



รายละเอียดของรายวิชา

ระบบสุขภาพและการพยาบาล

Health System and Nursing

รหัสวิชา 6021101

สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา 6021101 ระบบสุขภาพและการพยาบาล (Health System and Nursing)
- 1.2 จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)
- 1.3 หลักสูตรและประเภทรายวิชา
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)
ประเภทรายวิชา วิชาบังคับในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ
- 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล
อาจารย์ผู้สอน ดร.ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล อาจารย์ณัฐรพี ใจงาม
- 1.5 ภาคการศึกษาที่ 1 / 2556
- 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
- 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี
- 1.8 สถานที่เรียน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (204/3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ์ ถนน สิรินคร แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กทม.10700)
- 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด พฤษภาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจ ประวัติ และวิวัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ แนวคิดระบบสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ และระบบบริการพยาบาล ครอบคลุมระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ ตติยภูมิ และการสาธารณสุขมูลฐาน ระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า การประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย และจริยธรรมแห่งวิชาชีพ

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.2.1 เพื่อให้มีความเชื่อมโยงกับวิชาการพยาบาลชุมชน และ สถิติเพิ่มขึ้น

2.2.2 เพื่อให้สาระการเรียนรู้ทันสมัยและสอดคล้องกับสมรรถนะการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ

ของสภาการพยาบาล

2.2.3 เพื่อปรับกระบวนการรายวิชาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา (TQF) ระดับปริญญาตรี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ (ในมคอ. 3)

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ประวัติ และวิวัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ แนวคิดระบบสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ และระบบบริการพยาบาล ครอบคลุมระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ ตติยภูมิ

และการสาธารณสุขมูลฐาน ระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า การประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย และจริยธรรมแห่งวิชาชีพ

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
32 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	60 ชั่วโมง

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.3.1 นักศึกษานัดวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลา

3.3.2 อาจารย์ประจำวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาใน Facebook ของชั้นปีและทาง e learning

3.3.3 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนา ทฤษฎีจริยศาสตร์ และหลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>4.1.2 สามารถควบคุมตนเอง แยกแยะ ความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้</p> <p>4.1.4 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ ผลการปฏิบัติงาน</p> <p>4.1.5 มีความกตัญญู เสียสละ ซื่อสัตย์ และมีวินัย</p>	<p>1. ถ่ายทอดความรู้ (Transmission of knowledge) หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. เป็นแบบอย่างต่อผู้เรียน (Role model) ในด้านการตรงต่อเวลา การเคารพในสิทธิของผู้อื่น และการแสดง พฤติกรรมจริยธรรมที่เหมาะสม</p> <p>3. ฝึกให้ผู้เรียน มีความตระหนักรู้ในตนเอง (Self-awareness) สร้างความ กระจ่างในค่านิยมของตัวเอง (Self-value clarification) การให้คุณค่า ของความถูกต้อง - ผิด ดี - ชั่ว โดยใช้ กระบวนการ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ด้วยการวิพากษ์ (Critique) และการ สะท้อนคิด) Reflection)</p>	<p>1. การสอบภาคทฤษฎี</p> <p>2. วิเคราะห์ข้อมูลจาก ใบบันทึกการเข้าเรียน ตามเวลาและ การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด</p> <p>3. ประเมินจากรายงานที่มี การอ้างอิงอย่างถูกต้องและ ตรงตามความเป็นจริง ไม่ คัดลอกงานของผู้อื่น</p> <p>4. สังเกตการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในกลุ่มเพื่อนและ ในชั้นเรียน การอภิปราย แสดงความคิดเห็นและ วิเคราะห์สถานการณ์ หรือ กรณีศึกษา</p> <p>5. จากแบบประเมินผลการ</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	<p>4. ฝึกการมีวินัย (Discipline) ในการเรียนและการสอบ เช่น การมอบหมายงาน การส่งงาน การเข้าเรียน ฯลฯ</p> <p>5. ให้การเสริมแรง (Reinforcement) โดยแสดงความชื่นชม และสะท้อนกลับทันทีที่ผู้เรียนมีพฤติกรรมการแสดงออกเหมาะสม (Affirmation)</p> <p>6. จัดประสบการณ์ให้นักศึกษานำพฤติกรรมจริยธรรม โดยเฉพาะ ความกตัญญูไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน (Application in daily life activities) ต่อ บิดามารดา และ ครู อาจารย์</p> <p>7. ฝึกวิเคราะห์ และตัดสินใจ สถานการณ์/ปัญหาทางจริยธรรม (Moral judgment and ethical dilemma judgment)</p> <p>8. อภิปรายประเด็นปัญหาจริยธรรม (Discussion on ethical issues) ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>เรียนรู้ตามกรอบ TQF คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต</p> <p>6. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในขณะที่เรียน การสอบ และ ในการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน</p>
<p>2. ความรู้</p> <p>4.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>4.2.2 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์และศิลปะทางการแพทย์พยาบาล</p> <p>4.2.5 มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4.2.6 มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและโลก</p>	<p>1. การบรรยาย (Lecture)</p> <p>2. การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน (Discussion and sharing)</p> <p>3. การตั้งคำถาม (Questioning)</p> <p>4. การวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case analysis)</p> <p>5. สถานการณ์จำลอง (Simulation)</p> <p>6. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักศึกษาค้นหาปัญหา (Inquiry) และเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-study) โดยการมอบหมายให้สืบค้นข้อมูล ทำรายงานและ นำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	<p>1. การสอบด้วยข้อสอบปรนัย</p> <p>2. ประเมินคุณภาพรายงานและการนำเสนอ</p> <p>3. สังเกตการอภิปราย และ แสดงความคิดเห็น</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>4.3.1 เข้าใจตนเอง รู้จุดอ่อนจุดแข็งของตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเอง</p> <p>4.3.2 สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p> <p>4.3.6 สามารถแก้ไขปัญหอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนเน้นทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ (System thinking) วิเคราะห์สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ</p> <p>2. มอบหมายให้สืบค้น (Inquiry) และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ</p> <p>3. ฝึกการวิเคราะห์กรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>4. การวิเคราะห์สถานการณ์ (Incident analysis)</p>	<p>1. สังเกตจากการแสดงความคิดเห็นในระหว่างการอภิปราย</p> <p>2. ประเมินผลงานการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</p> <p>4.4.1 มีมุมมองด้านบวกต่อผู้อื่น มีทักษะในการสร้างสัมพันธภาพ และการสื่อสารทางบวกกับผู้เรียน และ ผู้สอน</p> <p>4.4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามอย่างมีความสุข</p> <p>4.4.3 สามารถแสดงภาวะผู้นำในการตัดสินใจเฉพาะหน้าและในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางบวก</p> <p>4.4.4 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม (Team working) ความรับผิดชอบ และการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>2. ให้การเสริมแรง (Reinforcement) เมื่อผู้เรียนแสดงความรับผิดชอบ และพฤติกรรมสื่อสารทางบวก</p> <p>3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Sharing) และให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน</p> <p>4. มอบหมายงานให้รับผิดชอบ (Assignment) และติดตามพัฒนาการของนักศึกษา</p>	<p>1. ประเมินพฤติกรรมของการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับผู้สอน</p> <p>2. ประเมินจากคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย ด้านกระบวนการและผลลัพธ์</p>
<p>5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4.5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะคณิตศาสตร์ และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>4.5.2 สามารถสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษทั้งการพูด การอ่าน การเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดคำนวณ (Calculation) ตัวเลข สถิติ ตามเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ โดย</p>	<p>1. ประเมินคุณภาพของผลงานที่มอบหมาย</p> <p>2) สังเกตพฤติกรรมการสื่อสารภาษาไทย / ภาษาอังกฤษ</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.5.3 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น</p> <p>4.5.4 รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลและจัดการข้อมูล</p>	<p>มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากแหล่งที่อ้างอิงได้</p> <p>3. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอ (Presentation) ข้อเสนอเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่นำเสนอ เช่น การนำเสนอด้วยปากเปล่า (Oral presentation)</p> <p>4. มอบหมายการทำรายงาน (Report) รายบุคคล/รายกลุ่ม พร้อมนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ</p>	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
1 13 มิ.ย. 56 10:00 – 12:00 น.	ปฐมนิเทศรายวิชา แผนและเป้าหมายการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบสไลด์ course mapping - กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อสร้างเป้าหมายการเรียนรู้ร่วมกันและแบ่งกลุ่ม (กลุ่มละ 5 คน) - ชี้แจงการใช้บทเรียน e learning การสืบค้นด้วยตนเองการศึกษาค้นควาล่วงหน้า การนำเสนอรายงานหน้าชั้น - มอบหมายรายงานกลุ่มเพื่อศึกษด้วยตนเองดังหัวข้อต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. ประวัติวิชาชีพการพยาบาล 2. ประวัติและผลงานของ Florence Nightingale, 3. พระประวัติและพระกรณียกิจด้านการพยาบาลของสมเด็จพระศรีสวรินทิราบรมราชเทวี พระพันวัสสาอัยยิกาเจ้า 	ดร.ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
		4. พระประวัติและพระกรณียกิจด้าน การพยาบาลของสมเด็จพระ ศรีนครินทร์ บรมราชชนนี พร้อมทั้งจัดทำเป็นรายงาน	
2 20 มิ.ย. 56 10:00 – 12:00 น.	บทที่ 1 ประวัติ และวิวัฒนาการ ของวิชาชีพการพยาบาล และ การผดุงครรภ์ - ประวัติการพยาบาลตั้งแต่ ยุคก่อน ประวัติศาสตร์จนถึงยุคปัจจุบัน - ชีวประวัติของปูชนียบุคคล ด้านการพยาบาลและ การสาธารณสุข - แนวคิดหลักทางการพยาบาล	- สุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มเพื่อนำเสนองาน กลุ่มที่ศึกษาด้วยตนเองในคาบที่ผ่านมา - บรรยายสรุปประเด็นสำคัญประกอบ สไลด์ Power Point เรื่อง ประวัติการ พยาบาลตั้งแต่ ยุคก่อนประวัติศาสตร์ จนถึงยุคปัจจุบัน และ ชีวประวัติของ ปูชนียบุคคล ด้านการพยาบาลและ การสาธารณสุข - บรรยายประกอบสไลด์ Power Point เรื่อง แนวคิดหลักทางการพยาบาล - นักศึกษาอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับ แนวคิดหลักทางการพยาบาล - มอบหมายรายงานกลุ่มเพื่อศึกษาด้วย ตนเองตั้งหัวข้อต่อไปนี้ 1. นิยามของ สุขภาพ สุขภาวะ 2. นิยามและองค์ประกอบของระบบ สุขภาพ พร้อมทั้งจัดทำเป็นรายงาน	ดร.ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล
3 27 มิ.ย. 56 10:00 – 12:00 น.	บทที่ 2 สุขภาพและระบบสุขภาพ - ความหมายของสุขภาพ และ สุขภาวะ - แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ - มิติสุขภาวะ - ความหมายของระบบสุขภาพ - แนวคิดเกี่ยวกับระบบสุขภาพ - องค์ประกอบของระบบสุขภาพ	- สุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มเพื่อนำเสนองาน กลุ่มที่ศึกษาด้วยตนเองในคาบที่ผ่านมา - บรรยายสรุปประเด็นสำคัญประกอบ สไลด์ Power Point เรื่อง สุขภาพและ ระบบสุขภาพ - นักศึกษาอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับ องค์ประกอบของระบบสุขภาพ - มอบหมายรายงานกลุ่มเพื่อศึกษาด้วย ตนเองตั้งหัวข้อต่อไปนี้ 1. ดัชนีสุขภาพ สัดส่วน อัตรา อัตราส่วน 2. ตัวชี้วัดคนไทยสุขภาพดี พร้อมทั้งจัดทำเป็นรายงาน	อ.ณัฐรพี ใจงาม
4 4 ก.ค. 56 10:00 –	บทที่ 3 ดัชนีสุขภาพ - ความหมายของดัชนีสุขภาพ สัดส่วน อัตรา อัตราส่วน	- สุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มเพื่อนำเสนองาน กลุ่มที่ศึกษาด้วยตนเองในคาบที่ผ่านมา - บรรยายสรุปประเด็นสำคัญประกอบ	ดร.ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
12:00 น.	- ดัชนีสุขภาพเกี่ยวกับการป่วย - ดัชนีสุขภาพเกี่ยวกับการตาย - ตัวชี้วัดคนไทยสุขภาพดี	สไลด์ Power Point เรื่องดัชนีสุขภาพ และตัวชี้วัดคนไทยสุขภาพดี - นักศึกษาอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับ ตัวชี้วัดคนไทยสุขภาพดี - มอบหมายรายงานกลุ่มเพื่อศึกษาด้วย ตนเองหัวข้อ การศึกษาเปรียบเทียบ ระบบบริการสุขภาพ ระดับปฐมภูมิ ระดับทุติยภูมิและระดับตติยภูมิ พร้อม ทั้งจัดทำเป็นรายงาน	
สัปดาห์ที่ 5 วันที่ 11 ก.ค. 56 วันไหว้ครู			
6 18 ก.ค. 56 10:00 – 12:00 น.	บทที่ 4 ระบบบริการสุขภาพ - แนวคิดระบบบริการสุขภาพ - ระบบบริการสุขภาพ ระดับปฐมภูมิ ระดับทุติยภูมิ ระดับตติยภูมิ	- สุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มเพื่อนำเสนองาน กลุ่มที่ศึกษาด้วยตนเองในคาบที่ผ่านมา - บรรยายสรุปประเด็นสำคัญประกอบ สไลด์ Power Point เรื่อง แนวคิดและ ระบบบริการสุขภาพ - นักศึกษาอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับ ระบบบริการสุขภาพ - มอบหมายรายงานกลุ่มเพื่อศึกษาด้วย ตนเองหัวข้อ ระบบสุขภาพของประเทศ ใน AEC พร้อมทั้งจัดทำเป็นรายงาน	อ.ณัฐรพี ใจงาม
7 25 ก.ค. 56 10:00 – 12:00 น.	บทที่ 5 ระบบบริการสุขภาพของ ประเทศในกลุ่มอาเซียน - ความหมายและขอบเขตของ AEC - ระบบสุขภาพของประเทศใน AEC	- บรรยายสรุปประเด็นสำคัญประกอบ สไลด์ Power Point เรื่อง ระบบบริการ สุขภาพของประเทศในกลุ่มอาเซียน - มอบหมายรายงานกลุ่มเพื่อศึกษาด้วย ตนเองดังหัวข้อต่อไปนี้ 1. รูปแบบบริการพยาบาล 2. องค์ประกอบของการพยาบาลแบบ องค์รวม พร้อมทั้งจัดทำเป็นรายงาน	ดร.ศรีสุตา วงศ์วิเศษกุล
สัปดาห์ที่ 8 วันที่ 1 ส.ค. 56 เวลา 09:00 – 11:30 น. สอบกลางภาค			ดร.ศรีสุตา วงศ์วิเศษกุล
9 9 ส.ค. 56 10:00 – 12:00 น.	บทที่ 6 ระบบบริการพยาบาล - ความหมายของระบบบริการ พยาบาล - แนวคิดสำคัญของระบบบริการ พยาบาล	- สุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มเพื่อนำเสนองาน กลุ่มที่ศึกษาด้วยตนเองในคาบที่ผ่านมา บรรยายสรุปประเด็นสำคัญประกอบ - สไลด์ Power Point เรื่องระบบบริการ พยาบาล	ดร.ศรีสุตา วงศ์วิเศษกุล

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบการพยาบาลในโรงพยาบาลและในชุมชน - การพยาบาลแบบองค์รวม 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับในโรงพยาบาลและในชุมชน และการพยาบาลแบบองค์รวม - มอบหมายรายงานกลุ่มเพื่อศึกษาด้วยตนเองตั้งหัวข้อต่อไปนี้ 1. องค์ประกอบสาธารณสุขมูลฐาน 2. การมีส่วนร่วมของประชาชน <p>พร้อมทั้งจัดทำเป็นรายงาน</p>	
<p style="text-align: center;">10</p> <p>15 ส.ค. 56</p> <p style="text-align: center;">10:00 –</p> <p style="text-align: center;">12:00 น.</p>	<p>บทที่ 7 สาธารณสุขมูลฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวคิดสาธารณสุขมูลฐาน - องค์ประกอบสาธารณสุขมูลฐาน - การมีส่วนร่วมของประชาชนด้านสุขภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - สุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มเพื่อนำเสนองานกลุ่มที่ศึกษาด้วยตนเองในคาบที่ผ่านมา - บรรยายสรุปประเด็นสำคัญประกอบสไลด์ Power Point เรื่องสาธารณสุขมูลฐานและการมีส่วนร่วมของประชาชน - นักศึกษาอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับสาธารณสุขมูลฐาน บทบาทอาสาสมัครสาธารณสุขและการมีส่วนร่วมของประชาชน - มอบหมายรายงานกลุ่มเพื่อศึกษาด้วยตนเองตั้งหัวข้อต่อไปนี้ 1. พรบ.หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ 2. สิทธิประโยชน์ในระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า พร้อมทั้งจัดทำเป็นรายงาน 	<p>อ.ณัฐรพี ใจงาม</p>
<p style="text-align: center;">11</p> <p>22 ส.ค. 56</p> <p style="text-align: center;">10:00 –</p> <p style="text-align: center;">12:00 น.</p>	<p>บทที่ 8 ระบบหลักประกันสุขภาพ ถ้วนหน้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเป็นมาและระบบหลักประกันสุขภาพ - พรบ.หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ - สิทธิประโยชน์ในระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า 	<ul style="list-style-type: none"> - สุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มเพื่อนำเสนองานกลุ่มที่ศึกษาด้วยตนเองในคาบที่ผ่านมา - บรรยายสรุปประเด็นสำคัญประกอบสไลด์ Power Point เรื่อง หลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าของประเทศไทย - นักศึกษาอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ในระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า - มอบหมายรายงานกลุ่มเพื่อศึกษาด้วยตนเองตั้งหัวข้อต่อไปนี้ 1. เปรียบเทียบการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพ 	<p>ดร.ศรีสุตา วงศ์วิเศษกุล</p>

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
		2. สิทธิผู้ป่วย 10 ประการ พร้อมทั้งจัดทำเป็นรายงาน	
12 29 ส.ค. 56 10:00 – 12:00 น.	บทที่ 9 กฎหมายวิชาชีพเบื้องต้น และ สิทธิผู้ป่วย - พระราชบัญญัติวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ - นิยามที่เกี่ยวข้อง - เปรียบเทียบการประกอบ วิชาชีพการพยาบาลและ การผดุงครรภ์ตามกฎหมายวิชาชีพ - สิทธิผู้ป่วย 10 ประการ	- สุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มเพื่อนำเสนองาน กลุ่มที่ศึกษาด้วยตนเองในคาบที่ผ่านมา - บรรยายสรุปประเด็นสำคัญประกอบ สไลด์ Power Point เรื่อง เปรียบเทียบ กฎหมายการประกอบวิชาชีพ การพยาบาลและการผดุงครรภ์ - นักศึกษาอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับ การประกอบวิชาชีพการพยาบาลและ การผดุงครรภ์และสิทธิผู้ป่วย - มอบหมายรายงานกลุ่มเพื่อศึกษาด้วย ตนเอง เรื่อง บริการสุขภาพใน โรงพยาบาลระดับตติยภูมิภาครัฐและ ภาคเอกชน พร้อมทั้งจัดทำเป็นรายงาน	ดร.ศรีสุตา วงศ์วิเศษกุล
13 - 14 5 ก.ย. 56 08:00 – 12:00 น.	บทที่ 6 ระบบบริการพยาบาล (ต่อ)	ศึกษาดูงานในโรงพยาบาลระดับ ตติยภูมิภาครัฐและภาคเอกชน - มอบหมายรายงานกลุ่มเกี่ยวกับการ จัดบริการพยาบาลในโรงพยาบาลระดับ ตติยภูมิภาครัฐและเอกชนและนำเสนอ ด้วยบันทึกประสบการณ์และ ภาพนิทรรศการ - มอบหมายรายงานกลุ่มเพื่อศึกษาด้วย ตนเอง เรื่อง จรรยาบรรณต่อตนเอง ต่อเพื่อนร่วมงาน และต่อวิชาชีพ	ดร.ศรีสุตา วงศ์วิเศษกุล
15 12 ก.ย. 56 10:00 – 12:00 น.	บทที่ 10 จริยธรรมวิชาชีพ - ความหมายของจริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ - จรรยาบรรณต่อตนเอง ต่อเพื่อน ร่วมงาน และต่อวิชาชีพ	- สุ่มนักศึกษาเป็นกลุ่มเพื่อนำเสนอ งานกลุ่มที่ศึกษาด้วยตนเองในคาบ ที่ผ่านมา - บรรยายสรุปประเด็นสำคัญประกอบ สไลด์ Power Point เรื่อง จรรยาบรรณ ต่อตนเอง ต่อเพื่อนร่วมงาน และต่อ วิชาชีพ - นักศึกษาอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับ พฤติกรรมของพยาบาลกับจริยธรรม วิชาชีพ	อ.ณัฐรพี ใจงาม
สัปดาห์ที่ 16 สอบปลายภาค			ดร.ศรีสุตา

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
วันที่ 26 ก.ย. 56 เวลา 09:00 – 11:30 น.			วงศ์วิเศษกุล

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	4.1.2, 4.1.4, 4.1.5, 4.2.1, 4.2.4, 4.2.5, 4.2.6 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5 4.4.2, 4.4.4, 4.5.1, 4.5.2, 4.5.4 4.5.5	1. ประเมินการรักษาวินัยชั้นเรียน 2. ประเมินคุณภาพการนำเสนอ 3. สังเกตการอภิปราย และ แสดงความคิดเห็น 4. สังเกตการมีส่วนร่วมใน การอภิปราย	1 - 16	10 %
2	4.2.1, 4.2.4, 4.2.6 4.3.4, 4.3.5, 4.5.1, 4.5.2	1. การสอบ 2. ประเมินคุณภาพรายงาน การศึกษาดูงานโรงพยาบาลระดับ ตติยภูมิภาครัฐและเอกชน 3. ประเมินคุณภาพรายงานศัพท์ 4. ประเมินคุณภาพรายงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	8 และ 16	65 % 5 % 5 % 10 %

การประเมินผล

ประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้คะแนนอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์ในการให้ค่าระดับคะแนนดังนี้

ระดับผลการเรียน

A

90-100 คะแนน

B+

81-89 คะแนน

B

76-80 คะแนน

C+

70-75 คะแนน

C

60-69 คะแนน

F

ต่ำกว่า 60

หมายเหตุ

นักศึกษาจะได้รับการประเมินผลการเรียนเมื่อเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวน
ชั่วโมงเรียน

แนวทางการช่วยเหลือผู้เรียนที่เรียนอ่อน

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาติดตามผลการเรียนและรับทราบปัญหาและแนวทางแก้ไขร่วมกัน
2. ให้นักศึกษาพบอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย
3. เฉลยแนวคิดของข้อสอบกลางภาคและปลายภาค

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เอกสารและตำราหลัก

หทัยชนก บัวเจริญและคณะ. (2553). การพยาบาลในระบบสุขภาพ. สมุทรปราการ: โครงการสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.

เอกสารแนะนำ

สถาบันบรมราชชนก. (2542). พัฒนาการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่1. นนทบุรี:

โครงการสวัสดิการวิชาการ.

สถาบันบรมราชชนก. (2549). แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 8. นนทบุรี:

โครงการสวัสดิการวิชาการ.

สภาการพยาบาล. (ม.ป.ป.). สารหน้ารู้. [Online]. Available from

<http://www.tnc.or.th/oldsite/knowledge/index.html> [2553, พฤษภาคม 3]

สิวลี ศิริโล. (2551). จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่10. กรุงเทพฯ:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม. (2553). การพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่2. เชียงใหม่ :

โรงพิมพ์ช่างเผือก.

หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 การประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนักศึกษาในระบบออนไลน์ และการประเมินการเรียนการสอนรายวิชาโดยแบบประเมินของคณะ

1.2 การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ผลจากการประเมินการเรียนการสอนของผู้สอน

2.2 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

2.3 การทวนสอบการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลจากการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยนักศึกษา การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนประจำปีระหว่างอาจารย์และ นักศึกษา มาพิจารณาร่วมกันในที่ผู้สอนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

3.2 การทำวิจัยในชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 สอบทวนการกรอกผลคะแนนสอบ รายงาน ฯลฯ

4.2 สุ่มตรวจผลการประเมินรายงาน และการนำเสนอรายโดยอาจารย์อื่นที่ไม่ใช่ผู้ให้คะแนน

4.3 มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน

4.4 การพิจารณาเกรดโดยคณะกรรมการบริหารวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 ผู้รับผิดชอบวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนจากข้อมูลที่ได้ในข้อ 1, 2

5.2 นำผลมาออกแบบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) สำหรับปีการศึกษาต่อไป

แบบพิมพ์เขียวข้อสอบ (Test Blueprint)

เนื้อหาวิชาที่สอน	จำนวนชั่วโมงที่สอน	รัฐ/จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์/ประเมินค่า	รวม (ข้อ)
จำนวนข้อสอบ formative							
บทที่ 1 ประวัติ และวิวัฒนาการของวิชาชีพ การพยาบาล และการผดุงครรภ์	2	5	5	0	0	0	10
บทที่ 2 สุขภาพและระบบสุขภาพ	2	2	5	3	0	0	10
บทที่ 3 ดัชนีสุขภาพ	2	2	5	3	0	0	10
บทที่ 4 ระบบบริการสุขภาพ	2	2	5	3	0	0	10
บทที่ 5 ระบบบริการสุขภาพของประเทศใน กลุ่มอาเซียน	2	2	5	3	0	0	10
บทที่ 6 ระบบบริการพยาบาล	2	2	5	3	0	0	10
บทที่ 7 สาธารณสุขมูลฐาน	2	2	5	3	0	0	10
บทที่ 8 ระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า	2	2	5	3	0	0	10
บทที่ 9 กฎหมายวิชาชีพเบื้องต้น และ สิทธิผู้ป่วย	2	2	5	3	0	0	10
บทที่ 10 จริยธรรมวิชาชีพ	2	2	5	3	0	0	10
จำนวนข้อสอบ summative ปลายภาค	-	2	5	3	0	0	10
รวม	20	25	55	30	0	0	110