

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
 วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา ศูนย์การเรียนระนอง 2/ วิทยาการจัดการ / หลักสูตรนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

3021201 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(Information and Communication Technology)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต 3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร นิเทศศาสตร์

3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.วรรณรัตน์ โจนวิเชียร

4.2. อาจารย์ผู้สอน ดร.อมรรัตน์ เรืองสกุล พัฒนา

ผศ.ดร.ศักดิ์สิทธิ์ โจนวิเชียร

อาจารย์พัชรียา จันทร์กระจ่าง

อาจารย์นรเศรษฐ์ ไทพย์รุ่งโรจน์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ศูนย์การเรียนระนอง 2

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ธันวาคม 2554

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 1.2) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้สื่อทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงอันรวดเร็ว
- 1.3) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ วิเคราะห์เนื้อหาในรายวิชาได้
- 1.4) เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 1.5) เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งข้อมูลที่ค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาที่เน้นให้ความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างถูกต้องเพื่อช่วยยกระดับของสังคม สามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ และวิเคราะห์เนื้อหา รายวิชา/กรณีศึกษา (Case study) และ/หรือ การจัดกิจกรรมภายนอกห้องเรียน และการมีส่วนร่วมในห้องเรียน รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้สื่อทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงอันรวดเร็ว

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาบทบาท ความสำคัญ และประเภทของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ลักษณะของเทคโนโลยีสารสนเทศและความเกี่ยวข้องของเทคโนโลยีสารสนเทศกับการสื่อสาร การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในสถานการณ์การสื่อสารต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและโปรแกรมประยุกต์พื้นฐานสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์ แนวโน้มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในอนาคต

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	ไม่มี	30	75 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนมีข้อตกลงกับนักศึกษากำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมง และประกาศให้ผู้เรียนทราบ นอกจากนี้ยังอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อผ่านโทรศัพท์ของหลักสูตรและโทรศัพท์ส่วนตัว อีกทั้งสามารถติดต่อเครือข่ายระบบสื่อสารสนเทศ (Facebook/Twitter/Hi5) และจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ทรอนิกส์ (e-mail)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีคุณธรรม จริยธรรม จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างถูกต้องเพื่อช่วยยกระดับของสังคม
- มีวินัย ตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาการ วิชาชีพและสังคม
- มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รู้จักกฎหมายและจริยธรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 วิธีการสอน

- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างทั้งในด้านบุคลิกภาพและให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- การฝึกปฏิบัติ
- การอภิปรายกลุ่ม
- การศึกษานอกสถานที่ /การวิจัย/สัมมนา

1.3 วิธีการประเมินผล

- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- คุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย
- การสังเกตพฤติกรรมความมีวินัย กิริยามารยาทต่างๆ จากการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- สามารถประยุกต์ใช้สื่อทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงอันรวดเร็ว

2.2 วิธีการสอน

- การศึกษาด้วยตนเอง
- การอภิปรายกลุ่ม
- การบรรยาย

- การตั้งคำถาม ตอบคำถามของนักศึกษา
- การยกตัวอย่างประกอบจากสื่ออื่นๆ อาทิ สื่อภาพยนตร์ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออินเทอร์เน็ต

2.3 วิธีการประเมินผล

- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- คุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย
- การทดสอบย่อย/การนำเสนอผลงาน
- การสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ และวิจารณ์เนื้อหารายวิชา/กรณีศึกษา (Case study) และ/หรือ การจัดกิจกรรมภายนอกห้องเรียน และการมีส่วนร่วมในห้องเรียนได้
- รู้จักแหล่งข้อมูลทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติมได้

3.2 วิธีการสอน

- การสาธิต/สถานการณ์จำลอง
- การถามคำถาม/ซักถาม
- การอภิปรายกลุ่ม
- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนทั้งรายบุคคลและกลุ่ม
- ตรวจสอบคุณภาพ ความสมบูรณ์ของการทำกิจกรรมที่มอบหมาย
- สอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- สามารถสื่อสารประสานงานกับกลุ่มคนที่แตกต่างหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สามารถแก้ปัญหาและตัดสินใจภายใต้ความกดดันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
- มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

- การสาธิต/สถานการณ์จำลอง
- การฝึกปฏิบัติจากการมอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม/การศึกษานอกสถานที่ /การวิจัย/

สัมมนา

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ความรับผิดชอบ ความร่วมมือร่วมใจในการทำงานของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และการแสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ การติดต่อประสานงาน การแสดงบทบาทผู้นำ ผู้ร่วมทีม รวมทั้งการแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น

- ประเมินจากคุณภาพและความสมบูรณ์ของงานกลุ่มที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

-สามารถใช้โปรแกรมประยุกต์ทางด้านงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้

-ค้นคว้าข้อมูลและการติดต่อสื่อสารระหว่างกลุ่มหรืออาจารย์ประจำวิชาผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต

5.2 วิธีการสอน

- การปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ

- การสาธิต/สถานการณ์จำลอง

- การค้นคว้าด้วยตัวเอง

5.3 วิธีการประเมินผล

-ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นปัญหา

-ประเมินจากการปฏิบัติและคุณภาพงานที่มอบหมายในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
1-2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	8	- แนะนำรายวิชา ชี้แจงการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ปฏิบัติเป็นหลัก ตลอดจนการวัดและประเมินผล โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกำหนดวิธีการประเมินผล การเรียนรู้ - บรรยาย ยกตัวอย่าง	- Pdf -Power point -ตำรา/ สิ่งพิมพ์/ อินเทอร์เน็ต -วิดีโอ/ ภาพยนตร์/ สารคดี	ดร.อมรรัตน์ ผศ.ดร.วรรณรัตน์ ผศ.ดร.ศักดิ์สิทธิ์ อ.พัชรียา อ. นรเศรษฐ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการ เรียนการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
			กรณีศึกษา ซักถาม -ทำแบบฝึกหัด		
3-4	พัฒนาการและแนวคิดของ สื่ออินเทอร์เน็ต	8	-บรรยาย อภิปราย -ตั้งคำถาม-ตอบ คำถาม -ทำแบบฝึกหัด	-Power point -ตำรา/ สิ่งพิมพ์/ อินเทอร์เน็ต -วิดีโอทัศน์/ ภาพยนตร์ / สารคดี	ดร.อมรรัตน์ ผศ.ดร.วรรณรัตน์ ผศ.ดร.ศักดิ์สิทธิ์ อ.พัชรียา อ. นรเศรษฐ์
5	ความสัมพันธ์ระหว่าง การสื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศ	4	-บรรยาย อภิปราย -ตั้งคำถาม-ตอบ คำถาม -ทำแบบฝึกหัด	-Power point -ตำรา/ สิ่งพิมพ์/ อินเทอร์เน็ต -วิดีโอทัศน์/ ภาพยนตร์ / สารคดี	ดร.อมรรัตน์ ผศ.ดร.วรรณรัตน์ ผศ.ดร.ศักดิ์สิทธิ์ อ.พัชรียา อ. นรเศรษฐ์
6	สถานการณ์การสื่อสารกับ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	4	- บรรยาย ยก ตัวอย่าง กรณี ศึกษา ซักถาม -ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง/การศึกษา นอกสถานที่/วิจัย/ สัมมนา -ผู้เรียนมีส่วนร่วม กำหนดงานที่ มอบหมาย	-Power point/ อินเทอร์เน็ต -ตำรา/ สิ่งพิมพ์/ อินเทอร์เน็ต -วิดีโอทัศน์/ ภาพยนตร์ / สารคดี -แบบฝึกหัด/ สถานที่ศึกษา ดูงาน/วิจัย/ สัมมนา	ดร.อมรรัตน์ ผศ.ดร.วรรณรัตน์ ผศ.ดร.ศักดิ์สิทธิ์ อ.พัชรียา อ. นรเศรษฐ์
7	โปรแกรมประยุกต์พื้นฐาน กับงานสารสนเทศ	4	-บรรยาย ยก ตัวอย่าง กรณี ศึกษา ซักถาม - อภิปรายกลุ่ม	-Power point/ อินเทอร์เน็ต -ตำรา/	ดร.อมรรัตน์ ผศ.ดร.วรรณรัตน์ ผศ.ดร.ศักดิ์สิทธิ์ อ.พัชรียา