

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา พลศึกษา คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
4081514 กอล์ฟ (ทักษะการฝึกกอล์ฟ)
Golf
- จำนวนหน่วยกิต
2 หน่วยกิต 2(1-2)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรพลศึกษา รายวิชาเลือกเสรี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ว่าที่ ร.ต มงคลชัย บุญแก้ว
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2555 นักศึกษาทุกหลักสูตร
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
โรงยิมชั้น 3 อาคารพลศึกษา และสนามไดร์ฟกอล์ฟ
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจประวัติความเป็นมา ประโยชน์ และคุณค่าของการเล่นกีฬากอล์ฟ
 - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการเล่นกอล์ฟและการดูแลรักษาอุปกรณ์กอล์ฟ
 - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเทคนิคและทักษะการตีกอล์ฟเบื้องต้นได้
 - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกฎ กติกา มารยาทในการชมการแข่งขัน และเล่นกีฬา กอล์ฟได้

5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้กิจกรรมการเล่นกอล์ฟเพื่อพัฒนาสุขภาพและนันทนาการและการเข้าสังคมได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นประโยชน์และคุณค่าของกีฬา กอล์ฟ มีทักษะในการเล่นกอล์ฟเบื้องต้น รู้จักกฎ กติกา มารยาทในการชมและการแข่งขันกอล์ฟ และสามารถออกกำลังกายด้วยการเล่นกอล์ฟ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

กอล์ฟ (ทักษะการฝึกกอล์ฟ)

Golf

ศึกษาประวัติความเป็นมา ประโยชน์และคุณค่าของกีฬา กอล์ฟ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเล่นกอล์ฟ และการดูแลรักษาอุปกรณ์กอล์ฟ ศัพท์ที่ใช้ในกีฬา กอล์ฟ เทคนิคและการฝึกทักษะการตีกอล์ฟเบื้องต้น เช่น การจับไม้ การยืน และการจรดลูก วงสวิงในการตีลูก การเล่นลูกแบบต่างๆ ความปลอดภัยในการเล่นกอล์ฟ กฎ กติกา มารยาทในการชมและการแข่งขันกอล์ฟ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
16 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษาเป็นกลุ่มและเฉพาะราย	32 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ผู้สอนจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มและรายบุคคลตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์โดย นักศึกษาสามารถต่อผู้สอนเพื่อขอคำปรึกษาหรือแนะนำได้ในช่วงเวลาทำงานด้วยตนเองหรือโดยวิธีสื่อสารที่สะดวก ดังนี้สถานที่ติดต่อผู้สอน: ห้องพักอาจารย์พลศึกษาตึก 4 ชั้น 4 ห้อง 441

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น
- มีน้ำใจนักกีฬา
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- เคารพในสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของรายวิชาและสังคม

1.2 วิธีการสอน

- สอดแทรกในกระบวนการเรียนการสอนทั้งในช่วงการบรรยาย และการฝึกปฏิบัติ
- ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี

1.3 วิธีการประเมินผล

- การสังเกตพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน ความตั้งใจ กระตือรือร้น และตรงเวลา
- การสังเกตจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน
- การสนทนาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- ผู้เรียนมีความรู้ ประวัติ คุณค่า และประโยชน์ของกีฬากอล์ฟ
- ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการเสริมสร้างสมรรถในกีฬากอล์ฟ
- ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในกีฬากอล์ฟ
- ผู้เรียนสามารถนำกีฬากอล์ฟเป็นกิจกรรมการออกกำลังกายหรือเข้าสังคมได้

2.2 วิธีการสอน

- บรรยาย
- สาธิต
- การปฏิบัติ
- ศึกษาค้นคว้าและฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง

2.3 วิธีการประเมินผล

- การสังเกตพฤติกรรมกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
- การทดสอบประมวลความรู้ทฤษฎี
- การทดสอบทักษะปฏิบัติ
- การนำเสนอรายงานรูปเล่ม

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- การวิเคราะห์ ปรับปรุง และพัฒนาด้านทักษะพื้นฐานแบบต่างๆ ในกีฬากอล์ฟให้พัฒนาขึ้น ตลอดจนการประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจ ในประโยชน์และคุณค่ากีฬากอล์ฟในการพัฒนาร่างกาย จิตใจ และสังคมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิประจำวันได้

3.2 วิธีการสอน

- บรรยาย
- สาธิต
- การปฏิบัติ
- ศึกษาค้นคว้าและฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง

3.3 วิธีการประเมินผล

- การสังเกตจากการฝึกปฏิบัติ
- การทดสอบทักษะปฏิบัติ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่นด้วยตนเอง
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตาม ในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- พัฒนาความมีน้ำใจนักกีฬา

4.2 วิธีการสอน

- สอดแทรกในกระบวนการเรียนการสอนทั้งในช่วงการบรรยาย และการฝึกปฏิบัติ
- ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี

4.3 วิธีการประเมินผล

- การสังเกตจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลจากวารสาร สื่อ พิมพ์ วิกิพีเดีย และเว็บไซต์
- พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทาง E-mail
- พัฒนาทักษะในการนำเสนอรายงานในรูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากเว็บไซต์ และทำรายงานโดยเน้นการอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนสื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศ อธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์และ เป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์ การวัดผลและประเมินผล 1.ประวัติความเป็นมา ประโยชน์และคุณค่ากีฬา กอล์ฟ 2.อุปกรณ์ที่ใช้ในการเล่น กอล์ฟ และการดูแลรักษา 3.ความปลอดภัยในการเล่น กอล์ฟ	3	- การบรรยาย - อภิปรายและซักถาม - อุปกรณ์กอล์ฟ	มงคลชัย บุญแก้ว
2	1.สมรรถภาพและความพร้อม ในการเล่นกอล์ฟ 2.อบอุ่นร่างกายในกีฬากอล์ฟ 3.ทักษะเบื้องต้น - การจับไม้กอล์ฟ - การยืนเตรียม		- การบรรยาย - การสาธิต - การปฏิบัติ - ดูวิดีโอวีดิทัศน์การสวิงไม้ - อุปกรณ์กอล์ฟ	มงคลชัย บุญแก้ว
3	1. การฝึกทักษะเบื้องต้น - ทบทวนกิจกรรมครั้งที่แล้ว - การใช้ไม้กอล์ฟบริหารกาย - การจับไม้กอล์ฟ - การยืนเตรียมและการจรด - ศัพท์เทคนิคที่ควรรู้		- การบรรยาย - การสาธิต - การปฏิบัติ - อุปกรณ์กอล์ฟ	มงคลชัย บุญแก้ว

4	1. การฝึกทักษะวงสวิง - ทบทวนกิจกรรมครั้งที่แล้ว - การสวิงไม้ขึ้น - การสวิงไม้ลง - การจบวงสวิง		- การสาธิต - การปฏิบัติ - อุปกรณ์กอล์ฟ	มงคลชัย บุญแก้ว
5	การฝึกทบทวนและการ ปรับแก้ไขวงสวิง		- การสาธิต - การปฏิบัติ	มงคลชัย บุญแก้ว
6	1. การฝึกตีลูกพลาสติก - ทบทวนวงสวิง - ตีลูกพลาสติก		- การสาธิต - การปฏิบัติ - อุปกรณ์กอล์ฟ	มงคลชัย บุญแก้ว
7	1. การฝึกตีลูกพลาสติก (ต่อ) - ทบทวนวงสวิง - ตีลูกพลาสติก	8	- การสาธิต - การปฏิบัติ - อุปกรณ์กอล์ฟ	มงคลชัย บุญแก้ว
8	สอบกลางภาค	8		มงคลชัย บุญแก้ว
9	1.การฝึกตีลูกจริงสนามไดร์ฟ - ทบทวนวงสวิง - ตีลูกจริง	12	- การสาธิต - การปฏิบัติ - อุปกรณ์กอล์ฟ	มงคลชัย บุญแก้ว
10	1. การเล่นเกมสั้น - ลูกชิฟ	8	- การสาธิต - การปฏิบัติ - อุปกรณ์กอล์ฟ	มงคลชัย บุญแก้ว
11	1. การพัต - การจับพัตเตอร์ - การยืนจรดลูก - วิธีการพัตลูก		- การสาธิต - การปฏิบัติ - อุปกรณ์กอล์ฟ	มงคลชัย บุญแก้ว
12	วิธีการเล่นเกมกอล์ฟ		- การบรรยาย - การสาธิต - การปฏิบัติ - อุปกรณ์กอล์ฟ (การเยี่ยมชมสนามกอล์ฟถ้ามีโอกาส)	มงคลชัย บุญแก้ว
13	ทบทวน สรุปกิจกรรม - ฝึกซ้อม		- การสาธิต - การปฏิบัติ - อุปกรณ์กอล์ฟ	มงคลชัย บุญแก้ว
14	สอบปฏิบัติ		- การปฏิบัติ	มงคลชัย บุญแก้ว
15	สอบปฏิบัติ		- การปฏิบัติ	มงคลชัย บุญแก้ว
16	สอบปลายภาค		สอบข้อเขียน	มงคลชัย บุญแก้ว

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	2.1	สอบปลายภาค	สัดส่วนที่ 16	20%
2	1.1, 3.1,4.1,5.1	- การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - การสังเกตฝึกซ้อมพัฒนาทักษะ - การทดสอบปฏิบัติ	ตลอดภาคการศึกษา	70%
3	1.1,2.1, 3.1,4.1,5.1	การเข้าเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
รวม				100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

1. วิชิต คณิงสุขเกษม. กีฬาอล์ฟ. พิมพ์ครั้งที่ 1 พิมพ์ที่ เอส พี เอฟ พรินติ้ง กรุ๊ป จำกัด.
กรุงเทพมหานคร, 2541
2. ศิริรัตน์ หิรัญรัตน์. สมรรถภาพทางกายและทางกีฬา (ฉบับปรับปรุง). โรงเรียนกีฬาเวชศาสตร์ ภาควิชาศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ และกายภาพบำบัด คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล. 2539
3. สุชาติ เขมาภิรมย์. คู่มือการหักเล่นกอล์ฟ. พิมพ์ครั้งที่ 2. 2544.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. มงคลชัย บุญแก้ว. พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ. เอกสารประกอบการสอน โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและพลศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. 2548.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.golfprojack.com.
www.trueplookpanya.com.
www.youtube.com.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยอาจารย์ผู้สอนและ นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

1. การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
2. แบบประเมินผู้สอนโดยนักศึกษาและแบบประเมินรายวิชา
3. ข้อเสนอแนะผ่านสื่อสารสนเทศ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. จำนวนหรือร้อยละของผู้เข้าเรียนแต่ละคาบ และการสังเกตพฤติกรรม
2. คำถาม หรือแบบทดสอบ ผลการเรียนรู้ทั้งห้าด้าน
3. แบบประเมินผลการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. การปรับปรุงการสอน

ทำการปรับปรุงการสอนทุกปีการศึกษาโดยพิจารณาจากผลประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน และผลประเมินการสอนและปัจจัยอื่นๆต่อไปนี้

1. ผลประเมินรายวิชาโดยผู้เรียน ผลประเมินการสอน และแบบสอบถามความสนใจในชั้นเรียน
2. ประเด็นปัจจุบันหรือหัวข้อที่คิดสรรตามความสนใจ
3. การวิจัยชั้นเรียน ในประเด็นต่าง ๆ ทั้งในรายวิชานี้และรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกัน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา อาศัยทั้งปัจจัยภายในและภายนอก กระบวนการเรียนการสอน ทวนสอบทั้งกระบวนการ ผลลัพธ์และผลสัมฤทธิ์เพื่อยืนยันว่า ผลประเมินประสิทธิผลของรายวิชาผลประเมินการสอนนั้นน่าเชื่อถือ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา ดำเนินการทุกครั้งที่มีการเรียนการสอนรายวิชาเช่น

1. ทวนสอบจากการประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน (ลักษณะนิสัย ได้แก่ การเข้าเรียน และการสังเกตพฤติกรรม) โดยผู้ร่วมรับผิดชอบรายวิชา
2. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่ได้เรียนผ่านไปแล้ว โดยผู้ร่วมสอนอื่นหรือผู้ร่วมรับผิดชอบรายวิชา
3. ผู้ร่วมสอนและผู้ร่วมรับผิดชอบรายวิชามีส่วนร่วมในการประเมินย่อยเช่น การออกข้อสอบร่วม และร่วมประเมินผลการเรียน
4. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรมเป็นต้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. การทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาโดยผู้สอน ดำเนินการทุกปี การศึกษา อาศัยกระบวนการในมคอ.1 มคอ.2 และมคอ.3 โดยเฉพาะผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา (ข้อ 1) ผลประเมินการสอน(ข้อ 2) การปรับปรุงการสอน (ข้อ 3) และการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา(ข้อ 4)

2. การทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาโดยหลักสูตร คณะ และระดับสถาบัน(มหาวิทยาลัย)สอดคล้องกับนโยบาย ปรัชญา วิสัยทัศน์พันธกิจ และการประกันคุณภาพ ฯ