



รายละเอียดของรายวิชา

การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

Children and Adolescent Nursing

รหัสวิชา 6032101

สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/เขต คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา 6032101 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
 Children and Adolescent Nursing

1.2 จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)

1.3 หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

ประเภทรายวิชา วิชาบังคับในหมวดวิชาเฉพาะ : วิชาชีพ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์พัชมน อ้นโต และ อาจารย์รัชนี ชัยประเดิมศักดิ์

อาจารย์ผู้สอน ผศ. จุไร อภัยจิรรัตน์

อาจารย์สุณีย์ ชื่นจันทร์

พ.ท หญิง วชิรา ไกรถิน

อาจารย์พัชมน อ้นโต

อาจารย์รัชนี ชัยประเดิมศักดิ์

1.5 ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556 ชั้นปีที่ 2

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน ห้อง 304 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
204/3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาชริราชลางกรณ
ถนน สิรินคร แขวงบางบำหรุ เขตบางพลัด กทม. 10700

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัย สาเหตุ และการเปลี่ยนแปลงเมื่อเจ็บป่วย และการกำหนดบทบาทหน้าที่ในการให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่นทั้งในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วย

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

2.2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการเรียนรู้ในชั้นเรียนควบคู่กับการเรียนรู้ด้วยตนเองจากอีเลิร์นนิง (e-Learning)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ปัญหาและผลกระทบของภาวะสุขภาพและการเจ็บป่วยต่อร่างกาย อารมณ์ สังคมและการเจริญเติบโต และพัฒนาการของเด็กและวัยรุ่น เน้นการพยาบาลแบบองค์รวม บำบัดบุคคล สิทธิเด็ก โดยให้ครอบครัวเป็นศูนย์กลางของการดูแล การสร้างเสริมสุขภาพ รวมถึงการให้นมแม่และอาหารเสริม การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การป้องกันการเจ็บป่วยและการบาดเจ็บ การฟื้นฟูสภาพและการบำบัดทางการพยาบาลรวมถึงการเล่นเพื่อส่งเสริมการฟื้นฟูและการปรับตัวของเด็กและครอบครัว

3.2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน/ภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
43 ชั่วโมง	สอนเสริมทบทวนเนื้อหาเตรียมพร้อม ก่อนสอบจำนวน 3 ครั้ง รวม 5 ชั่วโมง	ไม่มี	6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.3.1 ให้คำแนะนำและติดตามความก้าวหน้าในการจัดทำรายงานแปล และวิเคราะห์บทความเกี่ยวกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่ได้สืบค้นจากฐานข้อมูล CINAHL จำนวน 2 ครั้งๆละ 1 ชั่วโมงโดยแบ่งอาจารย์ประจำกลุ่มจำนวน 5 กลุ่ม

3.3.2 ทบทวนความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นแก่นักศึกษาที่มีผลคะแนนสอบต่ำกว่าร้อยละ 60 อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ นักศึกษาจะมีคุณลักษณะ หรือมีความสามารถดังนี้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 คุณธรรม จริยธรรม 4.1.1 มีความรู้ในหลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพที่สำคัญต่อ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดย คำนึงถึงสิทธิเด็กและ ให้การดูแล โดยใช้ครอบครัวเป็นศูนย์กลาง 4.1.3 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของ เด็กและครอบครัว	- บรรยายสอดแทรกการยกตัวอย่าง - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในชั้นเรียน - วิเคราะห์กรณีตัวอย่าง	- การสอบย่อยประจำหน่วยการเรียนรู้ - การสอบ 3 ครั้ง - การแสดงความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติเกี่ยวกับความสำคัญ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ ของการพยาบาลเด็ก

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.1.4 รับผิดชอบต่อตนเองและผลการเรียนรู้ในวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกความรับผิดชอบในการเรียน และการสอบ เช่น การมอบหมายงาน การเข้าชั้นเรียน การจัดทำรายงานสรุปสาระสำคัญจากบทความเกี่ยวกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่ได้สืบค้นจากฐานข้อมูล CINAHL 	<ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์กรณีตัวอย่างในด้านบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาลเด็กและสិทธิเด็ก - การเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายครบถ้วนตามกำหนดเวลา การเข้าไปศึกษาบทเรียนล่วงหน้าทางอีเลิร์นนิ่ง (e- Learning) - การอ้างอิงในรายงานถูกต้องตรงความเป็นจริง ไม่คัดลอกงานของผู้อื่น - การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในขณะเรียน
<p>4.2 ความรู้</p> <p>4.2.1 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่นำมาบูรณาการในวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น</p> <p>4.2.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายแนวคิดและหลักการพยาบาลเด็กได้ - อธิบายหลักการให้นมแม่ อาหารเสริม และการสร้าง 	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - การตั้งคำถาม - การวางแผนการพยาบาลจากกรณีตัวอย่าง - การมอบหมายให้ศึกษาบทเรียนล่วงหน้าจากอีเลิร์นนิ่ง (e- Learning) - การมอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มสืบค้นบทความเกี่ยวกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นจากฐานข้อมูล CINAHL แปล วิเคราะห์ และจัดทำเป็นรายงานกลุ่มละ 3 -4 คน 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบย่อยประจำหน่วยการเรียนรู้ - การสอบ 3 ครั้ง - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น การจัดทำรายงานแปลและวิเคราะห์บทความเกี่ยวกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่สืบค้นจากฐานข้อมูล CINAHL รายงานการสืบค้นคำศัพท์ทางวิชาการ (Technical term) เกี่ยวกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น - จำนวนนักศึกษาที่เข้าไปศึกษาบทเรียนล่วงหน้าทางอีเลิร์นนิ่ง (e- Learning)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>เสริมภูมิคุ้มกันโรคได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการ การสร้างเสริมสุขภาพเด็กได้เหมาะสมตามวัย ประเมินปัญหาและผลกระทบของภาวะสุขภาพและการเจ็บป่วยต่อร่างกาย อารมณ์ สังคม และการเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็กและวัยรุ่น - อธิบายหลักการจัดกิจกรรมการเล่นเพื่อกระตุ้นพัฒนาการและส่งเสริมการฟื้นฟู การปรับตัวของเด็กและ การมีส่วนร่วมของครอบครัวได้ <p>4.2.3 สามารถนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการวางแผนการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นได้ทั้ง 4 มิติ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้มีการสืบค้นคำศัพท์ทางวิชาการ (Technical term) เกี่ยวกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น พร้อมนำส่งอาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับ 	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมตอบคำถาม และอภิปรายในชั้นเรียน
<p>4.3 ทักษะทางปัญญา</p> <p>4.3.2 สามารถสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล และหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p> <p>4.3.3 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการอ้างอิง และวางแผนแก้ปัญหาทางการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - การนำกรณีตัวอย่างปัญหาโรคเด็กและวัยรุ่นให้นักศึกษาวิเคราะห์ วางแผนทางการพยาบาล และนำเสนอหน้าห้องเรียน - การมอบหมายให้ศึกษาบทเรียนล่วงหน้าจากอีเลิร์นนิ่ง (e-Learning) 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบย่อยประจำหน่วยการเรียนรู้ - การสอบ 3 ครั้ง - สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นในระหว่างการอภิปรายในชั้นเรียน - การวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ การจัดทำรายงานแปลและวิเคราะห์บทความเกี่ยวกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.3.4 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น</p> <p>4.3.5 สามารถนำกระบวนการแก้ไขปัญหามาหลักวิทยาศาสตร์มาใช้ในการวางแผนการพยาบาลสำหรับการแก้ปัญหาสุขภาพด้านการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น</p> <p>4.3.6 สามารถแก้ไขปัญหาสุขภาพด้านการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นได้อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มสืบค้นบทความเกี่ยวกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นจากฐานข้อมูล CINAHL แปล วิเคราะห์ และจัดทำเป็นรายงานกลุ่มละ 3-4 คน - มอบหมายให้มีการสืบค้นคำศัพท์ทางวิชาการ (Technical term) เกี่ยวกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น พร้อมนำเสนออาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับ 	<p>ที่สืบค้นจากฐานข้อมูล CINAHL รายงานการสืบค้นคำศัพท์ทางวิชาการ (Technical term) เกี่ยวกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนการพยาบาลจากกรณีตัวอย่าง - จำนวนนักศึกษาที่เข้าไปศึกษาบทเรียนล่วงหน้าทางอีเลิร์นนิ่ง (e- Learning)
<p>4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.4.1 มีมุมมองด้านบวกต่อผู้อื่น รวมทั้งมีทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล ได้แก่ ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน ทั้งในการเรียนการสอนในห้องเรียน และในการทำงานกลุ่ม</p> <p>4.4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีความสุข</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มในการคิดวิเคราะห์สถานการณ์ และกรณีตัวอย่างในชั้นเรียน - จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน - การมอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มสืบค้นบทความเกี่ยวกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นจากฐานข้อมูล CINAHL แปล วิเคราะห์และจัดทำเป็นรายงานกลุ่มละ 3-4 คน - มอบหมายให้มีการสืบค้นคำศัพท์ทางวิชาการ (Technical term) เกี่ยวกับ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินพฤติกรรมของการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน - ให้นักศึกษาสะท้อนคิดเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองและสมาชิกในกลุ่ม - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ การจัดทำรายงานแปลและวิเคราะห์บทความเกี่ยวกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่สืบค้นจากฐานข้อมูล CINAHL รายงานการสืบค้นคำศัพท์ทางวิชาการ (Technical term)

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	<p>การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น พร้อมนำส่ง อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับ</p>	<p>เกี่ยวกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น</p>
<p>4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4.5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>4.5.2 สามารถแปลงข้อมูลทางการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ</p> <p>4.5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การอ่าน และการเขียน สามารถอ่านภาษาอังกฤษจากตำราภาษาอังกฤษ และสรุปความสำคัญได้อย่างถูกต้อง</p> <p>4.5.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็นในการจัดทำรายงาน และการนำเสนองาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สืบค้นข้อมูลทางคณิตศาสตร์ ประกอบการวิเคราะห์ข้อมูลทางการพยาบาล - การวิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาล ประกอบข้อมูลสนับสนุนจากกรณีตัวอย่าง - การมอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม สืบค้นบทความเกี่ยวกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นจากฐานข้อมูล CINAHL แปล วิเคราะห์และจัดทำเป็นรายงานกลุ่มละ 3 -4 คน - มอบหมายให้มีการสืบค้นคำศัพท์ทางวิชาการ (Technical term) เกี่ยวกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น พร้อมนำส่งอาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับ - มอบหมายให้ศึกษาบทเรียนล่วงหน้าทางอีเลิร์นนิ่ง (e-Learning) 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบย่อยประจำหน่วยการเรียนรู้ - การสอบ 3 ครั้ง - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น การจัดทำรายงาน แปลและวิเคราะห์บทความเกี่ยวกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ที่สืบค้นจากฐานข้อมูล CINAHL รายงานการสืบค้นคำศัพท์ทางวิชาการ (Technical term) เกี่ยวกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น - จำนวนนักศึกษาที่เข้าไปศึกษาบทเรียนล่วงหน้าทางอีเลิร์นนิ่ง (e-Learning)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์/ ว.ด.ป.	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการสอน	อาจารย์ผู้สอน
1 ศุกร์ที่ 14 มิ.ย. 56 13.00 – 13.30 น.	1/2	แนะนำรายวิชา มอบหมายงาน การวัดและ การประเมินผล	- แนะนำจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ คำอธิบายรายวิชา ผลการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ การวัดประเมินผล	อ.พัชมน อินโต และคณะผู้สอน
13.30 – 16.30 น.	3	หน่วยที่ 1 แนวคิดการพยาบาลเด็ก 1.1 ความหมายและความสำคัญของการพยาบาลเด็ก 1.2 บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลเด็ก 1.3 คุณสมบัติของพยาบาลเด็ก 1.4 การพยาบาลโดยให้ครอบครัวเป็นศูนย์กลาง (Family center care) 1.5 สิทธิเด็กและจริยธรรมในการพยาบาลเด็ก (Child's right and ethics) 1.6 การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในเด็ก(Immunization) 1.7 การเล่น : Therapeutic play, Recreation play 1.8 อาหารสำหรับเด็กแต่ละวัย: นม, อาหารเสริม (Nutrition) 1.9 การเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก (Physical growth and development) ตามช่วงวัย 1.10 การประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก 1.11 การส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการในเด็ก	- บรรยาย - ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นจาก ประสบการณ์ของนักศึกษาที่พบ เกี่ยวกับพยาบาลเด็กในโรงพยาบาล - นำกรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับ บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของ พยาบาลเด็กและสิทธิเด็กให้นักศึกษา ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็น - กรณีศึกษาการรับวัคซีน - การวางแผนการจัดรายการอาหาร สำหรับเด็กตามวัย - ให้นักศึกษาฝึกประเมินและบันทึก การเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก - นักศึกษาแบ่งกลุ่มเล่นเกมในการ เลือกของเล่นเด็กตามวัย - มอบหมายให้ศึกษาล่วงหน้าเกี่ยวกับ การเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก ตามช่วงวัยและข้อเสนอแนะในการ ส่งเสริมพัฒนาการ	ผศ.จุไร อภัยจิรรัตน์

สัปดาห์/ ว.ด.ป.	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการสอน	อาจารย์ผู้สอน
2 ศุกร์ที่ 21 มิ.ย. 56 13.00 - 14.00 น.	1	หน่วยที่ 1 แนวคิดการพยาบาลเด็ก (ต่อ) 1.12 การเจ็บป่วยของเด็กและผลกระทบ 1.13 การพยาบาลเด็กและครอบครัวที่เจ็บป่วย 1.13.1 ระยะวิกฤต (Critical stage) 1.13.2 ระยะเฉียบพลัน (Acute stage) 1.13.3 ระยะเรื้อรัง (Chronic stage) 1.13.4 ระยะสุดท้าย (End-of-life stage) 1.14 ภาวะเจ็บปวดในเด็ก (Pain in children) 1.14.1 การประเมินภาวะปวด(Pain assessment) 1.14.2 การพยาบาลเด็กในภาวะเจ็บปวด (Pain management)	- บรรยาย - อาจารย์และนักศึกษา ร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ	ผศ.จุไร อภัยจิรรัตน์
14.00 - 16.00 น.	2	หน่วยที่ 2 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาโภชนาการ (Nutrition problem) 2.1 ความต้องการพลังงานและสารอาหารในเด็กแต่ละวัย 2.2 การประเมินภาวะโภชนาการ 2.3 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาโภชนาการและครอบครัว 2.3.1 ภาวะขาดสารอาหาร / วิตามิน 2.3.2 ภาวะโภชนาการเกินและโรคอ้วน (Obesity)	- บรรยาย - แบบฝึกหัดการกำหนดพลังงานอาหารประจำวันสำหรับเด็ก - อาจารย์และนักศึกษา ร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพและการวางแผนการพยาบาลจากกรณีตัวอย่าง - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ	ผศ.จุไร อภัยจิรรัตน์
3 ศุกร์ที่ 28 มิ.ย. 56 13.00 - 14.00 น.	1	หน่วยที่ 3 การพยาบาลทารกแรกเกิด 3.1 แนวคิดเกี่ยวกับทารกแรกเกิด 3.2 การประเมินทารกแรกเกิด 3.3 การตรวจคัดกรองในทารกแรกเกิด 3.3.1 ภาวะพร่องไทรอยด์ฮอร์โมนแต่กำเนิด (Congenital Hypothyroidism) 3.3.2 ภาวะเฟนิลคีโตนูเรีย (Phenylketonuria : PKU) 3.4 การดูแลทารกแรกเกิดในห้องปรับสภาพทารก	- บรรยาย - อาจารย์และนักศึกษา ร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ - มอบหมายให้ศึกษาวิดีโอ " การอาบน้ำทารก " ด้วยตนเอง - มอบหมายให้มีการสืบค้นคำศัพท์ทางวิชาการ (Technical term) เกี่ยวกับการพยาบาลทารกแรกเกิด พร้อมนำเสนอวันที่ 4 ก.ค.2556	พ.ท.หญิง วชิรา ไกรถิน

สัปดาห์/ ว.ด.ป.	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการสอน	อาจารย์ผู้สอน
ศุกรีที่ 28 มิ.ย. 56 14.00 - 17.00 น.	3	หน่วยที่ 4 การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยง 4.1 ประเภทของทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยง 4.2 การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงและ ครอบคลุม 4.2.1 ทารกคลอดก่อนกำหนด และเกินกำหนด (Preterm and Post- term neonates) 4.2.2 ภาวะอุณหภูมิร่างกายต่ำ (Hypothermia) 4.2.3 ภาวะน้ำตาลในเลือดต่ำ (Hypoglycemia) 4.2.4 ภาวะติดเชื้อ (Sepsis) 4.2.5 กลุ่มอาการหายใจลำบาก (Respiratory distress syndrome : RDS) 4.2.6 ภาวะโรคปอดเรื้อรัง (Bronchopulmonary dysplasia : BPD) 4.2.7 ภาวะตาบอดในทารกคลอดก่อนกำหนด (Retinopathy of prematurity : ROP) 4.2.8 ภาวะบิลิรูบินคั่ง (Hyperbilirubinemia) 4.2.9 ภาวะลำไส้เน่า (Necrotizing enterocolitis :NEC)	- บรรยาย - อาจารย์และนักศึกษาร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ - ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง และวางแผนการพยาบาลทารกแรก เกิดที่มีภาวะเสี่ยง - มอบหมายให้มีการสืบค้นคำศัพท์ ทางวิชาการ (Technical term) เกี่ยวกับการพยาบาลทารกแรกเกิด ที่มีภาวะเสี่ยง พร้อมนำส่งวันที่ 4 ก.ค.2556 อาจารย์ให้ข้อมูล ย้อนกลับ	พ.ท.หญิง วชิรา ไกรถิน
4 ศุกรีที่ 5 ก.ค. 56 13.00 –15.00 น.	2	หน่วยที่ 5 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาในระบบ ทางเดินหายใจ 5.1 โครงสร้างและหน้าที่ของระบบทางเดินหายใจ 5.2 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาในระบบทางเดินหายใจ และครอบคลุม เกี่ยวกับ 5.2.1 ไข้หวัด (Rhinitis) 5.2.2 คออักเสบ (Pharyngitis) 5.2.3 ทอนซิลอักเสบ (Tonsillitis) 5.2.4 กลุ่มอาการครูป (Croup) 5.2.5 หลอดลมอักเสบ (Bronchitis) 5.2.6 หลอดลมฝอยอักเสบ (Bronchiolitis) 5.2.7 หืด (Asthma) 5.2.8 ปอดบวม (Pneumonia)	- บรรยาย - อาจารย์และนักศึกษาร่วมอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง และวางแผนการพยาบาลเด็กที่มี ปัญหาในระบบทางเดินหายใจ - มอบหมายให้มีการสืบค้นคำศัพท์ ทางวิชาการ (Technical term) เกี่ยวกับการพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบทางเดินหายใจ พร้อมนำส่ง วันที่ 11 ก.ค.2556 อาจารย์ให้ข้อมูล ย้อนกลับ	อ.พัชมน อินโต

สัปดาห์/ ว.ด.ป.	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการสอน	อาจารย์ผู้สอน
ศุกร์ที่ 5 ก.ค. 56 15.00 –16.00 น.	1	วิเคราะห์บทบาทพยาบาลเด็กและวัยรุ่นเพื่อแก้ปัญหาภาวะสุขภาพ ครั้งที่ 1	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มสืบค้นบทความเกี่ยวกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นจากฐานข้อมูลCINAHL กลุ่มละ 3 -4 คน - นักศึกษานำเสนอข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ประจำกลุ่มและเพื่อนร่วมกลุ่ม - อาจารย์เพิ่มเติมประเด็นสำคัญ 	ผศ.จุไร อ.สุณีย์ พ.ท.หญิง วชิรา อ.พัชมน อ.รัชณี
5 ศุกร์ที่ 12 ก.ค. 56 13.00 –15.00 น.	2	หน่วยที่ 6 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาาระบบประสาทและกล้ามเนื้อ 6.1 โครงสร้างและหน้าที่ของระบบประสาท 6.2 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาาระบบประสาทและกล้ามเนื้อและครอบครัว เกี่ยวกับ 6.2.1 ชักจากไข้สูง (Febrile convulsion) 6.2.2 ลมชัก (Epilepsy) 6.2.3 ภาวะน้ำคั่งในโพรงสมอง (Hydrocephalus) 6.2.4 สมองพิการ (Cerebral palsy) 6.2.5 เยื่อหุ้มสมองอักเสบ (Meningitis) 6.2.6 สมองอักเสบ (Encephalitis) 6.2.7 ข้อสะโพกเคลื่อนแต่กำเนิด (Congenital hip Dislocation) 6.2.8 กระดูกสันหลังโหว่ (Spina Bifida) 6.2.9 เท้าปุก (Club foot)	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อาจารย์และนักศึกษาร่วมอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ - ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีตัวอย่างและวางแผนการพยาบาลเด็กที่มีปัญหาาระบบประสาทและกล้ามเนื้อ - มอบหมายให้มีการสืบค้นคำศัพท์ทางวิชาการ (Technical term) เกี่ยวกับการพยาบาลเด็กที่มีปัญหาาระบบประสาทและกล้ามเนื้อ พร้อมนำส่งวันที่ 18 ก.ค.2556 อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับ 	อ.สุณีย์ ชื่นจันทร์
ศุกร์ที่ 12 ก.ค. 56 15.00 –16.00 น.	1	ทบทวนความรู้การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น หน่วยที่ 1- 5		คณะผู้สอน
6 ศุกร์ที่ 19 ก.ค. 56 13.00 –14.20 น.	1 ชั่วโมง 20 นาที	สอบครั้งที่ 1 (หน่วยที่ 1- 5) 12 ชั่วโมง จำนวน 60 ข้อ ห้องประชุม Hall ชั้น 3		อ.พัชมน อ.สุณีย์ อ.รัชณี

สัปดาห์/ ว.ด.ป.	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการสอน	อาจารย์ผู้สอน
ศุกร์ที่ 19 ก.ค. 56 15.00 -16.00 น.	1	เฉลยข้อสอบ หน่วยที่ 1- 5		คณะผู้สอน
7 ศุกร์ที่ 26 ก.ค. 56 13.00 –16.00 น.	3	หน่วยที่ 7 การพยาบาลเด็กที่ได้รับสารพิษและอุบัติเหตุ 7.1 ปัจจัยเสี่ยงการได้รับอุบัติเหตุและสารพิษในเด็ก 7.2 อุบัติเหตุที่พบบ่อยในเด็กแต่ละวัยและการป้องกัน 7.3 การพยาบาลเด็กและครอบครัวที่ได้รับอุบัติเหตุและสารพิษ 7.3.1 สิ่งแปลกปลอมอุดกั้น (Foreign Body) 7.3.2 แผลไหม้ (Burn and Scald) 7.3.3 จมน้ำ (Drowning) 7.3.4 การได้รับสารพิษ (Poisoning) 7.3.5 แมลงสัตว์กัด และต่อย (Insect Bite)	- บรรยาย - แบบฝึกหัดการประเมินแผลไหม้ - ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีตัวอย่างและวางแผนการพยาบาลเด็กที่ได้รับสารพิษและอุบัติเหตุ - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ	ผศ.จุไร อภิชัยจิรัตน์
8 ศุกร์ที่ 2 ส.ค. 56 13.00 - 16.00 น.	3	หน่วยที่ 8 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาติดเชื้อและโรคติดต่อ 8.1 ความหมายของโรคติดเชื้อและโรคติดต่อ 8.2 การแพร่กระจายของเชื้อโรค 8.3 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาโรคติดเชื้อและโรคติดต่อ 8.3.1 ไข่ออกผื่น : หัด (Measles) หัดเยอรมัน (Rubella) หัดกุหลาบ (Roseola Infantum) สุกใส (Chicken pox) 8.3.2 คางทูม (Mumps) 8.3.3 คอตีบ (Diphtheria) 8.3.4 ไอกรน (Pertussis) 8.3.5 วัณโรค (Tuberculosis : TB) 8.3.6 ไข้เลือดออก (Dengue Hemorrhagic Fever : DHF) 8.3.7 เชงไอวี/เอดส์ (HIV, AIDS) 8.3.8 โปลิโอ (Poliomyelitis) 8.3.9 โรคติดเชื้อที่ผิวหนัง (Skin Infection)	- บรรยาย - อาจารย์และนักศึกษาร่วมอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ - ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาและวางแผนการพยาบาลเด็กที่มีปัญหาโรคติดเชื้อและโรคติดต่อ - มอบหมายให้มีการสืบค้นคำศัพท์ทางวิชาการ (Technical term) เกี่ยวกับการพยาบาลเด็กที่มีปัญหาโรคติดเชื้อและโรคติดต่อ พร้อมนำเสนอวันที่ 8 ส.ค. 2556 อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับ	อ.รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์

สัปดาห์/ ว.ด.ป.	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการสอน	อาจารย์ผู้สอน
ศุกร์ที่ 2 ส.ค. 56 16.00 -17.00 น.	1	วิเคราะห์บทบาทพยาบาลเด็กและวัยรุ่นเพื่อแก้ปัญหาภาวะสุขภาพ ครั้งที่ 2	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษานำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นบทความเกี่ยวกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นจากฐานข้อมูล CINAHL และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับอาจารย์ประจำกลุ่มและนักศึกษาแต่ละกลุ่ม - อาจารย์เพิ่มเติมประเด็นสำคัญ 	ผศ.จุไร อ.สุณีย์ พ.ท.หญิง วชิรา อ.พัชมน อ.รัชณี
9 ศุกร์ที่ 9 ส.ค. 56 13.00 - 16.00 น.	3	<p>หน่วยที่ 9 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาหัวใจและหลอดเลือด</p> <p>9.1 โครงสร้างและหน้าที่ของหัวใจและหลอดเลือด</p> <p>9.2 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาหัวใจและหลอดเลือดและครอบครัว เกี่ยวกับ</p> <p>9.2.1. หัวใจพิการแต่กำเนิด (Congenital heart Disease)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผนังหัวใจห้องบนมีรูรั่ว (Atrial septal defect : ASD) 2) ผนังหัวใจห้องล่างมีรูรั่ว (Ventricular septal defect : VSD) 3) การเชื่อมระหว่างหลอดเลือดแดงใหญ่ทั้งสอง (Patent Ductus Arteriosus : PDA) 4) หัวใจพิการแต่กำเนิดที่มีความผิดปกติ 4 อย่าง (Tetralogy of Fallot : TOF) 5) การสลับที่ของเส้นเลือดดำและเส้นเลือดแดงใหญ่ (Transposition of the Great Arteries) 6) ลิ้นหัวใจตีบ : Tricuspid Atresia, Pulmonary Stenosis , Aortic Stenosis <p>9.2.2 หัวใจพิการเกิดภายหลัง (Acquired heart disease)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โรคหัวใจรูห์มาติก (Rheumatic heart Disease) 2) โรคคาวาซากิ (Kawasaki Disease) 	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - อาจารย์และนักศึกษาร่วมอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ - ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาและวางแผนการพยาบาลเด็กที่มีปัญหาหัวใจและหลอดเลือด - มอบหมายให้มีการสืบค้นคำศัพท์ทางวิชาการ (Technical term) เกี่ยวกับการพยาบาลเด็กที่มีปัญหาหัวใจและหลอดเลือด พร้อมนำส่งวันที่ 15 ส.ค. 2556 อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับ 	อ.สุณีย์ ชื่นจันทร์

สัปดาห์/ ว.ด.ป.	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		3) หัวใจวาย (Congestive heart failure) 4) เยื่อหุ้มหัวใจอักเสบ(Infective Endocarditis)		
10 ศุกร์ที่ 16 ส.ค. 56 13.00 - 16.00 น.	3	หน่วยที่ 10 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา มะเร็ง 10.1 ลักษณะของเซลล์มะเร็ง 10.2 การพยาบาลเด็กโรค มะเร็งและครอบครัว เกี่ยวกับ 10.2.1 มะเร็งเม็ดเลือดขาว (Leukemia) 10.2.2 มะเร็งต่อมน้ำเหลือง (Lymphoma) 10.2.3 มะเร็งของเซลล์ประสาท (Neuroblastoma) 10.2.4 มะเร็งจอตา (Retinoblastoma) 10.2.5 มะเร็งไต (Wilm's tumor) 10.2.6 มะเร็งสมอง (Brain tumor) 10.2.7 มะเร็งกระดูก (Osteosarcoma)	- บรรยาย - มอบหมายให้ศึกษาบทเรียนล่วงหน้า ทาง e- Learning - อาจารย์และนักศึกษาร่วมอภิปราย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ - ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง และวางแผนการพยาบาลเด็กที่มี ปัญหา มะเร็ง - มอบหมายให้มีการสืบค้นคำศัพท์ ทางวิชาการ (Technical term) เกี่ยวกับการพยาบาลเด็กที่มีปัญหา มะเร็ง พร้อมนำส่งวันที่ 22 ส.ค.2556 อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับ	อ.พัชมน อินโต
11 ศุกร์ที่ 23 ส.ค. 56 13.00 - 15.00 น.	2	หน่วยที่ 11 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบเลือด และการแข็งตัวของเลือด 11.1 โครงสร้างและหน้าที่ของเลือดและการแข็งตัวของ เลือด 11.2 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบเลือดและการ แข็งตัวของเลือดและครอบครัว เกี่ยวกับ 11.2.1 ภาวะซีด (Anemia) 11.2.2 ธาลัสซีเมีย (Thalassemia) 11.2.3 ภาวะพร่องเอนไซม์ G- 6- PD (G- 6- PD deficiency) 11.2.4 ฮีโมฟีเลีย (Hemophilia)	- บรรยาย - อาจารย์และนักศึกษาร่วมอภิปราย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ - ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง และวางแผนการพยาบาลเด็กที่มี ปัญหา ระบบเลือดและการแข็งตัว ของเลือด - มอบหมายให้มีการสืบค้นคำศัพท์ ทางวิชาการ (Technical term) เกี่ยวกับการพยาบาลเด็กที่มีปัญหา ระบบเลือดและการแข็งตัวของเลือด พร้อมนำส่งวันที่ 29 ส.ค.2556 อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับ	อ.รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์

สัปดาห์/ ว.ด.ป.	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการสอน	อาจารย์ผู้สอน
ศุกร์ที่ 23 ส.ค. 56 15.00 - 16.00 น.	1	ทบทวนความรู้การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น หน่วยที่ 6- 10		คณะผู้สอน
12 ศุกร์ที่ 30 ส.ค. 56 13.00 - 14.30 น.	1 ชั่วโมง 30 นาที	สอบครั้งที่ 2 (หน่วยที่ 6 -10) 14 ชั่วโมง จำนวน 70 ข้อ ห้องประชุม Hall ชั้น 3		พ.ท.หญิง วชิรา อ.พัชมน อ.รัชณี
14.30 -16.00 น.	1 ชั่วโมง 30 นาที	เฉลยข้อสอบ หน่วยที่ 6 -10		คณะผู้สอน
13 ศุกร์ที่ 6 ก.ย. 56 13.00 - 16.00 น.	3	หน่วยที่ 12 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาาระบบทางเดินอาหาร 12.1 โครงสร้างและหน้าที่ของระบบทางเดินอาหาร 12.2 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาาระบบทางเดินอาหารและครอบครัว เกี่ยวกับ 12.2.1 ปากแหว่ง เพดานโหว่ (Cleft lip, Cleft palate) 12.2.2 หลอดอาหารตีตันและรูรั่วหลอดลม (Esophageal Atresia,Tracheoesophageal Fistula : TE Fistula) 12.2.3 ไล่เลื่อนกะบังลม (Diaphragmatic hernia) 12.2.4 กรดไหลย้อน (GERD) 12.2.5 ภาวะอาหารส่วนปลายตีบ (Pyloric Stenosis) 12.2.6 ทางเดินอาหารติดเชื้อ (Gastroenteritis) 12.2.7 ท่อน้ำดีตีตัน (Biliary Atresia) 12.2.8 ลำไส้กลืนกัน (Intussusception) 12.2.9 ลำไส้โป่งพอง (Hirschsprung's disease) 12.2.10 ท้องผูก (Constipation) 12.2.11 ความผิดปกติของทวารหนัก (Anorectal malformation) 12.2.12 ผนังหน้าท้องไม่ปิดแต่กำเนิด (Omphalocele / Gastroschisis)	- บรรยาย - อาจารย์และนักศึกษาช่วยอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ - ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีตัวอย่างและวางแผนการพยาบาลเด็กที่มีปัญหาาระบบทางเดินอาหาร - มอบหมายให้มีการสืบค้นคำศัพท์ทางวิชาการ (Technical term) เกี่ยวกับการพยาบาลเด็กที่มีปัญหาาระบบทางเดินอาหาร พร้อมนำส่งวันที่ 12 ก.ย.2556 อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับ	พ.ท.หญิง วชิรา ไกรธิน

สัปดาห์/ ว.ด.ป.	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการสอน	อาจารย์ผู้สอน
14 ศุกร์ที่ 13 ก.ย. 56 13.00 –14.00 น.	1	หน่วยที่ 13 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาสุขภาพจิต และจิตเวช 13.1 เด็กถูกทารุณกรรม	- บรรยาย - อาจารย์และนักศึกษาช่วยอภิปราย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ - ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง และวางแผนการพยาบาลเด็กที่ถูกทารุณกรรม	ผศ.จุไร อภัยจิรรัตน์
14.00 –16.00 น.	2	13.2 อธิสติก 13.3 สมานิสัน 13.4 กลุ่มอาการดาวนีย์	- บรรยายประกอบ - อาจารย์และนักศึกษาช่วยอภิปราย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ	อ.อรุณศิริ กัณวศวรรษฐ พยาบาล ชำนาญการ หน่วยพัฒนาการ เด็กและวัยรุ่น
15 ศุกร์ที่ 20 ก.ย. 56 13.00 –15.00 น.	2	หน่วยที่ 14 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาาระบบ ต่อมไร้ท่อ 14.1 โครงสร้างและหน้าที่ของต่อมไร้ท่อ 14.2 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาต่อมไร้ท่อและครอบครัว 14.2.1 เบาหวาน (Diabetes Mellitus : DM) 14.2.2 เบาจืด (Diabetes Insipidus : DI) 14.2.3 ภาวะพร่องไทรอยด์ฮอร์โมน (Hypothyroidism) 14.2.4 ภาวะพิษจากฮอร์โมนไทรอยด์ (Hyperthyroidism)	- บรรยาย - มอบหมายให้ศึกษาบทเรียน ล่วงหน้าทาง E- Learning - อาจารย์และนักศึกษาช่วยอภิปราย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ - ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง และวางแผนการพยาบาลเด็กที่มี ปัญหาาระบบต่อมไร้ท่อ - มอบหมายให้มีกรสืบค้นคำศัพท์ ทางวิชาการ (Technical term) เกี่ยวกับการพยาบาลเด็กที่มีปัญหา าระบบต่อมไร้ท่อ พร้อมนำส่งวันที่ 26 ก.ย.2556 อาจารย์ให้ข้อมูล ย้อนกลับ	อ.สุณีย์ ชื่นจันทร์

สัปดาห์/ ว.ด.ป.	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการสอน	อาจารย์ผู้สอน
ศุกร์ที่ 20 ก.ย. 56 15.00 - 17.00 น.	2	หน่วยที่ 15 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาาระบบทางเดินปัสสาวะ 15.1 โครงสร้างและหน้าที่ของระบบทางเดินปัสสาวะ 15.2 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาาระบบทางเดินปัสสาวะและครอบครัว เกี่ยวกับ 15.2.1 ติดเชื้อทางเดินปัสสาวะ (Urinary Tract Infection : UTI) 15.2.2 กลุ่มอาการโรคไต (Nephrotic syndrome) 15.2.3 ท่อปัสสาวะเปิดต่ำ (Hypospadias) 15.2.4 การไหลย้อนกลับของปัสสาวะจากกระเพาะปัสสาวะขึ้นไปท่อไต (Vesicoureteric reflux) 15.2.5 ไตอักเสบเฉียบพลัน (Acute Glomerulonephritis : AGN) 15.2.6 ไตวาย (Acute and chronic renal failure)	- บรรยาย - อาจารย์และนักศึกษา ร่วมอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อาจารย์สรุปประเด็นสำคัญ - ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีตัวอย่างและวางแผนการพยาบาลเด็กที่มีปัญหาาระบบทางเดินปัสสาวะ - มอบหมายให้มีการสืบค้นคำศัพท์ทางวิชาการ (Technical term) เกี่ยวกับการพยาบาลเด็กที่มีปัญหาาระบบทางเดินปัสสาวะ พร้อมนำส่งวันที่ 26 ก.ย.2556 อาจารย์ให้ข้อมูลย้อนกลับ	อ.พัชมน อินโต
16 ศุกร์ที่ 27 ก.ย. 56 13.00 –16.00 น.	3	ทบทวนความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นก่อนสอบปลายภาค		คณะผู้สอน
17 ศุกร์ที่ 4 ต.ค. 56 13.00 –14.45 น.	1 ชั่วโมง 45 นาที	สอบครั้งที่ 3 (หน่วยที่ 1 -15) จำนวน 86 ข้อ ห้องประชุม Hall ชั้น 3		อ.สุณีรีย์ อ.พัชมน อ.รัชณี
15.00 –16.00 น.	1	เฉลยข้อสอบ		คณะผู้สอน

การวัดและประเมินผล

การประเมิน

การประเมินผลการเรียนใช้แบบอิงเกณฑ์และหรืออิงกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์ในการให้ค่าระดับคะแนนดังนี้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน
A	90 – 100
B+	85 – 89
B	75 – 84
C+	70 – 74
C	60 – 69
D+	55 – 59
D	50 – 54
F	0 – 49

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนการประเมินผล	
1	4.2.2, 4.3.2, 4.3.4, 4.4.1 4.4.2, 4.5.2, 4.5.3, 4.5.4	- รายงานแปลและวิเคราะห์บทความเกี่ยวกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่สืบค้นจากฐานข้อมูล CINAHL	4 และ 8	10 %	
3	4.1.1, 4.1.3, 4.1.4, 4.2.1 4.2.2, 4.2.3, 4.3.2, 4.3.3 4.3.4, 4.3.5, 4.3.6, 4.4.1 4.4.2, 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3 4.5.4	การสอบ		Formative	Summative
		สอบย่อย (หน่วยที่ 1-15)		10 %	
		สอบครั้งที่ 1 (หน่วยที่ 1 - 5)	7	22 %	
		สอบครั้งที่ 2 (หน่วยที่ 6 - 10)	13	26%	
		สอบครั้งที่ 3 (หน่วยที่ 1 - 15)	17	22 %	10 % (หน่วยที่ 11 - 15)

5.3 แนวทางการช่วยเหลือผู้เรียนที่เรียนอ่อน

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินศักยภาพของผู้เรียนเป็นระยะ เช่น การทดสอบย่อย เพื่อค้นหาปัญหาและวางแผนช่วยเหลือผู้เรียนที่เรียนอ่อน
2. ทบทวนความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นก่อนสอบ 3 ครั้ง
3. ทบทวนความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นแก่นักศึกษาที่มีผลคะแนนสอบต่ำกว่าร้อยละ 60 อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
4. ให้นักศึกษาพบอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย
5. เผลยข้อสอบกลางภาคและการสอบย่อย และทำความเข้าใจในตัวเลือกของข้อสอบ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารและตำราหลัก

บุญเพียร จันทวัฒนา, พงศ์คำ ติลกสกุลชัย, บัญจางค์ สุขเจริญ, วิไล เลิศธรรมเทวี, และศิริสมบุญณ์ มุสิกสุนทร.

(2555). **ตำราการพยาบาลเด็ก เล่ม 1- 2**. (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร : พรี่-วัน.

พรทิพย์ ศิริบุญณ์พัฒนา. (2555). **การพยาบาลเด็ก เล่ม 1 - 3**. (พิมพ์ครั้งที่ 9). นนทบุรี : ยุทธวิรินทร์การพิมพ์.

Bowden, V.R., & Greenberg, C.S. (2010). **Children and their families : the continuum of care**. 2nd ed. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins.

Hockenberry, M.J., Wilson,D., Winkelstein, M.L.,& Kline, N.E. (2011). **Wong's nursing care of infants and children**. 9th ed. St. Louis: Mosby.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

6.3.1 หนังสือ ได้แก่

กนกวรรณ ฉันทนมะงคล. (2553) . **การพยาบาลทารกแรกเกิด**. กรุงเทพมหานคร : คอมเมอริเชียล เวิลด์ มีเดีย.

กรองกาญจน์ ศิริภักดี และคณะ (บรรณาธิการ). (2553) . **เอกสารการสอนชุดวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น หน่วยที่ 6 -10**. นนทบุรี : นำกัการพิมพ์.

เกรียงศักดิ์ จีระแพทย์ และวิภา จีระแพทย์. (2554). **การประเมินภาวะสุขภาพทารกแรกเกิด**. กรุงเทพมหานคร : ด้านสุขภาพการพิมพ์.

ดุสิต สถาวร, ฤดีวิไล สามโกเศศ และสมศักดิ์ โฉมเลขา. (2552) . **Advanced in pediatrics**. กรุงเทพมหานคร : ปียอนด์ เอนเทอร์ไพรซ์.

- ทิพวรรณ หรรษคุณาศัยและคณะ, บรรณานิการ. (2554). **ตำราพัฒนาการและพฤติกรรมเด็กสำหรับเวชปฏิบัติทั่วไป**. กรุงเทพมหานคร : ปิยอนด์ เอนเทอร์ไพรซ์.
- นวลจันทร์ ปราบพาลและคณะ, บรรณานิการ. (2552). **ปัญหาที่พบบ่อยในเด็ก: แนวทางการดูแลรักษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ปิยอนด์ เอนเทอร์ไพรซ์.
- บุญชู ศิริจงกลทองและคณะ, บรรณานิการ. (2555). **กุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ**. กรุงเทพมหานคร : ไอกรูป เพรส.
- บุษกร พันธุ์เมธาฤทธิ. (2555). **การพยาบาลผู้ป่วยทารกภาวะเฉียบพลันและเรื้อรัง**. สงขลา: ชานเมืองการพิมพ์.
- พิรงกูร เกิดพานิช, วีระชัย วัฒนวีระเดช และทวี โชติพิทยสุนนท์. (2553). **Update on pediatric infectious diseases 2010**. กรุงเทพมหานคร : ปิยอนด์ เอนเทอร์ไพรซ์.
- วนิดา เปาอินทร์, สุขเกษม โฆษิตเสรษฐ์, ศุภระวรรณ อินทรวา และศรียา ประจักษ์ธรรม, บรรณานิการ. (2552). **ตำรากุมารเวชศาสตร์ สำหรับเวชปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร : ไอกรูป เพรส.
- วงจันทร์ เพชรพิเชษฐธิียร. (2554). **การพยาบาลที่เป็นเลิศในการดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็ง**. สงขลา: ชานเมืองการพิมพ์.
- วิภารัตน์ สุวรรณไพบัฒนะ. (2555). **การพยาบาลเด็กป่วยเรื้อรังโดยใช้ครอบครัวเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพมหานคร : ธนาเพรส.
- สภาการพยาบาล. (2551). **แนวปฏิบัติการพยาบาลคลินิก**. กรุงเทพมหานคร : จุดทอง.
- สมบุญรณ์ จันทร์สกุลพรและคณะ (บรรณานิการ) . (2555) . **กุมารเวชศาสตร์ 2**. กรุงเทพฯ : นพชัยการพิมพ์.
- Debra, L.P., & Julie, F.G. (2013). **Pediatric nursing :an introductory text**. St. Louis: Elsevier.
- Glasper , A., & Richardson, J. (2010) . **Textbook of children 's and young people's nursing**. London: Churchill Livingstone.
- Hatfield, N. T. (2008). **Broadribb's introductory pediatric nursing**. 7nd ed. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins.
- Hay, W., Levin, M. J., Sondheimer, J.M., & Deterding, R.R. (2009). **Current diagnosis and treatment pediatric**. 9nd ed. New York : McGraw – Hill.
- Hockenberry, M.J., Wilson, D. (2009). **Clinical companion for Wong's essentials of pediatric nursing**. St. Louis: Mosby.
- Jame, R.S., Nelson, K.A., & Aswell, W.A. (2013) . **Nursing care of children principles & practice**. St. Louis: Elsevier.
- Leifer, G. (2011) . **Introduction to maternity and pediatric nursing**. St. Louis: Elsevier.
- Robinson, J.M. (2008). **Straight A's in pediatric nursing**. 2nd ed. Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins.

6.3.2 วารสาร ได้แก่ Journal of Specialist in Pediatric Nursing

6.3.3 ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ ได้แก่ PROQUEST, CINAHL

หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

7.1.1 การประเมินประสิทธิภาพการสอนในระบบออนไลน์

7.1.2 การประเมินผลรายวิชา โดยแบบประเมินของคณะ

7.1.3 การสัมมนาการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอนหรือคณะกรรมการบริหารวิชาการ

7.3 การปรับปรุงการสอน

7.3.1 นำผลการประเมินที่ได้จากข้อ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการออกแบบการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไปแล้วนำมาปรับปรุงการสอน

7.3.2 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างทีมผู้สอน

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

7.4.1 พิจารณาการออกแบบการเรียนการสอนโดยทีมผู้สอนและคณะกรรมการบริหารวิชาการ

7.4.2 การวิพากษ์ข้อสอบโดยทีมผู้สอนและคณะกรรมการบริหารวิชาการ

7.4.3 พิจารณาและตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา การให้คะแนน การให้เกรด โดยทีมผู้สอนและคณะกรรมการบริหารวิชาการ

7.4.4 การวิเคราะห์ข้อสอบ และนำผลการวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงข้อสอบให้ได้มาตรฐาน

7.4.5 การทวนสอบจากคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะฯ โดยทวนสอบคะแนนที่นักศึกษาได้รับจากการประเมินตามที่ระบุในแผนการวัดและประเมินผลการเรียน การสุ่มตรวจชิ้นงานหลักที่มอบหมายให้นักศึกษา รายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

7.5 การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาตามผลการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินของนักศึกษา และอาจารย์ผู้สอน

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร (Test Blueprint)

ประกอบการออกข้อสอบวิชา การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

หัวข้อสอน	ชั่วโมง	รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	รวม
หน่วยที่ 1 แนวคิดการพยาบาลเด็ก	4	4	4	9	3	20
หน่วยที่ 2 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาโภชนาการ	2	2	2	4	2	10
หน่วยที่ 3 การพยาบาลทารกแรกเกิด	1	1	1	2	1	5
หน่วยที่ 4 การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยง	3	3	4	4	4	15
หน่วยที่ 5 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบทางเดินหายใจ	2	2	3	4	1	10
หน่วยที่ 6 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบประสาทและกล้ามเนื้อ	2	2	3	4	1	10
หน่วยที่ 7 การพยาบาลเด็กที่ได้รับสารพิษและอุบัติเหตุ	3	3	4	5	3	15
หน่วยที่ 8 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาติดเชื้อและโรคติดต่อ	3	6	3	4	2	15
หน่วยที่ 9 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบหัวใจและหลอดเลือด	3	4	4	5	2	15
หน่วยที่ 10 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาหามะเร็ง	3	3	5	5	2	15
หน่วยที่ 11 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบเลือดและการแข็งตัวของเลือด	2	4	3	2	1	10
หน่วยที่ 12 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบทางเดินอาหาร	3	3	4	4	4	15

หัวข้อสอน	ชั่วโมง	รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	รวม
หน่วยที่ 13 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช	3	3	4	6	2	15
หน่วยที่ 14 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบต่อมไร้ท่อ	2	2	3	4	1	10
หน่วยที่ 15 การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบทางเดินปัสสาวะ	2	2	3	4	1	10
รวม	38	44	50	66	30	190

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิชา 6032101 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556
กรอบรายงานการแปล

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาสามารถ

1. สรุปเนื้อหาจากวารสารทางวิชาชีพการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
2. วิเคราะห์สาระประกอบข้อมูลสนับสนุน
3. พัฒนาทักษะการศึกษาค้นคว้า การอ่าน รวมทั้งการทำรายงานอย่างเป็นระบบ
4. พัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในงานที่มอบหมาย
5. เลือกข้อมูลและจัดการข้อมูลจากสารสนเทศได้
6. พัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยการเขียนรายงาน

แนวทางการจัดทำรายงาน

1. รายงานนี้เป็นรายงานกลุ่มๆ ละ 3 - 4 คน / เรื่อง
2. ให้นักศึกษาเลือกบทความเกี่ยวกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น หรือบทความทางการแพทย์เกี่ยวกับเด็กและวัยรุ่นจำนวน 1 เรื่อง โดยไม่ซ้ำกับผู้อื่นจากวารสารทางการแพทย์ หรือวารสารอิเล็กทรอนิกส์ จากฐานข้อมูล CINAHL ช่วงระยะเวลา 10 ปี (ปี ค.ศ. 2004 - 2013) หลังจากนั้นนักศึกษาลงชื่อเลือกบทความที่สนใจได้ที่ **อาจารย์พัชมน อันโต** ภายในวันพฤหัสบดีที่ 20 มิถุนายน 2556 ทั้งนี้ นักศึกษาควรปรึกษาอาจารย์ประจำกลุ่มให้พิจารณาสาระการได้รับประโยชน์จากเนื้อหาบทความก่อนลงชื่อเรื่อง

3. แปลและเรียบเรียงเป็นภาษาไทย ด้วยภาษาที่สละสลวย
4. พบอาจารย์ประจำกลุ่มจำนวน 2 ครั้งๆ ละ 1 ชั่วโมง เพื่อรายงานความก้าวหน้าของงาน และแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนในกลุ่ม

ครั้งที่ 1 วันศุกร์ที่ 5 กรกฎาคม 2556 เวลา 15.00 – 16.00 น.

ครั้งที่ 2 วันศุกร์ที่ 2 สิงหาคม 2556 เวลา 16.00 - 17.00 น.

5. วิเคราะห์เนื้อหาของสาระของบทความที่ศึกษาว่าสามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นได้อย่างไร ข้อดี ข้อด้อยของสาระบทความประกอบข้อมูลเหตุผลสนับสนุน

6. จัดทำรายงานไม่เกิน 5 หน้า

7. ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ที่พิมพ์ขนาด A 4 พร้อมต้นฉบับบทความภาษาอังกฤษ

กำหนดส่งรายงานวันศุกร์ที่ 6 กันยายน 2556 ก่อนเวลา 9.00 น. ที่อาจารย์พัชมน อินโต

รายชื่ออาจารย์ประจำกลุ่ม	เลขที่นักศึกษา	ห้องเรียน
กลุ่มที่ 1 ผ.ศ.จุไร อภัยจิรวัฒน์	เลขที่ 1-18	ห้องปฏิบัติการพยาบาลเด็ก
กลุ่มที่ 2 อาจารย์สุณีย์ ชื่นจันทร์	เลขที่ 19-36	ห้องทำงานอาจารย์ชั้น 3
กลุ่มที่ 3 พ.ท.หญิงวชิรา ไกรถิน	เลขที่ 37- 54	ห้อง 304
กลุ่มที่ 4 อาจารย์พัชมน อินโต	เลขที่ 55- 73	ห้อง 304
กลุ่มที่ 5 อาจารย์รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์	เลขที่ 74-92	ห้อง 304

การประเมินผล

- | | |
|--|------------------|
| 1. สรุปสาระสำคัญครบถ้วน | 30 คะแนน |
| 2. วิเคราะห์เนื้อหาสาระของบทความที่ศึกษาว่าสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นได้อย่างไร ข้อดี ข้อด้อยของสาระบทความประกอบข้อมูลเหตุผลสนับสนุน | 15 คะแนน |
| 3. มีความก้าวหน้าของงาน | 15 คะแนน |
| 4. แลกเปลี่ยนสาระที่สำคัญให้เพื่อนในกลุ่มรับรู้ | 10 คะแนน |
| 5. รายงานเรียบเรียงเป็นภาษาไทยที่สละสลวย | 15 คะแนน |
| 6. รูปแบบรายงานถูกต้อง พิมพ์ถูกต้อง ส่งตรงเวลา | 15 คะแนน |
| รวม | 100 คะแนน |