

รายวิชา 3573213 ประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว  
(Thai History for Tourism) 3 (3-2-5) หน่วยกิต  
อาจารย์สาระ มีผลกิจ  
โรงเรียนอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	<b>ข้อมูลทั่วไป</b>	
	1. รหัสและชื่อรายวิชา	3
	2. จำนวนหน่วยกิต	3
	3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	3
	4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	3
	5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน	3
	6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	3
	7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	3
	8. สถานที่เรียน	3
	9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	3
หมวด 2	<b>จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์</b>	3
	1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	3
	2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	4
หมวด 3	<b>ลักษณะและการดำเนินการ</b>	4
	1. คำอธิบายรายวิชา	4
	2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา	4
	3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	4
หมวด 4	<b>การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b>	5
	1. คุณธรรม จริยธรรม	5
	2. ความรู้	5
	3. ทักษะทางปัญญา	6
	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	6
	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	7
หมวด 5	<b>แผนการสอนและการประเมินผล</b>	8
	1. แผนการสอน	8

	2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้	11
<b>หมวด 6</b>	<b>ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน</b>	12
	1. เอกสารและตำราหลัก	12
	2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ	12
	3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ	12
<b>หมวด 7</b>	<b>การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา</b>	14
	1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	14
	2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	14
	3. การปรับปรุงการสอน	14
	4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	14
	5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	14

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โรงเรียนอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
3573213 ประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว (Thai History for Tourism)
- จำนวนหน่วยกิต  
3(3-2-5) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว ประเภทรายวิชาบังคับ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์สาระ มีผลกิจ
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 / 2555 ชั้นปีที่ 2
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
- สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
1 เมษายน 2555

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของไทย แหล่งกำเนิด การก่อตั้งอาณาจักรและยุคสมัยรวมถึงเหตุการณ์สำคัญต่างๆ ของไทย ตลอดจนสถานที่และบุคคล สำคัญ ด้ทริความเชื่อ ศาสนา ตำนาน วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ฯลฯ รวมทั้งวิเคราะห์ถึง สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์และสภาวะการณ์ต่างๆ ที่ปรากฏขึ้นในช่วงระยะเวลาของ

ประวัติศาสตร์ไทยในทุกมิติทางสังคม ซึ่งเป็นแนวความคิดพื้นฐานนำไปสู่การอธิบายและลำดับเหตุการณ์ต่างๆ ของประวัติศาสตร์ไทยได้ และนำไปประยุกต์ใช้กับการงานสายอาชีพด้านมัคคุเทศก์

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ในรายวิชาประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยวนี้ จำเป็นจะต้องให้ความสนใจในองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ในเชิงลึก เพื่อสร้างจุดเด่นด้านข้อมูลทางประวัติศาสตร์ให้นักศึกษาที่จะพัฒนาเป็นมัคคุเทศก์หรือสายงานที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวต่อไปในอนาคต

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

การศึกษาประวัติศาสตร์ไทยในบริบทประวัติศาสตร์โลก แหล่งกำเนิดของชนชาติไทย การก่อตั้งและพัฒนาการของอาณาจักรไทย วิวัฒนาการทางการเมือง การปกครอง การต่างประเทศ เศรษฐกิจ และสังคม โดยยกกรณีการศึกษาดังกล่าวนำมาประยุกต์ใช้กับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
40 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	16 ชั่วโมงต่อ	4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาจะติดประกาศหน้าห้องพักอาจารย์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

นอกจากให้นักศึกษามีองค์ความรู้ของประวัติศาสตร์ไทยแล้วยังต้องการให้นักศึกษามีความตรงเวลา ซื่อสัตย์ต่ออาชีพและมีจรรยาบรรณทางวิชาการ รวมถึงมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในการบริการและมีจิตสำนึกรักและห่วงแหนมรดกภูมิปัญญาของชาติ

#### 1.2 วิธีการสอน

1. การบรรยายเนื้อหาส่วนที่เป็นแนวคิดทฤษฎีและการวิเคราะห์
2. การอบรมจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรม และความรับผิดชอบสอดแทรกอยู่ในเนื้อหา
3. การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion)/ อภิปรายกลุ่มย่อยแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม
4. การระดมสมอง (Focus group) เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ หรือสังเคราะห์ความรู้ในรายวิชา

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

1. การสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางความคิด อารมณ์ และการแสดงออก
2. การสังเกตการเปลี่ยนแปลงผลจากความรู้ภายหลังจากที่เรียน
3. การสังเกตความรับผิดชอบในผลงานต่างๆ รวมทั้งเรื่องของการตรงต่อเวลา

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นักศึกษามีองค์ความรู้ในเนื้อหาวิชาอย่างลุ่มลึกและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้จากการเรียนในรายวิชานี้เพื่อการพัฒนาและนำเสนอในสายงานธุรกิจท่องเที่ยวโดยเฉพาะการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม

#### 2.2 วิธีการสอน

1. การบรรยายเนื้อหาส่วนที่เป็นแนวคิดทฤษฎีและการวิเคราะห์
2. การออกภาคสนามและอภิปรายข้อมูลเชิงวิชาการที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว
3. การค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่างๆ จากการค้นคว้าด้วยตนเอง(Self Study) เพื่อนำเสนอและจัดทำเป็นรูปเล่มในชั้นเรียน
3. ใช้กรณีศึกษา (Case Study)
4. การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) และการระดมสมอง (Focus group)

## 2.3 วิธีการประเมินผล

1. จากการอภิปรายระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
2. สังเกตการณ์การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
3. ผลงานต่างๆ ที่นักศึกษาจัดทำ

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

การศึกษาในรายวิชานี้จำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะให้กระตุ้นและปลูกฝังให้นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทยตลอดทั้งสร้างจิตสำนึกถึงคุณค่าของมรดกทางภูมิปัญญาและประวัติศาสตร์ไทยที่สามารถนำมาใช้เป็นส่วนประกอบสำคัญในอาชีพภาคอุตสาหกรรมและสายงานการท่องเที่ยว

### 3.2 วิธีการสอน

1. การบรรยายเนื้อหาส่วนที่เป็นแนวคิดทฤษฎีและการวิเคราะห์จากหลายสถานการณ์
2. เปิดประเด็น/สร้างคำถามในชั้นเรียน จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม มีการอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) และการระดมสมอง (Focus group) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ มีความคิดริเริ่มในการทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้นและสามารถสร้างเป็นองค์ความรู้ของผู้เรียนเองได้
3. การออกภาคสนามและอภิปรายข้อมูลเชิงวิชาการที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม

### 3.3 วิธีการประเมินผล

1. จากการอภิปรายระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
2. สังเกตการณ์การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
3. สังเกตการณ์การจากการออกภาคสนาม
4. ผลงานต่างๆที่นักศึกษาจัดทำ

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

การสร้างทักษะความสัมพันธ์ในรายวิชาเน้นไปที่ระหว่างอาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนด้วยกันเองให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดี มีบรรยากาศในการศึกษาร่วมกัน โดยต้องการให้นักศึกษารู้จักการมีสัมมาคารวะ กาลเทศะ และจิตสำนึกในการทำงานร่วมกันอย่างเป็นทีมหรือกลุ่ม รวมการสร้าง

ภาวะผู้นำ รู้จักการใช้เหตุผลและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับ โดยเฉพาะฝึกจากประสบการณ์จริงผ่าน การออกภาคสนามเลียนแบบการปฏิบัติการทำทัวร์จริง

#### 4.2 วิธีการสอน

1. เปิดโอกาสซักถามผู้สอนในเนื้อหาบทเรียน และเกณฑ์ในการเรียนต่างๆ
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างความร่วมมือ ที่ผู้เรียนได้ใช้การระดมสมอง (Focus group) ในการแสวงหาความรู้ การค้นคว้าหาคำตอบ การแก้ปัญหา หรือการตอบข้อสงสัยตามความสนใจของตนเองหรือกลุ่ม โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่มในการดำเนินงาน

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

1. จากการซักถามระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
2. สังเกตการณ์การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและช่วงออกภาคสนาม ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
3. ผลงานต่างๆที่นักศึกษาจัดทำเรียบร้อยและตรงต่อเวลา

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. ทักษะการสืบค้นหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งข้อมูลต่างๆ
2. ทักษะในการสื่อสารและการวิเคราะห์อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
3. ทักษะในการใช้สื่อสารสนเทศ อาทิ ทางอินเทอร์เน็ต และจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
4. ทักษะในการนำเสนอรายงานจากการค้นคว้าในแหล่งข้อมูลต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 5.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบต้องค้นคว้าด้วยตนเอง (Case Study) ตามหัวข้อที่กำหนดให้
3. ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. สร้างทัศนคติในการรับและเลือกข้อมูลอย่างมีเหตุผลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

1. การอภิปรายและการมีส่วนร่วมในระหว่างชั้นเรียน
2. สังเกตพฤติกรรมในการแสดงออกในเรื่องการวิเคราะห์และการใช้เหตุผล



## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
1	แนะนำรายวิชากฎเกณฑ์เบื้องต้น การเรียนและ การสอน	4	- ชี้แจงแนวการสอน - ให้นักศึกษามีส่วนร่วมกำหนด/ปรับเปลี่ยน กิจกรรมและกำหนดสัดส่วนคะแนนใน รายวิชา - เอกสารแนวการสอน - สื่อ Power point - Computer และOverhead Projector
2	- แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง - สมัยก่อนประวัติศาสตร์ไทย - สมัยประวัติศาสตร์ไทย (อาณาจักรโบราณก่อนพุทธศตวรรษที่ 18) ตอนที่ 1 - ฟูนัน - ทวารดี - ศรีวิชัย ***ในมิติทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และ ศิลปะวิทยาการภายในทุกๆ แขนง - หลักการและเทคนิคการถ่ายทอดองค์ความรู้ทาง ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ	4	- บรรยายเนื้อหาครั้งที่ 1 - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียน ร่วมกัน - เอกสารแนวการสอน - สื่อ Power point - Computer และOverhead Projector
3	อาณาจักรโบราณก่อนพุทธศตวรรษที่ 18 ตอนที่ 2 - อาณาจักรเจนละ (เจนละบก/เจนละน้ำ) - อาณาจักรเขมรยุคก่อนเมืองพระนคร - อาณาจักรเขมรยุคเมืองพระนคร ***ในมิติทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และ ศิลปะวิทยาการภายในทุกๆ แขนง - หลักการและเทคนิคการถ่ายทอดองค์ความรู้ทาง ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ	4	- บรรยายเนื้อหา - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียน ร่วมกัน - สื่อ Power point - Computer และOverhead Projector - หัวข้อกิจกรรมแบบมีส่วนร่วม
4	อาณาจักรโบราณก่อนพุทธศตวรรษที่ 18 ตอนที่ 3 เขมรยุคเมืองพระนคร อาณาจักรในเขตล้านนาไทย - นครเงินยาง - โยนกเชียงแสน	4	- บรรยายเนื้อหา - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียน ร่วมกัน - สื่อ Power point - Computer และOverhead Projector

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
	- ทรัพย์สินไทย - ล้านนาไทยเชียงใหม่ ***ในมิติทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และ ศิลปะวิทยาการภายในทุกๆ แขนง - หลักการและเทคนิคการถ่ายทอดองค์ความรู้ทาง ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ		
5	สรุปและทบทวนเรื่อง อาณาจักรโบราณก่อนพุทธศตวรรษที่ 18 - ล้านนาไทยเชียงใหม่ - ละโว้ - ชูทอง - อโยธยา - หลักการและเทคนิคการถ่ายทอดองค์ความรู้ทาง ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ	4	- บรรยายเนื้อหา - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียน ร่วมกัน - ชม V.C.D. ประกอบการบรรยาย
6	รัฐไทยในช่วงพุทธศตวรรษที่ 18 - สุโขทัย ***ในมิติทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และ ศิลปะวิทยาการภายในทุกๆ แขนง - หลักการและเทคนิคการถ่ายทอดองค์ความรู้ทาง ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ	4	- บรรยายเนื้อหา - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียน ร่วมกัน - สื่อ Power point - Computer และ Overhead Projector
7	รัฐไทยในช่วงพุทธศตวรรษที่ 18-20 - สุโขทัย (ต่อ) ***ในมิติทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และ ศิลปะวิทยาการภายในทุกๆ แขนง - หลักการและเทคนิคการถ่ายทอดองค์ความรู้ทาง ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ	4	บรรยายเนื้อหา - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียน ร่วมกัน - สื่อ Power point - Computer และ Overhead Projector
8	รัฐไทยในช่วงพุทธศตวรรษที่ 18-20 - พระนครศรีอยุธยา ***ในมิติทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และ ศิลปะวิทยาการภายในทุกๆ แขนง - หลักการและเทคนิคการถ่ายทอดองค์ความรู้ทาง ประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ	4	- บรรยายเนื้อหา - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียน ร่วมกัน - สื่อ Power point - Computer และ Overhead Projector
9	รัฐไทยในช่วงพุทธศตวรรษที่ 20 - ต้นพุทธ ศตวรรษที่ 24 - พระนครศรีอยุธยา(ต่อ) ***ในมิติทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และ ศิลปะวิทยาการภายในทุกๆ แขนง	4	- บรรยายเนื้อหา - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียน ร่วมกัน - สื่อ Power point - Computer และ Overhead Projector

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)
	- หลักการและเทคนิคการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ		
10	สรุปและทบทวนเรื่อง รัฐไทยในช่วงพุทธศตวรรษที่ 20 -ต้นพุทธศตวรรษที่ 24 -พระนครศรีอยุธยา(ต่อ) - ธนบุรี - หลักการและเทคนิคการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ	4	- แบ่งกลุ่มย่อยทำกิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อฝึกสังเคราะห์ความรู้ครั้งที่ 1 - หัวข้อกิจกรรมแบบมีส่วนร่วม - กระดาษ และอุปกรณ์เครื่องเขียน
11	รัฐไทยในช่วงพุทธศตวรรษที่ 24 รัตนโกสินทร์ ช่วงรัชกาลที่ 1-4 ***ในมิติทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และศิลปะวิทยาการภายในทุกๆ แขนง - หลักการและเทคนิคการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ	4	- บรรยายเนื้อหา - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - สื่อ Power point Computer และ Overhead Projector
12	สมัยรัตนโกสินทร์ (ต่อ) ช่วงรัชกาลที่ 5 ***ในมิติทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และศิลปะวิทยาการภายในทุกๆ แขนง - หลักการและเทคนิคการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ	4	- บรรยายเนื้อหา - ชมV.C.D. ประกอบการบรรยาย - การซักถามและอภิปรายเนื้อหาที่เรียนร่วมกัน - สื่อ Power point และV.C.D. - Computer และOverhead Projector
13	สมัยรัตนโกสินทร์ (ต่อ) รัชกาลที่ 6 - ปัจจุบัน ***ในมิติทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และศิลปะวิทยาการภายในทุกๆ แขนง สรุปและทบทวนเรื่อง สมัยรัตนโกสินทร์ และความสัมพันธ์ด้านการท่องเที่ยว - หลักการและเทคนิคการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ	4	- แบ่งกลุ่มย่อยทำกิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อฝึกสังเคราะห์ความรู้ ครั้งที่ 2 - ชมV.C.D. ประกอบการบรรยาย - สื่อ Power point - V.C.D. - Computer และOverhead Projector
14	ทัศนศึกษา ณ สถานที่จริงตามข้อกำหนดใบประกาศนียบัตรภาคพิเศษของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย	16+4	- แบ่งกลุ่มย่อยทำกิจกรรมปฏิบัติการบรรยายให้ความรู้ในสถานที่ ณ สถานที่จริง - การบรรยายเสริมจากผู้สอนและวิทยากรพิเศษ - จัดทำบันทึกการออกภาคสนาม
15	สอบปลายภาค		-การผ่านเกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัย

\*รายละเอียดการประเมินผล แสดงในเชิง Rubric

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	กิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อฝึกสังเคราะห์ความรู้ ครั้งที่ 1	ดังแสดงในตารางที่ 1	5	10%
2	กิจกรรมกลุ่มย่อยเพื่อฝึกสังเคราะห์ความรู้ ครั้งที่ 2	ดังแสดงในตารางที่ 1	10	10%
3	กิจกรรมจาก ทัศนศึกษา ณ สถานที่จริงตามข้อกำหนดใบประกาศนียบัตรมัคคุเทศก์ของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย	ดังแสดงในตารางที่ 2	14	30%
4	จัดทำบันทึกการออกภาคสนาม	ดังแสดงในตารางที่ 3	14	10%
5	ข้อสอบปลายภาค	เกณฑ์มหาวิทยาลัย	15	40%

ตารางที่ 1 เกณฑ์ในการให้คะแนน กิจกรรม (10 คะแนน)

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
9-10 = A	การวิเคราะห์เนื้อหาพร้อมกัน เนื้อหามีความครบถ้วนสมบูรณ์ และส่งตามกำหนดเวลา
7-8 = B	การวิเคราะห์เนื้อหาพร้อมกัน เนื้อหาเกือบสมบูรณ์ และส่งตามกำหนดเวลา
5-6 = C	การวิเคราะห์เนื้อหาพร้อมกัน เนื้อหาไม่สมบูรณ์แต่ยังส่งตามกำหนดเวลา
1-4 = D	ไม่ร่วมมือกันในเรื่องการวิเคราะห์ เนื้อหาไม่สมบูรณ์-ส่งล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนด
0 = F	ไม่ส่ง

ตารางที่ 2 เกณฑ์ในการให้คะแนนภาคปฏิบัติในการออกภาคสนาม (30 คะแนน)

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
25-30 = A	เนื้อหาในการบรรยายครบสมบูรณ์ อ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ บทบาทการแสดงออกในการเป็นผู้บรรยายและ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดีเยี่ยม และส่งเอกสารเนื้อหาการบรรยายตามกำหนดเวลา
21-24 = B	เนื้อหาในการบรรยายครบสมบูรณ์ อ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ บทบาทการแสดงออกในการเป็นผู้บรรยายและ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี และส่งเอกสารเนื้อหาการบรรยายตามกำหนดเวลา
11-20 = C	เนื้อหาในการบรรยายครบสมบูรณ์ อ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ บทบาทการแสดงออกในการเป็นผู้บรรยายและ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้พอใช้ และส่งเอกสารเนื้อหาการบรรยายตามกำหนดเวลา
1-10 = D	เนื้อหาในการบรรยายไม่สมบูรณ์ อ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่ไม่น่าเชื่อถือ บทบาทการแสดงออกในการเป็นผู้บรรยายไม่เป็นธรรมชาติและไม่สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ และไม่ส่งเอกสารเนื้อหาการบรรยายเวลาที่กำหนด
0 = F	ไม่ร่วมออกกิจกรรมภาคสนามโดยไม่แจ้งเหตุผลล่วงหน้า

ตารางที่ 3 เกณฑ์ในการให้คะแนนการจัดทำบันทึกการออกภาคสนาม (10 คะแนน)

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
9-10 = A	จัดบันทึกเรียบร้อย สะอาด ลายมืออ่านง่าย ถูกต้องและครบถ้วนตามหัวข้อที่บรรยายและการวิเคราะห์เนื้อหา และส่งตามกำหนดเวลา
7-8 = B	จัดบันทึกเรียบร้อย สะอาด ลายมืออ่านง่าย ตามหัวข้อและเนื้อหาที่บรรยายและการวิเคราะห์เนื้อหา แต่ขาดสาระสำคัญไปบ้าง ส่งตามกำหนดเวลา
5-6 = C	จัดบันทึกเรียบร้อยพอใช้ แต่วิเคราะห์ไม่ครบตามเนื้อหาที่บรรยาย แต่ส่งตามกำหนดเวลา
1-4 = D	จัดบันทึกไม่เรียบร้อย (สกปรก/อ่านไม่ออก) หัวข้อและเนื้อหาที่บรรยายไม่วิเคราะห์ และสั้นเกินไป ไม่ได้ทำตามเวลาที่กำหนด และส่งล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนด
0 = F	ไม่ส่ง

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว
2. สาระ มีผลิจ. **ราชสำนักฝ่ายในสมัยรัตนโกสินทร์**. กรุงเทพฯ : บริษัทอัมรินทร์บุ๊คเซ็นเตอร์ จำกัด, ๒๕๕๑.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- Power point สาระสำคัญของเนื้อหาแต่ละส่วน
- ใบหัวข้อการจัดกิจกรรม
- V.C.D./CD ROM สาระสำคัญของเนื้อหาบางส่วน

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. เจ้าพระยาทิพากรวงศ์. **พระราชพงศาวดารกรุงรัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ ๑**. กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร, ๒๕๓๑.
2. ชาตรี ประภิตนันทการ. **การเมืองและสังคมในศิลปสถาปัตยกรรม สยามสมัย ไทยประยุกต์ ชาตินิยม**. กรุงเทพฯ : บริษัท พิมเณศ พรินติ้ง เซ็นเตอร์ จำกัด, ๒๕๔๗.
3. ญัฐภัทร จันทวิช. **พระราชพิธีบรมราชาภิเษก**. กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร, ๒๕๓๐.
4. แถมสุข นุ่มนนท์. **หลักฐานประวัติศาสตร์ในประเทศไทย**. ภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๓๑
5. นัดดา อิศรเสนา. **สมญานามผู้มีบรรดาศักดิ์** ม.ป.ท. ๒๕๓๒.
6. แฉ่งน้อย คักดีศรี. **พระบรมหาราชวัง**. กรุงเทพฯ : สำนักราชเลขาธิการ, ๒๕๒๕.
7. \_\_\_\_\_. **สถาปัตยกรรมพระบรมหาราชวัง เล่ม ๑**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรุงเทพ, ๒๕๓๑.

8. พระมหาปราสาทและพระราชมณเฑียรสถานในพระบรมหาราชวัง ในการพระราชทาน  
เพลงศพ หม่อมเจื้อย ทวีวงศ์ ณ อยุธยา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พระจันทร์, ๒๕๐๗.
9. พระราชวังและวัดโบราณในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในงานศพ นายจำรัส เกียรติก้อน.  
กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร, ๒๕๑๑.
10. บรรเจิด อินทจันทร์ยง. เรียบเรียง. ราชสกุลพระบรมราชวงศ์จักรี. กรุงเทพฯ: องค์การค้ำค้ำสุสภา,  
๒๕๓๗.
11. ปิยนาด บุนนาค. เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงวิชาการประกอบการเรียนการสอนวิชา  
วิธีวิทยาและการออกแบบการวิจัยคัดสรรทางพัฒนศึกษา. เอกสารอัดสำเนา.  
๒๕๕๒.
12. ปรีดี พิศภูมิวิดี. กฎมณเฑียรบาลฉบับเฉลิมพระเกียรติ. กรุงเทพฯ : กรมศิลปากร, ๒๕๔๘.
13. ป้าป้อนหลาน พิมพ์ที่ระลึกในงานพระชันษาครบ ๕ รอบ หม่อมเจ้าดวงจิตร์ จิตรพงศ์.  
พระนคร : โรงพิมพ์พระจันทร์, ๒๕๑๑.
14. มหาวิทยาลัยศิลปากร. โบราณคดีและประวัติศาสตร์ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : บริษัท  
อมรินทร์ พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน), ๒๕๔๕.
15. ลาวัญย์ โชติามระ. ในรั้วในวัง. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๒.
16. เล่าเรื่องพระจอมเกล้าฯ. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ๒๕๔๗.
17. ลักษณะไทย เล่ม 1. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๓๗.
18. สมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพ. ตำนานเครื่องราชอิสริยาภรณ์จุลจอมเกล้า พิมพ์ในงาน  
พระราชทานเพลงศพ เจ้าจอมมารดาอ่อน ป.จ.ในรัชกาลที่ ๕. พระนคร : โรงพิมพ์  
พระจันทร์, ๒๕๑๒.
19. สาระ มีผลกิจ. ราชสำนักฝ่ายในสมัยรัตนโกสินทร์. กรุงเทพฯ : บริษัทอมรินทร์บุ๊คเซ็นเตอร์  
จำกัด, ๒๕๕๑.
20. สายสกุลบุนนาค, ชมรม. สกุลบุนนาค. กรุงเทพฯ: บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๒.
21. วุฒิชัย มูลศิลป์. นโยบายการจัดการศึกษาของไทยในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระ  
จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว. ปรินูญานิพนธ์ สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรี  
นครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร, ๒๕๑๒.
22. วันทนีย์ ส่งศิริ. การขึ้นครองราชย์ของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว. อักษร  
ศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๒๕.
23. สมชาย สิริประเสริฐศิลป์. การศึกษารูปแบบสถาปัตยกรรมในสมัยรัชกาลที่ ๔. ภาควิชา  
โบราณคดี สาขาวิชาโบราณคดีสมัยประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๒๗.

24. สาระ มีผลกิจ. **สตรีในราชสำนักสยามตั้งแต่รัชกาลพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวถึงรัชกาลพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว** พ.ศ.๒๓๙๔-๒๔๖๘. สาขาวิชา ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภาควิชาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๔๒.
26. Jacques Dumarçay. *The Palaces of South-east Asia Architecture and Customs*. Singapore: Oxford University Press, 1991.
27. Michael R. Hill. *Archival Strategies and Techniques*. United States of America :Sage Publications, Inc. 1993.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
  1. ให้นักศึกษาประเมินผลงานของตนเอง
  2. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
  3. มีการประเมินผลความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยวในทุกภาคการศึกษา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
  1. การประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา
  2. การสังเกตการสอนของคณาจารย์
  3. การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยว
  4. การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line
3. การปรับปรุงการสอน
  1. การนำผลการประเมิน ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยวและ ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line มาปรับปรุงการเรียนการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 

จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาของรายวิชา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
  1. การทบทวนและปรับปรุงการสอนของรายวิชาในทุกภาคการศึกษา โดยนำ ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทยเพื่อการท่องเที่ยวและ ผลการประเมิน

ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line มาปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

2. ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์