

รายละเอียดของรายวิชา

(มคอ. 3)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การเรียนรางน้ำ
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา

รหัส 3653504 การจัดการเทคโนโลยี
Technology Management

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาบังคับ ระดับชั้นปริญญาตรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.เจษฎากร ทองแสง

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ ชั้นปีที่

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การเรียนรางน้ำ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

28 พฤษภาคม 2555

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาเกิดความสัมพันธ์ระหว่างความเข้มแข็งทางวิชาการกับการเติบโตด้านใน ด้วยการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงแบบบูรณาการ อันนำไปสู่การพัฒนาทักษะในตนเอง สามารถเรียนรู้การวิเคราะห์สังเคราะห์และแก้ปัญหาต่าง ๆ เพื่อก้าวสู่สังคมที่ทันสมัยได้อย่างมั่นคง

2. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ศึกษาการบูรณาการความรู้และเทคนิคต่าง ๆ ในสาขางานคอมพิวเตอร์ ระบบคอมพิวเตอร์ และสารสนเทศ มาเป็นแนวทางในการอภิปราย ปัญหาที่เกิดขึ้นจากระบบงานพร้อมแนวทางการแก้ไข การนำเสนองานด้วยแนวคิดเชิงบวกและสร้างสรรค์ เสริมสร้างความรู้และกระบวนการทำงานที่สัมฤทธิ์ผล

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา รูปแบบ ทฤษฎี กระบวนการในการจัดการเทคโนโลยี องค์ประกอบ การสร้างนวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การวางแผนและการพยากรณ์เทคโนโลยี การบูรณาการกลยุทธ์ทางเทคโนโลยีกับกลยุทธ์ทางการตลาดให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกัน ภายใต้การดำรงชีวิตในสถานะทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืน เพื่อการดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่อง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา	ตามความต้องการของ นักศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาหาผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย

3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการ

1.1.1 เคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ เข้าใจตน เข้าใจผู้อื่น พร้อมกับปฏิบัติต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

1.1.2 มีความรัก ความเมตตา กรุณาต่อเพื่อนมนุษย์และสิ่งแวดล้อม

1.1.3 ตระหนักในคุณค่าของความจริง ความดี ความงาม และความมีเหตุผล

1.1.4 มีความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

1.1.5 เคารพกฎระเบียบ กติกา และข้อบังคับต่าง ๆ ของสถาบัน องค์กรและสังคม

1.1.6 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมได้

1.2 วิธีสอน

1.2.1 ปฏิบัติกิจกรรมตามสถานการณ์ เกม และบทบาทสมมุติแล้วอภิปรายถึงแนวคิด ข้อคิดที่สร้างความเข้าใจชีวิต เข้าใจคน และเข้าใจธรรมชาติ และการปฏิบัติต่อกันอย่างเหมาะสมและสันติ

1.2.2 อภิปรายกลุ่มทั้งกลุ่มเฉพาะ และกลุ่มใหญ่

1.2.3 กำหนดให้นักศึกษาหากรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องแล้วนำมาวิเคราะห์ตามศาสตร์และทฤษฎีที่เรียนพร้อมกับแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องและตรงเวลา

1.3.2 พิจารณาจากการร่วมอภิปรายที่มีเหตุผลถูกต้อง เหมาะสม และสร้างสรรค์

1.3.3 ประเมินผลการนำเสนอกรณีศึกษาที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

การนำเสนองานด้วยแนวคิดเชิงบวกและสร้างสรรค์ เสริมสร้างความรู้และกระบวนการทำงานที่สัมฤทธิ์ผล ในหน่วยธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับระบบงาน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สารสนเทศทางธุรกิจ และส่วนงานอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยศึกษาเสริมจากกรณีศึกษาต่าง ๆ

2.2 วิธีสอน

2.2.1 บรรยายประกอบการยกตัวอย่าง

2.2.2 อภิปรายหลังการทำกิจกรรม เกม หรือสถานการณ์จำลอง

- 2.2.3 การทำงานกลุ่มและนำเสนอรายงานจากการค้นคว้า
- 2.2.4 การวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อเปรียบเทียบกับทฤษฎีต่างๆ ที่เรียน
- 2.2.5 การศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem – based Learning)

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 ทดสอบกลางภาคและปลายภาคที่เน้นหลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความเข้าใจ วิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า
- 2.3.2 ประเมินผลจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องการพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีทักษะทางการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 ร่วมกิจกรรม เกม บทบาทสมมุติแล้วอภิปรายกลุ่ม พร้อมกับรายงานทั้งด้านวาจาและการเขียน
- 3.2.2 วิเคราะห์กรณีศึกษา ข่าว เหตุการณ์บ้านเมือง และเทคโนโลยีต่าง ๆ ด้วยกระบวนการคิดเชิงระบบตามทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3.2.3 อภิปรายกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 ทดสอบกลางภาคและปลายภาคโดยเน้นการคิดวิเคราะห์
- 3.3.2 การทดสอบกลางภาคเรียน / ปลายภาคเรียน
- 3.3.3 กิจกรรมค้นคว้ารายงาน
- 3.3.4 การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการ

- 4.1.1 ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- 4.1.2 ทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- 4.1.3 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรับผิดชอบ ในงานที่ได้รับมอบหมาย ครบถ้วนทันเวลา
- 4.1.4 ทักษะในการปฏิสัมพันธ์กับบุคคล สถานภาพในสังคมระดับต่างๆ

4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 4.2.2 มอบหมายงานทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล
- 4.2.3 วิเคราะห์ข่าว เหตุการณ์บ้านเมือง และเทคโนโลยีต่าง ๆ ในงานการมีปฏิสัมพันธ์

4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 นักศึกษาประเมินผลตนเองและเพื่อนด้วยแบบฟอร์มที่กำหนด เกี่ยวกับการวิเคราะห์กรณีศึกษา ข่าว เหตุการณ์บ้านเมือง และเทคโนโลยีต่าง ๆ
- 4.3.2 ประเมินผลการรายงานที่นักศึกษานำเสนอ
- 4.3.3 ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา ข่าว เหตุการณ์บ้านเมือง และเทคโนโลยีต่าง ๆ
- 5.1.2 พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การแปล โดยจัดทำเป็นรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน
- 5.1.3 พัฒนาทักษะด้านการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทางเว็บไซต์ แล้ววิเคราะห์พร้อมก็นำเสนอทั้งแบบบรรยาย และตารางตัวเลข พร้อมกับบอกแหล่งอ้างอิง
- 5.2.2 นำเสนอผลการศึกษาข้อมูล พร้อมการวิเคราะห์และนำเสนอในรูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- 5.3.1 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย หลังจากฟังการนำเสนอผลการศึกษาของเพื่อน
- 5.3.2 ประเมินจากรายงานการเขียน และการนำเสนอผลงานในรูปแบบของเทคโนโลยี

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	บทที่1 บทนำ -สังคมกับเทคโนโลยี -นิยามของเทคโนโลยี -ความรู้และเทคโนโลยี -เทคโนโลยีและธุรกิจ -การจำแนกลักษณะของ เทคโนโลยี -การจัดการเทคโนโลยี -กรอบแนวคิดของการ จัดการเทคโนโลยี -ทำไมต้องมีการจัดการ เทคโนโลยีในปัจจุบัน	3	- ผู้สอนบรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างประกอบใน ประเด็นที่เกี่ยวข้อง - ตั้งคำถาม เพื่อตอบข้อ ซักถามร่วมกัน - ผู้เรียนและผู้สอนร่วม อภิปรายสรุปเนื้อหา	อ.เจษฎากร
2	บทที่2 บทบาทของ เทคโนโลยีต่อการ สร้างสรรค์ที่ยั่งยืน -ความเป็นมาของ เทคโนโลยี -การสร้างสรรค์ที่ยั่งยืน -วัฏจักรคลื่นระยะยาว -วิวัฒนาการทาง เทคโนโลยีการผลิต -วิวัฒนาการทาง เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ -เทคโนโลยีและเศรษฐกิจ ของชาติ	3	- ผู้สอนบรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างประกอบใน ประเด็นที่เกี่ยวข้อง - ตั้งคำถาม เพื่อตอบข้อ ซักถามร่วมกัน - ผู้เรียนและผู้สอนร่วม อภิปรายสรุปเนื้อหา	อ.เจษฎากร
3	บทที่3 ปัจจัยสำคัญ สำหรับการจัดการ	3	- ผู้สอนบรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างประกอบใน	อ.เจษฎากร

	<p>เทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> -ปัจจัยทางการคิดและการสร้างสรรค์ -การเชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -การสร้างสรรค์และนวัตกรรม -การนำนวัตกรรมเข้าสู่ตลาด -ความสัมพันธ์ระหว่างราคากับเทคโนโลยี -ปัจจัยด้านเวลา -วิสัยทัศน์ที่จะใช้เปลี่ยนแปลงกลยุทธ์ -การเปลี่ยนแปลงการจัดการ -ผลผลิต ประสิทธิภาพ และการแข่งขัน -ผู้นำกับผู้ตาม 		<p>ประเด็นที่เกี่ยวข้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> -ตั้งคำถาม เพื่อตอบข้อซักถามร่วมกัน -ผู้เรียนและผู้สอนร่วมอภิปรายสรุปเนื้อหากรณีศึกษา 	
4	<p>บทที่4 การจัดการเทคโนโลยี:แบบแผนใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> -สาระสำคัญในการจัดการเทคโนโลยี -ข้อแนะนำการจัดการเทคโนโลยีพื้นฐานสำหรับการจัดการวิสาหกิจ -แบบแผนการจัดการและเทคโนโลยี -เงื่อนไขสำหรับแบบแผนการจัดการแบบใหม่ 	3	<ul style="list-style-type: none"> -ผู้สอนบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบในประเด็นที่เกี่ยวข้อง -ตั้งคำถาม เพื่อตอบข้อซักถามร่วมกัน -ผู้เรียนและผู้สอนร่วมอภิปรายสรุปเนื้อหา 	อ.เจษฎากร

	<p>-แบบแผนการจัดการเทคโนโลยีสำหรับสำหรับการจัดการวิสาหกิจ</p> <p>-การจัดการเทคโนโลยีในศตวรรษที่21</p>			
5-6	<p>บทที่5 วัฏจักรทางเทคโนโลยี</p> <p>-การเติบโตทางเทคโนโลยีแบบตัว S</p> <p>-การกำหนดเทคโนโลยีที่หลากหลาย</p> <p>-ปฏิสัมพันธ์ระหว่างตลาดและเทคโนโลยี</p> <p>-วัฏจักรของผลิตภัณฑ์</p> <p>-การแข่งขันที่เกิดขึ้นในระยะวัฏจักรของเทคโนโลยี</p> <p>-การแพร่กระจายของเทคโนโลยี</p> <p>-ความสัมพันธ์ระหว่างช่องทางการสื่อสารและช่องทางการแพร่กระจาย</p>	6	<p>- ผู้สอนบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบในประเด็นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- ตั้งคำถาม เพื่อตอบข้อซักถามร่วมกัน</p> <p>- ผู้เรียนและผู้สอนร่วมอภิปรายสรุปเนื้อหา</p>	อ.เจษฎากร
7	<p>บทที่6 กระบวนการทางนวัตกรรมเทคโนโลยี</p> <p>-กระบวนการทางนวัตกรรมเทคโนโลยี</p> <p>-นวัตกรรม/กระบวนการสร้างสรรค์ที่ยั่งยืน</p> <p>-วิธีสำคัญที่มีผลกระทบโดยตรงกับกระบวนการนวัตกรรม</p>	3	<p>- ผู้สอนบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบในประเด็นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- ตั้งคำถาม เพื่อตอบข้อซักถามร่วมกัน</p> <p>- ผู้เรียนและผู้สอนร่วมอภิปรายสรุปเนื้อหา</p>	อ.เจษฎากร

	<ul style="list-style-type: none"> -การเปลี่ยนแปลงความคิด -ผู้ประกอบการ : ผู้บริหาร -ผู้ประกอบการกับการจัดการตามตำแหน่ง -วัฏจักรแบบเริ่มใหม่สำหรับการจัดการ -ความเสี่ยงในองค์กรขนาดใหญ่ -ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อนวัตกรรมเทคโนโลยี 			
8	สอบกลางภาค			
9	<ul style="list-style-type: none"> บทที่7 การแข่งขัน -นิยามและตัวบ่งชี้การแข่งขัน -การจัดการเทคโนโลยีและการแข่งขันอย่างเสรี -การเปรียบเทียบการแข่งขันระหว่างประเทศ : ตัวบ่งชี้ทางเศรษฐกิจ -วาระของคู่แข่งใหม่ -การแข่งขัน : เกมระหว่างชาติ -การแข่งขันขององค์กร : ระดับจุลภาค -สิ่งที่ภาครัฐต้องดำเนินการ -การตกจากหลังเสือ 	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบในประเด็นที่เกี่ยวข้อง - ตั้งคำถาม เพื่อตอบข้อซักถามร่วมกัน - ผู้เรียนและผู้สอนร่วมอภิปรายสรุปเนื้อหากรณีศึกษา 	อ.เจษฎากร
10-11	<ul style="list-style-type: none"> บทที่8 กลยุทธ์ทางธุรกิจและกลยุทธ์ทางเทคโนโลยี -อะไรคือสิ่งที่กำหนด 	6	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบในประเด็นที่เกี่ยวข้อง 	อ.เจษฎากร

	<p>ความหมายของกลยุทธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> -การกำหนดกลยุทธ์ -การใช้วิธีการวิเคราะห์กลยุทธ์และการตัดสินใจ -การกำหนดกลยุทธ์ทางเทคโนโลยี -ทิศทางของกลยุทธ์ -สมรรถภาพหลัก -เทคโนโลยีและแนวคิดจากสมรรถภาพ -การประสานประสาน -การเชื่อมโยงกลยุทธ์ทางเทคโนโลยีและธุรกิจ -การสร้างสรรค์การเชื่อมต่อกันของธุรกิจ-เทคโนโลยี-ผลิตภัณฑ์ 		<ul style="list-style-type: none"> -ตั้งคำถาม เพื่อตอบข้อซักถามร่วมกัน -ผู้เรียนและผู้สอนร่วมอภิปรายสรุปเนื้อหา 	
12	<p>บทที่9 การวางแผนเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> -การพยากรณ์เทคโนโลยี -เทคโนโลยีสำคัญและแผนภาพเทคโนโลยี -การตรวจสอบเทคโนโลยี -รูปแบบการตรวจสอบเทคโนโลยี -การวางแผนตามวัฏจักรเทคโนโลยี -วิธีการวางแผนแบบการรวมกลยุทธ์ทางเทคโนโลยีและกลยุทธ์ทางธุรกิจ 	3	<ul style="list-style-type: none"> -ผู้สอนบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบในประเด็นที่เกี่ยวข้อง -ตั้งคำถาม เพื่อตอบข้อซักถามร่วมกัน -ผู้เรียนและผู้สอนร่วมอภิปรายสรุปเนื้อหากรณีศึกษา 	อ.เจษฎากร
13	<p>บทที่10 การรับซื้อเทคโนโลยีและการ</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> -ผู้สอนบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบใน 	อ.เจษฎากร

	<p>นำไปใช้ประโยชน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การรับซื้อเทคโนโลยี - การนำเทคโนโลยีมาใช้ประโยชน์ - การสร้างสรรค์เทคโนโลยี ผู้การวิจัยและพัฒนา - ระดับการพัฒนาทางเทคโนโลยี - แฟ้มสะสมเทคโนโลยีและการวิจัยและพัฒนาทางอุตสาหกรรม - เหตุผลสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านวิจัยและพัฒนา - บทบาทของรัฐบาลและทหารด้านการวิจัยและพัฒนา - การจัดการวิจัยและพัฒนาในระดับโลก 		<p>ประเด็นที่เกี่ยวข้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตั้งคำถาม เพื่อตอบข้อซักถามร่วมกัน - ผู้เรียนและผู้สอนร่วมอภิปรายสรุปเนื้อหา 	
14	<p>บทที่ 11 การถ่ายโอนเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิยามและการจำแนกประเภท - ช่องทางการไหลของเทคโนโลยี - การถ่ายโอนเทคโนโลยีระหว่างประเทศ - การถ่ายโอนเทคโนโลยีภายในบริษัท 	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบในประเด็นที่เกี่ยวข้อง - ตั้งคำถาม เพื่อตอบข้อซักถามร่วมกัน - ผู้เรียนและผู้สอนร่วมอภิปรายสรุปเนื้อหา 	อ.เจษฎากร
15	<p>บทที่ 12 การออกแบบองค์การ</p>	3	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบใน 	อ.เจษฎากร

	<ul style="list-style-type: none"> -องค์การแบบแนวตั้ง -องค์การแบบเมทริกซ์ -องค์การแบบแนวนอน -องค์การแบบฐานโครงการ -องค์การแห่งอนาคต -องค์การเพื่อการวางแผนเทคโนโลยี -องค์การเพื่อการวิจัยและพัฒนาและการทำทาสีสิ่งใหม่ 		<p>ประเด็นที่เกี่ยวข้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> -ตั้งคำถามเพื่อตอบข้อซักถามร่วมกัน -ผู้เรียนและผู้สอนร่วมอภิปรายสรุปเนื้อหา 	
16	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่	สัดส่วนของการประเมินผล
1	การทดสอบกลางภาค	ทดสอบ	8	30%
2	การทดสอบปลายภาค	ทดสอบ	16	40%
3	กิจกรรมค้นคว้ารายงาน	การรายงาน	1-7,9-15	20%
5	การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	จำนวนครั้งที่เข้าร่วม	1-16	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

คำรณ ศรีน้อย , การจัดการเทคโนโลยี : Management of technology : the key to competitiveness and wealth creation / ฤกษ์แจ่มสู่การแข่งขันและการสร้างสรรค์ของสังคมโลก กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549

2. เอกสารข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- วิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือ สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่างๆ