



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาการระบาด

Epidemiology

รหัสวิชา 6013910

สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา 6013910 วิทยาการระบาด (Epidemiology)  
1.2 จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)  
1.3 หลักสูตรและประเภทรายวิชา  
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)  
ประเภทรายวิชา วิชาบังคับในหมวดวิชาเฉพาะ : พื้นฐานวิชาชีพ  
1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.มนชยา สมจรรย์/ อ.ดร. ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล  
อาจารย์ผู้สอน อ.ดร. ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล  
อ. อรุณช ชูศรี  
อ. จิราภรณ์ ชนมาสุข  
อ. มนชยา สมจรรย์

#### วิทยากรภายนอก:

คุณสมจิตร พยอมยงค์ พยาบาลวิชาชีพ  
ศูนย์บริการสาธารณสุข 31 สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร  
คุณดุขฎี ดวงมณี พยาบาลวิชาชีพ  
คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

1.5 ภาคการศึกษา 1 / ชั้นปีที่เรียน 3 ปีการศึกษา 2556

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 204/3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ถนนสีรินธร แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กทม.10700

1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 31 พฤษภาคม 2556

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจ แนวคิด หลักการที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการระบาด รวมถึงธรรมชาติของ การเกิดโรค การกระจายโรคในชุมชน การคำนวณและวิเคราะห์ สถิติชีพ ดัชนีชี้วัดภาวะสุขภาพของชุมชน บทบาทของพยาบาลในการคัดกรอง การเฝ้าระวัง การป้องกัน การควบคุมโรคและความพิการในชุมชน

## 2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.2.1 เพื่อให้มีความเชื่อมโยงกับวิชาการพยาบาลชุมชน และ สถิติเพิ่มขึ้น

2.2.2 เพื่อให้สาระการเรียนรู้ทันสมัยและสอดคล้องกับสมรรถนะการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพของสภาการพยาบาล

2.2.3 เพื่อปรับกระบวนการรายวิชาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา (TQF) ระดับปริญญาตรี

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด และหลักการทางวิทยาการระบาด ธรรมชาติของการเกิดโรค และการกระจายโรคในชุมชน สถิติชีพ และดัชนีชี้วัดภาวะสุขภาพของชุมชนบทบาทของพยาบาลในการคัดกรอง การเฝ้าระวัง การป้องกันการควบคุมโรค และความพิการในชุมชน

#### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
28 ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	56 ชั่วโมง

#### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.3.1 นักศึกษานัดหมายวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลา

3.3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ นักศึกษามีคุณลักษณะ หรือมีความสามารถดังนี้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<b>4.1 คุณธรรม จริยธรรม</b> 4.1.2 สามารถควบคุมตนเอง แยกแยะความดีความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ 4.1.4 มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของ ตนเอง ซื่อสัตย์ 4.1.5 มีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลาเรียนในวิชาวิทยาการระบาด	1. ปฐมนิเทศรายวิชาและ ระเบียบวินัย คุณธรรม ที่พึงปฏิบัติ 2. เป็นแบบอย่างต่อผู้เรียน (Role model) ในด้านการตรงต่อเวลา การเคารพในสิทธิของผู้ใช้บริการ และ การแสดงพฤติกรรมจริยธรรมที่เหมาะสม 3. บรรยายสอดแทรกบทบาทพยาบาลที่เกี่ยวข้องในงานวิทยาการระบาด ยกตัวอย่างพฤติกรรม	1. ประเมินจากการแสดงทัศนคติ ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลที่เกี่ยวข้องในเรื่องวิทยาการระบาด 2. จากการอภิปราย แสดงความคิดเห็นหน้าชั้นเรียน เกี่ยวข้องกับกรณีศึกษาในด้านบทบาทหน้าที่ความ

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	<p>พยาบาลที่เกี่ยวข้องในงานวิทยาการ ระดับเหมาะสมและไม่เหมาะสม</p> <p>4. ฝึกการมีวินัย (Discipline) ใน การเรียนและการสอบ เช่น การ มอบหมายงาน การส่งงานการเข้า เรียน</p>	<p>รับผิดชอบของพยาบาลในเรื่อง เรื่องวิทยาการระดับ</p> <p>3. การเข้าชั้นเรียน การส่ง งานตรงเวลา</p>
<p><b>4.2 ความรู้</b></p> <p>4.2.1 มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด หลักการที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการ ระดับ</p> <p>4.2.4 มีความรู้ความเข้าใจใน กระบวนการสืบสวนโรคและการ กระจายของโรคทางระบาดวิทยา โดยใช้งานวิจัยและหลักฐานเชิง ประจักษ์</p> <p>4.2.5 มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ</p> <p>4.2.6 มีความรู้ความเข้าใจ ใน สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของ ประเทศและสังคมโลกในด้าน วิทยาการระบาดที่ส่งผลกระทบต่อ สุขภาพประชาชน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน</li> <li>2. งานกลุ่ม : มอบหมายงานค้นคว้า ล่วงหน้า และ กิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>3. บรรยาย</li> <li>4. อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น</li> <li>5. ให้นักศึกษารู้จักเลือก และใช้ รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับ สถานการณ์ และกลุ่มบุคคล ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ที่เหมาะสม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การประเมินความรู้ทาง วิชาการ (การสอบกลางภาค, ปลายภาค)</li> <li>2. การประเมินผลงานที่ได้ มอบหมาย</li> </ol>
<p><b>4.3 ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>4.3.1 สามารถสืบค้นแหล่งข้อมูลได้ หลากหลาย นำข้อมูลที่สืบค้นทาง วิทยาการระบาดมาใช้</p> <p>4.3.2 สามารถนำข้อมูล และ หลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และ แก้ไขปัญหา</p> <p>4.3.3 สามารถวิเคราะห์ สถานการณ์ทางวิทยาการระบาด เช่น การระบาดของโรค โดยใช้องค์ ความรู้ทางวิชาชีพ</p> <p>4.3.4 สามารถใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ด้านการวิจัยทาง วิทยาการระบาด</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้นักศึกษาศึกษาบทความ งานวิจัยเกี่ยวกับวิทยาการระบาด</li> <li>2. มอบหมายศึกษาค้นคว้าล่วงหน้า เพื่ออภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>3. มอบหมายทำงานกลุ่มเพื่อนำ ข้อมูลมานำเสนอในชั้นเรียน</li> <li>4. ให้นักศึกษาวิเคราะห์บทความ งานวิจัยทางด้านวิทยาการระบาด</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานการวิเคราะห์ ความรู้ทางวิทยาการระบาด</li> </ol>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p><b>4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>4.4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในงานที่มอบหมาย</p> <p>4.4.4 มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง</p>	<p>1. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มในการคิดวิเคราะห์สถานการณ์ และกรณีศึกษาในชั้นเรียน</p>	<p>1. กระบวนการในการทำกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>2. ให้นักศึกษาสะท้อนคิดเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเอง และสมาชิกในกลุ่ม</p>
<p><b>4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร</b></p> <p>4.5.1 สามารถคำนวณและวิเคราะห์ สถิติชีพ ดัชนีชี้วัดภาวะสุขภาพของชุมชน และการวัดอัตราเสี่ยงของการเกิดโรค โดยใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ</p> <p>4.5.2 ทักษะการนำเสนอความคิดเห็น การอภิปราย และการนำเสนอผลงาน</p> <p>4.5.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็นในการจัดทำเอกสาร จัดระบบข้อมูล และการนำเสนองาน</p> <p>4.5.5 รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล และจัดการข้อมูล</p>	<p>1. สอนเรื่องการคำนวณดัชนีอนามัย และการวัดอัตราเสี่ยงของการเกิดโรค</p> <p>2. ให้นักศึกษาศึกษาบทความงานวิจัยเกี่ยวกับวิทยาการระบาด</p> <p>3. มอบหมายศึกษาค้นคว้าล่วงหน้าเพื่ออภิปรายในชั้นเรียน</p> <p>4. มอบหมายทำงานกลุ่มเพื่อนำข้อมูลมานำเสนอในชั้นเรียน</p>	<p>1. การประเมินความรู้ทางวิชาการ (การสอบกลางภาค, ปลายภาค)</p> <p>2. สังเกตการนำเสนอผลงาน</p> <p>3. ประเมินผลงานที่มอบหมาย การเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี</p> <p>4. รายงานการศึกษาค้นคว้า</p>

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
1 พฤหัสบดี 6 มิ.ย.56 13:00 -	แนะนำการเรียนการสอนในรายวิชา และประเมินความรู้ทางวิทยาการระบาดเบื้องต้น หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบแนะนำลักษณะวิชา การจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล - แนะนำแหล่งข้อมูลสำหรับการศึกษา	อ.มนชยา สมจรีต

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
15:00 น.	<p><b>วิทยาการระบาดและปัจจัยสามทางระบาดวิทยา (Introduction to Epidemiology and Epidemiologic triad)</b></p> <p>1.1 นิยาม จุดมุ่งหมาย ประเภทและประโยชน์ ของการศึกษาวิทยาการระบาด การนำระบาดวิทยามาประยุกต์ในงานสาธารณสุข</p> <p>1.2 รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยาและระบาดวิทยาในคลินิกและในชุมชน</p> <p>1.3 ความสัมพันธ์ระหว่างระบาดวิทยา กับวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>1.4 ความแตกต่างระหว่างระบาดวิทยา กับเวชศาสตร์คลินิก</p> <p>1.5 วิทยาการระบาดกับการพยาบาล</p> <p>1.6 แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับปัจจัยสามทางระบาดวิทยา (Epidemiologic triad)</p> <p>1.7 คุณลักษณะของปัจจัยสามทางระบาดวิทยา</p> <p>1.8 ปฏิกริยาระหว่างมนุษย์ สิ่งที่ทำให้เกิดโรค และสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ค้นคว้า</p> <p>- แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 5 คน เพื่อทำรายงานกลุ่มการวิเคราะห์รายงานการเฝ้าระวังโรคที่อาจารย์กำหนดให้</p> <p>- รายงานการเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา สำนักระบาดวิทยา กองควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข ประกอบด้วยโรคติดต่อ 1 โรค และโรคไม่ติดต่อ 1 โรค</p> <p>- บรรยายประกอบสไลด์ Power Point เรื่องวิทยาการระบาดและปัจจัยสามทางระบาดวิทยา</p> <p>- นักศึกษาร่วมกันฝึกหัดวิเคราะห์ปัจจัยสามทางระบาดวิทยาจากสถานการณ์ตัวอย่าง</p> <p>- อาจารย์บรรยายสรุปและชี้แนะประเด็นสำคัญ</p>	
<p>2 พฤหัสบดี 13 มิ.ย.56 13:00 - 15:00 น.</p>	<p><b>หน่วยที่ 2 ธรรมชาติของการเกิดโรค</b></p> <p>2.1 ระยะมีความไวต่อการเกิดโรค</p> <p>2.2 ระยะก่อนมีอาการของโรค</p> <p>2.3 ระยะมีอาการของโรค</p> <p>2.4 ระยะมีความพิการของโรค</p>	<p>- บรรยายประกอบ PowerPoint เรื่องธรรมชาติของการเกิดโรค</p> <p>- นักศึกษาร่วมกันฝึกหัดวิเคราะห์ธรรมชาติของการเกิดโรคจากสถานการณ์ตัวอย่าง</p> <p>- อาจารย์บรรยายสรุปและชี้แนะประเด็นสำคัญ</p>	<p>อ.มนชยา สมจريت</p>
<p>3 พฤหัสบดี 20 มิ.ย.56 13:00 -</p>	<p><b>หน่วยที่ 3 ปัจจัยด้านประชากร สถานที่ และเวลา กับการเกิดและการกระจายโรคในชุมชน</b></p> <p>3.1 คุณลักษณะของประชากร</p>	<p>- บรรยายประกอบ PowerPoint เรื่องปัจจัยด้านประชากร สถานที่ และเวลา กับการเกิดและการกระจายโรคในชุมชน</p> <p>- นักศึกษาร่วมกันฝึกหัดวิเคราะห์ปัจจัย</p>	<p>อ.มนชยา สมจريت</p>

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
15:00 น.	สถานที่ เวลา กับ การเกิดและการ กระจายโรค 3.2 ความสัมพันธ์ระหว่าง ประชากร สถานที่ และเวลา กับ ปัจจัยสามทางระบาดวิทยา (Epidemiologic triads)	ด้านประชากร สถานที่ และเวลา กับ การเกิดและการกระจายโรคในชุมชน จากสถานการณ์ตัวอย่าง - อาจารย์บรรยายสรุปและชี้แนะ ประเด็นสำคัญ	
4 -5 พฤหัสบดี 27 มิ.ย., 4 ก.ค.56 13:00 - 15:00 น.	หน่วยที่ 4 ดัชนีอนามัย 4.1 อัตรา (Rate) 4.2 อัตราส่วน (Ratio) 4.3 สัดส่วน (Proportion) 4.4 อัตราป่วย (Morbidity rate) 4.5 อัตราตาย (Mortality rate) 4.6 อัตราการเกิด 4.7 ความรุนแรงของโรค (Virulence) 4.8 อัตราฟุ้งฟิง	- บรรยายประกอบ PowerPoint เรื่อง ดัชนีอนามัย - นักศึกษาร่วมกันฝึกหัดวิเคราะห์ดัชนี อนามัยจากสถานการณ์ตัวอย่าง - อาจารย์บรรยายสรุปและชี้แนะ ประเด็นสำคัญ	อ. อรณัฐ ชูศรี
6	<b>วันไหว้ครู</b> พฤหัสบดี 11 ก.ค.56		
7-9 พฤหัสบดี 18,25 ก.ค. และ 1 ส.ค.56 13:00 - 15:00 น.	หน่วยที่ 5 การศึกษาทางระบาด วิทยา : นิยาม วัตถุประสงค์ ประโยชน์และ การวัดอัตราเสี่ยง ของการ เกิดโรค 5.1 การศึกษาโดยการสังเกต (Observational studies) - เชิงพรรณนา - เชิงวิเคราะห์ 5.2 การศึกษาเชิงทดลอง (Experimental studies) 5.3 การวัดอัตราเสี่ยงของการเกิด โรค (Relative Risk/Odds Ratio)	- บรรยายประกอบ PowerPoint เรื่อง การศึกษาทางระบาดวิทยา - นักศึกษาร่วมกันฝึกหัดวิเคราะห์วิธี การศึกษาทางระบาดวิทยาจาก สถานการณ์ตัวอย่าง - อาจารย์บรรยายสรุปและชี้แนะ ประเด็นสำคัญ	อ. อรณัฐ ชูศรี
10	<b>สอบกลางภาค</b> พฤหัสบดี 8ส.ค. 56 13:00 - 15:00 น.		อ.มนชยา สมจริต และคณะ
11-12	หน่วยที่ 6 กลวิธีระบาดวิทยา	- บรรยายประกอบ PowerPoint เรื่อง	อ.ดร.ศรีสุตา

สัปดาห์ที่ วัน-เวลา	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	อาจารย์ ผู้สอน
พฤษภาคม 15,22ส.ค.56 13:00 - 15:00 น.	<p>6.1 การเฝ้าระวังโรค</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย</li> <li>- วัตถุประสงค์การเฝ้าระวังโรค</li> <li>- ชนิดการเฝ้าระวังโรค</li> <li>- ขั้นตอนการเฝ้าระวังโรค</li> <li>- เครือข่ายการเฝ้าระวังโรค</li> <li>- ตัวอย่างการเฝ้าระวังโรค</li> </ul> <p>6.2 การสอบสวนโรค</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย</li> <li>- ชนิดการสอบสวนโรค</li> <li>- วัตถุประสงค์การสอบสวนโรค</li> <li>- ขั้นตอนการสอบสวนโรค</li> </ul> <p>6.3 การป้องกันและควบคุมโรค</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การป้องกันและควบคุมโรค</li> <li>- ความหมายการป้องกันโรค</li> <li>- ชนิดการป้องกันโรค</li> <li>- ความหมายการควบคุมโรค</li> <li>- การเฝ้าระวังเหตุการณ์และควบคุมโรคระบาดในชุมชน</li> </ul>	<p>กลวิธีระบาดวิทยา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาร่วมกันฝึกหัดวิเคราะห์กลวิธีระบาดวิทยาจากสถานการณ์ตัวอย่าง</li> <li>- อาจารย์บรรยายสรุปและชี้แนะประเด็นสำคัญ</li> </ul>	วงศ์วิเศษกุล
13 พฤษภาคม 29ส.ค.56 13:00 - 15:00 น.	<p>หน่วยที่ 7 บทบาทของพยาบาลในการคัดกรองโรค</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของการคัดกรองโรค</li> <li>- บทบาทของพยาบาลในการคัดกรองโรค</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายประกอบ PowerPoint เรื่อง การคัดกรองโรคและบทบาทพยาบาล</li> <li>- นักศึกษาร่วมกันฝึกหัดวิเคราะห์วิธีการคัดกรองโรคและบทบาทพยาบาลจากสถานการณ์ตัวอย่าง</li> <li>- อาจารย์บรรยายสรุปและชี้แนะประเด็นสำคัญ</li> </ul>	อ.จิราภรณ์ ชนมาสุข
14 พฤษภาคม 5 ก.ย. 56 13:00 - 15:00 น.	<p>หน่วยที่ 8 วิทยาการระบาดกับการบริการพยาบาลระดับปฐมภูมิ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายประกอบ PowerPoint เรื่อง วิทยาการระบาดกับการบริการพยาบาลระดับปฐมภูมิ โดยวิทยากรรับเชิญจาก ศูนย์บริการสาธารณสุข สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร (นางสมจิตรร์ พยอมยงค์ พยาบาลชำนาญการ)</li> </ul>	อ.มนชยา สมจิริต
15 พฤษภาคม	<p>หน่วยที่ 9 วิทยาการระบาดกับการบริการพยาบาลระดับทุติยภูมิและ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายประกอบ PowerPoint เรื่อง วิทยาการระบาดกับการบริการพยาบาล</li> </ul>	อ.มนชยา สมจิริต





3.3 มีการเฉลยแนวคิดของข้อสอบกลางภาคและการสอบย่อยเพื่อให้นักศึกษาเกิดความกระจ่างว่าตัวเลือกตัวนั้นๆถูกหรือผิดอย่างไร

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

ไพบูลย์ โล่ห์สุนทร. (2552). **ระบาดวิทยา**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Leon Gordis. (2004). **Epidemiology**. Philadelphia : Saunders.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Wong, D.L. (2000). Beyond first do no harm: Principles of a traumatic care. **Wong On Web Paper**. [Online] Available WWW: [http://www1.mosby.com/Mosby/Wong/hcom\\_wong\\_w22a.html](http://www1.mosby.com/Mosby/Wong/hcom_wong_w22a.html).

Gladys M. Scipien, Marilyn A. Chard, Jeanne Howe, and Martha Underwood Barnard. (1990). **Pediatric nursing care**. United States of America: The C.V.Mosby Company

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือ ได้แก่

ชมรมเวชศาสตร์ป้องกันแห่งประเทศไทย. (2536). **ระบาดวิทยาและการป้องกันโรค**. กรุงเทพมหานคร : ชมรม เวชศาสตร์ป้องกันแห่งประเทศไทย.

ตุ้ย ยิ่งน้อย. (2538). **การวิเคราะห์ทางวิทยาการระบาดในงานอนามัยชุมชนและโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ชุดที่ 1**. สมุทรปราการ : สำนักงานภาคใต้-สมรรถ.

ประวิทย์ สุนทรสีมะ. (2531). **วิทยาการระบาดและการควบคุมป้องกันโรคติดต่อ**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล.

ไพเราะ ผ่องโชค และคณะ. (2547). **การพยาบาลอนามัยชุมชน**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : จุดทอง จำกัด.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ. **เอกสารการสอนชุดวิชา 52302 วิทยาการระบาดและการควบคุมโรค**. (2533). พิมพ์ครั้งที่ 6. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

หัชชา ศรีปลั่ง. (2550). **การวิเคราะห์ทางสถิติพื้นฐานด้วย R-ICE**. พิมพ์ครั้งที่ 1. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

อะเคื้อ อุณหเลขกะ. (2548). **การติดเชื้อในโรงพยาบาล: ระบาดวิทยาและการป้องกัน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่: โรงพิมพ์มีงเมือง.

**ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์**

ได้แก่ Science Direct, Springer Link e Journal, E-learning

## หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 การประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนักศึกษาในระบบออนไลน์ และการประเมินการเรียนการสอนรายวิชาโดยแบบประเมินของคณะ

1.2 การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนเมื่อสิ้นปีการศึกษา ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ผลจากการประเมินการเรียนการสอนของผู้สอน

2.2 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

2.3 การทวนสอบการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลจากการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยนักศึกษา การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนประจำปีระหว่างอาจารย์และ นักศึกษา มาพิจารณาร่วมกันในห้องผู้สอนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

3.2 การทำวิจัยในชั้นเรียน

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 สอบทวนการกรอกผลคะแนนสอบ รายงาน ฯลฯ

4.2 สุ่มตรวจผลการประเมินรายงาน และการนำเสนอรายโดยอาจารย์อื่นที่ไม่ใช่ผู้ให้คะแนน

4.3 มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน

4.4 การพิจารณาเกรดโดยคณะกรรมการบริหารวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 ผู้รับผิดชอบวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) เมื่อสิ้นปีการเรียนการสอน จากข้อมูลที่ได้ในข้อ 1, 2

5.2 นำผลมาออกแบบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) สำหรับปีการศึกษาต่อไป

**แบบพิมพ์เขียวข้อสอบ (Test Blueprint)**  
 ประกอบการออกข้อสอบ วิชาการวิทยาการระบาด

เนื้อหาวิชาที่สอน	จำนวนชั่วโมงที่สอน	รู้/จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์/ประเมินค่า	รวม (ข้อ)
หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาการระบาด (Introduction to Epidemiology) และปัจจัยสามทางระบาดวิทยา (Epidemiologic triad)	2	1	5	1	3	0	10
หน่วยที่ 2 ธรรมชาติของการเกิดโรค	2	2	2	2	4	0	10
หน่วยที่ 3 ปัจจัยด้านประชากร สถานที่ และเวลา กกับการเกิดและการกระจายโรคในชุมชน	2	2	3	3	2	0	10
หน่วยที่ 4 ดัชนีอนามัย	4	4	6	6	4	0	20
หน่วยที่ 5 การศึกษาทางระบาดวิทยา : นิยาม วัตถุประสงค์ ประโยชน์และการวัดอัตราเสี่ยงของการเกิดโรค	6	4	12	9	5	0	30
หน่วยที่ 6 กลวิธีระบาดวิทยา	4	0	10	10	0	0	20
หน่วยที่ 7 บทบาทของพยาบาลในการคัดกรองโรค	2	0	1	4	4	1	10
หน่วยที่ 8 ระบาดวิทยากับการบริการพยาบาลระดับปฐมภูมิ	2	1	2	4	3	0	10
หน่วยที่ 9 วิทยาการระบาดกับการบริการพยาบาลระดับทุติยภูมิและตติยภูมิ	2	1	2	4	3	0	10
<b>รวม</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>130</b>