

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
 วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา หลักสูตรนิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
 3012301 มัลติมีเดียเพื่อการสื่อสาร
 Multimedia for Communication
2. จำนวนหน่วยกิต
 3 หน่วยกิต อัตราส่วนการเรียน (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
 หลักสูตรนิเทศศาสตร์ นิเทศศาสตร์บัณฑิต
 เป็นรายวิชาบังคับเลือกภาคปกติ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์วรรณรัตน์ ศรีรัตน์, อาจารย์ปิยะนุช เพ็ชรรัตน์พิมล, อาจารย์วรภัทร จัตุชัย
 อาจารย์ประจำหลักสูตรนิเทศศาสตร์
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
 ภาคการศึกษาที่ 2 / 2554 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
 ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
 ไม่มี
8. สถานที่เรียน
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
 2 พฤศจิกายน 2554

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย และประโยชน์ของ มัลติมีเดียเพื่อการสื่อสาร
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผน ผลิต และเผยแพร่ มัลติมีเดียได้
- 1.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนสามารถใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และโปรแกรมประยุกต์ต่างๆ โดยผสมผสานโปรแกรมให้เข้ากันได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาใหม่ที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรนิเทศศาสตร์ บัณฑิต ปีพุทธศักราช 2552 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและเศรษฐกิจของประเทศ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและประโยชน์ของมัลติมีเดียต่อการสื่อสาร การวางแผน กระบวนการผลิต การเผยแพร่ มัลติมีเดีย โดยใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และโปรแกรมประยุกต์ต่างๆ เพื่อผสมผสาน ข้อความ แสง สี เสียง ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว การแสดง และอื่นๆ มาใช้ในการสื่อสาร

Study meanings and advantages of multimedia toward communication including planning, production process and multimedia showing via computer and software for mixing texts, lights, colors, sound, photos, motion pictures, show, and others.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	การศึกษด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง / สัปดาห์ หากมีความจำเป็น โดยประเมินจากสัมฤทธิ์ผล การเรียนของนักศึกษา	30 ชั่วโมง	5 ชั่วโมง / สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลา ในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 (2) ชั่วโมง และประกาศให้ผู้เรียนทราบ และนอกจากนั้น ยังอนุญาตให้นักศึกษาติดต่อผ่านโทรศัพท์ และ e-mail ด้วย โดยบอกหมายเลขโทรศัพท์ และ e-mail address ส่วนตัวให้ทราบ

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ รวมถึงจิตสาธารณะ เพื่อผลิตสื่อมัลติมีเดียที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
- 2) นักศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎของมหาวิทยาลัย
- 3) นักศึกษาควรเคารพสิทธิ ยอมรับฟังความคิดเห็นและเหตุผลทางวิชาการของผู้อื่น

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) อาจารย์ผู้สอนต้องช่วยกันสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนรายวิชา โดยส่งเสริม และพัฒนาจิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อสังคม โดยการสร้างสรรค์และผลิตสื่อมัลติมีเดีย
- 2) อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ทั้งในด้านบุคลิกภาพ ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และเปิดใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ อาทิเช่น การเข้าเรียนตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบในการส่งงาน
- 2) ประเมินผลด้านความคิดสร้างสรรค์และคุณภาพของชิ้นงาน
- 3) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ แนวคิด รวมถึงการวางแผน ผลิตและเผยแพร่สื่อมัลติมีเดียเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยผสมผสานข้อความ แสง สี เสียง ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว การแสดง และอื่นๆ มาใช้ในการสื่อสาร

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ในด้านความรู้

1) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด รวมถึงการวางแผน ผลิต และเผยแพร่มีเดียเพื่อการสื่อสารได้อย่าง มีประสิทธิภาพ โดยผสมผสานข้อความ แสง สี เสียง ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว การแสดง และอื่นๆ มาใช้ใน การสื่อสาร

2) สอนโดยการบูรณาการโปรแกรมประยุกต์ต่างๆ เพื่อสร้างสรรค์งานมีเดียให้บรรลुकับ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของงานที่กำหนดไว้

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในด้านความรู้

- 1) ประเมินโดยการทดสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
- 2) ประเมินผลงานจากการนำเสนอผลงานจากโครงการย่อยและโครงการใหญ่

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) นักศึกษาสามารถวางแผนกระบวนการสร้างสรรค์ และผลิตงานมีเดียได้อย่างเป็น ระบบ
- 2) นักศึกษาสามารถประยุกต์ และพัฒนาความรู้ที่ได้จากการเรียนมาผลิตงานมีเดียได้ อย่างมีคุณภาพ

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ในทักษะทางปัญญา

- 1) การสอนแบบการบรรยาย และการฝึกปฏิบัติ

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินโดยการทดสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
- 2) ประเมินผลงานจากการนำเสนอผลงานจากโครงการย่อยและโครงการใหญ่
- 3) ประเมินผลจากการสอบปากเปล่า (เด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย)

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และทำงานกันแบบ กัลยาณมิตร
- 2) แสดงภาวะผู้นำ และผู้ตามได้อย่างเหมาะสม
- 3) แสดงความรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจ การกระทำของตนเอง ที่มีต่อผู้อื่นและสังคม
- 4) มีจิตสาธารณะ (Public mind) ในการนำความรู้ไปส่งเสริมกระบวนการสร้างชุมชนและ สังคม

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานทีม การทำงานที่ต้องประสานกันระหว่างนักศึกษา บุคลากรของหน่วยงาน

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินผลจากความก้าวหน้าของชิ้นงานเป็นระยะๆ
- 2) สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการทำงานเป็นทีม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) นักศึกษาสามารถผสมผสานโปรแกรมประยุกต์ในการสร้างสรรค์ และผลิตงานมัลติมีเดียได้เป็นอย่างดี
- 2) นักศึกษาสามารถเลือกใช้โปรแกรมประยุกต์ที่เหมาะสมกับการผลิตผลงานของตนเองได้

5.2 กลยุทธ์การสอนด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมประยุกต์ในการผลิตผลงานมัลติมีเดียที่ได้รับมอบหมาย
- 2) กำหนดให้มีการใช้คอมพิวเตอร์ในการนำเสนอผลงาน

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- 2) การสอบภาคปฏิบัติ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด บทบาท ของการผลิตมัลติมีเดียเพื่อการสื่อสาร	4	บรรยาย	เอกสาร ประกอบการ สอน / PowerPoint	อ.วรรณรัตน์, อ.ปิยะนุช, อ.วรภัทร หลักสูตร นิเทศศาสตร์
2-4	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมัลติมีเดียและ โปรแกรม Photoshop	12	บรรยาย และยกตัวอย่าง ประกอบ/ฝึก ปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการ สอน / PowerPoint / โปรแกรม Photoshop	อ.วรรณรัตน์, อ.ปิยะนุช, อ.วรภัทร หลักสูตร นิเทศศาสตร์
5-6	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Illustrator	8	บรรยาย และยกตัวอย่าง ประกอบ/ฝึก ปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการ สอน / PowerPoint / โปรแกรม Illustrator	อ.วรรณรัตน์, อ.ปิยะนุช, อ.วรภัทร หลักสูตร นิเทศศาสตร์
7-8	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Adobe Audition	8	บรรยาย และยก ตัวอย่าง ประกอบ/ฝึก ปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการ สอน / PowerPoint / โปรแกรม Adobe Audition	อ.วรรณรัตน์, อ.ปิยะนุช, อ.วรภัทร หลักสูตร นิเทศศาสตร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรม การสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
9	กระบวนการวางแผนและผลิต	4	บรรยาย	เอกสาร ประกอบการ สอน / PowerPoint	อ.วรรณรัตน์, อ.ปิยะนุช, อ.วรภัทร หลักสูตรนิเทศ ศาสตร์
10-11	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Adobe Premier	8	บรรยาย และยก ตัวอย่าง ประกอบ/ฝึกปฏิบัติ	เอกสาร ประกอบการ สอน / PowerPoint /โปรแกรม Adobe Premier	อ.วรรณรัตน์, อ.ปิยะนุช, อ.วรภัทร หลักสูตรนิเทศ ศาสตร์
12 – 14	ฝึกปฏิบัติจัดโครงการผลิตสื่อมัลติมีเดีย	12	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ จริง ผลิตรายการ สารคดีทาง ประวัติศาสตร์และ วัฒนธรรม	ฝึกปฏิบัติจริง	อ.วรรณรัตน์, อ.ปิยะนุช, อ.วรภัทร หลักสูตรนิเทศ ศาสตร์
15	นำเสนอผลงาน	4	จัดทำสรุปรายงาน เป็น Paper , และ ผลงานมัลติมีเดีย	จัดทำสรุป รายงาน เป็น Paper , และ ผลงาน มัลติมีเดีย	อ.วรรณรัตน์, อ.ปิยะนุช, อ.วรภัทร หลักสูตรนิเทศ ศาสตร์
16	สอบปลายภาค		สอบปฏิบัติ		