

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
4124904 สัมมนางานวิจัยทางวิทยาการคอมพิวเตอร์
Research Seminar in Computer Science
- จำนวนหน่วยกิต
3(1-4-4) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
วิทยาศาสตร์บัณฑิต วิทยาการคอมพิวเตอร์
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ดลใจ งามเรือง
4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ดลใจ งามเรือง
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 4
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การเรียนรู้รังน้ำ
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
10 พฤษภาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการในการจัดสัมมนางานวิจัยที่ถูกต้อง นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักศึกษา และอาจารย์ทางด้านวิจัยอย่างเป็นทางการ และได้ฝึกฝน เรียนรู้การนำเสนองานด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์สู่สาธารณะอย่างมืออาชีพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาและค้นคว้างานวิจัย หรือความรู้ทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ ที่จะสามารถนำความรู้ที่ได้มาเสริมในการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์
2. เพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนักศึกษา และอาจารย์ทางด้านงานวิจัย อย่างเป็นทางการ
3. เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝน และเรียนรู้การนำเสนองานด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์สู่สาธารณะ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการนำเสนอและการอภิปราย หัวข้อวิจัยที่น่าสนใจทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ในระดับปริญญาตรี เช่น เทคโนโลยีทางด้านเว็บโปรแกรมมิ่ง เทคโนโลยีทางด้านฐานข้อมูล เทคโนโลยีทางด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ หรือเทคโนโลยีทางด้านสื่อประสมและกราฟิก

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมง ต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา หรือ สอนเสริมเพื่อ ทดแทนคาบเรียนที่ไม่ สามารถทำการเรียน การสอนได้	30 ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษา	75 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักมีความรับผิดชอบ มีวินัยในตัวเอง เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางซอฟต์แวร์ และไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตรดังนี้

- มีความเสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีความรับผิดชอบ มีวินัย และตรงต่อเวลา
- สามารถทำงานเป็นทีมได้ และกล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ
- รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆที่ได้กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด

1.2 วิธีการสอน

- มีการบรรยายในเนื้อหาในเรื่องที่สอน เมื่อบรรยายเสร็จเรียบร้อยให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง
- ให้ลองปฏิบัติ และสาธิตวิธีการทำให้ดู
- เปิดโอกาสให้ซักถาม
- ให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง
- มีการอภิปรายเป็นกลุ่ม

1.3 วิธีการประเมินผล

- มีการสังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน
- การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงตามเวลาที่กำหนดให้
- ความกระตือรือร้นในการเฝ้าหาความรู้ในรายวิชาที่เรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ความเข้าใจในทักษะและหลักการเกี่ยวกับส่วนประกอบของระบบการวาดภาพกราฟิกด้วยคอมพิวเตอร์ ทั้งฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ เทอร์มินัลและคุณลักษณะของการแสดงผลและกราฟิกแบบโต้ตอบ ลักษณะการแสดงผลภาพอินเตอร์แอคทีฟกราฟิกส์ การลบเส้นและการแรเงา การประยุกต์ซึ่งสามารถนำความรู้ทั้งหมดมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง และสังคมให้ได้มากที่สุด

2.2 วิธีการสอน

- มีการบรรยาย และฝึกปฏิบัติตามอาจารย์ผู้สอน
- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติและสร้างจินตนาการ เพื่อจะได้ผลงานเป็นที่น่าพอใจของตัวนักศึกษาเอง

- ให้นักศึกษานำแนวความคิดที่อาจารย์ผู้สอนชี้แนะ ไปสร้างชิ้นงานที่เกิดจากจินตนาการของตัวเอง พร้อมทั้งให้ศึกษาข้อมูลด้วยตนเอง เพื่อจะได้เกิดแนวความคิดใหม่ๆขึ้นมา
- ศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่อาจารย์กำหนดให้เป็นกลุ่ม พร้อมทั้งออกมานำเสนอ

2.3 วิธีการประเมินผล

- ทดสอบย่อย (Work shop) สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นในเรื่องของการฝึกปฏิบัติ
- ประเมินผลการนำเสนอจากการค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง ในหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

มีการเปิดโอกาสให้พัฒนาความสามารถในด้านการคิด เพื่อจะได้สร้างชิ้นงานขึ้นมาที่มีความแตกต่าง และมีความสร้างสรรค์ ไปจากเดิม

3.2 วิธีการสอน

- เปิดโอกาสให้นักศึกษาสร้างชิ้นงานขึ้นมา โดยให้ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเอง โดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ให้คำปรึกษา
- มีการใช้การสอนโดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

3.3 วิธีการประเมินผล

- สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่เกิดจากความรู้และความเข้าใจของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มีการสังเกตพฤติกรรม
- สังเกตพฤติกรรมการนำเสนอ
- มีการสังเกตจากงานที่มอบหมายให้ทำ
- ตรวจสอบเนื้อหาของรายงานที่มอบหมายให้ไปค้นคว้า

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- มีการพัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานร่วมกันเป็นทีม
- มีการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- มีการสร้างความรับผิดชอบและตรงต่อเวลาต่องานที่ได้รับมอบหมาย

4.2 วิธีการสอน

- มีการให้จัดทำรายงานเป็นกลุ่ม เพื่อทุกคนจะได้มีส่วนร่วมและมีการปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- มอบหมายงานให้ไปค้นคว้าด้วยตนเอง
- มีการเปิดโอกาส ให้นักศึกษาได้ซักถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันภายในห้องเรียน

- จะเน้นการสอบปฏิบัติเป็นสำคัญ

4.3 วิธีกำรประเมินผล

- รายงานที่นำเสนอ
- สั้งเกตจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- สั้งเกตจากพฤติกรรม
- สั้งเกตจากการเอาใจใส่ในการเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- มีการพัฒนาทักษะในการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การเขียน จากการทำรายงานและนำเสนอ
- มีทักษะการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ได้อย่างถูกต้อง ตรงตามหัวข้อที่กำหนดให้
- ทักษะการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร เช่น สามารถดาวน์โหลดเอกสาร หรืองานได้จากเว็บ สามารถรับส่งอีเมลได้
- มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการนำเสนองานได้อย่างเหมาะสม

5.2 วิธีกำรสอน

- มีสื่อการเรียนการสอน
- มีการสอนแบบตั้งคำถามให้นักศึกษาได้คิดตาม จะได้มีการพัฒนาทางด้านความคิดและจินตนาการอยู่เสมอ
- มีการสอนแบบบรรยาย ในบางส่วนแต่จะเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง
- มีการมอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง โดยให้ค้นคว้าจาก Internet
- ใช้กำรสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

5.3 วิธีกำรประเมินผล

- มีการสังเกตพฤติกรรม
- สั้งเกตการณ์ใช้ภาษาจากรายงาน และการนำเสนอ
- สั้งเกตจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- มีความตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- การสอบปฏิบัติ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้า มี)	ผู้สอน
1	<p>แนะนำรายวิชา ทำความ รู้จักนักศึกษา อธิบาย กิจกรรมการเรียนรู้ ในชั้น เรียน พร้อม บรรยาย ภาพรวมของรายวิชาและเกณฑ์การ วัดและการ ประเมินผล</p> <p>บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการ สัมมนางานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - เทคนิคในการนำเสนอ งาน - การสร้างบุคลิกภาพใน การนำเสนองาน 	4	<p>กิจกรรมการเรียน การสอน</p> <p>1. ใช้สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการบรรยาย โดยให้ นักศึกษาร่วมอภิปราย ประเด็นสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับสาระการ เรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษามีส่วน ร่วมใน การตอบคำถามในชั้น เรียน</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. สื่อมัลติมีเดีย</p> <p>2. ตำรา</p> <p>3. แนวการสอน</p> <p>4. เว็บไซต์</p>	อ.ดลใจ ฆาร เรือง
2 -3	<p>บทที่ 2 ลักษณะการเรียนรู้โดย วิธีกรรกลุ่มที่นำมาปรับใช้ในการ สัมมนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนของการเรียนการสอน โดยวิธีกระบวนการกลุ่ม - บทบาทของผู้สอนและผู้เรียน - ลักษณะกิจกรรมที่นำมาใช้ใน 	8	<p>กิจกรรมการเรียน การสอน</p> <p>1. ใช้สื่อ มัลติมีเดีย ประกอบการบรรยาย โดยให้ นักศึกษาร่วมอภิปราย ประเด็นสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับสาระการ</p>	อ.ดลใจ ฆาร เรือง

	<p>กระบวนการกลุ่ม</p> <p>-รูปแบบต่างๆ ของกิจกรรมที่นำมาใช้ในกระบวนการกลุ่ม</p>		<p>เรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมใน</p> <p>การตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. สื่อมัลติมีเดีย</p> <p>2. ตำรา</p> <p>3. รายละเอียดรายวิชา</p> <p>4. เว็บไซต์</p>	
4 -5	<p>บทที่ 3 การจัดการเรียนการสอนด้วยการสัมมนาทางวิจัย</p> <p>1. ลักษณะการเรียนการสอนแบบสัมมนา</p> <p>2. รูปแบบการเรียนการสอนแบบสัมมนา</p> <p>- การสอนแบบกระบวนการกลุ่ม</p> <p>- การสอนแบบอภิปราย</p> <p>- การสอนแบบแสดงบทบาทสมมุติ</p> <p>3. องค์ประกอบของการเรียนการสอนแบบสัมมนา</p> <p>- ผู้สอน</p> <p>- ผู้เรียน</p> <p>- ห้องเรียน</p> <p>- บรรยากาศในการเรียนการสอน</p> <p>นำเสนองานครั้งที่ 1</p>	8	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. ใช้สื่อ มัลติมีเดียประกอบการบรรยายโดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. สื่อมัลติมีเดีย</p> <p>2. ตำรา</p> <p>3. รายละเอียดรายวิชา</p> <p>4. เว็บไซต์</p>	อ.ดลใจ ฆารเรือง
6 -7	<p>บทที่ 4 กรณีศึกษากับการสัมมนาทาง</p>	8	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p>	อ.ดลใจ ฆารเรือง

	<p>วิทยาการคอมพิวเตอร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความหมายของกรณีศึกษา 2. วัตถุประสงค์ของกรณีศึกษา 3. องค์ประกอบสำคัญของวิธีสอนแบบกรณีศึกษา 4. ขั้นตอนสำคัญของการสอนแบบกรณีศึกษา 5. เทคนิคการใช้วิธีสอนโดยใช้กรณีศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 6. ขั้นตอนการประเมินการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา 7. ตัวอย่างกรณีศึกษา 		<ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้สื่อ มัลติมีเดียประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน <p>สื่อการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สื่อมัลติมีเดีย 2. ตำรา 3. รายละเอียดรายวิชา 4. เว็บไซต์ 	
8-9	<p>บทที่ 5 การให้ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีทางด้านเว็บโปรแกรมมิ่ง และฐานข้อมูล (กรณีศึกษา)</p>	8	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้สื่อ มัลติมีเดียประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน <p>สื่อการสอน</p>	อ.ดลใจ ฆารเรือง

			<ol style="list-style-type: none"> 1. สื่อมัลติมีเดีย 2. ตำรา 3. รายละเอียดรายวิชา 4. เว็บไซต์ 	
10-11	บทที่ 6 การให้ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีทางด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (กรณีศึกษา)	8	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้สื่อ มัลติมีเดีย ประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตอบคำถามในชั้นเรียน สื่อการสอน <ol style="list-style-type: none"> 1. สื่อมัลติมีเดีย 2. ตำรา 3. รายละเอียดรายวิชา 4. เว็บไซต์ 	อ.ดลใจ ฆารเรือง
12	บทที่ 7 การให้ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีทางด้านสื่อประสมและกราฟิก (กรณีศึกษา)	4	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้สื่อ มัลติมีเดีย ประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ 	อ.ดลใจ ฆารเรือง

			<p>2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมใน</p> <p>การตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. สื่อมัลติมีเดีย</p> <p>2. ตำรา</p> <p>3. รายละเอียดรายวิชา</p> <p>4. เว็บไซต์</p>	
13 -14	บทที่ 8 กระบวนการในการทำวิจัยทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ นำเสนองานครั้งที่ 2	8	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>1. ใช้สื่อ มัลติมีเดีย ประกอบการบรรยาย โดยให้</p> <p>นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมใน</p> <p>การตอบคำถามในชั้นเรียน</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>1. สื่อมัลติมีเดีย</p> <p>2. ตำรา</p> <p>3. รายละเอียดรายวิชา</p> <p>4. เว็บไซต์</p>	อ.ดลใจ ฆารเรือง
15	บทที่ 9 การเขียนบทความทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ	4	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>1. ใช้สื่อ มัลติมีเดีย ประกอบการบรรยาย</p>	อ.ดลใจ ฆารเรือง

			โดยให้ นักศึกษาร่วมอภิปราย ประเด็นสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับสาระการ เรียนรู้ 2. ให้นักศึกษามีส่วน ร่วมใน การตอบคำถามในชั้น เรียน สื่อการสอน 1. สื่อมัลติมีเดีย 2. ตำรา 3. รายละเอียดรายวิชา 4. เว็บไซต์	
16	สอบปลายภาค	4		อ.ดลใจ ฆา รเรือง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.4, 5.1, 5.4	การนำเสนองานครั้งที่ 2	1-7	10%
2	1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.4, 5.1, 5.4	การนำเสนองานครั้งที่ 2	1-12	30%
3	1.2,1.3,1.4,3.2,4.1,4.4	การทำงานกลุ่มและ ผลงาน พร้อมนำเสนอ	ตลอดภาค การศึกษา	60%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

-

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประชุม โนติกุล. (2539). เทคนิคการประชุม. กรุงเทพมหานคร : สายใจ.

วีรภูม มาชะศิริานนท์. (2541). เทคนิคการประชุมอย่างมีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพมหานคร : บริษัทเอ็กซ์เปอร์เน็ท จำกัด.3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือ Computer Graphic for Designer

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ได้ใช้แนวความคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาดังนี้

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้สอนและนักศึกษา
- การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
- สังเกตจากผลประเมินการทดสอบ
- แบบประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการสอน
- การตอบรับจากนักศึกษาในชั้นเรียน
- ผลการประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยปรับปรุงการสอนดังนี้

- มีการจัดทำวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ได้แก่ การสอบถามนักศึกษา เป็นกลุ่มหรือรายบุคคล หรือหาข้อมูลตรวจสอบผลงาน รวมไปถึงการทดสอบย่อยแต่ละครั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- มีการปรับเนื้อหาวิชาตามผลสัมฤทธิ์ที่ได้รับจากข้อที่ 4
- มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษาได้รับมุมมองใหม่จากการสอนของอาจารย์แต่ละท่าน