

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4000111 เทคโนโลยีสารสนเทศ
Information Technology

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์เชษฐากร ทองแสง อาจารย์ผู้สอน

4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ / ชั้นปีที่

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

28 พฤษภาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถรู้จักกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีอิทธิพลและมีผลการกระทบต่อชีวิต สามารถเรียนรู้ทักษะในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้งานได้ โดยเฉพาะที่มีอยู่เทคโนโลยีที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัยมาใช้ในการเรียนและเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของตนเองตลอดเวลา สามารถแก้ปัญหาตัดสินใจ เลือกรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานของตนและสังคม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ในวิชาชีพที่ตนเองเรียนได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจถึงบทบาท ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต สามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการสื่อสารและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวันได้ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาใช้ในการเรียนและเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของตนเอง และในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาองค์ประกอบ บทบาท ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการสื่อสารและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูล การจัดการสารสนเทศและระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศกับการจัดการความรู้ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในวิชาชีพ แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต การฝึกปฏิบัติใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวันและการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาและในแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น
รายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาหรือผ่านเว็บไซต์ของหลักสูตร
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
(เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล มีความซื่อสัตย์ในการเขียนโปรแกรมอย่างมีคุณภาพ โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ

ความสำคัญ

- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กร และสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวันและการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
- มอบหมายงานให้ค้นคว้า เขียนรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ตั้งคำถาม เพื่อตอบข้อซักถามร่วมกัน
- อภิปรายกลุ่ม

1.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายและตรงเวลา
- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย
- ตรวจสอบเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้า

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกี่ยวกับองค์ประกอบ บทบาท ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการสื่อสารและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวัน
- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับฐานข้อมูล การจัดการสารสนเทศและระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศกับการจัดการความรู้
- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในวิชาชีพ แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต
- สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ในวิชาชีพที่ตนเองเรียนได้

2.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวันและการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา
- มอบหมายให้ค้นคว้า เขียนรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- จัดให้มีภาคปฏิบัติและสอบปากเปล่าในรายวิชา
- มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบท
- ตั้งคำถาม เพื่อตอบข้อซักถามร่วมกัน
- จัดทำรายงานเป็นกลุ่ม โดยให้นักศึกษาเลือกหัวข้อที่ตนสนใจ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม
- ตรวจสอบเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้า
- การสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค
- ประเมินผลการนำเสนอรายงาน
- ประเมินผลแบบฝึกหัดท้ายบท รายงานที่ได้รับมอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถอธิบายความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการสื่อสารและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้
- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวันและการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษาได้
- สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ในวิชาชีพที่ตนเองเรียนได้
- สามารถแก้ปัญหา ตัดสินใจ และเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานของตนและสังคมได้

3.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายงาน ให้คิดวิเคราะห์และหาศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการสื่อสารและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และเทคโนโลยีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้งานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศที่สถานศึกษาได้จัดเตรียมไว้ให้
- มอบหมายให้ค้นคว้า เขียนรายงานและนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- จัดให้มีภาคปฏิบัติและสอบปากเปล่าในรายวิชา
- ตั้งคำถาม เพื่อตอบข้อซักถามร่วมกัน
- จัดทำรายงานเป็นกลุ่ม โดยให้นักศึกษาเลือกหัวข้อที่ตนสนใจ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบท

3.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม
- ตรวจสอบเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้า
- การสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค
- ประเมินผลการวิเคราะห์ และการนำเสนอรายงาน
- ประเมินผลแบบฝึกหัดท้ายบท รายงานที่ได้รับมอบหมาย
- การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการคิดหาวิธีในการแก้ปัญหา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตาม

กำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานกลุ่มให้ร่วมกันศึกษากรณีตัวอย่าง ค้นคว้า และนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- ตั้งคำถาม เพื่อตอบข้อซักถามร่วมกัน
- จัดทำรายงานเป็นกลุ่ม โดยให้นักศึกษาเลือกหัวข้อที่ตนสนใจ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบท

4.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการอภิปราย แสดงความคิดเห็น ตอบคำถาม
- ตรวจสอบเนื้อหาของรายงานการค้นคว้า และการอ้างอิงเอกสารในรายงานการค้นคว้า
- ประเมินนักศึกษา และเพื่อนร่วมกลุ่ม ในการทำงานกลุ่ม
- สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันเป็นทีม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข
- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปลผล การเขียน โดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน

- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต และฐานข้อมูลออนไลน์ และเทคโนโลยี

สารสนเทศในสถานศึกษา

- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- การมอบงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก เว็บไซต์ สื่อการสอน ฐานข้อมูลออนไลน์ e-Learning และทำรายงานโดยเน้นการวิเคราะห์และการหาคำตอบจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่สถานศึกษาได้จัดเตรียมไว้ให้

- จัดทำรายงานเป็นกลุ่ม โดยให้นักศึกษาเลือกหัวข้อที่ตนสนใจ และนำเสนอหน้าชั้นเรียน
- บรรยายพร้อมนำเสนอโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

- มอบหมายแบบฝึกหัดให้วิเคราะห์และคำนวณหาคำตอบจากใบงาน

5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงานและการนำเสนอโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการนำเสนอผลงาน
- ประเมินผลการวิเคราะห์และการคำนวณหาคำตอบจากแบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมาย
- การมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	1. ปฐมนิเทศ 2. การเตรียมตัวในการเรียน 3. แนะนำรายวิชา สรุปขอบเขตเนื้อหา และรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล 4. อธิบายการเข้าใช้ระบบ E-Learning 5. เกริ่นนำเนื้อหาบทที่ 1	4	- ผู้สอนบรรยาย - ผู้สอนแนะนำหนังสือที่ใช้ ประกอบการเรียน เว็บไซต์ E-Learning รายวิชา และ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตของ มหาวิทยาลัย - ตั้งคำถาม เพื่อตอบข้อซักถาม ร่วมกัน - ผู้เรียนและผู้สอนร่วมอภิปราย สรุปเนื้อหา	อ.เจษฎากร ทองแสง
2	เนื้อหาบทที่ 1: ความสำคัญของ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1. ความรู้ด้านสารสนเทศ ความหมายและ ความสำคัญของ 2. ขอบข่าย วิวัฒนาการและ ความก้าวหน้าของ ของ ICT 3. ประเภท บทบาท และผลกระทบของ ICT	4	- ผู้สอนบรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างประกอบในประเด็นที่ เกี่ยวข้อง - ตั้งคำถาม เพื่อตอบข้อซักถาม ร่วมกัน - ผู้เรียนและผู้สอนร่วมอภิปราย สรุปเนื้อหา - ทำงานตามใบงานกิจกรรม	อ.เจษฎากร ทองแสง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
3	เนื้อหาบทที่ 2 : เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ 1. ความหมาย ลักษณะเด่น ยุคการ พัฒนา และ ประเภทของคอมพิวเตอร์ 2. องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์	4	- ผู้สอนบรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างประกอบในประเด็นที่ เกี่ยวข้อง - ตั้งคำถาม เพื่อตอบข้อซักถาม ร่วมกัน - ผู้เรียนและผู้สอนร่วมอภิปราย สรุปเนื้อหา - ทำงานตามใบงานกิจกรรม	อ.เจษฎากร ทองแสง
4	เนื้อหาบทที่ 3 : เทคโนโลยีสื่อสาร ข้อมูลและระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ 1. ความสำคัญของเทคโนโลยีสื่อสารข้อมูล และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 2. โครงสร้างของเทคโนโลยีสื่อสารข้อมูล และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3. องค์ประกอบการสื่อสารข้อมูลและ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	4	- ผู้สอนบรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างประกอบในประเด็นที่ เกี่ยวข้อง - ตั้งคำถาม เพื่อตอบข้อซักถาม ร่วมกัน - ผู้เรียนและผู้สอนร่วมอภิปราย สรุปเนื้อหา - ทำงานตามใบงานกิจกรรม	อ.เจษฎากร ทองแสง
5 - 6	เนื้อหาบทที่ 4 : อินเทอร์เน็ต 1. ประวัติและความเป็นมาของอินเทอร์เน็ต 2. ระบบอินเทอร์เน็ตในประเทศไทย 3. ระบบโครงสร้างของอินเทอร์เน็ต 4. หลักการทำงานของอินเทอร์เน็ต 5. การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต 6. การใช้บริการ อีเมล การเข้าใช้ระบบ อินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต	8	- ผู้สอนบรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างประกอบในประเด็นที่ เกี่ยวข้อง - ตั้งคำถาม เพื่อตอบข้อซักถาม ร่วมกัน - ผู้เรียนและผู้สอนร่วมอภิปราย สรุปเนื้อหา - ทำงานตามใบงานกิจกรรม	อ.เจษฎากร ทองแสง
7 - 8	เนื้อหาบทที่ 5 : ฐานข้อมูลกับการ สืบค้น 1. ความหมายของฐานข้อมูล องค์ประกอบ ของระบบฐานข้อมูล ประโยชน์ของ ฐานข้อมูล และรูปแบบของฐานข้อมูล 2. ความหมายของการสืบค้น วิธีการ สืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลออนไลน์	8	- ผู้สอนบรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างประกอบในประเด็นที่ เกี่ยวข้อง - ตั้งคำถาม เพื่อตอบข้อซักถาม ร่วมกัน - ผู้เรียนและผู้สอนร่วมอภิปราย สรุปเนื้อหา	อ.เจษฎากร ทองแสง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
7 – 8 (ต่อ)	และเทคนิคการสืบค้น 3.การใช้งานและการสืบค้นข้อมูลจาก ฐานข้อมูลออนไลน์ของสำนักวิทยบริการ		ทำงานตามใบงานกิจกรรม	
9	เนื้อหาบทที่ 6 : การจัดการสารสนเทศ และระบบสารสนเทศ 1.ความสำคัญของระบบสารสนเทศ 2.การจัดโครงสร้างของระบบสารสนเทศ 3.ระบบสารสนเทศในสวนดุสิต 4.ระดับการบริหาร งานในองค์กร การ ตัดสินใจ ประเภทของปัญหาและ การ ใช้งานของสารสนเทศประเภทต่างๆ 5.การพัฒนาาระบบสารสนเทศ และ บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาระบบ สารสนเทศ	4	- ผู้สอนบรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างประกอบในประเด็นที่ เกี่ยวข้อง - ตั้งคำถาม เพื่อตอบข้อซักถาม ร่วมกัน - ผู้เรียนและผู้สอนร่วมอภิปราย สรุปเนื้อหา ทำงานตามใบงานกิจกรรม	อ.เจษฎากร ทองแสง
10	เนื้อหาบทที่ 7 : เทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการความรู้ 1.ความหมายของความรู้และการจัดการ ความรู้, ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล สารสนเทศ ความรู้ และปัญญา 2.ประเภทของความรู้, กระบวนการจัดการ ความรู้ 3.รูปแบบเทคโนโลยีสารสนเทศกับ กระบวนการจัดการความรู้, ความสำคัญ และประโยชน์ของการจัดการความรู้	4	- ผู้สอนบรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างประกอบในประเด็นที่ เกี่ยวข้อง - ตั้งคำถาม เพื่อตอบข้อซักถาม ร่วมกัน - ผู้เรียนและผู้สอนร่วมอภิปราย สรุปเนื้อหา - ทำงานตามใบงานกิจกรรม	อ.เจษฎากร ทองแสง
11	เนื้อหาบทที่ 8 : กฎหมายเกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ 1.จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี สารสนเทศ 2.อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์(Computer Crime) 3. กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศของ ประเทศไทย 4.การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน มสค.	4	- ผู้สอนบรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างประกอบในประเด็นที่ เกี่ยวข้อง - ตั้งคำถาม เพื่อตอบข้อซักถาม ร่วมกัน - ผู้เรียนและผู้สอนร่วมอภิปราย สรุปเนื้อหา - ทำงานตามใบงานกิจกรรม	อ.เจษฎากร ทองแสง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
12 - 13	<p>เนื้อหาบทที่ 9 :การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1.ความสำคัญของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศตามขอบเขตการประยุกต์ใช้ตามกลยุทธ์ e-Thailand ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (e-Government) - พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-Commerce) - อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ (e-Industry) - การศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ (e-Education) - สังคมอิเล็กทรอนิกส์ (e-Society) <p>2. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศตามขอบเขตการประยุกต์ใช้ตามกลยุทธ์ e-Thailand</p> <p>3.การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานด้านต่างๆ ในชีวิตประจำวัน</p>	8	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบในประเด็นที่เกี่ยวข้อง - ตั้งคำถาม เพื่อตอบข้อซักถามร่วมกัน - ผู้เรียนและผู้สอนร่วมอภิปรายสรุปเนื้อหา - ทำงานตามใบงานกิจกรรม 	อ.เจษฎากร ทองแสง
14	<p>เนื้อหาบทที่ 10: นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต</p> <p>1.ความหมายของนวัตกรรมและนวัตกรรมสมัยใหม่</p> <p>2.เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในอนาคต</p> <p>3.นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศกับการศึกษาในอนาคต</p> <p>4.อนาคตกับการทำงานและการใช้ข้อมูลข่าวสาร</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบในประเด็นที่เกี่ยวข้อง - ตั้งคำถาม เพื่อตอบข้อซักถามร่วมกัน - ผู้เรียนและผู้สอนร่วมอภิปรายสรุปเนื้อหา - ทำงานตามใบงานกิจกรรม 	อ.เจษฎากร ทองแสง
15	<p>1.สรุปเนื้อหาการบรรยาย 10 บท</p> <p>2.สรุปคะแนนจากการทำกิจกรรม</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปเนื้อหาบทเรียน - ประกาศคะแนนจากการทำกิจกรรม 	อ.เจษฎากร ทองแสง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1.1,1.6, 1.7,2.1, 2.4-2.6, 3.2	สอบปลายภาค	16	40%
2	1.1,1.6, 1.7,2.1, 2.4-2.6, 3.2,4.1- 4.6,5.3-5.4	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การ นำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	50%
3	1.1-1.7,3.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สุขุม เฉลยทรัพย์. (2551). **เทคโนโลยีสารสนเทศ**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย

Website E-Learning รายวิชา

Website สำนักวิทยบริการ

Website ที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านอีเมล์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนผลประเมินการเรียนรูู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกรัชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

การประเมิน และทวนผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่างๆ