

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/หลักสูตรรัฐศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

2551201 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ  
(Introduction to International Relations)

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
กลุ่มวิชาบังคับ (รัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์)

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอน อ.ธนันท์วัฒน์ สภานรัตน์  
ตอนเรียน A1, B1

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปี 2556 / ชั้นปีที่ 1

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

16 ตุลาคม พ.ศ. 2555

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

นักศึกษาเข้าใจความรู้ทั่วไป พัฒนาการ แนวคิด ทฤษฎี ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ พฤติกรรมของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เครื่องมือในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การต่างประเทศของไทย ความสัมพันธ์ระหว่างไทยและนานาชาติ วิเคราะห์แนวโน้มและปัญหาสถานการณ์การเมืองโลก

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อเป็นการสร้างความรู้พื้นฐานด้านการเมืองเปรียบเทียบที่เหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้ของนักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตร์

2. เพื่อเป็นการส่งเสริมความสามารถในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้แนวความคิด หลักการ ทฤษฎีมาวิเคราะห์การเมืองของประเทศต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยมุ่งเน้นปัจจัยในการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ เครื่องมือในการดำเนินนโยบายต่างประเทศ และแบบแผนในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับประเทศเพื่อนบ้าน

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริม ตามความต้องการของนักศึกษา เป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนองค์ความรู้ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น	-	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1. อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่าน website
2. อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (2) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญได้
- (3) มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

#### 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักหน้าที่การทำงานเป็นกลุ่ม รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้ง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

### 1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## 2. ความรู้

### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์ และหรือรัฐประศาสนศาสตร์
- (2) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์และหรือรัฐประศาสนศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง
- (3) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

### 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้วิธีการสอนในหลากหลายโดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ศาสตร์เพื่อปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง และสามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

### 2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินจากการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน
- (5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น
- (2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และ

ตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ใช้กรณีศึกษาโดยการประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางด้านรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ ในการอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคม มีการอภิปรายกลุ่ม และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้ เพื่อการปฏิบัติงานจริง

### 3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญานี้ สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบ ที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา ไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่างๆ ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- (2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม
- (3) สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (5) มีภาวะผู้นำ

### 4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ดำเนินกิจกรรม

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้

### เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี

### 5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร เช่น การนำเสนอข้อมูลสถิติ ตัวเลข และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

### 5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง
- (2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	อธิบายแผนการสอนและกำหนด ข้อตกลงร่วมกัน วิธีการเรียนการสอน การประเมินและวัดผลการเรียน แนะนำตำรา หนังสือ เอกสาร บทนำ ความหมาย วัตถุประสงค์ ขอบเขต ลักษณะ วิธีการศึกษา และระดับการ วิเคราะห์ของ IR	3	ฟังการบรรยายเปิด โอกาสให้ซักถาม และทำ.ศ.ข้อตกลง	อ.ธนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์
2	พัฒนาการของความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ ยุคอารยธรรมโลก 1000-2000 ยุคมหาอำนาจ 1500-2000 ยุคจักรวรรดินิยม 1500-2000 ยุคชาตินิยม 1500-2000	3	ฟังการบรรยายเปิด โอกาสให้ซักถาม และร่วม.ศ.อภิปราย	อ.ธนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์

3	<b>พัฒนาการของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</b> ยุคเศรษฐกิจโลก 1750-2000 ยุคสงครามโลก 1900-1950 ยุคสงครามเย็น 1945-1990 ยุคหลังสงครามเย็น <b>หลัง</b> 1990	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ซักถามและร่วม.ศ.อภิปราย	อ.ธนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์
4	<b>แนวคิดเกี่ยวกับ IR</b> สัจนิยม อุดมคติ อำนาจรวมศูนย์อยู่ที่รัฐ พหุนิยม สหพันธรัฐนิยม โครงสร้างนิยม ภาระนิยม การพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน สากลนิยม มาร์กซ์ ครอบความเป็นเจ้า	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ซักถามและร่วม.ศ.อภิปราย	อ.ธนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์
5	<b>ทฤษฎีเกี่ยวกับ IR</b> ระบอบ ระบบโลก ความมั่นคงร่วมกัน การตัดสินใจ กลยุทธ์ ดุลแห่งอำนาจ ดุลแห่งความหวาดกลัว ป้องปราม	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ซักถามและร่วม.ศ.อภิปราย	อ.ธนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์
6	<b>ปัจจัยพื้นฐานที่ส่งผลกระทบต่อ IR</b> ระบบระหว่างประเทศ การจัดระเบียบโลกและรัฐมหาอำนาจ	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ซักถามและร่วม.ศ.อภิปราย	อ.ธนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์
7	<b>ปัจจัยพื้นฐานที่ส่งผลกระทบต่อ IR</b> ระบบระหว่างประเทศ การจัดระเบียบโลกและรัฐมหาอำนาจ	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ซักถามและร่วม.ศ.อภิปราย	อ.ธนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์
8	← <b>สอปกลางภาค</b> →			
9	<b>พฤติกรรมในรูปแบบต่างของ IR</b> ความร่วมมือ ความขัดแย้ง การรุกราน การก่อการร้าย	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ซักถามและร่วม.ศ.อภิปราย	อ.ธนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์
10	<b>พฤติกรรมในรูปแบบต่างของ IR</b> สงครามจิตวิทยา สงครามตัวแทน สงครามเย็น สงครามระหว่างประเทศ	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ซักถามและร่วม.ศ.อภิปราย	อ.ธนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์
11	<b>เครื่องมือต่างๆ ใน IR</b> IOs กฎหมายระหว่างประเทศ ข้อตกลง และสนธิสัญญาระหว่างประเทศ	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ซักถามและร่วม.ศ.อภิปราย	อ.ธนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์
12	<b>เครื่องมือต่างๆ ใน IR</b> การทูต เครื่องมือทางจิตวิทยา การทหาร และสื่อสารมวลชน	3	ฟังการบรรยายเปิดโอกาสให้ซักถามและร่วม.ศ.อภิปราย	อ.ธนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์

13	นโยบายการต่างประเทศ ลักษณะของนโยบาย ปัจจัยที่กำหนดนโยบายการต่างประเทศ แนวปฏิบัติของนโยบายต่างประเทศ	3	ฟังการบรรยายเปิด โอกาสให้ซักถาม และร่วม.ศ.อภิปราย	อ.ธนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์
14	นโยบายการต่างประเทศของไทย ปัจจัยที่กำหนดนโยบายการต่างประเทศ ของไทย	3	ฟังการบรรยายเปิด โอกาสให้ซักถาม และร่วม.ศ.อภิปราย	อ.ธนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์
15	สรุปเนื้อหาและแนะนำแนวข้อสอบ	3	ฟังการบรรยายเปิด โอกาสให้ซักถาม และร่วม.ศ.อภิปราย	อ.ธนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์
16	←————— จัดสอบปลายภาค —————→			
	รวม	45		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	1-14 8 16	60%
	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นใน ชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	15%
	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่ม	1-14	25%
* ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้			

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

- ธนันท์วัฒน์ สภานุรัตน์. *เอกสารความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ*.
- Goldstein J. S., *International Relations*. Third Edition. New York: Longman. 2006

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- สมพงษ์ ชูมาก. *ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์.
- ศิโรตม์ ภาคสุวรรณ. *ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ ; มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- Aron, Raymond. *Peace and War: A Theory of International Relations*. Florida ; Robert E. Kreiger Publishing Company.
- Dunn, Smith Hardfield. *Foreign Policy*. London ; Oxford.
- Jones, R.J. Barry. *Introduction to international relations*. Manchester; Manchester University.

Kissinger, Henry. *Diplomacy*. New York ; Simon & Schuster Paperbacks.

Olson, William C. *The Theory and Practice of International Relations*. New jersey; Prentice Hall.

Pease, Kelly S. *International Organizations*. London ; Longman.

Rourke, John T. *International Politics on World Stage*. New York ; McGraw Hill.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://english.gov.cn/about/politics.htm>

<http://english.gov.cn/links/democraticparties.htm>

[www.bbc.com](http://www.bbc.com)

[www.china.org.cn](http://www.china.org.cn)

[www.china.org.cn/english/features/legislative/75857.htm](http://www.china.org.cn/english/features/legislative/75857.htm)

[www.china.org.cn/english/Judiciary/31279.htm](http://www.china.org.cn/english/Judiciary/31279.htm)

[www.china.org.cn/english/Judiciary/31280.htm](http://www.china.org.cn/english/Judiciary/31280.htm)

[www.china.org.cn/english/Political/25060.htm](http://www.china.org.cn/english/Political/25060.htm)

[www.china.org.cn/english/Political/26143.htm](http://www.china.org.cn/english/Political/26143.htm)

[www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook](http://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook)

[www.cnn.com](http://www.cnn.com)

[www.direct.gov.uk/en/Governmentcitizensandrights/UKgovernment/Parliament](http://www.direct.gov.uk/en/Governmentcitizensandrights/UKgovernment/Parliament)

[www.english.gov.cn](http://www.english.gov.cn)

[www.judiciary.gov.uk/about-the-judiciary/introduction-to-justice-system/history-of-the-judiciary](http://www.judiciary.gov.uk/about-the-judiciary/introduction-to-justice-system/history-of-the-judiciary)

[www.mfa.go.th](http://www.mfa.go.th)

[www.npc.gov.cn/englishnpc/Constitution/node\\_2824.htm](http://www.npc.gov.cn/englishnpc/Constitution/node_2824.htm)

[www.npc.gov.cn/englishnpc/news/](http://www.npc.gov.cn/englishnpc/news/)

[www.number10.gov.uk/the-coalition/the-cabinet/](http://www.number10.gov.uk/the-coalition/the-cabinet/)

[www.thananwat-polsci.blogspot.com](http://www.thananwat-polsci.blogspot.com)

[www.us.gov](http://www.us.gov)

[www.whitehouse.gov/administration/](http://www.whitehouse.gov/administration/)

[www.whitehouse.gov/administration/cabinet](http://www.whitehouse.gov/administration/cabinet)

[www.whitehouse.gov/administration/other-advisory-boards](http://www.whitehouse.gov/administration/other-advisory-boards)

[www.whitehouse.gov/our-government](http://www.whitehouse.gov/our-government)

[www.whitehouse.gov/our-government/elections-and-voting](http://www.whitehouse.gov/our-government/elections-and-voting)

[www.whitehouse.gov/our-government/executive-branch](http://www.whitehouse.gov/our-government/executive-branch)

[www.whitehouse.gov/our-government/federal-agencies-and-commissions](http://www.whitehouse.gov/our-government/federal-agencies-and-commissions)

[www.whitehouse.gov/our-government/judicial-branch](http://www.whitehouse.gov/our-government/judicial-branch)

[www.whitehouse.gov/our-government/legislative-branch](http://www.whitehouse.gov/our-government/legislative-branch)

[www.whitehouse.gov/our-government/state-and-local-government](http://www.whitehouse.gov/our-government/state-and-local-government)

[www.whitehouse.gov/our-government/the-constitution](http://www.whitehouse.gov/our-government/the-constitution)

[www.xinhua.com](http://www.xinhua.com)



## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การใช้แบบสอบถามประเมินผู้สอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรในชั้นเรียน
2. การใช้เครื่องมือวัดประเมินที่มีความหลากหลาย เช่น การถามตอบ การทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ การประเมินชิ้นงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่บันทึกได้หลังจากการสอน การจัดกิจกรรม และการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน มาปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยวิเคราะห์ความแตกต่างของผู้เรียนเป็นสำคัญ

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน กิจกรรม วิธีการให้คะแนน อีกทั้งจัดทำข้อสอบมาตรฐานของรายวิชา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. นำผลการบันทึกตามข้อ 3 มาปรับปรุงการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา เพื่อให้เกิดมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามข้อ 4
2. ร่วมกันค้นหาประเด็น หรือมุมมองใหม่ระหว่างผู้สอนกับนักศึกษาด้วยการจัดกิจกรรม หรือร่วมงานตามที่หน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น หรือเชิญวิทยากรที่มีประสบการณ์เกี่ยวข้องกับรายวิชาดังกล่าว มาร่วมแสดงความคิดเห็น

.....  
31 พฤษภาคม 2556