

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งพิษณุโลก วิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3653703 เทคโนโลยีมัลติมีเดียสำหรับงานธุรกิจ  
(Multimedia Technology in Business)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2) หน่วยกิต

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ธนวัฒน์ ด้านพิษณุพันธ์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งพิษณุโลก

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 31 พฤษภาคม 2554

ปรับปรุงครั้งล่าสุด 15 พฤษภาคม 2555

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีมัลติมีเดียสำหรับงานธุรกิจที่สำคัญในรูปแบบต่างๆ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีมัลติมีเดียที่สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในรูปแบบต่างๆ และสามารถประยุกต์การใช้งานเทคโนโลยีมัลติมีเดียใช้ได้เหมาะสม

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจในหลักการของเทคโนโลยีมัลติมีเดีย เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับแนวโน้มด้านเทคโนโลยีของเทคโนโลยีมัลติมีเดียที่มีความก้าวหน้าไปตามยุคสมัย

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาชนิดข้อมูลของมัลติมีเดีย ทฤษฎีการแปลงข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล การปรับแต่ง ลดขนาด ข้อมูลที่จัดเก็บข้อมูลมัลติมีเดีย การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ ฮาร์ดแวร์และโปรแกรมประยุกต์ที่เหมาะสม ในการสร้างมัลติมีเดีย อาทิ เสียง วิดีโอ รูปภาพ ภาพเคลื่อนไหว (Animation) ภาพสามมิติ การผลิตสื่อ การสร้างความสัมพันธ์ ไฮเปอร์ลิงค์ การออกแบบและพัฒนาระบบงานมัลติมีเดียในงานธุรกิจ

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วย ตนเอง
45 ช.ม. ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา	15 ช.ม. ต่อภาค การศึกษา	5 ช.ม. ต่อภาค การศึกษา

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาคำปรึกษากับนักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการของนักศึกษา และในกรณีนี้ไม่มีเหตุจำเป็น

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งต่างๆ ได้โดยสันติวิธี
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### 1.2 วิธีการสอน

- บรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา
- อภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็น ในประเด็นที่กำหนด
- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในประเด็นที่สนใจ ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาของวิชา
- วัดและประเมินผลการเรียนจากแบบฝึกปฏิบัติ กิจกรรมประจำบทเรียนและจากการสร้างชิ้นงานด้วยโปรแกรมที่เกี่ยวข้องกับมัลติมีเดีย

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

1. คะแนนระหว่างภาค	70 %
- การทำแบบฝึกหัดและฝึกปฏิบัติ	30 %
- การมีส่วนร่วมกิจกรรมต่างๆในชั้นเรียน	10 %
- สอบเก็บคะแนน	30 %
2. คะแนนสอบปลายภาค	30 %

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานของมัลติมีเดีย
2. เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการสร้างงานมัลติมีเดียได้
3. สามารถพัฒนาโครงงานเพื่อนำเสนอในระบบมัลติมีเดียได้

## 2.2 วิธีการสอน

- บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์ วิจรรณ์ และปฏิบัติงานตามที่มอบหมาย
- การปฏิบัติงานรายบุคคล

## 2.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการนำเสนอผลงาน การวิเคราะห์ผลงาน
- ประเมินจากการนำเสนอผลงาน รายงาน หรืองานตามที่มอบหมาย

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

มุ่งเน้นให้นักศึกษานำเสนอแนวคิดสร้างสรรค์ที่แตกต่างและนำแนวความคิดดังกล่าวมาเรียบเรียง และสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศใช้ร่วมกับชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

### 3.2 วิธีการสอน

- บรรยาย อภิปราย วิเคราะห์ วิจรรณ์ และปฏิบัติงานตามที่มอบหมาย
- การปฏิบัติงานรายบุคคล หรือเป็นกลุ่ม

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- ประเมินจากการนำเสนอผลงาน การวิเคราะห์ผลงาน
- ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา
- ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย ด้วยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในชีวิตประจำวัน

### 4.2 วิธีการสอน

- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในเรื่องที่เรียนอย่างกว้างขวาง
- สอนให้นักศึกษารู้จักการรับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

- มอบหมายให้นักศึกษาทำโครงการพิเศษที่ให้วิเคราะห์ แก้ไขปัญหา และการนำเสนอผลงาน
- วิเคราะห์กรณีศึกษาเทคโนโลยีมีลต์มีเดียสำหรับงานธุรกิจที่เหมาะสม
- การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากรายงาน การนำเสนอ และการแสดงความคิดเห็น
- ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือวิเคราะห์แนวคิดในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีมีลต์มีเดียสำหรับงานธุรกิจ

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการคิดและวิเคราะห์ข้อมูล
- พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ
- ทักษะการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม
- ให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันมาเสริมสร้างการทำงานให้เกิดความน่าสนใจยิ่งขึ้นและ สามารถใช้สื่อทางเทคโนโลยีแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน โดยใช้เทคโนโลยีมาช่วยได้อย่างเหมาะสม

#### 5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่น่าเชื่อถือ และทำ รายงานเพื่อนำเสนอด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เหมาะสม
- ใช้หนังสือประกอบการสอน

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการนำเสนอผลงาน เทคนิควิธีการ และรูปแบบการนำเสนอ
- การมีส่วนร่วมของเพื่อนร่วมชั้นเรียน การซักถาม พูดคุยเพื่อแสดงความคิดเห็นระหว่างผู้ นำเสนอกับผู้ฟัง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำการเรียนการสอน - มัลติมีเดีย:ความหมาย องค์ประกอบและประโยชน์	4	- อาจารย์ผู้สอนปฐมนิเทศแนะนำรายวิชา วิธีเรียนและการประเมินวัดผล - แจกแนวการสอน - บรรยาย - แบบฝึกหัด	อ.ธนวัฒน์ ด้านพิษณุพันธ์
2	ระบบมัลติมีเดีย : วิวัฒนาการและ องค์ประกอบ	4	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติด้วยทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ - มอบหมายงาน - แบบฝึกหัด	อ.ธนวัฒน์ ด้านพิษณุพันธ์
3	มัลติมีเดีย : การประยุกต์ใช้งาน	4	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติด้วยทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ - มอบหมายงาน - แบบฝึกหัด	อ.ธนวัฒน์ ด้านพิษณุพันธ์
4	ไฮเปอร์เท็กซ์และไฮเปอร์มีเดีย	4	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติด้วยทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ - มอบหมายงาน - แบบฝึกหัด	อ.ธนวัฒน์ ด้านพิษณุพันธ์
5	ตัวอักษรและรูปแบบตัวอักษร	4	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติด้วยทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ - มอบหมายงาน - แบบฝึกหัด	อ.ธนวัฒน์ ด้านพิษณุพันธ์
6	ภาพนิ่ง	4	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติด้วยทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ - มอบหมายงาน - แบบฝึกหัด	อ.ธนวัฒน์ ด้านพิษณุพันธ์
7	อนิเมชัน	4	- บรรยาย - ฝึกปฏิบัติด้วยทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ - มอบหมายงาน - แบบฝึกหัด	อ.ธนวัฒน์ ด้านพิษณุพันธ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
8	สอบกลางภาค			
9	เสียง	4	- บรรยาย - ฟังปฏิบัติด้วยทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ - มอบหมายงาน - แบบฝึกหัด	อ.ธนวัฒน์ ด้านพิษณุพันธ์
10-11	วิดีโอ	4	- บรรยาย - ฟังปฏิบัติด้วยทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ - มอบหมายงาน - แบบฝึกหัด	อ.ธนวัฒน์ ด้านพิษณุพันธ์
12	มัลติมีเดียฮาร์ดแวร์	4	- บรรยาย - ฟังปฏิบัติด้วยทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ - มอบหมายงาน - แบบฝึกหัด	อ.ธนวัฒน์ ด้านพิษณุพันธ์
13	ระบบเครือข่ายและมัลติมีเดีย	4	- บรรยาย - ฟังปฏิบัติด้วยทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ - มอบหมายงาน - แบบฝึกหัด	อ.ธนวัฒน์ ด้านพิษณุพันธ์
14	สตรีมมิ่งมีเดีย	4	- บรรยาย - ฟังปฏิบัติด้วยทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ - มอบหมายงาน - แบบฝึกหัด	อ.ธนวัฒน์ ด้านพิษณุพันธ์
15	การพัฒนาาระบบมัลติมีเดีย	4	- บรรยาย - ฟังปฏิบัติด้วยทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ - มอบหมายงาน - แบบฝึกหัด	อ.ธนวัฒน์ ด้านพิษณุพันธ์
16	สอบปลายภาค			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1		การทำงานที่ตามมอบหมาย	1-15	50%
2		ความตรงต่อเวลาและเวลาเรียน	1-15	10%
3		สอบปลายภาค	16	30%

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- เอกสารและตำราหลัก
  - เอกสารและเนื้อหาข้อมูลของผู้สอนในระบบ E-learning
  - ทวีศักดิ์ กาญจนสุวรรณ. Multimedia ฉบับพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : เคพีที คอมพ์ แอนด์ คอนซัลท์, 2548.
- เอกสารอิเล็กทรอนิกส์
  - 1) [www.thaigoodview.com](http://www.thaigoodview.com)
  - 2) [http://202.129.0.133/webe\\_book/index.html](http://202.129.0.133/webe_book/index.html)

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

- กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
  - การสนทนากลุ่มระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
  - แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา (ผ่านระบบบริหารการศึกษา)
- กลยุทธ์การประเมินการสอน
  - การสังเกตการณ์การเรียนการสอนในชั่วโมงสอน
  - ผลการเรียนของนักศึกษา
  - ผลการประเมินการเรียนการสอน
- การปรับปรุงการสอน
  - การประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ในหลักสูตร
  - การวิจัยในชั้นเรียน



4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ใช้การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นที่อยู่ภายในหรือภายนอกหลักสูตร หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีและเกณฑ์ในการให้คะแนน และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- ปรับเปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และมีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้จากอาจารย์ที่หลากหลายกับปัญหาที่มาจากการวิจัยและการสอนของอาจารย์