



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ประจำภาคเรียนที่ 2 / 2556

รหัสวิชา 253340 ชื่อรายวิชา การพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นแบบยั่งยืน
ตอนเรียน A1 นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
รหัส 54

อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เขมภักดิ์ เย็นเปี่ยม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

รหัสวิชา 253340 การพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นแบบยั่งยืน เป็นรายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเลือก ที่นักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ผู้สนใจเลือกสาขาการบริหารงานท้องถิ่นต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้ ซึ่งการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการนำไปใช้ในการบริหารและพัฒนาท้องถิ่น ทั้งเชิงนโยบายและการปฏิบัติ ดังนั้น ผู้เรียนจึงต้องศึกษาในเชิงทฤษฎีโดยต้องมีพื้นฐานความรู้ในแนวคิด ทฤษฎีเศรษฐกิจท้องถิ่น/ชุมชน การเข้าใจถึงความสำคัญของแนวคิด/ทฤษฎีเศรษฐกิจท้องถิ่น/ชุมชนที่จะนำไปใช้กับการพัฒนาท้องถิ่น/ชุมชน ที่สำคัญคือความสามารถในการเชื่อมโยงแนวคิด/ทฤษฎีดังกล่าวเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น/ชุมชน ไทยได้

เพื่อให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ของรายวิชานี้ ผู้สอนจึงได้ออกแบบแนวการสอน และวิธีการสอนที่ให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากทั้งในเอกสาร ตำรา การบรรยาย และการมอบหมายให้มีการศึกษาในพื้นที่จริง ซึ่งแต่ละกิจกรรมจะทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาของรายวิชานี้ได้มากยิ่งขึ้น

สารบัญ

หมวด	หน้า
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป	4
หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	4
หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ	5
หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	10
หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	11

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
2553340 การพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นแบบยั่งยืน
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 / 2556 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
อาคาร 2 ห้อง 2310
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
25 พฤษภาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายและวิเคราะห์ความหมายเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจ เศรษฐกิจท้องถิ่น/ชุมชน แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเศรษฐกิจท้องถิ่น/ชุมชน
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจชุมชน และสามารถเชื่อมโยงกับการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น/ชุมชนของไทยได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การศึกษาแนวคิด การพัฒนาเศรษฐกิจ ทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจ ความหมายของการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและท้องถิ่น องค์กรในการพัฒนา รวมทั้งแนวคิดของกลยุทธ์ในการสนับสนุนเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน โดยมุ่งเน้นการทำความเข้าใจในกระบวนการสร้างพลังอำนาจของชุมชน การสร้างความเข้มแข็ง การสร้างผู้นำแก่ชุมชนและท้องถิ่นและการประเมินผลการพัฒนา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ไม่มีการสอนเสริม	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
- มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- แนะนำและอธิบายถึงระเบียบ กฎเกณฑ์ ของการเรียนการสอนรายวิชานี้
- แนะนำการทำงานกลุ่ม
- ใช้วิธีการระดมความคิดเห็นและการตอบคำถาม
- อธิบายถึงการสืบค้น การอ้างอิงที่ถูกต้อง

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- พฤติกรรมการระดมความคิดเห็น และการตอบคำถาม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับชุมชน อัตลักษณ์ชุมชน การพัฒนา
- การวางแผน การพัฒนาชุมชน การวางแผนพัฒนาชุมชน
- มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

บรรยายแบบมีส่วนร่วม โดยมีการซักถามเพื่อให้ตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็น นอกจากนี้ยังมอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาได้รู้จักทำงานเป็นทีมและแบ่งงานกันทำ ด้วยการสืบค้นข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูล เรียบเรียงข้อมูล และสรุปข้อมูล โดยจัดทำเป็นรายงาน มีการอ้างอิงที่ถูกต้องสมบูรณ์ ตลอดจนการจัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน ฝึกฝนทักษะการพูด การนำเสนอผลงาน โดยให้เพื่อนร่วมชั้นร่วมแสดงความคิดเห็นและอภิปรายเนื้อหา

2.3 วิธีการประเมินผล

- การเข้าชั้นเรียน
- การตอบคำถาม การร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็น
- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- การสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- มีความสามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ
- มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น

3.2 วิธีการสอน

- ยกตัวอย่าง และป้อนประเด็นคำถาม
- แนะนำอ้างอิง และการสืบค้นข้อมูล

3.3 วิธีการประเมินผล

- การตอบข้อซักถาม และการแสดงความคิดเห็น
- การสอบกลางภาค ปลายภาค
- การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการตอบคำถาม
- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

4.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้ทำรายงาน โดยแนะนำถึงการค้นคว้า อ้างอิง และจัดทำข้อมูล

4.3 วิธีการประเมินผล

- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สามารถสื่อสารและนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูด การเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี

5.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายให้ทำรายงาน โดยแนะนำถึงการค้นคว้า อ้างอิง และจัดทำข้อมูล

5.3 วิธีการประเมินผล

- รายงานและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- การตอบข้อคำถามจากประเด็นต่างๆ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา วิธีการสอน การวัดผลและประเมินผล	3	- บรรยาย	ผศ.ดร.เขมภัทท์ เย็นเปี่ยม
2	ความหมายเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจ และเศรษฐกิจท้องถิ่น/ชุมชน	3	- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง - ตอบข้อซักถาม - มอบหมายงานให้สืบค้นเศรษฐกิจเมืองและเศรษฐกิจท้องถิ่น/ชุมชน	ผศ.ดร.เขมภัทท์ เย็นเปี่ยม
3	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม	ผศ.ดร.เขมภัทท์ เย็นเปี่ยม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
4	เปรียบเทียบเศรษฐกิจเมืองกับเศรษฐกิจท้องถิ่น/ชุมชน	3	- บรรยาย - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ตอบข้อซักถาม	ผศ.ดร.เขมภัทธ์ เย็นเปี่ยม
5	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม	ผศ.ดร.เขมภัทธ์ เย็นเปี่ยม
6	เศรษฐกิจชุมชนชาวนา	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม	ผศ.ดร.เขมภัทธ์ เย็นเปี่ยม
7	เศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - มอบหมายงานสืบค้น OVOP และ OTOP	ผศ.ดร.เขมภัทธ์ เย็นเปี่ยม
8	แนวคิด OVOP และ OTOP	3	- บรรยาย - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ตอบข้อซักถาม - มอบหมายงานสืบค้น ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับ เศรษฐกิจสร้างสรรค์	ผศ.ดร.เขมภัทธ์ เย็นเปี่ยม
9	ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับเศรษฐกิจสร้างสรรค์	3	- บรรยาย - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ตอบข้อซักถาม - มอบหมายงานสืบค้น ธุรกิจชุมชนกับวิสาหกิจ ชุมชน	ผศ.ดร.เขมภัทธ์ เย็นเปี่ยม
10	ธุรกิจชุมชนกับวิสาหกิจชุมชน	3	- บรรยาย - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ตอบข้อซักถาม - มอบหมายงานสืบค้น ทุนนิยมกับเศรษฐกิจ พอเพียง	ผศ.ดร.เขมภัทธ์ เย็นเปี่ยม
11	ทุนนิยมกับเศรษฐกิจพอเพียง	3	- บรรยาย - นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ตอบข้อซักถาม	ผศ.ดร.เขมภัทธ์ เย็นเปี่ยม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
12	หลักการตลาดกับการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น/ชุมชน	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม - มอบหมายงานกลุ่ม ลงพื้นที่ศึกษาการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น/ชุมชน	วิทยากรภายนอก
13	ลงพื้นที่ศึกษาการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น/ชุมชน	3	- ลงพื้นที่ศึกษาการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น/ชุมชน	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
14	นำเสนอรายงานศึกษาการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น/ชุมชน	3	- นำเสนอหน้าชั้นเรียน - ตอบข้อซักถาม	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
15	สรุปเนื้อหาและทบทวนบทเรียน	3	- บรรยาย - ตอบข้อซักถาม	ผศ.ดร.เชมภัทท์ เย็นเปี่ยม
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2 4.1, 4.2, 4.4 5.1, 5.2, 5.3	นำเสนอประเด็นเศรษฐกิจเมืองกับเศรษฐกิจท้องถิ่น/ชุมชน	4	10
2	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2 4.1, 4.2, 4.4 5.1, 5.2, 5.3	นำเสนอประเด็น OVOP และ OTOP	8	5
3	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2 4.1, 4.2, 4.4 5.1, 5.2, 5.3	นำเสนอประเด็นภูมิปัญญาท้องถิ่นกับเศรษฐกิจสร้างสรรค์	9	5

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
4	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2 4.1, 4.2, 4.4 5.1, 5.2, 5.3	ธุรกิจชุมชนกับวิสาหกิจชุมชน	10	10
5	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2 4.1, 4.2, 4.4 5.1, 5.2, 5.3	ทุนนิยมกับเศรษฐกิจพอเพียง	11	10
6	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2 4.1, 4.2, 4.4 5.1, 5.2, 5.3	รายงานการศึกษาการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น/ชุมชน	14	20
7	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2 4.1, 4.2, 4.4 5.1, 5.2, 5.3	สอบปลายภาค	16	40

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. (2548). แนวคิดเศรษฐกิจชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สร้างสรรค์

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย. (2541). เศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง : แนวคิดและยุทธศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น.

ฉัตรทิพย์ นาถสุภาและคณะ. (2541). ทฤษฎีและแนวคิดเศรษฐกิจชุมชนชาวนา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).

ชัยวัฒน์ หน่อรัตน์. (2546). เศรษฐกิจและสวัสดิการชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สร้างสรรค์ จำกัด.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน
- การประเมินผลการสอนผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การตอบข้อซักถาม
- ความสนใจของผู้เรียน
- การสอบปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

- นำผลการประเมินการสอนมาเป็นแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้