

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 6021501 การพยาบาลพื้นฐาน 1 (Fundamentals of Nursing 1)
2. จำนวนหน่วย 2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
 ประเภทรายวิชา กลุ่มวิชาชีพ หมวดวิชาเฉพาะ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ. นงลักษณ์ เชษฐภักดีจิต

อาจารย์ผู้สอนทฤษฎี ทดลอง

อาจารย์ภิญญา หนูภักดี	นาวาเอกหญิงนวลจันทร์ เครือวานิชกิจ
อาจารย์ นงลักษณ์ เชษฐภักดีจิต	อาจารย์ เฟลิตตา พิพัฒน์สมบัติ
อาจารย์ เนตรรัชนี ตั้งภาคภูมิ	อาจารย์ นิรามัย อูสาหะ
อาจารย์ วรภัทร ทองใบ	

อาจารย์ผู้ร่วมสอนภาคทดลอง

อาจารย์ นิภา ลีสุคนธ์	อาจารย์ศรีสุดา วงษ์วิเศษกุล
อาจารย์ ศิริพร นันทเสนีย์	อาจารย์ มาลี เอี่ยมสำอาง
อาจารย์ จิตรลดา ถาวรกุล	อาจารย์ สิริกาญจน์ เดชวรกุล
อาจารย์ จิตาพร เขียนวงษ์	อาจารย์ พิมพ์ขวัญ แก้วเกลื่อน
อาจารย์ ณิชรุพี ใจงาม	อาจารย์ ศรัทธา ประกอบชัย
อาจารย์ ปรีศนีย์ อัมพุด	อาจารย์ ธนิตา พุ่มท่าอิฐ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต 204/3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา
 มหาวชิราลงกรณ ถนน สิริรินธร แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กทม.10700

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ธันวาคม 2554

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ให้นักศึกษามีความเข้าใจแนวคิด หลักการ วิธีการ เทคนิคต่างๆ ของบทบาทหน้าที่พื้นฐาน
 ทางกรพยาบาลที่ใช้ในวิชาชีพพยาบาลอย่างแท้จริง และตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่มีต่อผู้ป่วย

ที่มาบริการ ด้วยความเอื้ออาทร การใช้กลวิธี ปฏิสัมพันธ์ที่พร้อมด้วยจิตบริการ การให้คำแนะนำทางสุขภาพ การตอบสนองความต้องการพื้นฐานของบุคคล การดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคล และสิ่งแวดล้อม การดูแลความสบาย และความปลอดภัย การตรวจสอบสัญญาณชีพ ตลอดจนการใช้เทคนิคและหลักการในการป้องกันเชื้อโรคมิให้แพร่กระจายสู่ตนเอง ผู้อื่นด้วยการล้างมือ การหยิบ การจัดของปราศจากเชื้อเพื่อใช้กับผู้ป่วย การใส่ถุงมือ การทำแผลและการพันผ้า เพื่อการประยุกต์ใช้ในการวางแผนการใช้กระบวนการพยาบาล ตลอดจนการประเมินสภาพผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อเรียนรู้สาระ แนวคิด หลักการ วิธีการ เทคนิคต่างๆ ในการพยาบาลพื้นฐานเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของพยาบาลในการบริการสุขภาพ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างพยาบาล ผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ ตลอดจนครอบครัว การตอบสนองความต้องการพื้นฐานของบุคคล การดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคล และสิ่งแวดล้อม การดูแลความสบาย และความปลอดภัย การตรวจสอบสัญญาณชีพ ตลอดจนการใช้เทคนิคและหลักการในการป้องกันเชื้อโรคมิให้แพร่กระจายสู่ตนเอง ผู้อื่นด้วยการล้างมือ การหยิบ การจัดของปราศจากเชื้อเพื่อใช้กับผู้ป่วย การใส่ถุงมือ การทำแผลและการพันผ้า

2.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการบริการสุขภาพอย่างเอื้ออาทรต่อผู้รับบริการ เพื่อนร่วมงาน และครอบครัว

2.3 เพื่อสร้างความพร้อมในบทบาทเชิงวิชาชีพให้กับนักศึกษาพยาบาลก่อนที่จะนำความรู้ไปใช้กับผู้รับบริการด้วยความเข้าใจ ความตระหนักและความรับผิดชอบ

2.4 เพื่อปรับกระบวนการรายวิชาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี จึงมีความจำเป็นที่นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงและการตอบสนองของร่างกายที่เกิดขึ้น

2.5 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและพัฒนาการพยาบาลเพื่อส่งเสริมการคงสภาพ

2.6 เพื่อให้ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและประยุกต์ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ได้อย่างถูกต้อง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการ และวิธีปฏิบัติการพยาบาล การปฏิสัมพันธ์ระหว่างพยาบาลกับผู้รับบริการ และครอบครัว การให้คำแนะนำทางสุขภาพ การตอบสนองความต้องการพื้นฐานของบุคคล การดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคล และสิ่งแวดล้อม การดูแลความสบาย และความปลอดภัย การใช้ความร้อนความเย็นในการบำบัด การวัด และบันทึกสัญญาณชีพ การป้องกัน และควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ โดยคำนึงถึงสิทธิผู้รับบริการ และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
16 ชั่วโมง	8 ชั่วโมง (โดยสอนเสริมครั้งละ 1 ชั่วโมง นอกเวลาเรียน จำนวน 8 ครั้ง)	32 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง/ สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 3.1 นักศึกษานัดวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลาที่จัดให้
- 3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการหรือในรายบุคคลที่มีการเรียนซ้ำเป็นการส่วนตัว)
- 3.3 อาจารย์ให้นักศึกษาปรึกษาได้ทาง E-mail
- 3.4 อาจารย์ให้เวลากับนักศึกษาที่เรียนอ่อนและตามไม่ทัน โดยให้เวลาในการฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมนอกเวลาที่นักศึกษานัดหมายไว้ล่วงหน้า
- 3.5 ในหน่วยที่มีฝึกปฏิบัติและได้จัดทำ VCD เรียบร้อยแล้ว อาจารย์อนุญาตให้นักศึกษาทำการยืมเพื่อไปเปิดดูนอกเวลาเรียน

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ นักศึกษามีคุณลักษณะ หรือมีความสามารถดังนี้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
---------------	------------	------------------

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>1. คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิผู้ป่วยทุกเพศ วัยของความเป็นมนุษย์ การพิทักษ์สิทธิของผู้รับบริการพื้นฐาน สิทธิของผู้บริโภค ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติการพยาบาล เช่นเป็นผู้ที่มีวินัย ใฝ่รู้ ซื่อสัตย์ และเสียสละ</p> <p>4.1.2 แยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วต่อบทบาทหน้าที่ในการให้การพยาบาลได้</p> <p>4.1.3 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และตระหนักในความแตกต่างของแต่ละบุคคล</p> <p>4.1.4 รับผิดชอบต่อตนเอง ส่วนรวม และผลการฝึกปฏิบัติงานในภาคทดลอง</p> <p>4.1.5 มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์</p> <p>4.1.7 เป็นแบบอย่างที่ดีต่อเพื่อนทั้งในการดำรงตน และการปฏิบัติงาน</p>	<p>1. อาจารย์ทำการปฐมนิเทศ รายวิชาเกี่ยวกับระเบียบวินัย ประเด็นด้านจริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ วิธีการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติภาคทดลอง</p> <p>2. อาจารย์ชี้แจงถึงพฤติกรรม การเข้าศึกษาภาคทฤษฎี ภาคทดลอง โดยนักศึกษาต้องเข้าฝึกปฏิบัติในห้องฝึกอย่าง ต่อเนื่องและครบทุกขั้นตอน แยกแยะความถูกต้องในบทบาทหน้าที่ของการเป็นผู้ดูแลสุขภาพ</p> <p>3. สอนให้นักศึกษารู้จัก เคารพในสิทธิ และความ คิดเห็นของเพื่อน ขณะฝึกปฏิบัติภาคทดลอง มีความ รับผิดชอบต่อตนเอง และเพื่อน</p>	<p>1. พฤติกรรมการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องฝึกภาคทดลอง การส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนดเวลา</p> <p>2. พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ทั้งจากการสังเกตของผู้สอน และจากการประเมินของเพื่อนร่วมกลุ่ม</p>
<p>2. ความรู้</p> <p>4.2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานต่อยอดด้านการพยาบาลพื้นฐาน เช่น กายวิภาคศาสตร์ เคมี ฟิสิกส์ การพัฒนาการมนุษย์ สังคม</p>	<p>1. บรรยายแบบมีส่วนร่วม ร่วมกับการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>
<p>4.2.2 มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม สิ่งแวดล้อมและต่อสุขภาพตนเอง</p> <p>4.2.3 มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและกระบวนการแก้ปัญหาสุขภาพ</p>	<p>2. แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อยตามเลขที่เพื่อเข้าศึกษากับอาจารย์ประจำกลุ่มตามตารางที่แนบท้าย มอบหมายเพื่อทำแผนผังความคิดเป็นรายบุคคลหลังการสอนในห้องเรียน (แต่ละหน่วย) 1 สัปดาห์ (Concept mapping ในหน่วยที่เรียน</p>	<p>2. ข้อสอบ MCQ กลางภาค และปลายภาค ที่เน้นการใช้สถานการณ์การแก้ปัญหาที่ได้เรียนรู้</p> <p>3. คะแนนจากการสรุปในรูปแบบ Concept mapping</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	เป็นรายบุคคล)	
<p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>4.3.1 ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพและการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง</p> <p>4.3.2 สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย</p> <p>4.3.3 สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>4.3.4 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางการพยาบาลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นพื้นฐานเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการการพยาบาล</p> <p>4.3.6 สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป</p>	<p>1. นักศึกษานำผลการเรียนรู้ในภาคทฤษฎี การดู VCD ทำการฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดทักษะ</p> <p>2. การสะท้อนคิดปัญหาที่เกิดขึ้นการเรียนในภาคทฤษฎีสู่การปฏิบัติในห้องทดลอง</p>	<p>1. การสอบทักษะปฏิบัติในห้องทดลองด้วยความเข้าใจคล่องตัว ผิดพลาดน้อย</p>

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในทีมการพยาบาล</p> <p>4.4.4 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าเพื่อศึกษา VCD ฝึกการทำงานเป็นทีม มีการศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด แสดงให้เห็นถึงบทบาทที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>1. ประเมินตนเอง</p> <p>2. เพื่อนประเมินเพื่อน</p>
<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>4.5.3 สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน</p> <p>4.5.5 สามารถเลือกและใช้รูปแบบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสม</p>	<p>1. มอบหมายงานให้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website, E-learning, และ ฐานข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลพื้นฐาน และนำมาอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน และในกลุ่ม</p>	<p>1. คุณภาพของผลการศึกษาค้นคว้า และ การนำเสนอในกลุ่ม</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้สอน
1	แนะนำการเรียนการสอนในรายวิชา	<ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาแนะนำลักษณะวิชา - วิธีการเรียนการสอน - การวัดและประเมินผล - ฝึกทดลองการพยาบาล - วิธีการเขียน Mind Mapping 	อ. นงลักษณ์ เชษฐภักดีจิต
1 (2 ชั่วโมง)	<p>หน่วยที่1 บทนำ</p> <p>1.1 ความต้องการพื้นฐานของบุคคล</p> <p>1.2 ขอบเขตหน้าที่ของพยาบาล</p> <p>1.3 บทบาทของพยาบาล</p> <p>1.4 บทบาทของพยาบาลวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาล</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปราย ซักถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	อ. ภิญญา หนูภักดี

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	อาจารย์ผู้สอน
2 (2 ชั่วโมง)	หน่วยที่ 2 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างพยาบาลกับผู้ป่วยและครอบครัว 2.1 วิธีการสร้างสัมพันธภาพ 2.2 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างพยาบาลกับผู้ป่วย 2.3 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างพยาบาลกับครอบครัว 2.4 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างพยาบาลกับเพื่อนร่วมงาน	- อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็น - บรรยาย - เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปราย ชักถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็น	อ. นवलจันทร์ เครือวานิชกิจ
2+3+4 เสริม 1 (ทดลอง 6 ชั่วโมง)	หน่วยที่ 3 หลักการพยาบาลและเทคนิคการป้องกันและควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ 3.1 วงจรของการติดเชื้อ 3.2 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเกิดการติดเชื้อ 3.3 หลักการควบคุมการติดเชื้อ 3.4 หลักการทำความสะอาดเครื่องมือเครื่องใช้ 3.5 หลักการฆ่าเชื้อ 3.6 หลักการแยกผู้ป่วย 3.7 การพยาบาลผู้ป่วยที่มีแผล 3.8 การพันผ้า	- บรรยาย - มอบหมายให้นักศึกษา ชม วิดิทัศน์เรื่องการหลักการพยาบาลและเทคนิคการป้องกันและควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ 6 เรื่อง การล้างมือ การใส่เสื้อห้องผ่าตัด การใส่ถุงมือ การหยิบจับของปราศจากเชื้อ การทำแผลและการพันผ้า ก่อนการสอน 1 สัปดาห์ - มอบหมายงานให้ทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website, E-learning ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่ศึกษา และนำมาอภิปรายแลกเปลี่ยนนั้นเรียนและในกลุ่ม - อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็น - มอบหมายให้นักศึกษาสรุปประเด็นสำคัญเป็นแผนผังความคิดส่ง หลังการสอน 1 สัปดาห์ - เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปราย ชักถาม แลกเปลี่ยน	อ. นงลักษณ์ เชษฐภักดีจิต

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	อาจารย์ผู้สอน
		<p>ความคิดเห็น</p> <p>- อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็น</p>	
5+6+7 เสริม 1 (ทดลอง 6 ชั่วโมง)	<p>หน่วยที่ 4 การดูแลความสุขสบายและ ความปลอดภัย</p> <p>4.1 ปัจจัยที่มีผลต่อความสามารถของ บุคคลในการป้องกันตนเองจากอันตราย</p> <p>4.2 ประเภทของอันตรายที่เกิดใน โรงพยาบาล</p>	<p>- บรรยาย</p> <p>- เปิดโอกาสให้นักศึกษาชม วีดิทัศน์เรื่องการทำเตียง การ เคลื่อนย้ายผู้ป่วยและการออก กำลังกาย</p>	อ. เฟลิตา พิพัฒน์สมบัติ
	<p>4.3 อุปกรณ์ที่ช่วยให้ผู้ป่วยสุขสบายและ ปลอดภัย</p> <p>4.4 การช่วยเหลือผู้ป่วยเคลื่อนไหว</p> <p>4.5 การจัดท่านอน การจัดและ ทำเตียง</p> <p>4.6 การออกกำลังกาย</p>	<p>มอบหมายงานให้ทำการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website, E-learning ที่เกี่ยวข้องกับ หัวข้อที่ศึกษา และนำมา อภิปรายแลกเปลี่ยนนั้นเรียน และในกลุ่ม</p> <p>- อภิปรายแสดงความคิดเห็น ซักถาม</p> <p>- อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็น</p>	
9+10+11 เสริม 1 (ทดลอง 6 ชั่วโมง)	<p>หน่วยที่ 5 การดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคล และสิ่งแวดล้อม</p> <p>5.1 การทำความสะอาดผิวหนัง</p> <p>5.2 การทำความสะอาดผม ใบหน้า ปาก หู ตา จมูก เท้า และเล็บ</p> <p>5.3 การทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์</p> <p>5.4 การสวนล้างช่องคลอด</p>	<p>- บรรยาย</p> <p>- เปิดโอกาสให้นักศึกษา อภิปรายแสดงความคิดเห็น ซักถาม และอาจารย์ผู้สอน สรุปประเด็น</p>	อ. เนตรรัชนี ตั้งภาคภูมิ
12+13	<p>หน่วยที่ 6 การใช้ความร้อน ความเย็นใน การบำบัด</p> <p>6.1 หลักในการเลือกใช้ ความร้อน ความ เย็นในการบำบัด</p> <p>6.2 การประคบร้อน</p> <p>6.3 การประคบเย็น</p> <p>6.4 การแช่ตัวลดไข้</p> <p>6.5 การนั่งแช่กัน</p>	<p>- บรรยาย</p> <p>มอบหมายงานให้ทำการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website, E-learning ที่เกี่ยวข้องกับ หัวข้อที่ศึกษา และนำมา อภิปรายแลกเปลี่ยนนั้นเรียน</p>	อ. นิรามัย อุสาหะ

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	กิจกรรมการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้สอน
		และในกลุ่ม - เปิดโอกาสให้นักศึกษา อภิปรายแสดงความคิดเห็น ซักถาม - อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็น	
14+15+16 เสริม 1 (ทดลอง 6 ชั่วโมง)	หน่วยที่ 7 หลักและวิธีการวัดและบันทึก สัญญาณชีพ 7.1 หลักปฏิบัติในการวัดสัญญาณชีพ 7.2 หลักในการใช้หูฟัง 7.3 การวัดปรอท อัตราการหายใจ อัตราการเต้นของหัวใจ และ ความดันโลหิต 7.4 หลักในการใช้เครื่องวัดสัญญาณชีพ ที่เป็นระบบอัตโนมัติ 7.5 การบันทึกสัญญาณชีพ	- บรรยายโดยใช้ power point - กรณีศึกษาเรื่องการใช้ พร้อมให้นักศึกษาร่วมแสดง ความคิดเห็น - ให้นักศึกษายกตัวอย่าง เกี่ยวกับเรื่องสัญญาณชีพ ตามประสบการณ์ - สาธิตการบันทึกสัญญาณชีพ - อาจารย์ผู้สอนสรุปประเด็น	อ. วรภัทร ทองใบ
	สอบ mid term ในสัปดาห์สอบกลางภาค		
	สอบปฏิบัติ หน่วยที่ 3		
	สอบปฏิบัติ หน่วยที่ 4		
	สอบปฏิบัติ หน่วยที่ 5		
	สอบปฏิบัติ หน่วยที่ 7		
	สอบ Final ในสัปดาห์สอบ ปลายภาค		

ตารางการเรียนภาคทดลอง หน่วยที่ 3 และ 4 หนุมการฝึก 2 Lab

หน่วยที่ 3	ห้อง	เวลา	เวลา	อาจารย์
		เลขที่	เลขที่	
3/1	Lab Nursing	1-5	6-10	
3/2		11-15	16-20	
3/3	Lab Anatomy	21-25	26-30	
3/4	Lab Anatomy	31-35	36-40	
3/5	Lab OB	41-45	46-50	

หมายเหตุ นักศึกษาหมุนเวียนการทดลองปฏิบัติหน่วยที่ 3

หน่วยที่ 3/1/2/3 ดู VCD เรื่อง การล้างมือแบบไม่เคร่งครัดและแบบเคร่งครัดและฝึกทดลอง

การใส่ถุงมือ การใส่เสื้อห้องผ่าตัด

หน่วยที่ 3/4/5/6 ดู VCD เรื่อง การหยิบ จัดของปราศจากเชื้อ การทำแผล การพันผ้า

หน่วยที่ 4	ห้อง	เวลา	เวลา	อาจารย์
		เลขที่	เลขที่	
4/1	Lab Nursing	51-55	56-60	
4/1	Lab Nursing	61-65	66-70	
4/1	Lab Nursing	71-75	76-80	
4/1	Lab Nursing	81-85	86-90	
4/2	Lab OB	56-60,66-70	51-55,61-65	
4/3	Lab OB	76-80,86-90	71-75,81-85	

หมายเหตุ Lab หน่วยที่ 4

4/1 หมายถึงการทำเตียงแบบต่างๆ

4/2, 4/3 หมายถึงการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย การออกกำลังกายให้ผู้ป่วยช่วยเหลือตัวเองไม่ได้

ตารางการเรียนภาคทดลอง หน่วยที่ 5 และ 7 หมดการฝึก 2 Lab

หน่วยที่ 5	ห้อง	เวลา	เวลา	อาจารย์
		เลขที่	เลขที่	
5	Lab Nursing	1-5	6-10	
5	Lab Nursing	11-15	16-20	
5	Lab Anatomy	21-25	26-30	
5	Lab Anatomy	31-35	36-40	
5	Lab OB	41-45	46-50	
7/1	Lab Nursing	51-55	56-60	
7/1	Lab OB	61-65	66-70	
7/2	Lab OB	71-75	76-80	
7/2	Lab Nursing	81-85	86-90	

Lab หน่วยที่ 5

5 หมายถึงการทำความสะอาดร่างกายบนเตียง

Lab หน่วยที่ 7

7/1 หมายถึงการวัดความดันโลหิต

7/2 หมายถึงการจับชีพจร นับหายใจ และวัดปรอท

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	งานที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนการประเมิน
------------	-------------------------	-------------------------------	-----------------	-------------------

การประเมิน	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	งานที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนการประเมิน
1	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4, 4.1.5, 4.1.7, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.6 4.4.2, 4.4.4, 4.5.2, 4.5.3, 4.5.5	งานที่ได้รับมอบหมายส่งอาจารย์ประจำหน่วยที่สอน และ พฤติกรรมการเรียน	สัปดาห์ที่สอน	5%
		1.1 อภิปราย การแสดงความคิดเห็น	สัปดาห์ที่สอนจบของแต่ละหน่วย	
		1.2 การทำ Mind Mapping (ส่งงานภายหลังสอนเสร็จ 1 สัปดาห์)งานเดี่ยว.....		1.3 สอบปฏิบัติ
2	4.2.1, 4.2.2, 4.2.3	สอบกลางภาค	จำนวน	15%
		2.1 การสอบย่อยครั้งที่ 1 (Formative 1 สอบบทที่ 1-5)	45 ข้อ	
		2.2 การสอบย่อยครั้งที่ 2 (Formative 2 สอบบทที่ 6-11)	จำนวน 45 ข้อ	15%
	สอบปลายภาค	จำนวน	20%	
	2.3 สอบปลายภาค (Summative สอบบทที่ 1-11)	50 ข้อ		

การประเมินผล อิงกลุ่ม / อิงเกณฑ์ ให้ระดับผลการเรียน ตามช่วงคะแนน ดังนี้

ระดับผลการเรียน	อิงกลุ่ม ใช้ช่วงคะแนน T	อิงเกณฑ์ ช่วงคะแนน
A	ประเมินตามค่าคะแนน T ที่คำนวณได้ โดยกำหนดให้ผู้ที่ได้ระดับคะแนน C มีคะแนนดิบไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60	90 – 100
B+		85 – 89
B		75 – 84
C+		70 – 74
C		60 – 69
D+		55 – 59
D		50 – 54
F		ต่ำกว่า 50

3. แนวทางการช่วยเหลือนักศึกษาที่เรียนอ่อน

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอนติดตามผลการเรียนและรับทราบปัญหาและแนวทางแก้ไขร่วมกัน

3.2 ให้นักศึกษาพบอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย

3.3 อาจารย์ให้เวลากับนักศึกษาที่เรียนอ่อนและตามไม่ทัน โดยให้เวลาในการฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมนอกเวลาที่นักศึกษานัดหมายไว้ล่วงหน้า

3.4 ในหน่วยที่มีฝึกปฏิบัติและได้จัดทำ VCD เรียบร้อยแล้ว อาจารย์อนุญาตให้นักศึกษาทำการเยี่ยมเพื่อไปเปิดดูนอกเวลาเรียน

3.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอนทบทวนความเข้าใจวิชาเกี่ยวกับตัวเลือกทุกตัว เพื่อให้นักศึกษาเกิดความกระจ่างว่าตัวเลือกตัวถูกหรือผิดอย่างไร

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

สุปราณี เสนาดิสัยและวรรณภา ประไพพานิช. (2547). **การพยาบาลพื้นฐาน: แนวคิดและการปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ: บริษัท จุดทอง จำกัด.

บรรณานุกรม

พัชรี ต้นศิริ และคณะ. (2543) .**คู่มือการพยาบาลเบื้องต้น**. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สยามสปอร์ต.

สิริรัตน์ ฉัตรชัยสุชา ประรงค์ทิพย์ อุจะรัตน์และณัฐสุรางค์ บุญจันทร์.(2549). **ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล**. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอ็น พี เพรส.

Christensen, B.L. & Kockrow, E. O. (2006).**Foundations of nursing**. (5th ed.) St. Louis: Mosby.

Castaldi, P.A.(2007). **Basic nursing essentials for practice**. (6th ed.). St. Louis: Mosby.

Craven, R.E. and Hirnie, C.J.(2000). **Fundamental of Nursing Human Health and Function**. 3rd ed. Philadelphia: Lippincott

Daniels R.(2004). **Nursing Fundamentals Caring & Clinical Decision Making**. New York: Thomson Learning.

Delaune, S.C., & Ladner, P.K. (2006). **Fundamentals of nursing**. (3rd ed.). New York: Thomson Delmar Learning.

Ellis, J. R.& Bentz, P.M. (2007. **Modules for basic nursing skills**.(7th ed.). Philadelphia: Lippincott.

Evans-Smith, Pamela, edited. (2005). **Skill Checklists to Accompany Taylor's clinical nursing skills: a nursing Process approach**. Philadelphia: Lippincott

Williams&Wilkins.Eyles, M.O. (2001). **Mosby's Comprehensive Review of Practical Nursing**.(13th ed). Missouri: Mosby.

Flarey, D.L. (1995). **Redesigning Nursing Care Delivery Transforming Our Future**. Philadelphia: Lippincott Company.

Kozier, B., Erb, G., Berman, A.& Snyder, S.(2004). **Fundamentals of nursing**. (7th ed.). New Jersey: Pearson.

Kenworth, N., Snowley, G. and Gilling, C.(1996). **Common Foundation Studies in**

- Nursing.** (2nd ed.) New York: Churchill Livingstone.
- Kozier B., Erb G., Berman A. And Snyder S. (2002). **Techniques in Clinical Nursing Basic to Intermediate Skills.**(5th ed.) New Jersey: Pearson Education.
- Miller C.J. (2004). **Delmar’s Practice Questions for NCLEX-PN.** Maxwell: Delmar Learning.
- Moreau D.(2003). **NCLEX-RN Review made Incredibly Easy.** (2nd ed.).Philadelphia Lippincott Williams&Wilkins.
- Nettina M.S.(2006). **Lippincott Manual of Nursing Practice.**(8th ed.). Philadelphia: Lippincott Williams&Wilkins.
- Ochs, G. (1997). **Study Guide to Accompany Fundamentals of Nursing Concepts, Process and Practice.**(4th ed.) Missouri: Mosby-Year Book, Inc.
- Pearson, A., Vaughan, B. and FitzGerald, M. (2005). **Nursing Models for Practice.** (3rd ed.) Missouri:Elsevier .
- Perry A.G. and Potter P.A. (2006). **Clinical Nursing Skills Techniques.** 6th ed. St. Louis: Elsevier Mosby.
- Potter A.P. and Perry G.A. (2005). **Fundamentals of Nursing.** 6th. St. Louis: Mosby.
- Timby, B.K. (2005). **Fundamental nursing skills and concepts.** (8th ed.). Philadelphia: Lippincott.
- Taylor, C., Lillis C., LeMone, P., & LeBon, M. (2005). **Study guide to accompany fundamentals of nursing.** (5th ed.)Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Taylor, C., Lillis C., LeMone, P., & LeBon, M.(2005). **Skill checklists to accompany fundamentals of nursing.** (5th ed.)Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- White L.(2005). **Foundations of nursing.** (2nd ed.). New York: Thomson

หมวดที่ 7 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 การประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนักศึกษาในระบบออนไลน์ และการประเมินการเรียนการสอนรายวิชาโดยแบบประเมินของคณะ

1.2 การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนเมื่อสิ้นปีการศึกษา ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ผลจากการประเมินการเรียนการสอนของผู้สอน

2.2 การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน และ คณะกรรมการบริหารวิชาการ

2.3 การทวนสอบการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลจากการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนโดยนักศึกษา การสัมมนาปัญหาการเรียนการสอนประจำปีระหว่างอาจารย์และ นักศึกษา มาพิจารณาร่วมกันในห้องผู้สอนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 สอบทวนการกรอกผลคะแนนสอบ รายงาน ฯลฯ
- 4.2 สุ่มตรวจผลการประเมินรายงาน และการนำเสนอรายงานโดยอาจารย์อื่นที่ไม่ใช่ผู้ให้คะแนน
- 4.3 มีคณะกรรมการในสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ รายงาน
- 4.4 การพิจารณาเกรดโดยคณะกรรมการบริหารวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ผู้รับผิดชอบวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ. 5) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนจากข้อมูลที่ได้ในข้อ 1, 2
- 5.2 นำผลมาออกแบบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) สำหรับปีการศึกษาต่อไป