

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	8
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	12

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาการจัดการ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
3533403 วิชาการวางแผนและการควบคุมทางการเงิน
- จำนวนหน่วยกิต  
3 หน่วยกิต 3(3-0)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน วิชาเอกแกน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สาวิตรี กาศสนุก  
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์สาวิตรี กาศสนุก
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 2/2554 ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
3531101 การเงินธุรกิจ
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
-ไม่มี-
- สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
วันที่จัดทำ ธันวาคม 2554  
วันที่ปรับปรุงรายละเอียดล่าสุด ธันวาคม 2554

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และเทคนิคของการจัดทำแผนการควบคุมทางการเงิน
2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการนำเทคนิคและกระบวนการมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนและการควบคุมทางการเงิน
3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าใจถึงวิธีการวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการเงินเพื่อประโยชน์ในการวางแผนและการควบคุมทางการเงิน

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษาได้เข้าใจถึงเทคนิคในการวิเคราะห์การวางแผนทางการเงิน โดยเฉพาะเทคนิคการพยากรณ์ยอดขาย และการวางแผนกำไร
2. เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้ขั้นตอนการวางแผนทางการเงิน การจัดเตรียมข้อมูลเพื่อการวางแผนและการควบคุมทางการเงิน
3. เพื่อให้ นักศึกษาทราบถึงวิธีการการจัดทำงบประมาณเพื่อการวางแผน และการควบคุมทางการเงินและการติดตามการปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนงาน

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเทคนิคต่างๆ ที่ใช้ในการวางแผนทางการเงิน โดยเฉพาะเทคนิคการพยากรณ์ยอดขายและการวางแผนกำไร ขั้นตอนการวางแผนทางการเงิน การจัดเตรียมข้อมูลสำหรับการวางแผนและการควบคุมทางการเงิน การจัดทำงบประมาณเพื่อการวางแผนและการควบคุมทางการเงิน การติดตามการปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนงาน

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 48 ชั่วโมง	-	-	ค้นคว้าจากแหล่งอ้างอิง เช่น วารสาร นิตยสาร และเว็บไซต์ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย จำนวน 12 ชั่วโมง

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 1 ชั่วโมง / สัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. ความซื่อสัตย์สุจริต ซื่อตรงต่อหน้าที่ ต่อตนเองและต่อผู้อื่น ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่นและมีความสำนึกรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2. มีความกตัญญู ความเสียสละ ความอดทน ความเพียรพยายาม

3. มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการสร้างภูมิคุ้มกัน

4. มีความเคารพต่อกฎ ระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

5. มีจิตสำนึกและมีมโนธรรมที่แยกแยะความถูกต้อง ความดีและความชั่ว

#### 1.2 วิธีการสอน

1. บรรยายเรื่องจรรยาบรรณในวิชาชีพ

2. ถาม - ตอบ แสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ

3. ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยว - งานกลุ่ม

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียน และการมีวินัยต่อการเรียน

2. สอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. มีความรู้และเข้าใจในสาระสำคัญของเทคนิคต่างๆ ที่ใช้ในการวางแผนทางการเงิน

2. มีความรู้และเข้าใจในสาระสำคัญของเทคนิคการพยากรณ์ยอดขายและการวางแผนกำไร

3. มีความรู้และความเข้าใจในขั้นตอนการวางแผนทางการเงิน

4. มีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณเพื่อการวางแผน และการควบคุมทางการเงิน รวมทั้งมีความเข้าใจในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและก่อให้เกิดผลกระทบต่อการวางแผนและการควบคุมทางการเงินขององค์กรธุรกิจ

#### 2.2 วิธีการสอน

1. บรรยายเนื้อหา

2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง

3. ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยว - งานกลุ่ม

### 2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบวัดผลกลางภาค
2. สอบวัดผลปลายภาค

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ต่อยอดกรอบความรู้เดิม สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อให้เกิดนวัตกรรม กิจกรรมหรือแนวทางในการบริหารธุรกิจใหม่ๆ
2. สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้ซึ่งสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจอย่างเหมาะสม
3. สามารถคิดค้นทางเลือกใหม่ๆ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบที่เป็นผลจากทางเลือกอย่างรอบด้าน โดยการนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้
4. มีความกล้าในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์

#### 3.2 วิธีการสอน

1. บรรยายเนื้อหา
2. ยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง
3. สอนโดยให้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning –PBL)
4. ฝึกปฏิบัติงานเดี่ยว - งานกลุ่ม

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

1. ถาม – ตอบ (เชิงวิเคราะห์)
2. สอบวัดผลปลายภาค

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. มีความสามารถในการประสานงาน มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถสร้างสัมพันธภาพอันดีกับผู้อื่นด้วยพื้นฐานความเข้าใจถึงความแตกต่างของผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างมีจิตวิทยา
2. มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การประสานงาน การมอบหมายบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบพร้อมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกต่อเพื่อนร่วมงาน ซึ่งเป็นการแสดงออกถึงความเป็นผู้นำที่มีความรับผิดชอบ
3. มีความกระตือรือร้นและความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบ ยอมรับฟังและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งมีความเป็นผู้ตามในจังหวะที่เหมาะสม
4. มีความสามารถในการริเริ่มแสดงความคิดเห็นใหม่ๆ ที่อาจมีความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์

#### 4.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมเสริมในชั้นเรียน
2. มอบหมายงานให้รับผิดชอบ

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

1. ถาม – ตอบ (เชิงวิเคราะห์)
2. ประเมินการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมาย
3. แบบทดสอบระหว่างเรียน

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

1. สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์ และตัดสินใจทางธุรกิจ

2. สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานและเทคโนโลยีระบบสารสนเทศที่จำเป็นต่อการ

ปฏิบัติงาน

4. สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจอย่างถูกต้อง ทั้งในรูปแบบการเขียนรายงาน และการนำเสนอด้วยวาจา

5. สามารถสื่อสารด้วยบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือและสามารถเลือกใช้รูปแบบของสื่อ เทคนิค วิธีการ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับกลุ่มบุคคลที่มีพื้นฐานและแนวคิดที่หลากหลาย

#### 5.2 วิธีการสอน

1. บรรยายเนื้อหา
2. สอนโดยนำเสนอสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่นการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต Power Point VDO Multimedia ตามแต่โอกาส
3. มอบหมายงานให้รับผิดชอบโดยนำเสนอรูปแบบเอกสาร วาจา และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

1. ถาม – ตอบ (เชิงวิเคราะห์)
2. ประเมินทักษะการสื่อสารด้านวาจา การใช้และการนำเสนอสื่อ
3. สอบวัดผลปลายภาค

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชาและรายละเอียดการเรียน – การสอนและหนังสือเรียน เอกสารอ้างอิง ต่าง ๆ พร้อมแหล่งสืบค้น <b>บทที่ 1 หลักการแนวคิดและขอบเขตของการวางแผนและการควบคุมทางการเงิน</b> - การวางแผนทางการเงิน - การควบคุมทางการเงิน	3 ชั่วโมง	อธิบายความสำคัญของรายวิชาและการนำไปใช้สำหรับการทำงานในอนาคต 1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. ศึกษาด้วยตนเอง 4. สืบค้นข้อมูลทาง Internet <b>สื่อที่ใช้ :</b> PowerPoint / ตำราหลัก	
2	<b>บทที่ 2 เครื่องมือในการวางแผนและการควบคุมทางการเงิน</b> - ศึกษาถึงความหมายและรูปแบบการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน - งบประมาณ	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. ศึกษาด้วยตนเอง 4. สืบค้นข้อมูลทาง Internet <b>สื่อที่ใช้ :</b> PowerPoint / ตำราหลัก	
3	<b>บทที่ 2 เครื่องมือในการวางแผนและการควบคุมทางการเงิน (ต่อ)</b> - การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน - นำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์เพื่อประเมินผลการดำเนินงานของกิจการ - การควบคุมภายในและเทคนิคเชิงปริมาณ	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. ศึกษาด้วยตนเอง 4. สืบค้นข้อมูลทาง Internet <b>สื่อที่ใช้ :</b> PowerPoint / ตำราหลัก	
4	<b>บทที่ 3 การพยากรณ์ทางการเงิน</b> - ลักษณะการพยากรณ์ทางการเงิน - การพยากรณ์ยอดขายโดยวิธีวิเคราะห์อนุกรมเวลา	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. ศึกษาด้วยตนเอง 4. สืบค้นข้อมูลทาง Internet <b>สื่อที่ใช้ :</b> PowerPoint / ตำราหลัก	
5	<b>บทที่ 3 การพยากรณ์ทางการเงิน(ต่อ)</b> - การพยากรณ์ทางการเงินโดยวิธีอัตราร้อยละของยอดขาย - การจัดทำงบการเงินล่วงหน้า	3 ชั่วโมง	1. บรรยายในชั้นเรียน 2. ตั้งประเด็น ถาม – ตอบ 3. ศึกษาด้วยตนเอง 4. สืบค้นข้อมูลทาง Internet <b>สื่อที่ใช้ :</b> PowerPoint / ตำราหลัก	