

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 4123201 การจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ (Information Storage and Retrieval)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3(2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ดร.ศิริพร นิมพลี
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน ศูนย์รางน้ำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 1 ตุลาคม 2556

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p><b>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</b></p> <p>1.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศ</p> <p>1.2 เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์</p>
<p><b>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</b></p> <p>2.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับความหมายของระบบการจัดเก็บ การค้นคืนข้อมูล ฐานข้อมูล สารสนเทศ แนวคิด ทฤษฎีการจัดเก็บ การค้นคืน และการให้บริการสารสนเทศในระบบอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>2.2 สามารถจัดเก็บ ค้นคืน นำเสนอและให้บริการสารสนเทศในระบบออนไลน์ได้</p> <p>2.3 สามารถประยุกต์ใช้และประเมินผลระบบการจัดเก็บและค้นคืนสารสนเทศได้</p>

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p><b>1. คำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>ศึกษาโครงสร้างของข้อมูลขั้นสูง และโครงสร้างของฐานข้อมูล การเปลี่ยนแปลงคือโดยใช้การเทคนิค แบบทรี แบบ สุ่ม การรวบรวมและแปลงเอกสารสำหรับการดึงสารสนเทศ รูปแบบคำถามในการดึงสารสนเทศ เทคนิคในการดึงสารสนเทศ แบบต่างๆ และการประยุกต์ใช้ในปัจจุบัน การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลจากการดึงสารสนเทศของระบบ</p>								
<p><b>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>ปฏิบัติ</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา</td> <td>ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา</td> <td>ศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา</td> </tr> </tbody> </table>			บรรยาย	ปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา
บรรยาย	ปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง						
บรรยาย 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา						
<p><b>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</b></p> <p>อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ประมาณ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะ รายที่ต้องการ)</p>								

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น สำนึกในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

## 1.2. วิธีการสอน

1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน
2. เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
3. มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ

## 1.3. วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
3. ประเมินจากพฤติกรรมการเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม และการสอบ

## 2. ความรู้

### 2.1. ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. มีความรู้เกี่ยวกับการจัดเก็บสารสนเทศ
2. มีความรู้เกี่ยวกับการค้นคืนสารสนเทศ

### 2.2. วิธีการสอน

1. บรรยาย
2. ฝึกปฏิบัติงานที่มอบหมาย

### 2.3. วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
3. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

มีความรู้การจัดเก็บสารสนเทศด้วยฐานข้อมูลและมีทักษะทางการค้นคืนสารสนเทศ

### 3.2. วิธีการสอน

1. บรรยาย
2. ฝึกปฏิบัติงานที่มอบหมาย

### วิธีการประเมินผล

การให้คะแนนชิ้นงาน

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม
2. มีทักษะการทำงานเป็นทีม
3. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

### 4.2. วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

### 4.3. วิธีการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม

2. การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
  - 5.1. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา
    1. การฝึกทักษะการค้นคืนสารสนเทศจากฐานข้อมูล
    2. การฝึกทักษะการค้นคืนสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต
  - 5.2. วิธีการสอน
    1. สอนวิธีการค้นคืนสารสนเทศจากฐานข้อมูลและอินเทอร์เน็ต
    2. ฝึกปฏิบัติ
  - 5.3. วิธีการประเมินผล
 

ประเมินผลแบบฝึกปฏิบัติและงานที่ได้รับมอบหมาย
6. ทักษะพิสัย
  - 6.1. ทักษะพิสัยที่ต้องพัฒนา
 

-
  - 6.2. วิธีการสอน
 

-

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้
1	สารสนเทศและการสื่อสารข้อมูล	4	บรรยาย ยกตัวอย่าง นักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปราย
2-3	การจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ	8	บรรยาย ยกตัวอย่าง นักศึกษาแบ่งกลุ่ม อภิปราย
4-5	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ	8	บรรยาย ยกตัวอย่าง นักศึกษาแบ่งกลุ่ม อภิปราย
6-7	การเผยแพร่สารสนเทศ	8	บรรยาย ยกตัวอย่าง นักศึกษาแบ่งกลุ่ม อภิปราย
8-9	การควบคุมสารสนเทศ	8	บรรยาย ยกตัวอย่าง นักศึกษาแบ่งกลุ่ม อภิปราย
10-12	การค้นคืนสารสนเทศ	12	บรรยาย ยกตัวอย่าง นักศึกษาแบ่งกลุ่ม อภิปราย

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้
13	ส่วนต่อประสานกับผู้ใช้สำหรับการค้นคืนสารสนเทศ (User Interface for Information Retrieval)	4	บรรยาย ยกตัวอย่างนักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปราย
14-15	การประเมินผลการค้นคืนสารสนเทศ	8	บรรยาย ยกตัวอย่างนักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปราย
16	สถาบันบริการสารสนเทศ	4	บรรยาย ยกตัวอย่างนักศึกษาแบ่งกลุ่มอภิปราย

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1		ทดสอบย่อยครั้งที่ 1	4	5%
		สอบกลางภาค	9	30%
		ทดสอบย่อยครั้งที่ 2	12	5%
		สอบปลายภาค	17	30%
2		การฝึกทักษะการค้นคืนสารสนเทศจากฐานข้อมูลและบนอินเทอร์เน็ต	10-13	20%
3		การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน มีความรับผิดชอบ	ตลอดภาคการศึกษา	10%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

- ปัทมาพร เย็นบำรุง. (2545). “การค้นคืนสารสนเทศ,” ใน **ประมวลสาระชุดวิชาการจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ หน่วยที่ 9**. นนทบุรี : สาขาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- มาลี ไชยเสนา. (2542). **การจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ**. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- มาลี ล้ำสกุล. (2545). “ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ,” ใน **ประมวลสาระชุดวิชาการจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ หน่วยที่ 1**. นนทบุรี : สาขาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิภา ศุภจารีรักษ์. (2542). **สารสนเทศกับการจัดเก็บและการสืบค้น**. นครศรีธรรมราช : สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- ศิวนาถ นันทพิชัย (2553). **การค้นคืนสารสนเทศ พิมพ์ครั้งที่ 3**. นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- สมพร พุทธาพิทักษ์ผล. (2545). “ทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ,” ใน **ประมวลสาระชุดวิชาการจัดเก็บและการค้นคืนสารสนเทศ หน่วยที่ 2**. นนทบุรี: สาขาศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (จำเป็นต่อศึกษาเพิ่มเติมหรือไม่ ถ้าจำเป็นให้ใส่ด้วยคำอธิบายตัวสีแดงเขียนด้วยลายมือ) ไม่มี
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ -

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p><b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b></p> <p>การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li> </ul>
<p><b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b></p> <p>ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา</li> <li>- การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้</li> </ul>
<p><b>3. การปรับปรุงการสอน</b></p> <p>หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมและสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน</p>
<p><b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>
<p><b>5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>