

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์หัวหิน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
3571404 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นเพื่อธุรกิจการบิน
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) หน่วยกิต
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการบิน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์พนารัตน์ ศรีแสง
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / 2556
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
ห้องเรียน NB1 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์หัวหิน
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่จัดทำ 1 มิถุนายน 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
เพื่อให้ นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎี เศรษฐศาสตร์ และสามารถประยุกต์ใช้ กับธุรกิจการบิน ตลอดจนสามารถเข้าใจและวิเคราะห์ความเคลื่อนไหวทางเศรษฐกิจของอุตสาหกรรม การบินได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. สามารถอธิบายสาระสำคัญของเนื้อหาในแต่ละบทได้
2. สามารถถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจในแต่ละหัวข้อที่ศึกษาได้
3. สามารถนำความรู้ความเข้าใจจากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในสภาพความเป็นจริงได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดและการประยุกต์ใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ การทำงานของระบบเศรษฐกิจในการแก้ไขปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ อุปสงค์ อุปทาน ความยืดหยุ่น ดุลยภาพของตลาด ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ต้นทุนการผลิต การกำหนดราคา และปริมาณการผลิตสินค้าและบริการในตลาดต่างๆ การกำหนดราคาปัจจัยการผลิต ความล้มเหลวของตลาด และบทบาทของรัฐบาลในการแก้ไขปัญหา โดยศึกษานับที่เกี่ยวกับธุรกิจการบิน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	ไม่มี	ไม่มี	ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ให้คำปรึกษา 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. นักศึกษามีความตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย
2. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตัวเองและส่วนรวม
3. มีความซื่อสัตย์
4. เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกอบรมเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมระหว่างการเรียนรู้การสอน

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการเข้าเรียนของนักศึกษา
2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้และการทำกิจกรรมในห้องเรียน
3. ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและการส่งงาน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ และสามารถประยุกต์ใช้กับธุรกิจการบิน ตลอดจนสามารถเข้าใจและวิเคราะห์ความเคลื่อนไหวทางเศรษฐกิจของอุตสาหกรรมการบินได้

2.2 วิธีการสอน

1. บรรยาย
2. ทำกิจกรรมกลุ่ม อภิปรายกลุ่ม
3. ทำแบบฝึกหัด
4. ค้นคว้าทำรายงานกลุ่ม

2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากแบบทดสอบกลางภาคและปลายภาค
2. ประเมินจากแบบฝึกหัดในห้องเรียน
3. ประเมินจากการประสิทธิภาพของรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล
2. สามารถนำทฤษฎีมาเป็นกรอบในการคิดวิเคราะห์ได้

3.2 วิธีการสอน

1. บรรยายโดยกระตุ้นและเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น
2. แบ่งกลุ่มและอภิปราย
3. กรณีศึกษา

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน
2. ประเมินจากการอภิปรายและรายงานเชิงวิเคราะห์

3. ประเมินจากการทำข้อสอบเชิงวิเคราะห์และแบบฝึกหัด

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. สามารถสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม
2. สามารถรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

1. มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างการสอน
2. มีการอภิปรายระดมสมองในห้องเรียน

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากความมีส่วนร่วมรับผิดชอบรายงานกลุ่ม
2. ประเมินจากการสังเกตการณ์ระหว่างที่นักศึกษาทำงานกลุ่มในห้อง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. มีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์เฉพาะที่ใช้ในอุตสาหกรรมการบิน
2. สามารถสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ (database online) ได้ เพื่อเป็นพื้นฐานในการค้นคว้าและวิจัย
3. สามารถนำเสนอความคิดเห็นอย่างเป็นทางการต่อสาธารณะได้ดี

5.2 วิธีการสอน

1. บรรยายและอภิปราย
2. มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข่าวสาร งานวิจัยจากฐานข้อมูลออนไลน์
3. มอบหมายให้นักศึกษามีการนำเสนอรายงานกลุ่มอย่างเป็นทางการ

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายในห้องเรียน
2. ประเมินจากประสิทธิภาพของงานที่มอบหมายให้ทำ
3. ประเมินจากการนำเสนอรายงานกลุ่ม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	Course introduction	3	บรรยาย	อ.พนารัตน์ ศรีแสง
2	Introduction to Airline Economics	3	บรรยาย คำถาม แบบฝึกหัด และ อภิปรายกลุ่ม	อ.พนารัตน์ ศรีแสง
3	Air transport Industry	3	บรรยาย คำถาม แบบฝึกหัด และ อภิปรายกลุ่ม	อ.พนารัตน์ ศรีแสง
4	Principles of Economics with applications in Aviation	3	บรรยาย คำถาม แบบฝึกหัด และ อภิปรายกลุ่ม	อ.พนารัตน์ ศรีแสง
5	Supply: Analysis in the Airline Industry	3	บรรยาย คำถาม แบบฝึกหัด และ อภิปรายกลุ่ม	อ.พนารัตน์ ศรีแสง
6	Demand: Analysis in the Airline Industry	3	บรรยาย คำถาม แบบฝึกหัด และ อภิปรายกลุ่ม	อ.พนารัตน์ ศรีแสง
7	Cost Analysis	3	บรรยาย คำถาม แบบฝึกหัด และ อภิปรายกลุ่ม	อ.พนารัตน์ ศรีแสง

8	Production Analysis	3	บรรยาย คำถาม แบบฝึกหัด และ อภิปรายกลุ่ม	อ.พนารัตน์ ศรีแสง
9	Competitive Market Structure	3	บรรยาย คำถาม แบบฝึกหัด และ อภิปรายกลุ่ม	อ.พนารัตน์ ศรีแสง
10	Monopolistic Markets Structure	3	บรรยาย คำถาม แบบฝึกหัด และ อภิปรายกลุ่ม	อ.พนารัตน์ ศรีแสง
11	Mid-term exam			อ.พนารัตน์ ศรีแสง
12	Hybrid Market Structure (1)	3	บรรยาย คำถาม แบบฝึกหัด และ อภิปรายกลุ่ม	อ.พนารัตน์ ศรีแสง
13	Hybrid Market Structure (2)	3	บรรยาย คำถาม แบบฝึกหัด และ อภิปรายกลุ่ม	อ.พนารัตน์ ศรีแสง
14	Dynamic Pricing Policy	3	บรรยาย คำถาม แบบฝึกหัด และ อภิปรายกลุ่ม	อ.พนารัตน์ ศรีแสง
15	Revenue Management	3	บรรยาย คำถาม แบบฝึกหัด และ อภิปรายกลุ่ม	อ.พนารัตน์ ศรีแสง

16	Project Presentation	3	บรรยาย คำถาม แบบฝึกหัด และ อภิปรายกลุ่ม	อ.พนารัตน์ ศรีแสง
17	Final Exam			อ.พนารัตน์ ศรีแสง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	ครั้งที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
1.	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4,	การเข้าชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมใน ห้องเรียน	ทุกสัปดาห์	10
2.	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 3.1.1, 3.1.2, 4.1.1, 4.1.2, 5.1.1, 5.1.3	การทำแบบฝึกหัดในห้องเรียนและการทำ กิจกรรมกลุ่มในห้องเรียน	ทุกสัปดาห์	20
3.	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 2.1.1, 2.1.2, 3.1.1, 3.1.2, 4.1.1, 4.1.2, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3	การทำรายงานกลุ่มและการนำเสนอผลงาน กลุ่ม	สัปดาห์ที่ 16	20
4.	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 2.1.1, 3.1.1, 3.1.2	สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 11	30
5.	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 2.1.1, 3.1.1, 3.1.2	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 17	20

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

เอกสารประกอบการสอนรายวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นเพื่อธุรกิจการบิน

Vasigh, B and Tacker, T., 2013, 'Introduction to Air Transport Economics: From Theory to Applications', Ashgate Publishing Group, Farnham, GBR

Holloway, S., 2010, 'Straight and level: practical airline economics', Ashgate Publishing Group, Hants, GBR

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Wensveen, JG 2007, Air transportation a management perspective, Ashgate, UK.

Belobaba, P 2009, "The global airline industry", Wiley, UK

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.centreforaviation.com/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาทราบประโยชน์ของการประเมินประสิทธิผลรายวิชา พร้อมทั้งแนะนำและส่งเสริมให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลรายวิชาผ่านระบบ online ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

สอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาโดยใช้วิธีสัมภาษณ์ สังเกต และให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการเรียนการสอนเพื่อใช้ปรับปรุงในการสอนครั้งต่อไป

3. การปรับปรุงการสอน

นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม การสัมภาษณ์ และการสังเกต มาวิเคราะห์ และปรับปรุงการสอนสำหรับการสอนครั้งถัดไป และนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงรายวิชาสำหรับภาคการศึกษาถัดไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. สอบถามนักศึกษา และวิเคราะห์จากแบบฝึกหัดในชั้นเรียน

2. นำผลการเรียนของนักศึกษามาวิเคราะห์หาความผิดปกติ ถ้ามีจัดทำกรประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีอื่น เช่น การตั้งคำถาม และให้ตอบปากเปล่า Oral test

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. นำข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์ ประมวลผล เพื่อปรับปรุงในการสอนครั้งต่อไป
2. ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความทันสมัย และเหมาะสมต่อนักศึกษา