

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งหัวหิน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
4000110 การคิดและการตัดสินใจ
- จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรอุตสาหกรรมगतองเทียวและบริการ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ปิยะรัตน์ เจริมประไพ
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1/2556
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งหัวหิน
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
16 พฤษภาคม 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

มุ่งศึกษาเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผลความคิดสร้างสรรค์ ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล กระบวนการตัดสินใจ การคิดแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้วิจารณญาณในการคิดเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล สามารถแก้ปัญหาโดยใช้รากฐานการคิดที่เป็นระบบ เชื่อมโยงความรู้สู่ชีวิตประจำวันเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมอย่างชาญฉลาด มีทัศนคติที่ดีต่อการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มุ่งสร้างตนเองและสังคมให้มีความสุขอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อนักศึกษามีการพัฒนากระบวนการคิด การใช้เหตุผล และการตัดสินใจโดยอาศัยข้อมูลที่มีการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อการแก้ปัญหาโดยใช้วิจารณญาณ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ ข้อมูลและการคิดวิเคราะห์ข้อมูล กระบวนการตัดสินใจ การคิดแก้ปัญหาการใช้วิจารณญาณเพื่อให้รู้จักคิดเป็นและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 48 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

3.1 อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย

3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 เคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เข้าใจตน เข้าใจผู้อื่น พร้อมกับปฏิบัติต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

1.1.2 มีความรัก ความเมตตา กรุณาต่อเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม

1.1.3 ตระหนักในคุณค่าของความเป็นจริง ความดี ความงาม และความมีเหตุผล

1.1.4 มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.1.5 เคารพกฎระเบียบ กติกา และข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบัน องค์กรและสังคม

1.1.6 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมได้

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ปฏิบัติกิจกรรมตามสถานการณ์ เกม และบทบาทสมมติ แล้วอภิปรายถึงแนวคิดข้อคิดที่สร้างความเข้าใจในชีวิต เข้าใจในพฤติกรรมมนุษย์ และเข้าใจธรรมชาติ และการปฏิบัติต่อกันอย่างเหมาะสม

1.2.2 อภิปรายกลุ่มทั้งกลุ่มเฉพาะและกลุ่มใหญ่

1.2.3 กำหนดให้นักศึกษาหากรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องและนำมาวิเคราะห์ตามศาสตร์และทฤษฎีที่เรียน พร้อมกับแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 พิจารณาพฤติกรรมและการเข้าเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องและตรงเวลา

1.3.2 พิจารณาจากการร่วมอภิปรายที่มีเหตุผลถูกต้องเหมาะสม และสร้างสรรค์

1.3.3 ประเมินผลการนำเสนอกรณีศึกษาที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ความเข้าใจหลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล ความคิดสร้างสรรค์ ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลกระบวนการตัดสินใจการคิดแก้ปัญหาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้วิจารณญาณในการคิดเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)

2.2.2 อภิปรายหลังการทำกิจกรรม เกม หรือสถานการณ์จำลอง

2.2.3 การทำงานกลุ่ม และนำเสนอรายงานจากการค้นคว้า

2.2.4 บรรยายสรุปประเด็นการเรียนรู้ประกอบการยกตัวอย่าง

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ทดสอบกลางภาคและปลายภาคที่เน้นหลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความเข้าใจ วิเคราะห์ สังคม และประเมินค่า

2.3.2 สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม

2.3.3 ประเมินผลการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบมีทักษะทางการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 ร่วมกิจกรรมเกม เกม บทบาทสมมุติแล้วอภิปรายกลุ่ม พร้อมกับรายงานทั้งด้านวาจา และการเขียน

3.2.2 วิเคราะห์กรณีศึกษา ด้วยกระบวนการคิดเชิงระบบตามทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.2.3 อภิปรายกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.3 ทดสอบกลางภาคและปลายภาคโดยเน้นการคิดวิเคราะห์

3.3.4 พิจารณาจากการอภิปรายกลุ่มเล็กกลุ่มใหญ่

3.3.5 สังเกตพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

4.1.1 ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

4.1.2 ทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม

4.1.3 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมาย ครบถ้วนทันเวลา

4.1.4 ทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับบุคคลสถานภาพในสังคมระดับต่าง

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา

4.2.2 มอบหมายงานทั้งรายกลุ่มละรายวิชา

4.2.3 ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 สังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม

4.3.2 ประเมินผลรายงานที่นักศึกษาเสนอ

4.3.3 ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา

5.1.2 พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การแปล โดยจัดทำเป็นรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน

5.1.3 พัฒนาทักษะด้านการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทางเว็บไซต์ แล้ววิเคราะห์พร้อมก็นำเสนอ ทั้งแบบบรรยาย วิเคราะห์วิพากษ์ พร้อมกับบอกแหล่งอ้างอิง

5.2.2 นำเสนอผลการศึกษาข้อมูล พร้อมการวิเคราะห์วิพากษ์ และร่วมวิพากษ์แบบกลุ่มย่อย

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย หลังจากฟังการนำเสนอผลการศึกษาของเพื่อน

5.3.2 ประเมินจากรายงานการเขียน วิเคราะห์และวิพากษ์กรณีศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	หน่วยที่1 การคิดและพฤติกรรมกรคิด -ความหมายและปัจจัยพื้นฐานของการคิด -คุณค่าของความคิด -อิทธิพลต่อความคิดและพฤติกรรม	6	ศึกษารณศึกษาวิเคราะห์ สถานการณ์จริง อภิปรายกลุ่ม ค้นคว้ารายงานและนำเสนอ ผลงานทั้งกลุ่มและเดี่ยว	
3-4	หน่วยที่2 กระบวนการคิด -การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ -การคิดอย่างมีวิจารณญาณ -การคิดอย่างเป็นระบบ -การคิดเชิงวิพากษ์	6	ศึกษารณศึกษาวิเคราะห์ สถานการณ์จริง อภิปรายกลุ่ม ค้นคว้ารายงานและนำเสนอ ผลงานทั้งกลุ่มและเดี่ยว	
5-6	หน่วยที่3 การใช้เหตุผล -การใช้เหตุผลกับภาษา -การใช้เหตุผลเชิงนิรนัย -การใช้เหตุผลเชิงอุปนัย	6	ศึกษารณศึกษาวิเคราะห์ สถานการณ์จริง อภิปรายกลุ่ม ค้นคว้ารายงานและนำเสนอ ผลงานทั้งกลุ่มและเดี่ยว	
7-8	หน่วยที่4 ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล -ลักษณะของข้อมูล -การเก็บรวบรวมข้อมูล -การวิเคราะห์ข้อมูล -การนำเสนอข้อมูล -การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	6	ศึกษารณศึกษาวิเคราะห์ สถานการณ์จริง อภิปรายกลุ่ม ค้นคว้ารายงานและนำเสนอ ผลงานทั้งกลุ่มและเดี่ยว	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
9-11	หน่วยที่ 5 สถิติเพื่อการตัดสินใจ -การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง -การวัดกระจาย -การวัดตำแหน่งและการเปรียบเทียบ	6	ศึกษารณีสึกษาวิเคราะห์ สถานการณ์จริง อภิปรายกลุ่ม ค้นคว้ารายงานและนำเสนอ ผลงานทั้งกลุ่มและเดี่ยว	
12-13	หน่วยที่6 กระบวนการตัดสินใจ -องค์ประกอบของการตัดสินใจ -ขั้นตอนการตัดสินใจ -การตัดสินใจภายใต้สถานการณ์	6	ศึกษารณีสึกษาวิเคราะห์ สถานการณ์จริง อภิปรายกลุ่ม ค้นคว้ารายงานและนำเสนอ ผลงานทั้งกลุ่มและเดี่ยว	
14-15	หน่วยที่7 กลยุทธ์ในการแก้ปัญหา -การแก้ปัญหาแบบวิทยาศาสตร์ -การแก้ปัญหาแบบอริยสัจ 4 -การแก้ปัญหาแบบระดมสมอง -การแก้ปัญหาโดยใช้ผังความคิด	6	ศึกษารณีสึกษาวิเคราะห์ สถานการณ์จริง อภิปรายกลุ่ม ค้นคว้ารายงานและนำเสนอ ผลงานทั้งกลุ่มและเดี่ยว	
16	สอบปลายภาค	6		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	2.3.1,3.3.1	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 16	20% 30%
2	1.3.2,2.3.1,2.3.2,2.3.3,4.3.1,4.3.2, 4.3.3,5.3.1,5.3.2	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้าแล้วนำเสนอ การทำงานกลุ่ม/เดี่ยว การอภิปรายกลุ่ม	ตลอดภาค การศึกษา	30%

กิจกรรม ที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
3	1.3.1,1.3.2,2.3.1,2.3.2,2.3.3,4.3.1, 4.3.2,4.3.3,5.3.1,5.3.2	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม กิจกรรม ในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
4	1.3.3,2.3.3,4.3.2,5.3.2	ค้นคว้าและนำเสนอ ผลการค้นคว้า	ตลอดภาค การศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(2552). การคิดและการตัดสินใจ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
จริพร แก้วสุขศรี. (2551). การคิดอย่างเป็นระบบ, กรุงเทพฯ: คณะภาษาและการสื่อสาร
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ทศนี แคมมณี และคณะ. (2554) วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : บริษัทเคอะมาสเตอร์กรุ๊ป
แมนเนจเม้นท์ จำกัด.

พรชูลี อาชวอำรุง. (2546). การวิเคราะห์การคิดเชิงเหตุ.เพื่อพิจารณาการตัดสินใจของคนไทย.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ยุดา รักไทย และ ธนิกานต์ มาชะศิริานนท์. (2542) . เทคนิคการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ธีระป้อมวรรณกรรม.

วรารักษ์ สืบสหากร. (2545). วิธีคิดเชิงวิพากษ์ : คิดอย่างมีวิจารณญาณ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
Be Bright Books.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และผู้เรียน
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการประเมินการสอนได้มีกลยุทธ์ดังนี้

- การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติม ในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- วิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมิน การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๆ 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองการประยุกต์ความรู้กับปัญหา
- ที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่างๆ