

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 4000014 เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology)
- จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร	พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
ประเภทรายวิชา	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
อาจารย์ผู้สอน	คณาจารย์หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณาจารย์สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
- สถานที่เรียน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 204/3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ถนนสีรินธร แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กทม.10700
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ธันวาคม 2554

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1.1 ด้านพุทธิพิสัยเพื่อให้ผู้เรียนทราบความเป็นมาของเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวคิด องค์ประกอบ บทบาท ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ และแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต รวมถึงเข้าใจ

หลักการจัดการสารสนเทศและระบบสารสนเทศ รวมถึงหลักการที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการความรู้

1.2 ด้านจิตพิสัยเพื่อให้ผู้เรียนตระหนักรู้ถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม

1.3 ด้านทักษะพิสัยเพื่อให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมในชีวิตประจำวัน และวิธีการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา (TQF) ระดับปริญญาตรี เพื่อเป็นวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป สำหรับนักศึกษาจากคณะอื่นๆของมหาวิทยาลัย โดยให้มีเนื้อหาสอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศ และให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเท่าทันกับความเปลี่ยนแปลงในวิถีโลกเทคโนโลยี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

องค์ประกอบ บทบาท ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการสื่อสารและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เครือข่ายสังคมออนไลน์ ฐานข้อมูลและการสืบค้น เทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศและองค์ความรู้ กฎหมาย จริยธรรม และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	30 ชั่วโมง	5 ชั่วโมง/ สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (เฉพาะนักศึกษารายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม 4.1.4 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพระ และสังคม	1. อาจารย์กำกับดูแลอย่างจริงจังจนเกิดเป็นนิสัย 2. มอบหมายให้ค้นคว้า เขียน	1. สังเกตพฤติกรรม 2. ตรวจสอบเนื้อหาของรายงานการค้นคว้าและการอ้างอิงเอกสารใน

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1.5 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	รายงาน และนำเสนอผลงาน	รายงานการค้นคว้า
<p>2. ความรู้</p> <p>4.2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา</p> <p>4.2.5 สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา</p> <p>4.2.6 มีความรู้ในแนวกว้างเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1. สอนแบบบรรยาย นำเสนอกรณีศึกษาด้วยสื่อเทคโนโลยีให้ตระหนักถึงการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม และตามข้อกำหนดตามกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. มอบหมายให้ค้นคว้าและเขียนรายงานเพิ่มเติมในประเด็นปัญหาหรือการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กรณีศึกษาการก่ออาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์</p> <p>3. จัดกิจกรรม อภิปราย แสดงความคิดเห็นประเด็นการใช้เทคโนโลยีและความปลอดภัยในการใช้ รวมถึงวิธีการแก้ไขปัญหาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1. สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม</p> <p>2. ตรวจสอบเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้า</p> <p>3. สังเกตพฤติกรรม</p> <p>4. การสอบข้อเขียน</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>4.3.2 สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>4.3.4 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ</p>	<p>1. การมอบหมายงานให้คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา การใช้เทคโนโลยีอย่างพอเพียงและสร้างสรรค์</p> <p>2. มอบหมายให้ค้นคว้าและเขียนรายงาน โดยการสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p> <p>3. จัดกิจกรรมอภิปราย แสดงความคิดเห็น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ และการประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสาขาอาชีพ</p>	<p>1. สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม</p> <p>2. ตรวจสอบเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้า</p> <p>3. สังเกตพฤติกรรม</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	4. มอบหมายผู้เรียนเขียนแผนที่ประมวลความรู้ที่ได้รับผ่านทางบล็อก และสรุปความรู้ที่ได้รับเพิ่มเติมจากการค้นคว้าเพิ่มเติมผ่านทางเว็บบอร์ดมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.4.1 สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. มอบหมายให้ค้นคว้า และสืบค้นข้อมูลบนฐานข้อมูลออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต บอกรับเป็นสมาชิก และเขียนรายงานวิธีการได้มาซึ่งสารสนเทศในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่นักศึกษา กำลังศึกษา</p> <p>2. จัดกิจกรรมอภิปราย แสดงความคิดเห็นร่วมกันผ่านทางเว็บบอร์ดมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ในประเด็น “การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ทางออนไลน์”</p>	<p>1. สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม</p> <p>2. ตรวจสอบเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้า</p> <p>3. สังเกตพฤติกรรม</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4.5.5 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. สอนแบบบรรยาย สาธิตการใช้งานเทคโนโลยีอย่างเหมาะสมผ่านทาง virtual lab</p> <p>2. มอบหมายให้ค้นคว้าและเขียนรายงาน ในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสาขาอาชีพอื่นๆ</p> <p>3. จัดกิจกรรมอภิปราย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะทางเทคโนโลยีที่จำเป็น และ การใช้ IT อย่างเหมาะสมในยุค New Media</p> <p>4. มอบหมายให้นักศึกษาเขียนแผนที่ความคิดประมวลความรู้ที่ได้รับผ่านทางบล็อก</p>	<p>1. สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม</p> <p>2. ตรวจสอบเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้า</p> <p>3. สังเกตพฤติกรรม</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> - ปฐมนิเทศ - แนะนำรายวิชา สรุปรูปขอบเขตเนื้อหาและรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล 	4	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำหนังสือที่ใช้ประกอบการเรียน - แนะนำรายวิชาโดยใช้ PowerPoint - ทดสอบก่อนเรียน 	อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ
2	บทที่ 1 บทนำ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและพัฒนาการทาง IT - องค์ประกอบของ IT - บทบาทและทักษะทาง IT ในยุค New Media - ประโยชน์และความสำคัญของ IT - แนวโน้มการใช้และการบริการ IT - ผลกระทบของ IT 	4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ แล้วให้นักศึกษาสรุป - มอบหมายให้นักศึกษาทำงานตามใบงานกิจกรรมใช้กระบวนการกลุ่มให้นักศึกษาร่วมระดมความคิดเห็นแนวโน้มการให้บริการสารสนเทศในอนาคต และผลกระทบ - ให้นักศึกษาศึกษาเอกสารเพิ่มเติมตามประเด็นที่กำหนดแล้วอภิปรายสรุป 	อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ
3-4	บทที่ 2 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ <ul style="list-style-type: none"> - หลักการทำงานและส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ - ประเภทของคอมพิวเตอร์ - ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ - การเลือกซื้อคอมพิวเตอร์ - การบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ 	4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง อินเทอร์เน็ต ให้นักศึกษาอภิปรายและทำงานตามใบงานกิจกรรม โดยระบุการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมกับงานที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน - นักศึกษาเขียนแผนที่ความคิดประมวลความรู้ที่ได้รับผ่านทางบล็อก 	อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
5	บทที่ 3 เทคโนโลยีการสื่อสารข้อมูล - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - องค์ประกอบพื้นฐานของเครือข่าย - รูปแบบของการสื่อสารข้อมูล - ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้งาน - ระบบเครือข่ายไร้สายและการประยุกต์ใช้งาน - เทคโนโลยีเครือข่ายไร้สาย - เทคโนโลยีเครือข่ายโทรศัพท์มือถือ - ระบบเครือข่ายเสมือนส่วนตัว	4	- บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง - ให้นักศึกษาอภิปรายและทำงานตามใบงานกิจกรรมโดยระบุเครือข่ายที่ให้บริการในมหาวิทยาลัยและยกตัวอย่างเครือข่ายที่นักศึกษาใช้ในชีวิตประจำวัน - นักศึกษาศึกษาเอกสารเพิ่มเติมตามประเด็นที่กำหนดแล้วอภิปรายสรุป	อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ
6-7	บทที่ 4 อินเทอร์เน็ต - ความหมายของอินเทอร์เน็ต - ประวัติความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต - หลักการทำงานของอินเทอร์เน็ต - การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตรูปแบบต่างๆ - ข้อดีและข้อเสียของอินเทอร์เน็ต	4	- บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง - ให้นักศึกษาอภิปรายและทำงานตามใบงานกิจกรรมโดยร่วมแสดงความคิดเห็นผ่านเว็บบอร์ดมหาวิทยาลัยถึงแนวโน้มการให้บริการอินเทอร์เน็ตในอนาคต	อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
8-9	บทที่ 5 เครือข่ายสังคมออนไลน์ - ความเป็นมาและความสำคัญของเครือข่ายสังคมออนไลน์ - ความหมายของเครือข่ายสังคมออนไลน์ - เครือข่ายสังคมออนไลน์กับการใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน - ข้อดีและข้อจำกัดของเครือข่ายสังคมออนไลน์ - ประเภทของเครือข่ายสังคมออนไลน์ในปัจจุบัน (Twitter, face book, Skype) - เครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อการศึกษา - การใช้ประโยชน์จากเครือข่ายสังคมออนไลน์ในการเพิ่มโอกาสทางธุรกิจ	4	- บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง - ให้นักศึกษาอภิปรายและทำงานตามใบงานกิจกรรม โดยร่วมแสดงความคิดเห็น ในหัวข้อ “อนาคตของ Social Network” ผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต และร่วมสรุปประเด็นหรือความคิดเห็นเพิ่มเติมผ่านทางบล็อก	อาจารย์ประจำ หลักสูตร เทคโนโลยี สารสนเทศ
10	บทที่ 6 ฐานข้อมูลและการสืบค้น - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับฐานข้อมูลและการสืบค้น - ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น - ฐานข้อมูลที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - การใช้งาน Search Engines - เทคนิคในการค้นหาข้อมูล - การสืบค้นวิทยานิพนธ์และงานวิจัย - แหล่งข้อมูลเพื่อการสืบค้น	4	- บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง - ให้นักศึกษาอภิปรายและทำงานตามใบงานกิจกรรม ระบุการประยุกต์ใช้ฐานข้อมูลในสาขาวิชาชีพของนักศึกษา - เขียนแผนที่ความคิดประมวลความรู้ที่ได้รับผ่านทางบล็อก	อาจารย์ประจำ หลักสูตร เทคโนโลยี สารสนเทศ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
11	<p>บทที่ 7 เทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศและองค์ความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการสารสนเทศและองค์ความรู้ - การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการสารสนเทศ - ความสัมพันธ์ระหว่างระบบสารสนเทศประเภทต่างๆ - สถาปัตยกรรมระบบการจัดการความรู้ - รูปแบบเทคโนโลยีสารสนเทศกับกระบวนการจัดการความรู้ - การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและองค์ความรู้ 	4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง - ให้นักศึกษาใช้กระบวนการกลุ่มระดมความคิดเห็นโดยใช้กระบวนการ KM ระบุปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และวิธีการแก้ปัญหา - ศึกษาเอกสารกรณีศึกษาเพิ่มเติมสรุปความรู้ที่ได้รับผ่านทางบล็อก 	อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ
12	<p>บทที่ 8 กฎหมาย จริยธรรม และความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ - อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ - จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - การรักษาความปลอดภัยในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ - การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 	4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง - ให้นักศึกษาอภิปรายและทำงานตามใบงานกิจกรรมนำเสนอประสบการณ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาหรือบุคคลใกล้ตัว จากการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พร้อมระบุวิธีการแก้ปัญหา - ศึกษาเอกสารกรณีศึกษาเพิ่มเติมสรุปความรู้ที่ได้รับผ่านทางบล็อก 	อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
13	บทที่ 9 การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต - การประยุกต์ IT กับการศึกษา - การประยุกต์ IT กับธุรกิจ - การประยุกต์ IT กับภาครัฐ - การประยุกต์ IT กับงานสาธารณสุข - การประยุกต์ IT กับศาสนา ศิลปวัฒนธรรม - การประยุกต์ IT ไปสู่การสร้างนวัตกรรม	4	- บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง - ให้นักศึกษาอภิปรายในสาขาวิชาชีพของนักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้บ้างในองค์กร - ศึกษาเอกสารเพิ่มเติมและสรุปความรู้ที่ได้รับ	อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ
14	บทที่ 10 แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต - แนวโน้มของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน - เทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต - นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศกับความรับผิดชอบต่อสังคมในอนาคต - การปฏิรูปการทำงานกับการใช้ข่าวสารบนฐานเทคโนโลยีในอนาคต - การปฏิบัติตนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	- บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง - ศึกษาร่วมอภิปรายในสาขาวิชาชีพของนักศึกษาจะมีแนวโน้มการใช้และบริการเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างไร - ศึกษาเอกสารเพิ่มเติมเทคโนโลยีในอนาคตและการประยุกต์ใช้	อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ
15	สรุปเนื้อหาการบรรยายและรวบยอดความคิด	4	- บรรยายโดยใช้ Power Point ประกอบ และให้ตัวอย่าง	อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
------------	---------------	----------------	-------------------	------------------------

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	3.3	ทำงานตามใบงานกิจกรรม	2	6%
2	5.1	ทำงานตามใบงานกิจกรรม	3-4	6%
3	5.2	ทำงานตามใบงานกิจกรรม	5	6%
4	4.4	ทำงานตามใบงานกิจกรรม	6-7	6%
5	3.4	ทำงานตามใบงานกิจกรรม	8-9	6%
6	5.2	ทำงานตามใบงานกิจกรรม	10	6%
7	2.3	ทำงานตามใบงานกิจกรรม	11	6%
8	1.1,1.2	ทำงานตามใบงานกิจกรรม	12	6%
9	2.1,2.6	ทำงานตามใบงานกิจกรรม	13	6%
10	5.4	ทำงานตามใบงานกิจกรรม	14	6%
11	2.1, 2.3, 2.6	การสอบปลายภาค	16	40%

3. แนวทางการช่วยเหลือผู้เรียนที่เรียนอ่อน

3.1 มอบหมายให้มีอาจารย์จากคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นผู้ประสานรายวิชา ทำหน้าที่ประสานงานระหว่าง อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา

3.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาติดตามผลการเรียนและรับทราบปัญหาและแนวทางแก้ไขร่วมกัน

3.3 ให้นักศึกษาพบอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย

3.4 มีการทบทวน และสอนเสริมในแต่ละหัวข้อให้แก่ศึกษาก่อนการเรียนปฏิบัติการ การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

3.5 มีการสอบซ่อมนักศึกษาในกรณีคะแนนสอบกลางภาคไม่ผ่านตามเกณฑ์

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

หนังสือวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. <http://www.mict.go.th/main.php?filename=index>

ฐานข้อมูลออนไลน์, <http://www.arit.dusit.ac.th>

ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ, <http://www.nectec.or.th/index.php>

สุขุม เฉลยทรัพย์ และคณะ.(2551). เทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

สำนักงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ. <http://www.nstda.or.th/home>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านอินเทอร์เน็ต
- 1.2 ผลงานจากกิจกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วม
- 1.3 ข้อเสนอแนะต่างๆ ผ่านทางเว็บบอร์ด
- 1.4 ความคิดเห็น ผลการประมวลความรู้ของผู้เรียนผ่านทางบล็อก

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 แบบสังเกตและแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
- 2.3 พฤติกรรมของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 หลังจากกิจกรรมข้อที่ 2 ได้ผลของการประเมิน หาข้อสรุป และวิธีการแก้ไข
- 3.2 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 มีการทดสอบก่อนเรียน และวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในรายวิชาโดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจัดทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตรวจสอบแบบทดสอบ รายงานกิจกรรมต่างๆ วิธีการให้คะแนน และการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยจัดทำคลังข้อสอบมาตรฐานที่มีค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
- 5.2 ปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เหมาะสมกับคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละปี และกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับวิถีการดำเนินชีวิต และการทำงานในปัจจุบัน
- 5.3 ปรับปรุงเครื่องมือวัดและประเมินผลกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน