอบ		
8	2	หน่วยที่ 7 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบทางเดินปัสสาวะ 7.1 โครงสร้างและหน้าที่ของระบบ ทางเดินปัสสาวะ 7.2 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบ ทางเดินปัสสาวะและครอบครัว เกี่ยวกับ 7.2.1 กระเพาะปัสสาวะอักเสบ 7.2.2 กลุ่มอาการโรคไต	- บรรยายประกอบ PowerPoint - อาจารย์และนักศึกษา ซักถาม อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อาจารย์สรุปประเด็น สำคัญ - แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้	อ.ณัฐยา ศรีทะแก้ว

สัปดาห์/ ว.ด.ป.	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		7.2.3 ท่อปัสสาวะเปิดต่ำ 7.2.4 การไหลย้อนกลับของปัสสาวะ จากกระเพาะ ปัสสาวะขึ้นไปท่อไต 7.2.5 การอุดตันของรอยต่อกรวยไต และท่อไต 7.2.6 การอุดกั้นบริเวณท่อทางเดิน ปัสสาวะ 7.2.7 ไตอักเสบเฉียบพลัน 7.2.8 ไตวาย 7.2.9 Vesicoureteral reflux (VUR)	ค้นคว้าบทความทาง วิชาการเกี่ยวกับการ พยาบาลเด็กทาง อินเทอร์เน็ตและห้องสมุด มาวิเคราะห์และ สรุป ใจความสำคัญ	
	1	หน่วยที่ 8 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ติดเชื้อและโรคติดต่อ 8.1 โครงสร้างและหน้าที่ 8.2 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาโรค ติดเชื้อและโรคติดต่อและครอบครัว 8.2.1 ไข่ออกฝิ่น:หัด หัดเยอรมัน หัดกุหลาบ สุกใส 8.2.2 คางทูม 8.2.3 คอตีบ 8.2.4 ไอกรน 8.2.5 วัณโรค 8.2.6 ไข้เลือดออก 8.2.7 เอชไอวี/เอดส์ 8.2.8 โปลิโอ	- บรรยายประกอบ PowerPoint - อาจารย์และนักศึกษา ชักถามอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อาจารย์สรุปประเด็น สำคัญ - ให้นักศึกษาค้นคว้า บทความทางวิชาการ เกี่ยวกับการพยาบาลเด็ก ทางอินเทอร์เน็ตและ ห้องสมุด มาวิเคราะห์ และ สรุปใจความสำคัญ	อ.รัชณี ชัยประเดิม ศักดิ์
9	1	หน่วยที่ 8 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ติดเชื้อและโรคติดต่อ (ต่อ) 8.2.2 คางทูม 8.2.3 คอตีบ 8.2.4 ไอกรน 8.2.5 วัณโรค 8.2.6 ไข้เลือดออก 8.2.7 เอชไอวี/เอดส์ 8.2.8 โปลิโอ	- บรรยายประกอบ PowerPoint - อาจารย์และนักศึกษา ชักถามอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อาจารย์สรุปประเด็น สำคัญ - ให้นักศึกษาค้นคว้า บทความทางวิชาการ เกี่ยวกับการพยาบาลเด็ก	อ.รัชณี ชัย ประเดิมศักดิ์
	2	หน่วยที่ 9 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบต่อมไร้ท่อ	- บรรยายประกอบ PowerPoint	อ.ณัฐยา ศรีทะแก้ว

สัปดาห์/ ว.ด.ป.	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		9.1 โครงสร้างและหน้าที่ของต่อมไร้ท่อ 9.2 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาต่อมไร้ท่อและต่อมไทรอยด์ เกี่ยวกับ 9.2.1 เบาหวาน 9.2.2 เบาเจ็ด 9.2.3 PKU 9.2.4 Hypothyroidism 9.2.5 Hyperthyroidism	- อาจารย์และนักศึกษา ชักถามอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ - ให้นักศึกษาค้นคว้าบทความทางวิชาการเกี่ยวกับการพยาบาลเด็ก	
10	3	หน่วยที่ 10 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบทางเดินอาหาร 10.1 โครงสร้างและหน้าที่ของระบบทางเดินอาหาร 10.2 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบทางเดินอาหาร และต่อมไทรอยด์ 10.2.1 ปากแห้ง-เพดานโหว่ 10.2.2 ภาวะอาหารติบตันและรู ริวหลอดลม 10.2.3 ไส้เลื่อนกะบังลม 10.2.4 กรดไหลย้อน 10.2.5 ภาวะอาหารโพลูริคติบ 10.2.6 ทางเดินอาหารติดเชื่อ 10.2.7 ท่อน้ำดีติบตัน 10.2.8 ไส้ติ่งอักเสบ 10.2.9 ลำไส้กลืนกัน/โป่งพอง 10.2.10 ความผิดปกติของทวาร หนัก 10.2.11 หน้าท้องไม่ปิดแต่กำเนิด Gastroschisis	- บรรยายประกอบ PowerPoint - อาจารย์และนักศึกษา ชักถามอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ - ให้นักศึกษาค้นคว้าบทความทางวิชาการเกี่ยวกับการพยาบาลเด็ก	พ.ท.หญิง วชิรา ไกรถิน
11	3	หน่วยที่ 12 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบเลือดและการแข็งตัวของเลือด 12.1 โครงสร้างและหน้าที่ของเลือด และการแข็งตัวของเลือด 12.2 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบเลือดและการแข็งตัวของเลือดและ 12.2.1 ภาวะซีด	- บรรยายประกอบ PowerPoint - อาจารย์และนักศึกษา ชักถาม อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ - แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้	อ.ณัฐยา ศรีทะแก้ว

สัปดาห์/ ว.ด.ป.	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		12.2.2 ฮีโมฟีเลีย 12.2.3 ไช้กระดูกฝ่อ 12.2.4 ภาวะพร่องเอนไซม์ G-6-PD 12.2.5 โรคเกล็ดเลือดต่ำ 12.2.6 ธาลัสซีเมีย	ค้นคว้าบทความทาง วิชาการเกี่ยวกับการ พยาบาลเด็กทาง อินเทอร์เน็ตและห้องสมุด มาวิเคราะห์และ สรุป ใจความสำคัญ	
12	3	หน่วยที่13 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา หัวใจและหลอดเลือด 13.1 โครงสร้างและหน้าที่ของ หัวใจ และหลอดเลือด 13.2 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา หัวใจและหลอดเลือดและครอบครัว เกี่ยวกับ 13.2.1. หัวใจพิการแต่กำเนิด 1) ผนังหัวใจห้องบนมีรูรั่ว(ASD) 2) ผนังหัวใจห้องล่างมีรูรั่ว(VSD) 3) เชื่อมระหว่างหลอดเลือดแดง ใหญ่ทั้งสอง (PDA) 4) หัวใจพิการแต่กำเนิดที่มี อาการ ความผิดปกติ 4 อย่าง (TOF) 5) การสลับที่ของเส้นเลือดดำและ เส้นเลือดแดงใหญ่ (TGA/TGV) 6) ลิ้นหัวใจตีบ (PS/AS) 13.2.2 หัวใจพิการเกิดภายหลัง 1) หัวใจรูห์มาติก 2) โรคหัวใจคาวาซากิ 13.2.3 หัวใจวาย 13.3 การพยาบาลเด็กที่สวนหัวใจ	- บรรยายประกอบ PowerPoint - อาจารย์และนักศึกษา ซักถาม อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อาจารย์สรุปประเด็น สำคัญ - แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้ ค้นคว้าบทความทาง วิชาการเกี่ยวกับการ พยาบาลเด็กทาง อินเทอร์เน็ตและห้องสมุด มาวิเคราะห์และ สรุป ใจความสำคัญ	ผศ.จุไร อภัยจิรรัตน์
นอก เวลา	2	สอบครั้งที่ 2 (หน่วยที่ 6 -12) =17 ชั่วโมง Formative ร้อยละ22		
	1	เฉลยข้อสอบ		
13	3	หน่วยที่ 14 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา มะเร็ง	- บรรยายประกอบ PowerPoint	อ. วรภัทร ทองใบ

สัปดาห์/ ว.ต.ป.	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		14.1 ลักษณะของเซลมะเร็ง 14.2 การพยาบาลเด็กโรคมะเร็งและ ครอบครั้ว เกี่ยวกับ 14.2.1 มะเร็งเม็ดเลือดขาว 14.2.2 มะเร็งต่อมน้ำเหลือง 14.2.3 มะเร็งในช่องท้อง 14.2.4 มะเร็งตา 14.2.5 มะเร็งไต 14.2.6 มะเร็งสมอง 14.2.7 มะเร็งกระดูก (Osteosarcoma)	- อาจารย์และนักศึกษา ชักถามอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ให้นักศึกษาค้นคว้า บทความวิชาการเกี่ยวกับ การพยาบาลเด็กมา วิเคราะห์และ สรุป ใจความสำคัญ	
14	3	ตลาดนัดสุขภาพเด็ก ร้อยละ 20 %		
15	3	หน่วยที่ 15 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ทางระบบประสาทและกล้ามเนื้อ 15.1 โครงสร้างและหน้าที่ของระบบ ประสาท 15.2 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบ ประสาทและครอบครั้ว เกี่ยวกับ 15.2.1 ชักจากไข้สูง 15.2.2 ชักลมบ้าหมู 15.2.3 สมองบวมน้ำ 15.2.4 สมองพิการ 15.2.5 เยื่อหุ้มสมองอักเสบ 15.2.6 สมองอักเสบ 15.2.7 Hip dislocation 15.2.8 Multiple sclerosis 15.2.9 Cup foot	- บรรยายประกอบ PowerPoint - อาจารย์และนักศึกษา ชักถาม อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อาจารย์สรุปประเด็น สำคัญ - ให้นักศึกษาค้นคว้า บทความวิชาการเกี่ยวกับ การพยาบาลเด็กมา วิเคราะห์และ สรุป ใจความสำคัญ - สอบย่อย	อ. ญัฐยา ศรีทะแก้ว
16	3	หน่วยที่ 16 การพยาบาลเด็กที่มี ปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช 16.1 ออติสติก 16.2 สมาธิสั้น 16.3 กลุ่มอาการดาวน์ 16.4 เด็กถูกทารุณกรรม	- บรรยายประกอบ PowerPoint - อาจารย์และนักศึกษา ชักถามอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น /สรุปประเด็นสำคัญ	พ.ท หญิง สาวิตรี แย้มศรีบัว
17		สอบปลายภาค		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนการประเมินผล	
1	4.1.1, 4.1.3, 4.1.4, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5, 4.3.6, 4.4.1, 4.4.2, 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3, 4.5.4	- การวิเคราะห์ วิพากษ์บทความวิชาการเกี่ยวกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น - จัดทำโครงการตลาดนัดสุขภาพ	9 14	10% 20%	
2	4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5, 4.3.6,	1.1 สอบย่อย	7	Formative	summative
		1.2 สอบกลางภาค	12	18%	
		1.3 สอบปลายภาค	17	22%	14%
				16%	

การประเมินผล

การประเมินผลการเรียนใช้แบบอิงกลุ่ม และอิงเกณฑ์ โดยใช้เกณฑ์ 60% ขึ้นไปสำหรับระดับคะแนน C

3. แนวทางการช่วยเหลือผู้เรียนที่เรียนอ่อน

- 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาติดตามผลการเรียนและรับทราบปัญหาและแนวทางแก้ไขร่วมกัน
- 3.2 ให้นักศึกษาพบอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3.3 มีการเฉลยแนวคิดข้อสอบกลางภาคและการสอบย่อยเพื่อให้นักศึกษาเกิดความกระจ่างว่าตัวเองตัวนั้นๆ ถูกหรือผิดอย่างไร

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สุวรรณา เรื่องกาญจนเศรษฐ และคณะ, บรรณาธิการ. (2547). **กุมารเวชศาสตร์: แนวทางการวินิจฉัยและรักษา เล่ม 1- 2.** กรุงเทพมหานคร: ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

Hockenberry, M.J., Wilson, D., Winkelstein, M.L., and Kline, N.E. (2007). *Wong's nursing care of infants and children.* 8th ed. China: Mosby

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Wong, D.L. (2000). Beyond first do no harm: Principles of a traumatic care. *Wong On Web Paper*. [Online] Available WWW: http://www1.mosby.com/Mosby/Wong/hcom_wong_w22a.html.

Gladys M. Scipien, Marilyn A. Chard, Jeanne Howe, and Martha Underwood Barnard. (1990). *Pediatric nursing care*. United States of America: The C.V.Mosby Company

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือ ได้แก่

เกรียงศักดิ์ จีระแพทย์ และวีณา จีระแพทย์. (2548). *การประเมินภาวะสุขภาพทารกแรกเกิด*. กรุงเทพฯ: ด่านสุทธา การพิมพ์.

บุญเพียร จันทวัฒนา และคณะ.(บรรณาธิการ). (2552). *ตำราการพยาบาลเด็ก เล่ม 1*. กรุงเทพฯ: พริ้ววัน.
 ประกายแก้ว ประพตติถ้อย และกรองกาญจน์ ศิริภักดี. (2547). *การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

พรทิพย์ ศิริบุรณ์พิพัฒนา.(บรรณาธิการ). (2550). *การพยาบาลเด็ก เล่ม1-3*. (พิมพ์ครั้งที่6).นนทบุรี: ยุทธรินทร์ การพิมพ์.

อำไพวรรณ จวนสัมฤทธิ์ และสุวัฒน์ เบญจพลพิทักษ์.(บรรณาธิการ). (2547). *การตรวจทางห้องปฏิบัติการ พื้นฐานในเด็ก*. กรุงเทพมหานคร: ชัยเจริญ.

Klossner, N.J., & Hatfield, N. (2006). *Introductory Maternity and Pediatric Nursing*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

วารสาร ได้แก่ Pediatric nursing care, Journal Adv nurse, Pediatric nurse

ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ ได้แก่ Science Direct, Springer Link e Journal, E-learning

หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 การประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนักศึกษาในระบบออนไลน์ และการประเมินการเรียนการสอนรายวิชาโดยแบบประเมินของคณะ

1.2 การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ผลจากการประเมินการเรียนการสอนของผู้สอน

2.2 การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน และ คณะกรรมการบริหารวิชาการ

2.3 การทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลจากการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยนักศึกษา การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนประจำปีระหว่างอาจารย์และ นักศึกษา มาพิจารณาร่วมกันในห้องผู้สอนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

3.2 การทำวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 สอบทวนการกรอกผลคะแนนสอบ รายงาน ฯลฯ
- 4.2 สุ่มตรวจผลการประเมินรายงาน และการนำเสนอรายงานโดยอาจารย์อื่นที่ไม่ใช่ผู้ให้คะแนน
- 4.3 มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน
- 4.4 การพิจารณาเกรดโดยคณะกรรมการบริหารวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ผู้รับผิดชอบวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนจากข้อมูลที่ได้ในข้อ 1, 2
- 5.2 นำผลมาออกแบบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) สำหรับปีการศึกษาต่อไป

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร (Test Blueprint)

ประกอบการออกข้อสอบ วิชา การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

หัวข้อการสอน	จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	รวม	ชม.
หน่วยที่ 1 แนวคิดการพยาบาลเด็ก	5	5	5	-	-	-	15	3
หน่วยที่ 2 การเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก	1	2	3	2	3	-	10	2
หน่วยที่ 3 การส่งเสริมสุขภาพเด็ก	2	2	3	3	-	-	10	2
หน่วยที่ 4 การพยาบาลเด็กที่ได้รับสารพิษอุบัติเหตุ	2	2	3	3	-	-	10	2
หน่วยที่ 5 การพยาบาลทารกคลอดครบกำหนด	2	1	1	1	-	-	5	1
หน่วยที่ 6 การพยาบาลทารกที่มีภาวะเสี่ยงสูง	2	6	8	4	-	-	20	4
หน่วยที่ 7 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาโภชนาการ	1	3	2	2	2	-	10	2

หน่วยที่ 8 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบทางเดินหายใจ	1	6	6	2	-	-	15	3
หน่วยที่ 9 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบทางเดินอาหาร	1	3	5	4	2	-	15	3
หน่วยที่ 10 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบทางเดินปัสสาวะ	2	3	8	2	-	-	15	3
หน่วยที่ 11 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาหัวใจและหลอดเลือด	1	7	5	2	-	-	15	3
หน่วยที่ 12 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบเลือดและการแข็งตัวของเลือด	1	2	8	2	2	-	15	3
หน่วยที่ 13 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาทางระบบประสาท	1	4	7	3	-	-	15	3
หน่วยที่ 14 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาติดเชื้อและโรคติดต่อ	1	2	5	5	2	-	15	3
หน่วยที่ 15 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาหามะเร็ง	1	5	6	3	-	-	15	3
หน่วยที่ 16 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบต่อมไร้ท่อ	2	2	3	3	-	-	10	2
หน่วยที่ 17 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช	1	2	7	3	2	-	15	3
รวม	32	63	86	44	-	-	225	45