



รายละเอียดของรายวิชา

เภสัชวิทยา

Pharmacology

รหัสวิชา 6012708

สำหรับนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 6012708 เภสัชวิทยา (Pharmacology)
2. จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 - หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
 - ประเภทรายวิชา กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ หมวดวิชาเฉพาะ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 - อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์และอ. พัชมน อ้นโต
 - อาจารย์ผู้สอน
 - รศ. ดร. ชวณี ทองโรจน์
 - รศ. ภญ. ดร. นริศรา คำแก่น
 - อาจารย์ วินิต อัครวิกจิวิ
 - รศ. สุพีชา วิทยเลิศปัญญา
 - รศ. พญ.สุมนา ชมพูทวีป
 - ผศ. ดร. วิมล พันธุ์เวช
 - อ.ดร. อมรทัศน์ สดใส
 - อ.ดร. พนิดา แจ่มผล
 - อ.ดร. รุ่งเพชร แก้วเกษ
 - ผศ. ดร. วัชรี ลิปนสิทธิกุล
 - อ. รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์
5. ภาคเรียน/ชั้นปีที่เรียน ภาคเรียนที่ 1 / ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

8. สถานที่เรียน

ห้องเรียน 304 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 204/3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา มหาวชิราลงกรณ์ ถนน สิรินคร แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กทม.10700

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 1 พฤษภาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 อธิบายหลักการทางเภสัชวิทยา กระบวนการออกฤทธิ์ของยา ข้อบ่งชี้ในการใช้ยา โทษและผลข้างเคียงของยา ได้

1.2 อธิบายยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่างๆ ของร่างกายได้

1.3 อธิบายหลักในการเลือกให้ยาให้เหมาะสมกับโรคของผู้ป่วยได้

1.4 วิเคราะห์ปัญหาการใช้ยาในการรักษาในระบบต่างๆ ได้

1.5 อธิบายขอบเขตและความรับผิดชอบของพยาบาลในการบริหารยาได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เกิดความรู้ในด้านเภสัชวิทยา ซึ่งความรู้ด้านนี้จำเป็นต้องนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ ในการให้ยา แนะนำการใช้ยาแก่ผู้รับบริการให้เกิดประโยชน์ และปลอดภัยสูงสุด

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

กลไกการออกฤทธิ์ของยาต่างๆ ในบัญชียาหลักแห่งชาติและยาสำคัญอื่นๆ ที่ใช้ในการรักษาโรค ข้อบ่งชี้ในการใช้ยา โทษและผลข้างเคียงของยา หลักในการเลือกให้ยาให้เหมาะสมกับโรคของผู้ป่วยและการประยุกต์ทฤษฎีทางเภสัชวิทยามาวิเคราะห์ปัญหาการใช้ยาในการรักษาในระบบต่างๆ ขอบเขตและความรับผิดชอบของพยาบาลในการบริหารยา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
49 ชั่วโมง	8	-	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง / สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักศาสนา ทฤษฎีจริยศาสตร์ และหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>4.1.2. สามารถควบคุมตนเอง แยกแยะความ ถูกต้องความดี และความชั่วได้</p> <p>4.1.3.เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และตระหนักในความแตกต่างทางวัฒนธรรม</p> <p>4.1.4. มีความรับผิดชอบต่องานตนเอง และผลการปฏิบัติงาน</p> <p>4.1.5.มีความกตัญญู เสียสละ ซื่อสัตย์ และมีวินัย</p>	<p>1. การปฐมนิเทศรายวิชาก่อนการเรียน</p> <p>2. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม สอดแทรกจริยธรรมขณะบรรยาย และยกตัวอย่างสถานการณ์เกี่ยวกับการซื้อ-ขาย หรือใช้ยา เพื่อให้ให้นักศึกษาแยกแยะความ ถูกต้องความดี และความชั่วได้</p> <p>3. การอภิปรายกลุ่มย่อย</p> <p>4. มอบหมายนักศึกษาเป็นรายกลุ่ม ให้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากข่าวสารวารสารกรณีศึกษา/เอกสาร/เหตุการณ์/ข้อมูล/รายงานวิจัยนำมาวิเคราะห์หาประเด็นและแนวโน้มทางวิชาชีพและเผยแพร่องค์ความรู้หน้าชั้นเรียนก่อนการเรียนจำนวน 1 ครั้ง/คน</p>	<p>1. คุณภาพของรายงานทั้งกระบวนการผลิตและผลผลิตของรายงาน</p> <p>2. ความรับผิดชอบต่องานกลุ่มและรายบุคคล</p> <p>3. การเข้าเรียนตามเวลาที่กำหนด</p> <p>4. การส่งงานตามเวลาที่กำหนด</p> <p>5. การถาม – ตอบในห้องเรียน</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	5. มอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม	
<p>2. ความรู้</p> <p>4.2.1. มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p> <p>4.2.2. มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์และศิลปะทางการแพทย์</p> <p>4.2.6 .มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและโลก</p>	<p>1. การปฐมนิเทศรายวิชาการก่อนการเรียน</p> <p>2. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม สอดแทรกศาสตร์และศิลปะทางการแพทย์ วัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและโลก</p> <p>3. ทบทวนศัพท์ภาษาอังกฤษ 15 นาที ก่อนหรือหลังเรียนทุกหน่วยการเรียน</p>	<p>1. การถาม – ตอบในห้องเรียน</p> <p>2. จากคะแนนการสอบกลางภาคและปลายภาค</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>4.3.1. เข้าใจตนเอง รู้จุดอ่อนจุดแข็งของตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตนเอง</p> <p>4.3.4. สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p> <p>4.3.6. สามารถแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์</p>	<p>1. การบรรยายแบบมีส่วนร่วม</p> <p>2. มอบหมายนักศึกษาเป็นรายกลุ่มให้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากข่าวสาร วารสารกรณีศึกษา/เอกสาร/เหตุการณ์/ข้อมูล/รายงานวิจัย นำมาวิเคราะห์หาประเด็นและแนวโน้มทางวิชาชีพ และเผยแพร่องค์ความรู้หน้าชั้นเรียนก่อนการเรียนจำนวน 1 ครั้ง/คน</p>	<p>1. จากการอภิปรายในชั้นเรียนของนักศึกษา โดยประเมินจากการออกความคิดเห็นของนักศึกษา</p> <p>2. จากรายงานที่ได้จากการค้นคว้าหาข้อมูลของนักศึกษา</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.4.2.สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามอย่างมีความสุข</p> <p>4.4.3.สามารถแสดงภาวะผู้นำในการตัดสินใจเฉพาะหน้าและในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางบวก</p> <p>4.4.4.มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองวิชาชีพ และ สังคมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1.การมอบหมายงานกลุ่ม</p> <p>2.ให้นักศึกษาร่วมกันอภิปราย โดยแบ่งหัวข้อจากเรื่องที่นักศึกษาไปค้นคว้ามา</p>	<p>ประเมินพฤติกรรมในชั้นเรียน โดยตนเอง เพื่อน และอาจารย์</p>
<p>5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4.5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>4.5.2 สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารและถ่ายทอดแก่บุคคลและกลุ่มคน รวมทั้งสามารถแปลความหมายข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ</p> <p>4.5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษทั้งการพูด การอ่าน การเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.5.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น</p> <p>4.5.5 รู้จักเลือกใช้เทคโนโลยี</p>	<p>1. บรรยาย</p> <p>2. สร้างตัวอย่างโจทย์หรือสถานการณ์การคำนวณ</p> <p>3. มอบหมายเรื่องให้นักศึกษาค้นคว้าทำรายงาน โดยข้อมูลจากแหล่งอ้างอิงที่เชื่อถือได้ และนำเสนอในชั้นเรียน</p>	<p>1.จากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p> <p>2. การสอบ การคิดคำนวณตัวเลขเกี่ยวกับยา สารน้ำ สารอาหาร และ ข้อมูลตัวเลขอื่น</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
สารสนเทศคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลและ จัดการข้อมูล		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1 12 มิ.ย. 56 8.45-9.00 น.	แนะนำการเรียนการสอนในรายวิชา	15 นาที	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบแนะนำ ลักษณะวิชา วิธีการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล	อ. รัชนี อ. พัชมน
1 12 มิ.ย. 56 9.00 – 12.00 น	หน่วยที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิชาเภสัชวิทยา แหล่งกำเนิดยา การเรียกชื่อยา และรูปแบบของ ยา วิธีการให้ยา พระราชบัญญัติควบคุมยาและนโยบายหลัก แห่งชาติด้านยา	3	- บรรยายโดยใช้ power point ให้นักศึกษาอ่านหนังสือชื่อ เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล (2552) ในบทที่ 2 แหล่งกำเนิด ยา การเรียกชื่อยา และรูปแบบ ของยา และ บทที่ 3 การบริหาร ยา	อ. วินิต อัครกวี
2 19 มิ.ย. 56 8.00 -12 .00 น.	หลักการทางเภสัชวิทยา กระบวนการออกฤทธิ์ของยา ข้อบ่งชี้ในการใช้ ยา โทษและผลข้างเคียงของยา หน่วยที่ 2 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่างๆ ของ ร่างกาย 2.1 ยาด้านการอักเสบ - Nonsteroidal Anti-Inflammatory drugs - Corticosteroids - Opioid analgesics and Opioid antagonists	4	- บรรยายโดยใช้ power point - แสดงตัวอย่างยา ให้นักศึกษาอ่านหนังสือชื่อ เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล (2552) ในบทที่ 1 หลักการทั่วไป ทางเภสัชวิทยา - แบ่งกลุ่ม นศ. โดยมอบหมาย งานให้ค้นคว้า และนำมา อภิปรายเรื่องยาที่ใช้ระงับอาการ ปวด และยาด้านการอักเสบที่ใช้	รศ. ดร. นริศา คำแก่น

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- Analgesic-Antipyretic drugs		ในปัจจุบัน แบ่งกลุ่มละ 5- 6 คน แล้วนำส่ง อ. รัชนี วันที่ 25 มิ.ย. 56 เวลา 12.00 น.	
3 26 มิ.ย. 56 9.00 -12 .00 น.	หน่วยที่ 2 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่างๆ ของ ร่างกาย 2.2. ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบทางเดินอาหาร - Antiulcer Drugs - Laxatives and Cathartics - Antidiarrheals - Antiemetics	3	- บรรยายโดยใช้ power point - แสดงตัวอย่างยา ให้นักศึกษาอ่านหนังสือชื่อ เกสซ์ วิทยาสำหรับพยาบาล (2552) ใน บทที่ 16 ยาที่ใช้รักษาโรคระบบ ทางเดินอาหาร	รศ. สุพีชา วิทเลิศ ปัญญา
4 3 ก.ค. 56 9.00 -12 .00 น.	หน่วยที่ 2 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่างๆ ของ ร่างกาย 2.3. ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่อมไร้ท่อ - Thyroid and antithyroid drugs - Estrogen, Progestins, and hormonal contraceptives - Androgens - Antidiabetic drugs - Hypothalamic and Pituitary hormones	3	- บรรยายโดยใช้ power point - แสดงตัวอย่างยา ให้นักศึกษาอ่านเพิ่มเติมหนังสือ ชื่อ เกสซ์วิทยาสำหรับพยาบาล (2552) ในบทที่ 34 ฮอริโมนและ ยาด้านฤทธิ์ฮอริโมน	รศ. พญ. สุนนา ชมพู ทวีป
16.00 -17.00 น.	ทบทวนหน่วย 2.1 - 2.2	1		อ.รัชนี
5 10 ก.ค. 56 8.00 -9.30 น.	สอบครั้งที่ 1 (หน่วยที่ 1, 2.1 – 2.3) 65 -ข้อ	1.30		
10.00 -12.00 น.	หน่วยที่ 2 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่างๆ ของ ร่างกาย 2.4. ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบทางเดินปัสสาวะ - Diuretics	2 ชม	- บรรยายโดยใช้ power point - แสดงตัวอย่างยา ให้นักศึกษาอ่านเพิ่มเติมหนังสือ ชื่อ เกสซ์วิทยาสำหรับพยาบาล (2552) ในบทที่ 18 ยาขับ ปัสสาวะ	ผศ. ดร. วิมล พันธุ์เวช
6	หน่วยที่ 2 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่างๆ ของ ร่างกาย	3	- บรรยายโดยใช้ powerpoint	อ.ดร.อมรทัศน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
17 ก.ค. 56 9.00-12.00 น.	2.5. ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบประสาทอัตโนมัติ - Adrenergic drugs - Antiadrenergic drugs - Cholinergic drugs - Anticholinergic drugs		- แสดงตัวอย่างยา	สศไส
7 พ. 24 ก.ค. 56 9.00-12.00 น.	หน่วยที่ 2 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย 2.6. ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบหายใจ - Drugs for asthma and bronchoconstrictive disorders - Antihistamines - Nasal decongestants, Antitussive, and Expectorants	3	-บรรยายโดยใช้ power point ให้นักศึกษาอ่านเพิ่มเติมหนังสือชื่อ เกสซ์วิทยาสำหรับพยาบาล (2552) ในบทที่ 28 ยาบรรเทาอาการระบบทางเดินหายใจ	รศ. ภาณุ. ดร. นริศา คำแก่น
8 พ. 31 ก.ค. 56 8.00-12.00 น.	หน่วยที่ 2 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย 2.7. ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบหัวใจและหลอดเลือด - Drugs therapy for heart failure - Antiarrhythmia drugs - Antianginal drugs - Drugs used in hypotension/shock - Antihypertensive drugs	4	- บรรยายโดยใช้ power point - แสดงตัวอย่างยา ให้นักศึกษาอ่านเพิ่มเติมหนังสือชื่อ เกสซ์วิทยาสำหรับพยาบาล (2552) ในตอนที่ 5 ยาระบบหัวใจและหลอดเลือด	อ.ดร.อมรทัศน์ สศไส
16.00 -17.00 น.	ทบทวนในหน่วยการเรียนรู้ที่ผ่านมา			
9 พ.7 ส.ค. 56 9.00 -1200 น.	หน่วยที่ 2 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย 2.8. ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบเลือด - Hematopoeitic drugs - Drugs that effect blood coagulation - Drugs for dyslipidemia	3	- บรรยายโดยใช้ powerpoint - แสดงตัวอย่างยา ให้นักศึกษาอ่านเพิ่มเติมหนังสือชื่อ เกสซ์วิทยาสำหรับพยาบาล (2552) ในตอนที่ 5 ยาระบบหัวใจและหลอดเลือด	รศ. ภาณุ. ดร. นริศา คำแก่น
พ. 14 ส.ค. 56 9.00 – 12.00 น.	สอบปลายภาค Health assessment	3		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
10 พ. 15 ส.ค. 56 13.00-16.00 น.	หน่วยที่ 2 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย 2.9 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบประสาทส่วนกลาง - Antianxiety and Sedative-Hypnotic drugs - Antipsychotic drugs - Antidepressants and Mood stabilizers - Antiepileptic drugs	3	- บรรยายโดยใช้ power point - แสดงตัวอย่างยา ให้นักศึกษาอ่านเพิ่มเติมหนังสือ ชื่อ เกสซ์วิทยาสำหรับพยาบาล (2552) ในตอนที่ 3 ยาระบบประสาทส่วนกลาง	อ.ดร.รุ่งเพชร แก้วเกษ
11 พ. 21 ส.ค. 56 9.00-12.00 น.	หน่วยที่ 2 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย 2.10. ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบประสาทส่วนกลาง - Antiparkinson drugs - Skeletal Muscle Relaxants - Central Nervous system stimulants	3	-บรรยายโดยใช้ power point -แสดงตัวอย่างยา ให้นักศึกษาอ่านเพิ่มเติมหนังสือ ชื่อ เกสซ์วิทยาสำหรับพยาบาล (2552) ในตอนที่ 3 ยาระบบประสาทส่วนกลาง	รศ. ดร. ชวิน ทองโรจน์
ส.24 ส.ค. 56 9.00 – 10.30 น.	สอบครั้งที่ 2 หน่วยที่ 2.4 – 2.9 (90 ข้อ)	1.30	เฉลย	อ. รัชณี อ. พัชมน
12 พ. 28 ส.ค. 56 9.00-12.00 น.	หน่วยที่ 2 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย 2.11. ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบประสาทส่วนกลาง (ต่อ) - General and Local Anesthetics ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบผิวหนัง และตา	3	- บรรยายโดยใช้ power point - แสดงตัวอย่างยา ให้นักศึกษาอ่านเพิ่มเติมหนังสือ ชื่อ เกสซ์วิทยาสำหรับพยาบาล (2552) ในตอนที่ 3 ยาระบบประสาทส่วนกลาง	รศ. ดร. ชวิน ทองโรจน์
13 พ. 4 ก.ย. 56 9.00-12.00 น.	ย้ายไปเรียน พฤษภมิตี ที่ 19 ก.ย. 56 –(13.00 – 16.00 น.)			
14 พ. 11 ก.ย. 56 9.00-11.00 น.	หน่วยที่ 3 พิษวิทยา พิษวิทยา พิษจากโลหะหนัก และยาแก้พิษ -	2	-- บรรยายโดยใช้ powerpoint - http://th.wikipedia.org http://msds.pcd.go.th/index.asp ให้นักศึกษาอ่านเพิ่มเติมหนังสือ ชื่อ เกสซ์วิทยาสำหรับพยาบาล (2552) ในบทที่ 42	อ.ดร.อมรศักดิ์ สดี
11.00-12.00 น.	หน่วยที่ 4 ขอบเขตและความรับผิดชอบของพยาบาลในการบริหารยา	1	- บรรยายโดยใช้ powerpoint	อ. รัชณี ชัย

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
	- ขอบเขตและความรับผิดชอบของพยาบาลในการบริหารยา - การคำนวณยา - การใช้ Mims		- นศ. ฝึกการคำนวณขนาดยาตาม โจทย์แบบฝึกหัด - แบ่งกลุ่ม นศ. เพื่อค้นหาหาโดย - http://www.mims.com	ประเดิมศักดิ์
15 พ. 18 ก.ย. 56 9.00-12.00 น.	หน่วยที่ 2 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย 2.12. ยาที่ใช้รักษาการติดเชื้อ (ต่อ) - Antitubercular drug - Antiviral drugs - Antifungal drugs - Antiparasitics	3	บรรยายโดยใช้ power point - แสดงตัวอย่างยา - ให้นักศึกษาอ่านเพิ่มเติมหนังสือชื่อ เกสซ์วิทยาสำหรับพยาบาล (2552) ในตอนที่ 7	ผศ. ดร. วัชรวิมลปณิสติภักดี
13 พ. 19 ก.ย. 56 13.00-16.00 น.	หน่วยที่ 2 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย 2.12. ยาที่ใช้รักษาการติดเชื้อ - Antibiotics	3	- บรรยายโดยใช้ power point - แสดงตัวอย่างยา - http://en.wikipedia.org/wiki/Antibiotic ให้นักศึกษาอ่านเพิ่มเติมหนังสือชื่อ เกสซ์วิทยาสำหรับพยาบาล (2552) ในบทที่ 27	อ.ดร.พนิดาแจ่มผล
16 พ. 25 ก.ย. 56 9.00-12.00 น.	หน่วยที่ 2 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่างๆ ของร่างกาย 2.13. ยาต้านมะเร็ง ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบภูมิคุ้มกัน - Immunizing agents - Immunostimulant drug - Immunosuppressants	3	-บรรยายโดยใช้ power point -แสดงตัวอย่างยา ให้นักศึกษาอ่านเพิ่มเติมหนังสือชื่อ เกสซ์วิทยาสำหรับพยาบาล (2552) ในตอนที่ 9	ผศ. ดร. วัชรวิมลปณิสติภักดี
1 ต.ค. 56 9.00 – 11.00 น.	ทบทวนก่อนสอบ	2		อ. รัชนี
19 พุธ ที่ 2 ต.ค. 56 9.00 -10.30 น.	สอบปลายภาค หน่วยที่ 2.10 – 2.13. หน่วยที่ 3,4 (90 ข้อ)	1.30		อาจารย์ผู้คุมสอบ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	5.2.1, 5.2.3, 5.2.6, 5.3.1, 5.3.4, 5.3.6, 5.5.1, 5.5.2, 5.5.3, 5.5.5	สอบครั้งที่ 1	5	24 %
2	5.2.1, 5.2.3, 5.2.6, 5.3.1, 5.3.4, 5.3.6, 5.5.1, 5.5.2, 5.5.3, 5.5.5	สอบครั้งที่ 2	10	33 %
3	5.2.1, 5.2.3, 5.2.6, 5.3.1, 5.3.4, 5.3.6, 5.5.1, 5.5.2, 5.5.3, 5.5.5	สอบครั้งที่ 3	19	33 %
4	5.2.1, 5.2.3, 5.2.6, 5.3.1, 5.3.4, 5.3.6, 5.5.1, 5.5.2, 5.5.3, 5.5.5	การทำรายงานกลุ่ม ใน หน่วยที่ 2.1	12	5%
5	5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4, 5.1.5, 5.3.1, 5.3.1, 5.3.4, 5.3.6 5.4.2, 5.4.3, 5.4.4	สังเกต ประเมินพฤติกรรม การเข้าเรียน	ตลอดภาคเรียน	5 %

3. แนวทางการช่วยเหลือผู้เรียนอ่อน

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาติดตามผลการเรียนและรับทราบปัญหา คิดแนวทางแก้ไขร่วมกัน
2. ให้นักศึกษาพบอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย
3. มีการเฉลยข้อสอบกลางภาคเพื่อให้นักศึกษาเกิดความกระจ่างว่าตัวเองเลือกนั้นๆ ถูกหรือผิดอย่างไร

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ภาควิชาเภสัชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2550). **เภสัชวิทยา**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาควิชาเภสัชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2552). **เภสัชวิทยา สำหรับพยาบาล**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

นางลักษณ์ สุขวาณิชย์ศิลป์, บรรณาธิการ. (2545). **ยาใหม่ในประเทศไทย เล่ม 10**. กรุงเทพมหานคร: บริษัท นิวไทยมิตรการพิมพ์ (1996).

Kee, J.L., Hayes, E.R., Mccuiston, L.E. (2006). **Pharmacology a nursing process approach**. 5th ed. Philadelphia : Elsevier Inc.

Rang, H.P., Dale, M.M., Ritter, J.M., & Moore, P.K. (2003). **Pharmacology**. 5th ed. Philadelphia: Elsevier Science.

Comerford, K., Haworth, K., & Weinstock, D. (2005). **Clinical Pharmacology**. 2nd ed. Philadelphia :Lippincott Williams & Wilkins.

Daniels, M.J., & Smith, M.L. (2005). **Clinical Calculations a Unified Approach**. 5th ed. New York: Thomson Delmar Learning.

Gilliam, S. (2006). **Springhouse Nurse' Drug Guide**. 7th ed. Philadelphia :Lippincott Williams & Wilkins.

Karch, M.A. (2006). **Focus on Nursing Pharmacology**. 3rd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & wilkins.

Karch, M.A. (2006). **Lippincott's Nursing Drug Guide**. Philadelphia: Lippincott Wikkiams & Wilkins.

Pickar, G.D. (2004). **Dosage Calculations**. 7th ed. Clifton Park: Delmar Learning.

Smith, E.P. (2005). **Lippincott's Photo Atlas of Medication Administration**. 2nd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 <http://th.wikipedia.org>

3.2 <http://msds.pcd.go.th/index.asp>

3.3 <http://www.mims.com>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1. การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ทุกคน ในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
- 1.2. การประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชา โดยแบบประเมินของคณะ
- 1.3. การสัมมนาปัญหาการจัดการเรียนการสอนระหว่างอาจารย์และนักศึกษา เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 การสังเกตการณ์การสอนภายในทีมผู้สอน หรือคณาจารย์ในคณะฯ
- 2.2 ผลการสอบแต่ละหัวข้อของรายวิชา
- 2.3 การประเมินผู้สอน และการประเมินรายวิชาตามแบบประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ประชุม และปรึกษา ร่วมกันในการจัดการเรียนการสอน
- 3.2 การจับทบทวนการเรียนโดยมีนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ และมีอาจารย์เข้าร่วมฟังพร้อมกันให้คำแนะนำ เพื่อช่วยให้นักศึกษามีการเตรียมตัวอ่านทบทวนก่อนนำเสนอให้เพื่อนร่วมชั้นเรียนฟัง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 พิจารณาทบทวนผลการสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ผู้สอน
- 4.2 มีตรวจประเมินข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดเกรด โดยคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
- 4.3 มีการพิจารณาเกรดโดยคณะกรรมการบริหารวิชาการ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1. มีการทบทวน และปรับปรุงรายวิชาหลังจากได้รับผลการประเมิน
- 5.2. แจ้งผลการประเมินรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอน และวิทยาการทราบ ทำให้เกิดการแก้ปัญหาาร่วมกัน

Test Blueprint

ประกอบการออกข้อสอบวิชา เกษัชวิทยา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปี 2 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556

หัวข้อ เรื่อง	เนื้อหาวิชา/หัวข้อ	ความรู้ ความจำ	ความ เข้าใจ	การ นำไปใช้	การวิเคราะห์	จำนวน ข้อ
1	หน่วยที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิชาเภสัช วิทยา พระราชบัญญัติควบคุมยาและนโยบายหลัก แห่งชาติด้านยา	7	5	3	-	15
2	หลักการทางเภสัชวิทยา หน่วยที่ 2.1 ยาต้านการอักเสบและยาแก้ปวด	10	5	5	-	20
3	หน่วยที่ 2.2 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบทางเดิน อาหาร	8	4	2	1	15
4	หน่วยที่ 2.3 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่อมไร้ท่อ	6	5	2	2	15
5	หน่วยที่ 2.4 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบทางเดิน ปัสสาวะ	9	1	-	-	10
6	หน่วยที่ 2.5 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบประสาท อัตโนมัติ	6	5	2	2	15
7	หน่วยที่ 2.6 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบหายใจ	9	3	2	1	15
8	หน่วยที่ 2.7 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบหัวใจและ หลอดเลือด	10	6	3	1	20
9	หน่วยที่ 2.8 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบเลือด	6	5	2	2	15
10	หน่วยที่ 2.9.1 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบประสาท ส่วนกลาง	8	4	2	1	15
11	หน่วยที่ 2.9.2 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบระบบ ประสาทส่วนกลาง	6	5	2	2	15
12	หน่วยที่ 2.9.3 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบระบบ ประสาทส่วนกลาง หน่วยที่ 2.10 ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบผิวหนัง และตา	8	4	2	1	15
13	หน่วยที่ 2.11.1 ยาที่ใช้รักษาการติดเชื้อ	9	4	1	1	15
14	หน่วยที่ 2.11.2 ยาที่ใช้รักษาการติดเชื้อ	9	3	2	1	15
15	หน่วยที่ 2.12 ยาต้านมะเร็งและยาที่ออกฤทธิ์ ต่อระบบภูมิคุ้มกัน	8	4	2	1	15

หัวข้อ เรื่อง	เนื้อหาวิชา/หัวข้อ	ความรู้ ความจำ	ความ เข้าใจ	การ นำไปใช้	การวิเคราะห์	จำนวน ข้อ
16	หน่วยที่ 3 พิษวิทยา	7	2	1	-	10
17	หน่วยที่ 4 ขอบเขตและความรับผิดชอบของ พยาบาลในการบริหารยา	1	3	1	-	5