

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 6021502 การพยาบาลพื้นฐาน 2 (Fundamentals of Nursing 2)

2. จำนวนหน่วย 2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ประเภทรายวิชา กลุ่มวิชาชีพ หมวดวิชาเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ. นงลักษณ์ เชษฐภักดีจิต

อาจารย์ผู้สอนทฤษฎี ทดลอง

พลตรีหญิงเทียมใจ ศิริวัฒนกุล

อาจารย์ สมจิต นิพัทธ์หัตถพงค์

ผศ. จุไร อภัยจิรรัตน์

อาจารย์ ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล

อาจารย์ ธนิตา พุ่มท่าอิฐ

อาจารย์ สิริกาญจน์ เดชวรกุล

อาจารย์ศรัทธา ประกอบชัย

อาจารย์ผู้ร่วมสอนภาคทดลอง

นาวาเอกหญิงนวลจันทร์ เครือวานิชกิจ

อาจารย์ นงลักษณ์ เชษฐภักดีจิต

อาจารย์ มาลี เอี่ยมสำอาง

อาจารย์ จิตรลดา ถาวรกุล

อาจารย์ รัชณี ชัยประเดิมศักดิ์

อาจารย์ พิมพ์ขวัญ แก้วเกลื่อน

อาจารย์ อุดมลักษณ์ ดวงขุนมาตย์

อาจารย์ อาริรัตน์ เทศสวัสดิ์

อาจารย์ รัชนก โคตรเจริญ

อาจารย์ อารยา เชียงของ

อาจารย์ ญัฐรพี ใจงาม

อาจารย์ จิราภรณ์ ชนมาสุข

อาจารย์ ปรีศนีย์ อัมพธ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคฤดูร้อน/ ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 204/3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาวิหารลกรณ ถนน สิรินคร แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กทม.10700

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ธันวาคม 2554

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจแนวคิด หลักการ วิธีการ เทคนิคต่างๆ ของบทบาทหน้าที่พื้นฐานทางการพยาบาลที่ใช้ในวิชาชีพพยาบาลอย่างแท้จริง และตระหนักถึงความรับผิดชอบของหน้าที่ที่มีต่อผู้ป่วย

ที่มารับบริการ ด้วยความเอื้ออาทร การใช้กลวิธี การให้อาหารทางสายยาง การให้ยารับประทาน ยาฉีดชนิดต่างๆ การดูแลให้ออกซิเจน การใส่สายสวนปัสสาวะ การสวนอุจจาระ การเก็บสิ่งส่งตรวจประเภทเลือด ปัสสาวะ อุจจาระ เสมหะ การรับใหม่และการเตรียมกลับบ้านและการดูแลเมื่อถึงแก่กรรม เพื่อการประยุกต์ใช้ในการวางแผนการใช้กระบวนการพยาบาลตลอดจนการประเมินสภาพผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อเรียนรู้สาระ แนวคิด หลักการ วิธีการ เทคนิคต่างๆ ในการพยาบาลพื้นฐานเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของพยาบาลในการบริการสุขภาพการให้อาหารทางสายยาง การให้ยารับประทาน ยาฉีดชนิดต่างๆ การดูแลให้ออกซิเจน การใส่สายสวนปัสสาวะ การสวนอุจจาระ การเก็บสิ่งส่งตรวจประเภทเลือด ปัสสาวะ อุจจาระ เสมหะ การรับใหม่และการเตรียมกลับบ้านและการดูแลเมื่อถึงแก่กรรม

2.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการบริการสุขภาพอย่างเอื้ออาทรต่อผู้รับบริการ เพื่อนร่วมงาน และครอบครัว

2.3 เพื่อสร้างความพร้อมในบทบาทเชิงวิชาชีพให้กับนักศึกษาพยาบาลก่อนที่จะนำความรู้ไปใช้กับผู้รับบริการด้วยความเข้าใจ ความตระหนักและความรับผิดชอบ

2.4 เพื่อปรับกระบวนการรายวิชาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี จึงมีความจำเป็นที่นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงและการตอบสนองของร่างกายที่เกิดขึ้น

2.5 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและพัฒนาการพยาบาลเพื่อส่งเสริมการคงสภาพ

2.6 เพื่อให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและประยุกต์ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญได้อย่างถูกต้อง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการ และวิธีปฏิบัติการพยาบาล เกี่ยวกับ การตอบสนองความต้องการพื้นฐานของผู้ใช้บริการด้าน ความต้องการอาหาร น้ำ ออกซิเจน และการขับถ่าย การให้ยา สารน้ำทางหลอดเลือดดำ เลือด และส่วนประกอบของเลือด การเตรียมตรวจ และการเก็บสิ่งส่งตรวจ การรับใหม่ การจำหน่าย และการส่งต่อผู้ป่วย การดูแลก่อน และหลังผ่าตัด การดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยใกล้ถึงแก่กรรม และถึงแก่กรรม โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ใช้บริการ และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
16 ชั่วโมง	8 ชั่วโมง (โดยสอนเสริมครั้งละ 1 ชั่วโมง นอกเวลาเรียน จำนวน 8 ครั้ง)	32 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง/ สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 3.1 นักศึกษานัดวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลาที่จัดให้
- 3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการหรือในรายบุคคลที่มีการเรียนซ้ำเป็นการส่วนตัว)
- 3.3 อาจารย์ให้นักศึกษาปรึกษาได้ทาง E-mail

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ นักศึกษามีคุณลักษณะ หรือมีความสามารถดังนี้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
---------------	------------	------------------

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ</p> <p>4.1.2 สามารถควบคุมตนเอง แยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วต่อบทบาทหน้าที่ในการให้การพยาบาลได้</p> <p>4.1.3 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์และตระหนักในความแตกต่างของวัฒนธรรม</p> <p>4.1.4 รับผิดชอบต่อตนเอง ส่วนรวม และผลการฝึกปฏิบัติงานในภาคทดลอง</p> <p>4.1.5 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์</p> <p>4.1.7 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อเพื่อนทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน</p>	<p>1. อาจารย์ทำการปฐมนิเทศรายวิชาเกี่ยวกับระเบียบวินัย ประเด็นด้านจริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ วิธีการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติภาคทดลอง</p> <p>2. อาจารย์ชี้แจงถึงพฤติกรรมการศึกษาภาคทฤษฎีภาคทดลอง โดยนักศึกษาต้องเข้าฝึกปฏิบัติในห้องฝึกอย่างต่อเนื่องและครบทุกขั้นตอน แยกแยะความถูกต้องในบทบาทหน้าที่ของการเป็นผู้ดูแลสุขภาพ</p> <p>3. ยกตัวอย่าง หรือ สถานการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยใกล้ถึงแก่กรรม และถึงแก่กรรม เพื่อกระตุ้น ความคิด และ มุมมองของนักศึกษา</p> <p>4. สอนให้นักศึกษารู้จักเคารพในสิทธิ และความคิดเห็นของเพื่อน ขณะฝึกปฏิบัติภาคทดลอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และเพื่อน</p>	<p>1. พฤติกรรมการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องฝึกภาคทดลอง การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนดเวลา</p> <p>2. พฤติกรรมการทำงานกลุ่มทั้งจากการสังเกตของผู้สอนและจากการประเมินของเพื่อนร่วมกลุ่ม</p> <p>3. การสะท้อนคิด หรือ การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาต่อตัวอย่าง หรือ สถานการณ์การเรียนรู้ที่อาจารย์จัดขึ้น</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>2. ความรู้</p> <p>4.2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานต่อยอดด้านการพยาบาลพื้นฐาน เช่น กายวิภาคศาสตร์ เคมี ฟิสิกส์ การพัฒนาการมนุษย์ สังคม</p> <p>4.2.2 มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมสิ่งแวดล้อมและต่อสุขภาพตนเอง</p> <p>4.2.3 มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาล และกระบวนการแก้ปัญหาสุขภาพ</p>	<p>1. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ร่วมกับการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>2. แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อยตามเลขที่เพื่อเข้าศึกษากับอาจารย์ประจำกลุ่มตามตารางที่แนบท้าย</p> <p>มอบหมายเพื่อทำแผนผังความคิดเป็นรายบุคคลหลังการสอนในห้องเรียน (แต่ละหน่วย) 1 สัปดาห์ (Concept mapping ในหน่วยที่เรียนเป็นรายบุคคล)</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>2. ข้อสอบ MCQ กลางภาคและปลายภาค ที่เน้นการใช้สถานการณ์ การแก้ปัญหาที่ได้เรียนรู้</p> <p>3. คะแนนจากการสรุปในรูปแบบ Concept mapping</p>
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>4.3.1 ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มี</p> <p>ความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพและการเป็นผู้หน้าที่เข้มแข็ง</p> <p>4.3.3 สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาย่างมี</p>	<p>1. นักศึกษานำผลการเรียนรู้ในภาคทฤษฎี การดู VCD ทำการฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดทักษะ</p> <p>2. การสะท้อนคิดปัญหาที่เกิดขึ้นการเรียนในภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติในห้องทดลอง</p> <p>3. มอบหมายงานให้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website, E-learning, และ ฐานข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลพื้นฐาน และนำมาอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน และในกลุ่ม</p>	<p>1. การสอบทักษะปฏิบัติในห้องทดลองด้วยความเข้าใจ คล่องตัว ผิดพลาดน้อย</p> <p>2. คุณภาพของผลการศึกษาค้นคว้า และการนำเสนอในกลุ่ม</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p> วิจารณ์ญาณ 4.3.4 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางการพยาบาลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ในการให้บริการการพยาบาล 4.3.6 สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป </p>		
<p> 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในการพยาบาล 4.4.4 มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ ต่อสังคมและความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองวิชาชีพองค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง </p>	<p>1. มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าเพื่อศึกษา VCD ฝึกการทำงานเป็นทีม มีการศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด แสดงให้เห็นถึงบทบาทที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1. ประเมินตนเอง 2. เพื่อนประเมินเพื่อน</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4.5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะคณิตศาสตร์และสถิติในการพยาบาลอย่างเหมาะสม</p> <p>4.5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่านการเขียน</p>	<p>1. ฝึกทักษะการคำนวณเกี่ยวกับการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ และ การแปลงระบบการวัดของการให้ยา</p> <p>2. มอบหมายงานให้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website, E-learning, และ ฐานข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลพื้นฐาน และนำมาอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน และในกลุ่ม</p>	<p>1. ความถูกต้องและรวดเร็วในการทำโจทย์ปัญหา</p> <p>2. คุณภาพของผล การศึกษาค้นคว้า และการนำเสนอในกลุ่ม</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้สอน
1	แนะนำการเรียนการสอนในรายวิชา	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาแนะนำลักษณะวิชา - วิธีการเรียนการสอน - การวัดและประเมินผล - ฝึกทดลองการพยาบาล - วิธีการเขียน Mind Mapping 	อ. นงลักษณ์ เชษฐภักดีจิต
1	หน่วยที่ 1 หลักการและเทคนิคการ	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้	อ. ศรัทธา

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	อาจารย์ผู้สอน
(2 ชั่วโมง)	<p>พยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการด้านอาหารและน้ำ</p> <p>1.1 ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสมดุลสารน้ำและอิเล็กโทรลัยท์ในร่างกาย</p> <p>1.2 การประเมินภาวะการขาดน้ำ และภาวะทางโภชนาการ</p> <p>1.3 การประเมินสารน้ำที่เข้าและออกจากร่างกาย</p> <p>1.4 การช่วยเหลือผู้ป่วยในการรับประทานอาหาร หรือดื่มน้ำ</p> <p>1.5 ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยที่มีความผิดปกติในการรับประทานอาหาร</p>	<p>PowerPoint</p> <p>- เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายแสดงความคิดเห็นซักถาม และอาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็น</p>	ประกอบชัย
2+3 เสริม 1 (ทดลอง 6 ชั่วโมง)	<p>หน่วยที่ 2 หลักการและเทคนิคการพยาบาลในการให้ยาและการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ</p> <p>2.1 คำสั่งแพทย์</p> <p>2.2 มาตรฐานการให้ยา (6R)</p> <p>2.3 มาตรการและตัวย่อที่ใช้ในบริหารยา</p> <p>2.4 การให้ยาทางปาก</p> <p>2.5 การให้ยาเข้าใต้ผิวหนัง ระหว่างผิวหนัง กล้ามเนื้อ และหลอดเลือดดำ</p> <p>2.6 การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ</p> <p>2.7 การให้เลือด</p>	<p>- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint</p> <p>- ตั้งโจทย์เพื่อทักษะการคำนวณเกี่ยวกับการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ และการแปลงระบบการวัดของการให้ยา</p> <p>- มอบหมายงานให้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website, E-learning, และ ฐานข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ศึกษาและนำมาอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน และในกลุ่ม</p> <p>- เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายแสดงความคิดเห็นซักถาม และอาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็น</p>	พลตรีหญิง เทียมใจ ศิริวัฒนากุล
4 (ทดลอง 6 ชั่วโมง)	<p>หน่วยที่ 3 หลักการและเทคนิคการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการออกซิเจนของร่างกาย</p> <p>3.1 ข้อบ่งชี้ในการให้ออกซิเจน</p> <p>3.2 การใช้และการดูแลอุปกรณ์การให้</p>	<p>- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint</p> <p>- มอบหมายงานให้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website,</p>	อ. สมจิต นิพัทธ์หัตถพงษ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้สอน
	<p>ออกซิเจน</p> <p>3.3 การดูดเสมหะ</p> <p>3.4 การดูแลทำความสะอาดเครื่องมืออุปกรณ์ในการให้ออกซิเจน</p>	<p>E-learning, และ ฐานข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ศึกษาและนำมาอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน และในกลุ่ม</p> <p>- เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายแสดงความคิดเห็นซักถาม</p> <p>- อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็น</p>	
<p>5</p> <p>เสริม 1</p> <p>(ทดลอง</p> <p>6 ชั่วโมง)</p>	<p>หน่วยที่ 4 หลักการและเทคนิคการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการการขับถ่าย</p> <p>4.1 ข้อบ่งชี้ในการสวนปัสสาวะ</p> <p>4.2 การใส่สายสวนปัสสาวะ</p> <p>4.3 การล้างกระเพาะปัสสาวะ</p> <p>4.4 การสวนอุจจาระ</p> <p>4.5 การใส่ท่อระบายลม</p>	<p>- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint</p> <p>- มอบหมายงานให้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website, E-learning, และ ฐานข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ศึกษาและนำมาอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน และในกลุ่ม</p> <p>- เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายแสดงความคิดเห็นซักถาม</p> <p>- อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็น</p>	<p>ผศ. จุไร</p> <p>อภัยจิรรัตน์</p>
	<p>สอบ mid term ในสัปดาห์สอบกลางภาค</p>		
<p>6</p>	<p>หน่วยที่ 5 การเก็บสิ่งส่งตรวจ</p> <p>5.1 เลือด</p> <p>5.2 เสมหะ</p> <p>5.3 สารคัดหลั่ง</p> <p>5.4 ปัสสาวะ</p> <p>5.5 อุจจาระ</p> <p>5.6 สิ่งส่งตรวจพิเศษ</p>	<p>- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint</p> <p>- เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายแสดงความคิดเห็นซักถาม และอาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็น</p>	<p>อ. สิริกาญจน์</p> <p>เดชวรกุล</p>
<p>7</p>	<p>หน่วยที่ 6 การรับใหม่ และจำหน่ายผู้ป่วย</p> <p>6.1 ขั้นตอนของการรับใหม่</p> <p>6.2 การบันทึกรายงานการรับใหม่ในแฟ้มประวัติผู้ป่วย</p>	<p>- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint</p> <p>- เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายแสดงความคิดเห็น</p>	<p>อ. ธนิตา</p> <p>พุ่มท่าอิฐ</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้สอน
	6.3 ขั้นตอนการจำหน่าย 6.4 การบันทึกรายงานการ จำหน่ายในแฟ้มประวัติผู้ป่วย	ซักถาม และอาจารย์ผู้สอน สรุปประเด็น	
8	หน่วยที่ 7 หลักการและเทคนิคการ พยาบาลในการดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยใกล้ ถึงแก่กรรม และถึงแก่กรรม 7.1 ความหมาย ลักษณะอาการของผู้ป่วย ใกล้ถึงแก่กรรม และผู้ป่วยถึงแก่กรรม 7.2 การช่วยเหลือผู้ป่วยในการเตรียมตัว ตาย และสิทธิมนุษยชนต่อการตาย 7.3 การพยาบาลภายหลังผู้ป่วยถึงแก่ กรรม	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ PowerPoint - ยกตัวอย่าง หรือ สถานการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับ การดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยใกล้ ถึงแก่กรรม และถึงแก่กรรม - เพื่อกระตุ้น ความคิด และ มุมมองของนักศึกษาต่อชีวิต การเคารพในคุณค่าและ ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และตระหนักในความ แตกต่างทางวัฒนธรรม - เปิดโอกาสให้นักศึกษา อภิปรายแสดงความคิดเห็น ซักถาม และอาจารย์ผู้สอน สรุปประเด็น	อ. ศรีสุดา วงศ์วิเศษกุล
	สอบปฏิบัติ หน่วยที่ 1		
	สอบปฏิบัติ หน่วยที่ 2		
	สอบปฏิบัติ หน่วยที่ 3		
	สอบปฏิบัติ หน่วยที่ 4		
	สอบ Final ในสัปดาห์สอบ ปลายภาค		

ตารางการเรียนภาคทดลอง หน่วยที่ 1 และ 2 หมุนการฝึก 2 Lab

หน่วยที่ 1	ห้อง	เวลา	เวลา	อาจารย์
		เลขที่	เลขที่	
1/1	Lab Nursing	1-5	6-10	
1/2		11-15	16-20	
1/3	Lab Anatomy	21-25	26-30	
1/4	Lab Anatomy	31-35	36-40	
1/5	Lab OB	41-45	46-50	

หมายเหตุ นักศึกษาหมุนเวียนการทดลองปฏิบัติหน่วยที่ 1 เรื่อง การให้อาหารทางสายยาง

หน่วยที่ 2	ห้อง	เวลา	เวลา	อาจารย์
		เลขที่	เลขที่	
2/1	Lab Nursing	51-55	56-60	
2/1	Lab Nursing	61-65	66-70	
2/1	Lab Nursing	71-75	76-80	
2/2	Lab Nursing	81-85	86-90	
2/2	Lab OB	56-60,66-70	51-55,61-65	
2/2	Lab OB	76-80,86-90	71-75,81-85	

หมายเหตุ Lab หน่วยที่ 2

- 2/1 หมายถึงการให้ยาทางปาก
 2/2 หมายถึงการให้สารน้ำและยาทางหลอดเลือดดำ

ตารางการเรียนภาคทดลอง หน่วยที่ 3 และ 4 หน้มนการฝึก 2 Lab

หน่วยที่ 3	ห้อง	เวลา	เวลา	อาจารย์
		เลขที่	เลขที่	
3	Lab Nursing	1-5	6-10	
3	Lab Nursing	11-15	16-20	
3	Lab Anatomy	21-25	26-30	
3	Lab Anatomy	31-35	36-40	
3	Lab OB	41-45	46-50	
4/1	Lab Nursing	51-55	56-60	
4/1	Lab OB	61-65	66-70	
4/1	Lab OB	71-75	76-80	
4/1	Lab Nursing	81-85	86-90	

Lab หน่วยที่ 3

- 3 หมายถึงการให้ออกซิเจนและการทำความสะอาดร่างกายและสายออกซิเจน

Lab หน่วยที่ 4

- 4/1 หมายถึงการสวนปัสสาวะ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	งานที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนการประเมิน
1	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.7, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.3.1, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5, 4.3.6 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3, 4.4.4 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3	งานที่ได้รับมอบหมายส่งอาจารย์ประจำหน่วยที่สอน 1.1 อภิปราย การแสดงความคิดเห็น	สัปดาห์ที่สอน	5%
		1.2 การทำ Mind Mapping (ส่งงานภายหลังสอนเสร็จ 1 สัปดาห์)	สัปดาห์ที่สอนจบของแต่ละหน่วย	
		1.3 สอบปฏิบัติ		45%
2	4.2.1, 4.2.2, 4.2.3,	สอบกลางภาค 2.1 การสอบย่อยครั้งที่ 1 (Formative 1 สอบบทที่ 1-5)	จำนวน 45 ข้อ	15%
		2.2 การสอบย่อยครั้งที่ 2 (Formative 2 สอบบทที่ 6-11)	จำนวน 45 ข้อ	15%
		สอบปลายภาค 2.3 สอบปลายภาค (Summative สอบบทที่ 1-11)	จำนวน 50 ข้อ	20%

การประเมินผล อิงกลุ่ม / อิงเกณฑ์ ให้ระดับผลการเรียน ตามช่วงคะแนน ดังนี้

ระดับผลการเรียน	อิงกลุ่ม ใช้ช่วงคะแนน T	อิงเกณฑ์ ช่วงคะแนน
A	ประเมินตามค่าคะแนน T ที่คำนวณได้ โดยกำหนดให้ผู้ที่ได้ระดับคะแนน C มีคะแนนดิบไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60	90 – 100
B+		85 – 89
B		75 – 84
C+		70 – 74
C		60 – 69
D+		55 – 59
D		50 – 54
F		ต่ำกว่า 50

3. แนวทางการช่วยเหลือนักศึกษาที่เรียนอ่อน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอนติดตามผลการเรียนและรับทราบปัญหาและแนวทางแก้ไขร่วมกัน

3.2 ให้นักศึกษาพบอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย

3.3 อาจารย์ให้เวลากับนักศึกษาที่เรียนอ่อนและตามไม่ทัน โดยให้เวลาในการฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมนอกเวลาที่นักศึกษานัดหมายไว้ล่วงหน้า

3.4 ในหน่วยที่มีฝึกปฏิบัติและได้จัดทำ VCD เรียบร้อยแล้ว อาจารย์อนุญาตให้นักศึกษาทำการเยี่ยมเพื่อไปเปิดดูนอกเวลาเรียน

3.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอนทบทวนความเข้าใจวิชาเกี่ยวกับตัวเลือกทุกตัว เพื่อให้นักศึกษาเกิดความกระจ่างว่าตัวเลือกตัวถูกหรือผิดอย่างไร

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สุปราณี เสนาดิสัยและวรรณภา ประไพพานิช. (2547). **การพยาบาลพื้นฐาน: แนวคิดและการปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: บริษัท จุดทอง จำกัด.

บรรณานุกรม

พัชรี ต้นศิริ และคณะ. (2543) .**คู่มือการพยาบาลเบื้องต้น**. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สยามสปอร์ต.

สิริรัตน์ ฉัตรชัยสุชา ประรงค์ทิพย์ อุจะรัตน์และณัฐสุรางค์ บุญจันทร์.(2549). **ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล**. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ็น พี เพรส.

Christensen, B.L. & Kockrow, E. O. (2006).**Foundations of nursing**. (5th ed.) St. Louis: Mosby.

Castaldi, P.A.(2007). **Basic nursing essentials for practice**. (6th ed.). St. Louis: Mosby.

Craven, R.E. and Hirnie, C.J.(2000). **Fundamental of Nursing Human Health and Function**. 3rd ed. Philadelphia: Lippincott

Daniels R.(2004). **Nursing Fundamentals Caring & Clinical Decision Making**. New York: Thomson Learning.

Delaune, S.C., & Ladner, P.K. (2006). **Fundamentals of nursing**. (3rd ed.). New York: Thomson Delmar Learning.

Ellis, J. R.& Bentz, P.M. (2007. **Modules for basic nursing skills**.(7th ed.). Philadelphia: Lippincott.

Evans-Smith, Pamela, edited. (2005). **Skill Checklists to Accompany Taylor's clinical nursing skills: a nursing Process approach**. Philadelphia: Lippincott

Williams&Wilkins.Eyles, M.O. (2001). **Mosby's Comprehensive Review of Practical Nursing**.(13th ed). Missouri: Mosby.

Flarey, D.L. (1995). **Redesigning Nursing Care Delivery Transforming Our Future**. Philadelphia: Lippincott Company.

Kozier, B., Erb, G., Berman, A.& Snyder, S.(2004). **Fundamentals of nursing**. (7th ed.). New Jersey: Pearson.

Kenworth, N., Snowley, G. and Gilling, C.(1996). **Common Foundation Studies in**

- Nursing.** (2nd ed.) New York: Churchill Livingstone.
- Kozier B., Erb G., Berman A. And Snyder S. (2002). **Techniques in Clinical Nursing Basic to Intermediate Skills.**(5th ed.) New Jersey: Pearson Education.
- Miller C.J. (2004). **Delmar’s Practice Questions for NCLEX-PN.** Maxwell: Delmar Learning.
- Moreau D.(2003). **NCLEX-RN Review made Incredibly Easy.** (2nd ed.).Philadelphia Lippincott Williams&Wilkins.
- Nettina M.S.(2006). **Lippincott Manual of Nursing Practice.**(8th ed.). Philadelphia: Lippincott Williams&Wilkins.
- Ochs, G. (1997). **Study Guide to Accompany Fundamentals of Nursing Concepts, Process and Practice.**(4th ed.) Missouri: Mosby-Year Book, Inc.
- Pearson, A., Vaughan, B. and FitzGerald, M. (2005). **Nursing Models for Practice.** (3rd ed.) Missouri:Elsevier .
- Perry A.G. and Potter P.A. (2006). **Clinical Nursing Skills Techniques.** 6th ed. St. Louis: Elsevier Mosby.
- Potter A.P. and Perry G.A. (2005). **Fundamentals of Nursing.** 6th. St. Louis: Mosby.
- Timby, B.K. (2005). **Fundamental nursing skills and concepts.** (8th ed.). Philadelphia: Lippincott.
- Taylor, C., Lillis C., LeMone, P., & LeBon, M. (2005). **Study guide to accompany fundamentals of nursing.** (5th ed.)Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Taylor, C., Lillis C., LeMone, P., & LeBon, M.(2005). **Skill checklists to accompany fundamentals of nursing.** (5th ed.)Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- White L.(2005). **Foundations of nursing.** (2nd ed.). New York: Thomson

หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - 1.1 การประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนักศึกษาในระบบออนไลน์ และการประเมินการเรียนการสอนรายวิชาโดยแบบประเมินของคณะ
 - 1.2 การสัมภาษณ์ปัญหาการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - 2.1 ผลจากการประเมินการเรียนการสอนของผู้สอน
 - 2.2 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
 - 2.3 การทวนสอบการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลจากการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยนักศึกษา การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนประจำปีระหว่างอาจารย์และ นักศึกษา มาพิจารณาร่วมกันในที่ผู้สอนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 สอบทวนการกรอกผลคะแนนสอบ รายงาน ฯลฯ
- 4.2 สุ่มตรวจผลการประเมินรายงาน และการนำเสนอรายงานโดยอาจารย์อื่นที่ไม่ใช่ผู้ให้คะแนน
- 4.3 มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน
- 4.4 การพิจารณาเกรดโดยคณะกรรมการบริหารวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ผู้รับผิดชอบวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนจากข้อมูลที่ได้ในข้อ 1, 2
- 5.2 นำผลมาออกแบบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) สำหรับปีการศึกษาต่อไป