

## สารบัญ

หมวด	หน้า
<b>หมวด 1</b>	<b>ข้อมูลทั่วไป</b>
	1. รหัสและชื่อรายวิชา
	2. จำนวนหน่วยกิต
	3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
	4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
	5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
	6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
	7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
	8. สถานที่เรียน
	9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
<b>หมวด 2</b>	<b>จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์</b>
	1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
	2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
<b>หมวด 3</b>	<b>ลักษณะและการดำเนินการ</b>
	1. คำอธิบายรายวิชา
	2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา
	3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
<b>หมวด 4</b>	<b>การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b>
	1. คุณธรรม จริยธรรม
	2. ความรู้
	3. ทักษะทางปัญญา
	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
<b>หมวด 5</b>	<b>แผนการสอนและการประเมินผล</b>
	1. แผนการสอน
	2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้
<b>หมวด 6</b>	<b>ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน</b>
	1. เอกสารและตำราหลัก

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

**หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต /คณะ /ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
4122109 กฎหมายและจริยธรรมทางวิชาชีพคอมพิวเตอร์(Computer Law and Ethics)
- จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต (3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ประเภทวิชาบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ผศ.นิตมา วิเศษชัยนุสรณ์ และ อาจารย์นันทวัฒน์ มานะกิจภิญโญ
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2556
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ ศูนย์การเรียนรู้รางน้ำ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
30 กันยายน พ.ศ.2554

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียน รู้วิถีทางดำเนินชีวิตทั้งในส่วนตัวและสังคมที่ถูกต้อง มีจิตสำนึกที่ดี นำแนวปฏิบัติด้านคุณธรรม และจริยธรรมไปประยุกต์ใช้เพื่อการปฏิบัติงานในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพคอมพิวเตอร์ไปใช้ประกอบอาชีพและให้คำแนะนำแก่ผู้ใช้งานได้ อธิบายสาระสำคัญด้านพระราชบัญญัติ พระราชกำหนด กฎกระทรวง ระเบียบ/คำสั่งที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศได้

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นำความรู้มาประยุกต์ใช้กับการประกอบอาชีพงาน เนื่องจากปัจจุบันสังคมต้องการคนทำงานที่มีคุณสมบัติทั้งความรู้คู่กับควมมีจริยธรรม ปัจจุบันมีการออกกฎหมายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หลายฉบับ นักศึกษาจำเป็นต้องรู้และถือปฏิบัติ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ การแลกเปลี่ยนและการพาณิชย์ การใช้คอมพิวเตอร์ในทางที่ผิด ความเป็นส่วนตัว ความเสี่ยงในระบบคอมพิวเตอร์ ทรัพย์สินทางปัญญา ผลกระทบที่เกิดจากเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความจำเป็นของนักศึกษา เฉพาะรายโดยพิจารณาจากผลการประเมินสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังการสอบระหว่างภาคเรียน หรือจากงานที่มอบหมาย	ฝึกปฏิบัติงาน 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 30 นาที ต่อสัปดาห์
- นักศึกษา ปรึกษาได้ทุกเวลาโดยใช้ Email

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนา และส่งเสริมผู้เรียนให้ตระหนักถึงความสำคัญในหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางซอฟต์แวร์ และลิขสิทธิ์อื่น ๆ มีคุณธรรมจริยธรรม

เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว มีความเสียสละ อดทน อดกลั้น มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม แก้ไขข้อขัดแย้งได้ระดับหนึ่ง และรู้จักจัดลำดับความสำคัญของงาน

## 1.2 วิธีการสอน

บรรยายพร้อมทั้ง ยกตัวอย่างกรณีศึกษาต่าง ๆ เช่นคดีละเมิดลิขสิทธิ์โปรแกรมคอมพิวเตอร์ อภิปราย กลุ่มย่อย มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นหาข้อมูลจากหนังสือ ห้องสมุด รวมทั้งจากอินเทอร์เน็ตมาอภิปราย ร่วมกัน

## 1.3 วิธีการประเมินผล

การอ้างอิงในรายงาน พฤติกรรมในชั้นเรียน พฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม ความทันเวลาในการส่งงาน การใส่ใจในงานที่มอบหมาย คุณภาพของงาน และคะแนนจากการสอบ

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ความรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพคอมพิวเตอร์ กฎหมายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่สำคัญ เช่น พระราชบัญญัติว่าด้วยกรกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ เป็นต้น

### 2.2 วิธีการสอน

สอนแบบบรรยาย อภิปราย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา มอบหมายงานให้ค้นคว้าในหัวข้อที่กำหนด ทำรายการ นำรายงานมาถ่ายทอดให้เพื่อนฟัง และร่วมกันอภิปราย

### 2.3 วิธีการประเมินผล

สอบกลางภาค และปลายภาค สังเกตจากการอภิปราย การนำเสนองาน การร่วมในกิจกรรม การทำแบบฝึกหัดในใบงาน รายงาน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญา

สามารถสืบค้น รวบรวมข้อมูลมาใช้ในการศึกษาได้ เข้าใจและสรุปประเด็นสำคัญที่ต้องการได้ มีความสามารถในการแก้ไขหรือจัดการปัญหาเบื้องต้นที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์แก่ตนเองและผู้อื่นได้

### 3.2 วิธีการสอน

สอนแบบบรรยาย อภิปราย แสดงข้อคิดเห็น จัดกิจกรรม มอบหมายงานให้ค้นคว้า นำรายงานมาถ่ายทอดให้เพื่อนฟัง และร่วมกันอภิปราย

### 3.3 วิธีการประเมินผล

สอบกลางภาค และปลายภาค สังเกตจากการอภิปราย การนำเสนองาน เนื้อหาของรายงาน การร่วมในกิจกรรม และพฤติกรรมอื่น ๆ ในชั้นเรียน

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

พัฒนาให้มีภาวะเป็นทั้งผู้นำและผู้ตาม รู้จักการทำงานเป็นทีม การติดตามงาน การแบ่งงาน การวางแผนปฏิบัติงาน การจัดลำดับความสำคัญของงาน

#### 4.2 วิธีการสอน

สอนแบบบรรยาย อภิปราย มอบหมายงานกลุ่มให้ค้นคว้า ทำรายการ นำรายงานมาถ่ายทอดให้เพื่อน ฟัง ฝึกให้รู้จักการฟัง และสรุปความรู้ที่ได้รับ ฝึกให้รู้จักการแสดงความคิดเห็น

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ประเมินจากรายงานที่นำเสนอ การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน

#### 5.2 วิธีการสอน

มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูล เขียนรายงาน และนำเสนอหน้าห้องโดยใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือ

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการนำเสนอผลงานและทำรายงาน การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	-แนะนำรายละเอียดวิชา -วิธีการเรียนและการวัดผล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ คุณธรรมและจริยธรรม - ความหมาย - ความสำคัญของคุณธรรม และจริยธรรมกับอาชีพ	3	บรรยาย อภิปราย	ผศ.นิตนา อ.นิพัฒน์
2	-จรรยาบรรณวิชาชีพด้าน ต่างๆ -จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับ ระบบสารสนเทศและ คอมพิวเตอร์ - กิจกรรมในชั้นเรียน	3	บรรยาย อภิปราย	ผศ.นิตนา อ.นิพัฒน์
3	-การใช้คอมพิวเตอร์ในทาง ที่ผิด -ชนิดของอาชญากรรม คอมพิวเตอร์ - การป้องกันอาชญากรรม คอมพิวเตอร์	3	-บรรยาย อภิปราย -นำเสนองานที่มอบหมาย	ผศ.นิตนา อ.นิพัฒน์
4	-ผลกระทบจากการใช้อิน เทอร์เน็ตและวิธีป้องกัน -ผลกระทบจากเครือข่าย สังคมออนไลน์	3	- อาจารย์นำเสนอกรณีศึกษา - นักศึกษาร่วมกันอภิปรายถึง กรณีดังกล่าว	ผศ.นิตนา อ.นิพัฒน์
5	-ความเสี่ยงในระบบ คอมพิวเตอร์ - ความเสี่ยงด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ -วิธีป้องกันความเสี่ยง	3	-บรรยาย อภิปราย	ผศ.นิตนา อ.นิพัฒน์
6	นำเสนองาน	3		

7	สอบกลางภาค			
8-9	-ประเภทความผิด -กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ทรัพย์สินทางปัญญา -พ.ร.บ.ลิขสิทธิ์	6	-บรรยาย อภิปราย -นำเสนองานที่มอบหมาย	ผศ.นิตนา อ.นิพัฒน์
10	-พ.ร.บ.ว่าด้วยธุรกรรมทาง อิเล็กทรอนิกส์ -ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์ -ตราประทับอิเล็กทรอนิกส์	3	-บรรยาย อภิปราย - อาจารย์นำเสนอกรณีศึกษา และคดีความ - นักศึกษาร่วมกันอภิปราย	ผศ.นิตนา อ.นิพัฒน์
11	-พ.ร.บ.ว่าด้วยการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์	3	-บรรยาย อภิปราย	ผศ.นิตนา อ.นิพัฒน์
12	-การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	3	-บรรยายและอภิปราย	ผศ.นิตนา อ.นิพัฒน์
13	-การโอนเงินอิเล็กทรอนิกส์ -กม.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล -กิจกรรม	3	-บรรยายและอภิปราย	ผศ.นิตนา อ.นิพัฒน์
14	-พรบ.เครื่องหมายการค้า	3	-บรรยายและอภิปราย	ผศ.นิตนา
15	-สรุปและอภิปรายกิจกรรม	3	-นักศึกษาร่วมกันจัดกิจกรรม -นักศึกษาร่วมกันอภิปราย	ผศ.นิตนา
16	สอบปลายภาค			กรรมการคุมสอบ ของมหาวิทยาลัย

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1 1.2 1.5 1.6 2.1 2.2 2.8 3.1-3.3	-สอบกลางภาค -สอบปลายภาค	7 16	30% 30%
2	1.1-1.7 2.1 2.2 2.4-2.8 3.1-3.4 4.2-4.4	-การทำงานกลุ่มและการ นำเสนองานที่มอบหมาย -รายงาน	ตลอดภาค การศึกษา	30%

	5.1 5.3 5.4  1.1 1.6	-ใบงาน - การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน -วิเคราะห์วิจารณ์ คดี		
3	1.1 1.3 1.5 2.1  2.4  4.4 4.6	-การเข้าชั้นเรียน -ความตรงต่อเวลาในการส่ง งานและนำเสนองาน	ตลอดภาค การศึกษา	5%  5%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. เอกสารและตำราหลัก

หนังสือกฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.google.co.th>

<http://www.lawyerthai.com/>

<http://www.peesirilaw.com/>

<http://www.ipthailand.go.th>

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ขอเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ดของหลักสูตร และของผู้สอน ซึ่งที่อาจารย์ผู้สอน และคณาจารย์ในหลักสูตรได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

#### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

#### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ วิธีการประเมินผล

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์