

แนวการสอน (มคอ.3)

รหัสวิชา 3013205

ชื่อรายวิชา การสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน
Communication and Information for Community Development

จำนวน 3 หน่วยกิต อัตราส่วนการเรียน (2-2-5)

หลักสูตรนิเทศศาสตร์ นิเทศศาสตร์บัณฑิต
เป็นรายวิชาบังคับเลือก ภาคปกติ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนัญญา ศรีสำอางค์
ดร.ขจิตขวัญ กิจวิศาละ
อาจารย์ยุวณัฐ แสงสุบิน
อาจารย์ประจำหลักสูตรนิเทศศาสตร์

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 ชั้นปีที่ 3
หลักสูตรนิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป 1. รหัสและชื่อรายวิชา 2. จำนวนหน่วยกิต 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) 8. สถานที่เรียน 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	4
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา	5
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ 1. คำอธิบายรายวิชา 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	5
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้ 3. ทักษะทางปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	6
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	12

1. แผนการสอน
2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	14
	1. เอกสารและตำราหลัก	
	2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ	
	3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ	
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	15
	1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา	
	2. กลยุทธ์การประเมินการสอน	
	3. การปรับปรุงการสอน	
	4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา	
	5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา	

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา หลักสูตรนิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
3013205 การสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน
Communication and Information for Community Development
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต อัตราส่วนการเรียน (2-2-5)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรนิเทศศาสตร์ นิเทศศาสตร์บัณฑิต
เป็นรายวิชาบังคับเลือกภาคปกติ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญญา ศรีสำอองค์
ดร.ชจิตขวัญ กิจวิศาละ
อาจารย์ยุวณูช แสงสุบิน
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 2 / 2554 ชั้นปีที่ 3
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
31 ตุลาคม 2554

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ แนวคิดด้านการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมที่มีลักษณะเป็นรูปธรรมและยั่งยืน
- 1.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของการสื่อสารและสารสนเทศในการจัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคม
- 1.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์สถานการณ์การวางแผนการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน
- 1.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในการเผยแพร่นวัตกรรมและสารสนเทศ ด้วยการเลือกใช้สื่อและออกแบบเนื้อหาสาระที่เป็นประโยชน์และนำมาใช้ให้เหมาะสมกับการพัฒนาชุมชน
- 1.5 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการนำโครงการไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในวิชาชีพด้านนิเทศศาสตร์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาใหม่ที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรนิเทศศาสตร์ นิเทศศาสตร์บัณฑิต ปีพุทธศักราช 2552 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและเศรษฐกิจของประเทศ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการสื่อสาร สารสนเทศและการพัฒนาชุมชน แนวคิด การสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน แนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน การสื่อสารกับการเผยแพร่ นวัตกรรม และสารสนเทศ บทบาทของการสื่อสารและสารสนเทศกับการพัฒนาประเทศด้านต่างๆ การวิเคราะห์ สถานการณ์ด้านต่างๆเพื่อการพัฒนา การวางแผนการสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชน ฝึก จัดทำโครงการปฏิบัติการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน

Study meanings and significance of communication, information and community development. This course includes development communication concepts, sustainable

development concepts, communication and diffusion of innovation and information, role of communication and information for development in various sectors, current affair analysis for development, communication and information planning for community development. Students implement project for community development.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง / สัปดาห์ หากมีความจำเป็น โดยประเมินจากสัมฤทธิ์ผล การเรียนของนักศึกษา	30 ชั่วโมง	5 ชั่วโมง / สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 (2) ชั่วโมง และประกาศให้ผู้เรียนทราบ และนอกจากนั้น ยังอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อผ่านโทรศัพท์ และ e-mail ด้วย โดยบอกหมายเลขโทรศัพท์ และ e-mail address ส่วนตัวให้ทราบ

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้ง จรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้การดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมเป็นปกติสุข สร้างสรรค์ และทำประโยชน์ให้กับส่วนรวม นอกจากนั้น การใช้ความรู้ และทักษะทางวิชาชีพนิเทศศาสตร์ ต้องปฏิบัติโดยนึกถึงข้อมูลข่าวสารที่มีผลกระทบต่อส่วนร่วมและสังคมเป็นหลัก โดยเฉพาะการยึดถือจรรยาบรรณวิชาชีพสื่อสารมวลชน ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคง ทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยอาจารย์จะต้องสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาทั้งในด้านคุณธรรม และจริยธรรม ต่อไปนี้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของสถาบันและสังคม เช่น การตรงต่อเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ เป็นต้น

- 3) มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวอย่างมีคุณธรรม โดยเฉพาะด้านการสื่อสาร
- 4) สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) การจัดกิจกรรมเสริมเพื่อให้นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในลักษณะของการทำงานเป็นทีม เพื่อปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนักศึกษา ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถาบันการศึกษา ชุมชน ฝึกให้มีวินัย เน้นการตรงต่อเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ ความรับผิดชอบในหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) อาจารย์ผู้สอนมีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนรายวิชา ด้วยการส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดกับนักศึกษา โดยการจัดโครงการ / กิจกรรม พัฒนาจิตสาธารณะ และการทำประโยชน์ให้กับชุมชน กิจกรรมภายใน ได้แก่ การยกย่องชมเชยนักศึกษาที่ประพฤติดีปฏิบัติชอบเป็นที่ประจักษ์ นักศึกษาที่ทำประโยชน์ให้กับสังคม กิจกรรมรณรงค์กับสังคมและชุมชน
- 3) ในหลักสูตรมีเนื้อหาวิชา ที่สามารถช่วยส่งเสริมจริยธรรมทางวิชาชีพ ซึ่งนักศึกษาได้สามารถเข้าใจในการปฏิบัติตนด้านวิชาชีพได้
- 4) อาจารย์ผู้สอนประพฤติตนเองเป็นแบบอย่างให้กับนักศึกษา

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) การประเมินผลคุณลักษณะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยให้จัดกิจกรรมโครงการพิเศษและให้มีผู้ประเมิน คือผู้ที่เป็นเป้าหมายโครงการ อาจารย์ผู้สอน และเพื่อนร่วมชั้นเรียน ซึ่งรูปแบบกิจกรรมต้องเน้นให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะเป็นหลัก
- 2) สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง ความพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมของนักศึกษา ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ แนวคิด บทบาทด้านการสื่อสารและสารสนเทศเผยแพร่การพัฒนาชุมชนที่มีลักษณะเป็นรูปธรรมและยั่งยืน สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ เลือกใช้สื่อ ออกแบบสาร เผยแพร่นวัตกรรม วางแผนจัดทำโครงการด้วยการใช้การสื่อสารและสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชุมชนได้ ดังนั้น มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ จึงครอบคลุมความรู้ต่อไปนี้