

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	3
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	4
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	12
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	13

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา หลักสูตรการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
3822201 การภาษีอากร
2. จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต อัตราส่วนการเรียน (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต เป็นรายวิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 อาจารย์สนธยา เรืองหิรัญ
 อาจารย์ผู้สอน
 1. อาจารย์สนธยา เรืองหิรัญ
 2. อาจารย์สุพัตรา สถาพรประดิษฐ์
 3. อาจารย์รุ่งทิพย์ ไชยเจริญ
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
วิชาบัญชีขั้นต้น
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
3 มิถุนายน 2553

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการจัดเก็บภาษี
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้หลักเกณฑ์ ระเบียบ วิธีการจัดเก็บภาษีตามประมวลรัษฎากรและตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคำนวณภาษีอากร ชนิดต่าง ๆ ได้
- 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถยื่นแบบแสดงรายการเพื่อเสียภาษีผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
- 1.5 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้และสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเอง ก่อให้เกิดทักษะด้านภาษีอากรเพิ่มขึ้น

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เนื่องจากให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพของ ศกอ. และให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการจัดเก็บภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร ได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ ตลอดจนภาษีสรรพสามิต ภาษีศุลกากร ภาษีบำรุงท้องถิ่น

A study of the principles and methods of collecting taxes and duties according to the Revenue Code such as personal income tax, withholding tax, corporate income tax, value added tax, specific business tax, duty stamp including excise tax, customs duty and local maintenance tax

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ / งาน ภาคสนาม / การ ฝึกงาน	ศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง / ภาค การศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ผู้สอนกำหนดวัน เวลาในการให้คำปรึกษา (Office Hour) สัปดาห์ละ 6 ชั่วโมงและประกาศให้ผู้เรียนทราบ รวมทั้งให้นักศึกษาติดต่อผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) และติดต่อผ่านโทรศัพท์มือถือ

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1) มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม เช่น การตรงต่อเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ เป็นต้น
- 3) มีจิตสำนึก และพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวอย่างมีคุณธรรม
- 4) สามารถบริหารเวลา และปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในสังคม

1.2 วิธีการสอน

1. สร้างวัฒนธรรมในหมู่คณะ เพื่อปลูกจิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนักศึกษา ในการรักษาระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย ความมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัย ชุมชน การตรงต่อเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ ความรับผิดชอบในหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต

2. สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนรายวิชา

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) การประเมินผลคุณลักษณะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยใช้แบบประเมินที่พัฒนาขึ้นตามหลักวิชาการ และให้ผู้มีส่วนได้เสียต่อไปนี้ อย่างน้อย 3 คน ได้ประเมิน
- 2) สังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีจำนวนเพิ่มขึ้น เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ จำนวนทุจริตในการสอบลดน้อยลง ความพร้อมเพียงในการเข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมของนักศึกษา ความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 1) แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการจัดเก็บภาษีอากรแต่ละชนิด
- 2) หลักเกณฑ์ วิธีการจัดเก็บภาษีแต่ละชนิด

2.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยายให้ความรู้เชิงทฤษฎี
- 2) มอบหมายงานกลุ่มนำเสนอความคิดเห็นและอภิปรายในชั้นเรียน
- 3) ฝึกปฏิบัติในระหว่างชั่วโมง
- 4) มอบหมายงานเพื่อค้นคว้านอกเหนือจากตำราเช่น สังคมออนไลน์
- 5) นำเสนอความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษีผ่าน weblog

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 2) ทดสอบย่อยหลังการเรียนแต่ละหัวข้อการสอน
- 3) ประเมินการนำเสนอผลงาน
- 4) การสอบกลางภาค
- 5) การสอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) การประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับภาษี มาประยุกต์ใช้
- 2) ศึกษาค้นคว้าเพื่อติดตามประเด็นที่ไม่เข้าใจได้

3.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานเกี่ยวกับประเด็นต่าง ๆ ที่น่าสนใจ
- ให้ค้นหาข้อมูลที่เป็นประเด็นสืบสนแล้วนำข้อมูลที่หาได้มาอภิปราย

3.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- ประเมินการนำเสนอ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) ความรับผิดชอบการทำงานกลุ่ม
- 2) การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในชั้นเรียน กลุ่มและผู้สอน
- 3) การแสดงออกด้านภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตการณ์แสดงออกด้านพฤติกรรมและการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- สอบถามการทำงานของสมาชิกในกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) ทักษะการคำนวณภาษีอากรตามประมวลและกฎหมายภาษีอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 2) ทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน
- 3) ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและศัพท์เกี่ยวภาษีที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างการนำเสนอผลงาน

นำเสนอผลงาน

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้นำเสนอ
- กำหนดให้มีการนำเสนอผลงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการนำเสนอทั้งด้านการวิเคราะห์ การใช้สื่อเทคโนโลยีและการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ ภาษีอากร	3	- บรรยาย - ให้สรุปความเข้าใจ เกี่ยวกับที่บรรยาย - จัดกลุ่ม 10 กลุ่ม	- Power point - เอกสาร ประกอบกา รสอน - Web blog	- สนธยา เรือง hiru - สุพัตรา สถาพร ประดิษฐ์ - รุ่งทิพย์ ไชย เจริญ
2-3	- ภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา - ผู้มีหน้าที่เสียภาษี - แหล่งเงินได้ - ประเภทเงินได้พึง ประเมิน - บุคคลที่ไม่ต้องเสีย ภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา - การคำนวณภาษี เงินได้บุคคล ธรรมดา - การคำนวณภาษี เงินได้บุคคล ธรรมดาครึ่งปี	6	- กลุ่มที่ 1 นำเสนอ รายงาน - บรรยาย - ทำแบบฝึกหัด - ทดสอบหลังเรียน	- Power point - เอกสาร ประกอบกา รสอน - แบบแสดง รายการภาษี - Web blog	- สนธยา เรือง hiru - สุพัตรา สถาพร ประดิษฐ์ - รุ่งทิพย์ ไชย เจริญ
4	- ภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดา หัก ณ ที่ จ่าย	3	- กลุ่มที่ 2 นำเสนอ รายงาน - บรรยาย	- Power point - เอกสาร	- สนธยา เรือง hiru - สุพัตรา สถาพร

ลำดับ ที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
	-การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย -การผ่อนชำระภาษี -การขอคืนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา		- ทำแบบฝึกหัด - ทดสอบหลังเรียน	ประกอบกา รสอน	ประดิษฐ์ - รุ่งทิพย์ ไชย เจริญ
5	-ทดสอบเก็บคะแนนกลางภาคครั้งที่ 1		- ทดสอบ เรื่องภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาและภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาหัก ณ ที่จ่าย	- แบบทดสอบ	
6	-ภาษีมูลค่าเพิ่ม -โครงสร้างภาษี -ผู้มีหน้าที่เสียภาษี -ผู้ที่ได้รับยกเว้นไม่ต้องเสียภาษี -ความรับผิดชอบในการเสียภาษีมูลค่าเพิ่ม -การคำนวณภาษีมูลค่าเพิ่ม -ภาษีซื้อที่ห้ามนำมาหักออกจากภาษีขาย -หนี้สูญกับภาษีมูลค่าเพิ่ม -กำหนดเวลาและสถานที่จดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม -การขอคืนภาษีมูลค่าเพิ่ม -เอกสารและ	3	- กลุ่มที่ 3 นำเสนอรายงาน - บรรยาย - ทำแบบฝึกหัด - ทดสอบหลังเรียน - แสดงความคิดเห็นประเด็นสำคัญ ผ่าน web blog	- Power point - เอกสารประกอบกา รสอน - Web blog	- สนธยา เรือง ศิริ - สุพัตรา สถาพร ประดิษฐ์ - รุ่งทิพย์ ไชย เจริญ

ลำดับ ที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
	รายงานที่ ผู้ประกอบการ จะต้องจัดทำ - เบี้ยปรับ เงินเพิ่ม และโทษ				
7	- ภาษีธุรกิจเฉพาะ - ผู้มีหน้าที่เสียภาษี ธุรกิจเฉพาะ - ผู้ที่ได้รับยกเว้นภาษี ธุรกิจเฉพาะ - การคำนวณภาษี ธุรกิจเฉพาะ - กำหนดและ สถานที่ยื่นแบบ แสดงรายการ - เบี้ยปรับ เงินเพิ่ม และโทษ	3	- กลุ่มที่ 4 นำเสนอ รายงาน - บรรยาย - ทำแบบฝึกหัด - ทดสอบหลังเรียน	- Power point - เอกสาร ประกอบกา รสอน - Web blog -	- สนธยา เรือง ศิริญ - สุพัตรา สถาพร ประดิษฐ์ - รุ่งทิพย์ ไชย เจริญ
8	- อาการแสดมภ์ - ตราสารที่ต้องเสีย อากร - ผู้มีหน้าที่เสียอากร แสดมภ์ - การยกเว้นอากร แสดมภ์ - วิธีการเสียอากร แสดมภ์ - บัญชีอากรแสดมภ์ - การขอคืนอากร แสดมภ์ - กำหนดเวลา แบบที่		- กลุ่มที่ 5 นำเสนอ รายงาน - บรรยาย - ทำแบบฝึกหัด - ทดสอบหลังเรียน	- Power point - เอกสาร ประกอบกา รสอน - Web blog	- สนธยา เรือง ศิริญ - สุพัตรา สถาพร ประดิษฐ์ - รุ่งทิพย์ ไชย เจริญ

ลำดับ ที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
	ใช้ยื่นและสถานที่ ยื่นแบบเสียภาษี				
9	ทดสอบกลางภาค ครั้งที่ 2		- ทดสอบเรื่อง ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษี ธุรกิจเฉพาะ อากร แสดมปี	- แบบทดสอบ	
10-12	-ภาษีเงินได้นิติ บุคคล -ผู้มีหน้าที่เสียภาษี -ผู้ที่ได้รับการยกเว้น ภาษี -แหล่งเงินได้ของผู้ เสียภาษี -ฐานภาษีและอัตรา ภาษี -การคำนวณภาษี เงินได้นิติบุคคล -เงื่อนไขรายได้ รายจ่ายสำหรับการ คำนวณภาษี - การยื่นแบบ และ กำหนดเวลาเสีย ภาษี -ภาษีเงินได้นิติ บุคคลหัก ณ ที่จ่าย	9	- กลุ่มที่ 6 และ 7 นำเสนอรายงาน - บรรยาย - ทำแบบฝึกหัด - ทดสอบหลังเรียน - ให้แสดงความคิดเห็น ในประเด็นสำคัญๆ ผ่าน web blog	- Power point - เอกสาร ประกอบกา รสอน - Web blog - กรณีศึกษา	- สนธิยา เรือง หิรัญ - สุพัตรา สถาพร ประดิษฐ์ - รุ่งทิพย์ ไชย เจริญ
13	- ภาษีศุลกากร - ความสำคัญของ ภาษีศุลกากร - โครงสร้างภาษี - การคำนวณภาษี	3	- กลุ่มที่ 8 นำเสนอ รายงาน - บรรยาย - ทำแบบฝึกหัด - ทดสอบหลังเรียน	- Power point - เอกสาร ประกอบกา รสอน	- สนธิยา เรือง หิรัญ - สุพัตรา สถาพร ประดิษฐ์ - รุ่งทิพย์ ไชย

ลำดับ ที่	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการสอน	สื่อการสอน	ผู้สอน
	-ของที่ได้รับยกเว้น อากร -การชำระภาษี ศุลกากร -ความผิดและโทษ			-	เจริญ
14	-ภาษีสรรพสามิต -ประโยชน์ของการ จัดเก็บภาษี สรรพสามิต -ผู้มีหน้าที่เสียภาษี -ความรับผิดในภาษี สรรพสามิต -สินค้าและบริการที่ ต้องเสียภาษี -การคำนวณภาษี -กำหนดเวลาและ สถานที่เสียภาษี -การยกเว้นและการ คืนภาษี -บทกำหนดโทษ เกี่ยวกับภาษี สรรพสามิต	3	- กลุ่มที่ 9 นำเสนอ รายงาน - บรรยาย - ทำแบบฝึกหัด - ทดสอบหลังเรียน -	- Power point - เอกสาร ประกอบกา รสอน - Web blog	- สนธยา เรือง ศิริญ - สุพัตรา สถาพร ประดิษฐ์ - รุ่งทิพย์ ไชย เจริญ
15	-ภาษีโรงเรือนและ ที่ดิน -ภาษีป้าย -ภาษีบำรุงท้องที่	3	- กลุ่มที่ 10 นำเสนอ รายงาน - บรรยาย - ทำแบบฝึกหัด - ทดสอบหลังเรียน	- Power point - เอกสาร ประกอบกา รสอน - webblog	- สนธยา เรือง ศิริญ - สุพัตรา สถาพร ประดิษฐ์ - รุ่งทิพย์ ไชย เจริญ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.	1,2,3,4,5	ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	ทุกสัปดาห์ 5,9 16	10% 40% 30%
2	1,2,3	อาจารย์สังเกต ดูจากการเข้ามาตอบ ความคิดเห็นใน webblog	ทุกสัปดาห์	10%
3	4,5	อาจารย์ดูพฤติกรรมจาก การมอบหมายงานเป็น กลุ่ม การนำเสนองาน	2,3,4,6,7,10,11, 12,13,14,15	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

สนธยา เรื่องพิธีกรรม(2553). เอกสารประกอบการสอนวิชาการภาษาวิชาการ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กลุ่มนักวิชาการภาษาวิชาการ(2552).ภาษาวิชาการตามประมวลรัษฎากร.โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์.

ประมวลรัษฎากรอิเล็กทรอนิกส์.[online]: <http://www.rd.go.th/publish/284.0.html>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ เว็บไซต์

<http://www.nukbunchee.com> (ความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับบัญชีและภาษี)

<http://www.rd.go.th> (กรมสรรพากร)

<http://www.excise.go.th> (กรมสรรพสามิต)

<http://www.customsclinic.org> (กรมศุลกากร)

<https://sites.google.com/site/dusitson> (web-log สำหรับแสดงความคิดเห็น)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ประเมินจากแนวคิดและความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอน โดย

- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดำเนินการดังนี้

- ผลการทดสอบนักศึกษาท้ายชั่วโมงเพื่อดูแนวโน้ม
- ผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน

นำผลที่ได้จากการประเมินในข้อ 2 มาปรับปรุงการสอนและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมดังนี้

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- การวิจัยชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงาน การอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา

- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังนี้

- ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา
- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี
- ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี