

สารบัญ

หมวด	หัวข้อทั่วไป
หมวด 1	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์
หมวด 2	ลักษณะและการดำเนินการ
หมวด 3	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวด 4	แผนการสอนและการประเมินผล
หมวด 5	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
หมวด 6	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา
หมวด 7	

หน้า

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏจุฬาลงกรณ์
วิทยาเขตคณะภาคศึกษา	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
รหัสและชื่อรายวิชา	หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
3634404 วิชาภาษาอังกฤษและประเมินโครงการทางภาคเงิน	
จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0)
3 หน่วยกิต	
หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	
อาจารย์อัสวีดีร์ ภาคสนุก	
ภาคการศึกษาชั้นปีที่เรียน	
ภาคการศึกษาที่ 1/2553 ชั้นปีที่ 4	
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	
การบริหารการเงิน	
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	
สถานที่เรียน	
มหาวิทยาลัยราชภัฏจุฬาลงกรณ์ อาคาร 10	
วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	
(ครุฑพิภพ)	

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา  
 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์โครงการและประเมินคุณค่าทางจริยธรรมของโครงการ  
 และชี้ให้เห็นถึงความเป็นไปได้ของโครงการ สังเคราะห์และสังเคราะห์ทั้งด้านทฤษฎี และ การ  
 ปฏิบัติ แง่ การ บริหารเงิน ทุนขาย การยอมรับของสังคมภายนอกได้อย่างดีเยี่ยมทั้งไป  
 ปรนเปรยการ ประเด็น  
 สภา ประเด็นอื่น การคาดคะเนรายได้และค่าใช้จ่ายซึ่งมีผลต่อวิสัยทัศน์และวิสัยทัศน์ด้าน  
 โครงการ โดยพิจารณาจากข้อได้ของภา และ การประเมินผลโครงการ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถปฏิบัติ
  2. เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถปฏิบัติ
  3. เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถปฏิบัติ
- ประเมินผล

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา
 

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจ การวิเคราะห์และประเมินโครงการทางสังคมโดยใช้เครื่องมือและเทคนิคทางวิชาการเป็นต้น การวิเคราะห์ความเสียหายและผลกระทบ ตลอดจนจัดทำรายงานโครงการทางการเงินและกรณีศึกษาทางธุรกิจ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติงานภาคสนามการฝึกงาน	การศึกษด้วยตนเอง
33 ชั่วโมง	-	-	12 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

28 ชั่วโมง / สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม
  - 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา
    1. ความซื่อสัตย์สุจริต ซื่อตรงต่อหน้าที่ ต่อตนเองและต่อผู้อื่น ไม่เอาเปรียบผู้อื่น ผู้เรียนมีความสำนึกในหน้าที่ของตนเอง
    2. ความเสียสละ ความยกย่อง ความเห็นอกเห็นใจ นักศึกษาศึกษาแล้วเรียน
    3. มีความเคารพต่อคุณธรรมและระบอบรัฐธรรมนูญ การเรียนรายวิชาด้วยความกระตือรือร้น

4. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถปฏิบัติ
  2. เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถปฏิบัติ
  3. เพื่อให้ผู้ศึกษาสามารถปฏิบัติ
- ประเมินผล

2. ความรู้

1. มีความรู้และเข้าใจหลักการและขั้นตอนการวางแผนโครงการอย่างถูกต้อง
2. มีความรู้และเข้าใจหลักการในการวิเคราะห์โครงการทางกายภาพที่ถูกต้อง
3. สามารถเขียนและนำเสนอวิธีที่ใช้ในการประเมินผลโครงการที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์และสภาพที่แตกต่างกันอย่างถูกต้อง

2.2 วิธีการสอน

1. บรรยายเนื้อหา
2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง
3. ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยว - งานกลุ่ม

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบวัดผลกลางภาค
2. สอบวัดผลปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

- 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา
  1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีกระบวนการเชิงความคิด การรับใช้ ความเหมาะสมในการเขียน สามารถบูรณาการความรู้เพื่อต่อยอดเป็นงานและกิจการร่วมได้
  2. สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
  3. มีทักษะและกระบวนการด้านภาษาที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้และการเรียนรู้
  4. มีทักษะที่ใช้ปัญหาสามารถที่จะจริงของสภาพการณ์ในปัจจุบัน
- 3.2 วิธีการสอน
  1. บรรยายเนื้อหา
  2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง

- 3. ความสำเร็จที่วัดได้ในการเรียน (Application Research Learning -PBL)
  - 1. ทำปัญหาที่มอบหมายได้
  - 2. สามารถอธิบายแนวคิด

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1. ถาม - ตอบ (เชิงวิเคราะห์)
- 2. ทดสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพึงรู้
  - 1. มีความสามารถในการประสานงาน มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถสร้างสัมพันธภาพอันดีกับผู้อื่นด้วยพื้นฐานความเข้าใจในความแตกต่างของผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างมีจิตวิทยา
  - 2. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การประสานงาน การมอบหมายบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบพร้อมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกต่อเพื่อนร่วมงาน ซึ่งเป็นไปตามข้อตกลงใจ
  - 3. มีความกระตือรือร้นและความอดทนในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบ ยอมรับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งมีความเป็นผู้นำที่เหมาะสม
  - 4. มีความสามารถในการริเริ่มและความคิดเห็นใหม่ ๆ ที่สร้างความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์

4.2 วิธีการสอน

- 1. จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
- 2. มอบหมายงานให้รับผิดชอบ
- 4.3 วิธีการประเมินผล
  - 1. ถาม – ตอบ (เชิงวิเคราะห์)
  - 2. ประเมินการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมาย
  - 3. แบบทดสอบระหว่างเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
  - 1. การวิเคราะห์แหล่งเงินทุน ต้นทุนเงินต้นคิดรวม และสามารถประมาณการด้านการเงินของโครงการ
  - 2. ความสามารถวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงินได้อย่างถูกต้อง
  - 3. ความสามารถวิเคราะห์และประเมินโครงการที่ไม่ใช่ธุรกิจและสิ่งรวมภายใต้ความเสี่ยงได้
  - 4. สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจอย่างถูกต้อง ทั้งในรูปแบบการเขียนรายงานและการนำเสนอด้วยวาจา

- 3. ความสำเร็จที่วัดได้ในการเรียน (Application Research Learning -PBL)
  - 1. ทำปัญหาที่มอบหมายได้
  - 2. สามารถอธิบายแนวคิด

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1. ถาม - ตอบ (เชิงวิเคราะห์)
- 2. ทดสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพึงรู้
  - 1. มีความสามารถในการประสานงาน มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถสร้างสัมพันธภาพอันดีกับผู้อื่นด้วยพื้นฐานความเข้าใจในความแตกต่างของผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างมีจิตวิทยา
  - 2. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การประสานงาน การมอบหมายบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบพร้อมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกต่อเพื่อนร่วมงาน ซึ่งเป็นไปตามข้อตกลงใจ
  - 3. มีความกระตือรือร้นและความอดทนในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบ ยอมรับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งมีความเป็นผู้นำที่เหมาะสม
  - 4. มีความสามารถในการริเริ่มและความคิดเห็นใหม่ ๆ ที่สร้างความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์

4.2 วิธีการสอน

- 1. จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
- 2. มอบหมายงานให้รับผิดชอบ
- 4.3 วิธีการประเมินผล
  - 1. ถาม – ตอบ (เชิงวิเคราะห์)
  - 2. ประเมินการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมาย
  - 3. แบบทดสอบระหว่างเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
  - 1. การวิเคราะห์แหล่งเงินทุน ต้นทุนเงินต้นคิดรวม และสามารถประมาณการด้านการเงินของโครงการ
  - 2. ความสามารถวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงินได้อย่างถูกต้อง
  - 3. ความสามารถวิเคราะห์และประเมินโครงการที่ไม่ใช่ธุรกิจและสิ่งรวมภายใต้ความเสี่ยงได้
  - 4. สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจอย่างถูกต้อง ทั้งในรูปแบบการเขียนรายงานและการนำเสนอด้วยวาจา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

ลำดับที่	หัวข้อรายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้	การสอน	ผู้สอน
1	1. แผนการสอน หัวข้อรายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	การสอน
1	แผนการสอนรายสัปดาห์ของครูผู้ช่วย วิชาประวัติศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 คำนำ: ขอเรียนถึงสิ่งที่ได้	30 นาที	สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
2	บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหาร โครงการ - ความหมายและลักษณะของโครงการ - ความหมาย ผลดี ข้อจำกัดของงาน บริหารโครงการ	2 ชั่วโมง 30 นาที	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็นถาม-ตอบ 3. ศึกษาด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ : PowerPoint, ตำราหลัก	อ.สาวิตรี ภาคสนาม
3	บทที่ 2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหาร โครงการ (ต่อ) - การวิเคราะห์โครงการด้านต่างๆ - ขั้นตอนการวิเคราะห์ - บทบาทความรับผิดชอบของผู้จัดการ โครงการ - รูปแบบของงานแผนโครงการ	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็นถาม-ตอบ 3. ศึกษาด้วยตนเอง 4. จัดกลุ่มและเขียนหัวข้อที่จะ นำเสนอในการทำโครงการจำลอง สื่อที่ใช้ : PowerPoint, ตำราหลัก	อ.สาวิตรี ภาคสนาม
4	บทที่ 3 การตั้งงบประมาณโครงการ - ขั้นตอนการคำนวณมูลค่า - การคำนวณต้นทุนโครงการ	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็นถาม-ตอบ 3. ศึกษาด้วยตนเอง สื่อที่ใช้ : PowerPoint, ตำราหลัก	อ.สาวิตรี ภาคสนาม
5	บทที่ 4 การศึกษาต้นทุนทางเทคนิค - ระบบการวัด - ผลกระทบต่อองค์ประกอบเฉพาะของ ผลิตภัณฑ์ - กระบวนการผลิต - การวางแผนปริมาณการผลิต - ความสำคัญและประเภทของการจัดการ แผนผัง - กำลังการผลิต - ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ กำลังการผลิต - แนวคิด - การคำนวณหนักกำลังการผลิต - ค่าเฉลี่ย	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็นถาม-ตอบ 3. ได้ตัวอย่างกรณีศึกษาประกอบการ เขียน 4. ศึกษาด้วยตนเอง โดยให้นักศึกษา ระดมสมอง เพื่อทำการศึกษาค้นคว้า เหตุผลในโครงการจำลองของกลุ่ม สื่อที่ใช้ : PowerPoint, ตำราหลัก VDO VCD และจากบทบรรยาย 1.ระบบสื่อภาพ	อ.สาวิตรี ภาคสนาม
6	บทที่ 5 การศึกษาด้านการบริหาร - การบริหารในระบกกึ่งอำนาจนิยม และ ระบกด่านอำนาจ - รูปแบบของทรัพยากร - รูปแบบของการบริหารภายใน - บุคลากร	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็นถาม-ตอบ 3. ศึกษาด้วยตนเอง โดยให้นักศึกษา ระดมสมอง เพื่อทำการศึกษาด้านการ บริหารโครงการจำลองของกลุ่ม สื่อที่ใช้ : PowerPoint, ตำราหลัก	อ.สาวิตรี ภาคสนาม
7	สอบกลางภาค	2 ชั่วโมง		
8	บทที่ 6 แหล่งเงินและต้นทุนเงินทุน - โครงการ - แหล่งเงินของโครงการ - ต้นทุนเงินของโครงการ - ส่วนลดเงินเฟ้อและต้นทุนเงินการ การนำต้นทุนเงินทุนไปจัดตั้ง โครงการโครงการ	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็นถาม-ตอบ 3. ศึกษาด้วยตนเอง โดยให้นักศึกษา ระดมสมอง เพื่อทำการศึกษาด้านการ บริหารโครงการจำลองของกลุ่ม สื่อที่ใช้ : PowerPoint, ตำราหลัก	อ.สาวิตรี ภาคสนาม
9	บทที่ 7 การประเมินมูลค่าของ - การประเมินมูลค่าของโครงการ	3 ชั่วโมง		

สัปดาห์ที่	หัวข้อรายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	การสอน	ผู้สอน
10	<p>บทที่ 8. การวิเคราะห์ด้านการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์อัตราทางการเงิน</li> <li>- อัตราส่วนที่แสดงภาพเคลื่อนไหว</li> <li>- อัตราส่วนหนี้สินต่อเงินลงทุน</li> <li>- อัตราส่วนหนี้สินต่อเงินลงทุน</li> <li>- อัตราส่วนหนี้สินต่อเงินลงทุน</li> <li>- อัตราส่วนหนี้สินต่อเงินลงทุน</li> </ul>	3 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> <li>บรรยายให้เห็นเรียน</li> <li>ตั้งประเด็นถาม-ตอบ</li> <li>ศึกษาด้วยตนเอง โดยให้นักศึกษาวิเคราะห์และนำเสนอโครงการจำลองของกรมการเงิน</li> </ol>	<p>สื่อที่ใช้ : PowerPoint, ตำราหลัก</p>	<p>1. บรรยายให้เห็นเรียน</p> <p>2. ตั้งประเด็นถาม-ตอบ</p> <p>3. ศึกษาด้วยตนเอง โดยให้นักศึกษาวิเคราะห์และนำเสนอโครงการจำลองของกรมการเงิน </p>	อ.สาวิตรี ภาคสนุก
11	<p>บทที่ 8. การวิเคราะห์ด้านการเงิน (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินค่าโครงการลงทุน</li> <li>- การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน</li> <li>- ประโยชน์ของการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน</li> <li>- ข้อจำกัดของการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน</li> </ul>	3 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> <li>บรรยายให้เห็นเรียน</li> <li>ตั้งประเด็นถาม-ตอบ</li> <li>ศึกษาด้วยตนเอง โดยให้นักศึกษาวิเคราะห์และนำเสนอโครงการจำลองของกรมการเงิน</li> </ol>	<p>สื่อที่ใช้ : PowerPoint, ตำราหลัก</p>	<p>1. บรรยายให้เห็นเรียน</p> <p>2. ตั้งประเด็นถาม-ตอบ</p> <p>3. ศึกษาด้วยตนเอง โดยให้นักศึกษาวิเคราะห์และนำเสนอโครงการจำลองของกรมการเงิน </p>	อ.สาวิตรี ภาคสนุก
12	<p>บทที่ 9. การวิเคราะห์โครงการภายใต้ความเสี่ยง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดเกี่ยวกับความเสี่ยงและความไม่แน่นอน</li> <li>- การวัดความเสี่ยง</li> <li>- ประเภทของความเสี่ยง</li> <li>- การวิเคราะห์</li> </ul>	3 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> <li>บรรยายให้เห็นเรียน</li> <li>ตั้งประเด็นถาม-ตอบ</li> <li>ศึกษาด้วยตนเอง โดยให้นักศึกษาวิเคราะห์และนำเสนอโครงการจำลองของกรมการเงิน</li> </ol>	<p>สื่อที่ใช้ : PowerPoint, ตำราหลัก</p>	<p>1. บรรยายให้เห็นเรียน</p> <p>2. ตั้งประเด็นถาม-ตอบ</p> <p>3. ศึกษาด้วยตนเอง โดยให้นักศึกษาวิเคราะห์และนำเสนอโครงการจำลองของกรมการเงิน </p>	อ.สาวิตรี ภาคสนุก
13	<p>บทที่ 10. การวิเคราะห์โครงการลงทุน</p>	3 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> <li>บรรยายให้เห็นเรียน</li> </ol>	<p>สื่อที่ใช้ : PowerPoint, ตำราหลัก</p>	<p>1. บรรยายให้เห็นเรียน</p>	อ.สาวิตรี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
14	<p>กรณีศึกษาการวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงิน</p>	3 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> <li>กรณีศึกษาการวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงิน</li> <li>วิธีการติดตามและประเมินผล</li> <li>เทคนิค PERT-CPM</li> <li>ปัญหาและข้อสังเกต</li> </ol>	<p>สื่อที่ใช้ : PowerPoint, ตำราหลัก</p>	อ.สาวิตรี ภาคสนุก
15	<p>การนำเสนองานวิจัยด้านโครงการ</p>	3 ชั่วโมง	<ol style="list-style-type: none"> <li>การนำเสนองานวิจัยด้านโครงการ</li> </ol>	<p>สื่อที่ใช้ : PowerPoint / เครื่องฉาย</p> <p>ประกอบเอกสารโครงการ</p>	อ.สาวิตรี ภาคสนุก
16	<p>สอบปลายภาค</p>			<p>สื่อที่ใช้ : PowerPoint / เครื่องฉาย</p> <p>ประมวลเอกสารวิชาโครงการ</p>	อ.สาวิตรี ภาคสนุก

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของผลประเมินผล
1	ความรู้เกี่ยวกับขอบข่ายและส่วนประกอบของระบบ	การประเมินตามประจักษ์ แบบบรรยาย	1-15	10 %
2	ความรู้ความเข้าใจในการบริหารโครงการด้านตลาด ชนิดโครงการและด้านกรรมสิทธิ์	การวัดผล การภาค ปฏิบัติ (อัตนัย)	/	30 %
3	การบูรณาการในการวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงินของโครงการจำลอง	งานกลุ่ม (โครงการจำลอง) จำลองจำลอง	15	20 %
4	ความสามารถในการวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงินและความเสี่ยงจากการลงทุน	สอบวัดผล ปลายภาค (อัตนัย)	16	40 %

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของรายวิชา

- กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษานำเสนอการปรับปรุงตามข้อชี้แจงผลของรายวิชาโดยนักศึกษานำเสนอ
- กลยุทธ์การประเมินการสอนแบบประเมินผลการเรียนการสอนโดยอาจารย์ประจำภาคเรียน
- การปรับปรุงการสอน  
ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสารสนเทศทาง web site ของอาจารย์สอน
- การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา  
งานวิจัยในชั้นเรียน ในรายวิชาการวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงินภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553
- การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา  
1. งานวิจัยในชั้นเรียน ในรายวิชาการวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงินภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553  
2. ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- เอกสารและตำราหลัก
  - การบริหารโครงการและการศึกษาความเป็นไปได้ ผู้แต่ง รศ.สุภาพร อิ่มไพศาล และ รศ. อัจฉรา สิวะตมกรกุลกิจ
- เอกสารและข้อมูลสำคัญ
  - การวิเคราะห์และประเมินโครงการ ผู้แต่ง รศ.ปัทมาธิ์ ดงสิงห์
- เอกสารและข้อมูลแนะนำ
  - กระทรวงอุตสาหกรรม <http://www.industry.go.th>