

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาการจัดการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

3593501 การออกแบบการประเมินผล (Evaluation Design)

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาการวิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่ เป็นวิชาเฉพาะด้านบังคับ

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.เทวธิดา ชันคามโกชก

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

3592106 หลักการประเมินผล (Principles of Evaluation)

3592501 การออกแบบแผนงานและโครงการ (Program and Project Design)

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาการวิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 8 มิถุนายน 2553

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในขั้นตอนในการออกแบบการประเมินผล สามารถออกแบบการประเมินผลแผนงานและโครงการได้อย่างสอดคล้องกับความต้องการและบริบทของผู้ถูก

การที่บริษัทสามารถนำปัจจัยต่าง ๆ มาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานของบริษัทนั้นขึ้นอยู่กับความสามารถในการจัดการทรัพยากรของบริษัทได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งการที่บริษัทสามารถนำปัจจัยต่าง ๆ มาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลนั้นขึ้นอยู่กับความสามารถในการจัดการทรัพยากรของบริษัทได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ข้อ 4 ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

การที่บริษัทสามารถนำปัจจัยต่าง ๆ มาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานของบริษัทนั้นขึ้นอยู่กับความสามารถในการจัดการทรัพยากรของบริษัทได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ปัจจัยภายนอก (External factors)

การที่บริษัทสามารถนำปัจจัยต่าง ๆ มาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานของบริษัทนั้นขึ้นอยู่กับความสามารถในการจัดการทรัพยากรของบริษัทได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. ข้อพิจารณาที่สำคัญในการดำเนินงานของบริษัทนั้นขึ้นอยู่กับความสามารถในการจัดการทรัพยากรของบริษัทได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ต้นทุนผันแปร (variable costs) คือ ต้นทุนที่เปลี่ยนแปลงไปตามปริมาณการผลิต เช่น ค่าวัตถุดิบ ค่าแรงงาน ค่าเช่าโรงงาน ค่าขนส่ง ค่าโฆษณา เป็นต้น

ข้อ 2 ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

ต้นทุนคงที่ (fixed costs) คือ ต้นทุนที่ไม่เปลี่ยนแปลงไปตามปริมาณการผลิต เช่น ค่าเช่าโรงงาน ค่าเสื่อมราคา ค่าดอกเบี้ย เป็นต้น

ข้อ 2 ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

3. ต้นทุนรวม (total cost) คือ ต้นทุนทั้งหมดที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานของบริษัท ซึ่งประกอบด้วยต้นทุนผันแปรและต้นทุนคงที่

ด้วย

2. กลยุทธ์ทางการตลาด (marketing strategy) คือ แผนการดำเนินงานของบริษัทในการนำสินค้าของบริษัทมาขายแก่ลูกค้า

การที่บริษัทสามารถนำปัจจัยต่าง ๆ มาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานของบริษัทนั้นขึ้นอยู่กับความสามารถในการจัดการทรัพยากรของบริษัทได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

การที่บริษัทสามารถนำปัจจัยต่าง ๆ มาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานของบริษัทนั้นขึ้นอยู่กับความสามารถในการจัดการทรัพยากรของบริษัทได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

1. วิถีปฏิบัติทางการตลาด (marketing objectives) คือ วัตถุประสงค์ที่บริษัทต้องการบรรลุในการดำเนินงานของบริษัท

ปัจจัยภายใน (Internal factors)

ประเมิน และเลือกใช้เครื่องมือในการประเมินได้อย่างเหมาะสม โดยเน้นกระบวนการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วม และมีจริยธรรมในการประเมินผล

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการและทฤษฎีที่สำคัญของการออกแบบการประเมินผล ที่เน้นกระบวนการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมจากผู้ประเมินและผู้ถูกประเมิน เพื่อเป็นพื้นฐานในเป็นนักประเมินที่มีคุณภาพ และมีจริยธรรมในการประเมิน ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาความรู้และเครื่องมือใหม่ๆ ในการประเมินผล และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและเศรษฐกิจของประเทศ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาขั้นตอนในการออกแบบการประเมินผล ที่ครอบคลุมการค้นหาคำความต้องการของผู้ถูกประเมิน การเลือกใช้เครื่องมือในการประเมินที่สอดคล้องกับบริบทของผู้ถูกประเมิน การเก็บข้อมูลแวดล้อมของผู้ถูกประเมิน การตั้งค่าเป้าหมายในการประเมิน ตลอดจนการเขียนแผนการประเมินผล โดยกระบวนการออกแบบจะเน้นถึงการตัดสินใจร่วมกันระหว่างผู้ประเมินและผู้ถูกประเมิน

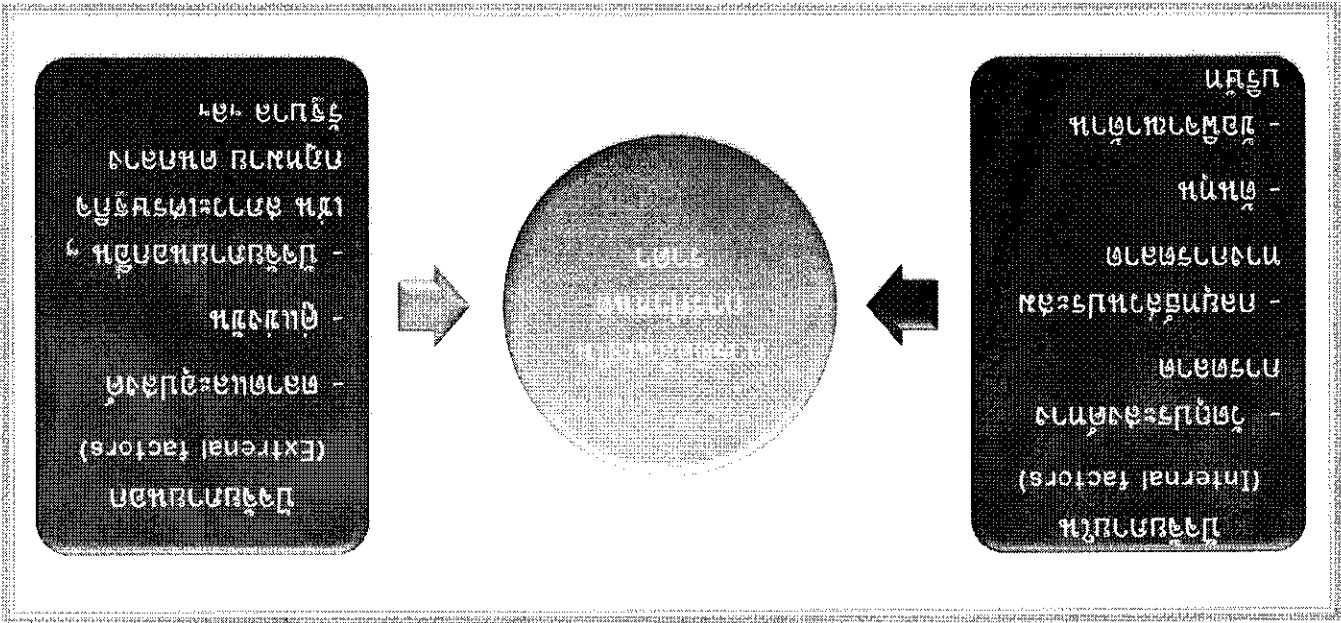
### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 (2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	-	30 (2 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)	75 (5 ชั่วโมง x 15 สัปดาห์)

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง โดยระบุวัน เวลา ไว้ในแนวการสอน และแจ้งให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรกของการสอน

รูป 7.1 ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จ



ปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในภาพรวมสามารถพิจารณาได้จากปัจจัยภายนอก

ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จ (Factors to consider)

ความสำเร็จขึ้นอยู่กับปัจจัยภายนอกและภายใน

ความสำเร็จขึ้นอยู่กับปัจจัยภายนอกและภายใน ปัจจัยภายนอกคือสิ่งที่อยู่นอกเหนือการควบคุมขององค์กร เช่น สภาพแวดล้อม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี การแข่งขัน ความต้องการ นโยบาย กฎหมาย วัฒนธรรม สังคม ปัจจัยภายในคือสิ่งที่อยู่ภายในองค์กรและสามารถควบคุมได้ เช่น บุคลากร วัสดุ เงิน เทคโนโลยี กระบวนการ การตลาด จุดประสงค์ วัตถุประสงค์ (objective) ความสำเร็จขึ้นอยู่กับปัจจัยภายนอกและภายใน

ความสำเร็จขึ้นอยู่กับ

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม และอุดมการณ์แห่งวิชาชีพ โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสม
- 4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของสังคม
- 5) เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

#### 1.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผล
- 2) อภิปรายกลุ่ม
- 3) กำหนดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการออกแบบการประเมินผลในประเด็นที่เป็นประโยชน์กับสังคม

#### 1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- 2) ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- 3) ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมฝึกปฏิบัติการออกแบบการประเมินผล

### 2. ความรู้

#### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการออกแบบการประเมินผล ได้แก่

- 1) การกำหนดขอบเขตและประเด็นในการประเมินผล
- 2) การกำหนดเกณฑ์ หรือมาตรฐานที่ใช้ในการประเมินผล
- 3) การเลือกเครื่องมือในการประเมินผล
- 4) กำหนดแหล่งข้อมูลและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการประเมินผล
- 5) การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการประเมินผล
- 6) การเขียนรายงานการประเมินผล

กิจกรรมดำเนินการ (ระบุกิจกรรมการดำเนินงานของโครงการ มิใช่ขั้นตอนการขออนุมัติโครงการ)

1. จัด ประชุมการจัดทำแผนการดำเนินงานประจำปีของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาการวิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่จำนวน 2 ครั้งต่อปีการศึกษา

๒๕๕๒-๕๓ ถึง ๕๓-๕๔

2. รายงานผลสรุปจากการประชุม

1.1. ม.ประยูร ภรดินทร์  
ภรดินทร์ไพฑูริย์  
๒๕๕๒-๕๓ ถึง ๕๓-๕๔

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

มิถุนายน 2552 และ พฤษภาคม 2553

1.2. ม.ประยูร ๒๕๕๒-๕๓  
๒๕๕๓-๕๔ และ ๒๕๕๔-๕๕

งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. แผนงานการดำเนินงาน กิจกรรมและ โครงการที่จะมีการดำเนินงานของหลักสูตรฯ

๒๕๕๒-๕๓  
๕๓-๕๔

2. การดำเนินงานและการบริหารจัดการของหลักสูตรฯผ่านการประเมินการประกัน

๒๕๕๒-๕๓  
๕๓-๕๔

คุณภาพในระดับดี

ผู้รับผิดชอบ

1.3. ม.ประยูร  
๒๕๕๒-๕๓  
๕๓-๕๔

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาการวิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. หลักสูตรมีแผนการดำเนินงานประจำปีของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาการวิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่ปีการศึกษา 2552-2553

๒๕๕๒-๕๓  
๕๓-๕๔

2. เป็นไปตามกระบวนการจัดการศึกษาตามระบบPDCAเพื่อรองรับการตรวจประเมิน การประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานต่างๆ

๒๕๕๒-๕๓  
๕๓-๕๔

1.4. ม.ประยูร ๒๕๕๒-๕๓

๒๕๕๓-๕๔ และ ๒๕๕๔-๕๕

๒๕๕๒-๕๓ ถึง ๒๕๕๓-๕๔

๒๕๕๓-๕๔ ถึง ๒๕๕๔-๕๕

๒๕๕๒-๕๓ ถึง ๒๕๕๓-๕๔

## 2.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยายประกอบสื่อการสอน Power point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
- 2) แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน และนำเสนอ
- 3) มอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาเป็นข้อมูลในการออกแบบการประเมินผล และนำเสนอผลการประเมินที่ได้ฝึกปฏิบัติ

## 2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- 2) ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- 3) ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมฝึกปฏิบัติการออกแบบการประเมินผล
- 4) ประเมินจากการนำเสนอผลงานของนักศึกษา

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี และสามารถเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการออกแบบการประเมินผล
- 2) สามารถออกแบบการประเมินผลได้ทั้งกระบวนการ ตั้งแต่ ขั้นตอนการกำหนดขอบเขต และประเด็นในการประเมินผล การกำหนดเกณฑ์หรือมาตรฐานที่ใช้ในการประเมินผล การเลือกเครื่องมือในการประเมินผล กำหนดแหล่งข้อมูลและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการประเมินผล การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการประเมินผล และการเขียนรายงานการประเมินผลได้
- 3) พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการคิดอย่างเป็นระบบ

### 3.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยายประกอบสื่อการสอน Power point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ
- 2) แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน และนำเสนอ
- 3) มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการกำหนดขอบเขตและประเด็นในการประเมินผล ออกแบบวิธีการดำเนินการประเมินผล และนำเสนอผลการออกแบบการประเมินผลที่ได้ฝึกปฏิบัติ

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- 1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- 2) ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

**โครงการจัดประชุมเพื่อการจัดทำแผนดำเนินงานประจำปีของหลักสูตรหลักสูตรเศรษฐศาสตร์  
บัณฑิต สาขาการวิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่**

---

**กลยุทธ์ที่ 6** การบริหารจัดการเชิงพลวัต

**มาตรการที่ 6.2** ปรับระบบและโครงสร้างภายในเพื่อพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

**แนวทางปฏิบัติที่ 6.2.4** จัดทำแผนงบประมาณให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติงานตาม  
แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย และจัดหารายได้โดยการรณรงค์หาทุนจากแหล่งต่างๆ

**หลักการและเหตุผล**

การจัดทำแผนดำเนินงานประจำปีของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาการวิเคราะห์  
และการประเมินสมัยใหม่ ในแต่ละภาคการศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่งในทางที่จะต้องมีการ  
ดำเนินการประชุมเพื่อกำหนดทิศทางในการดำเนินงานของหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งภายใต้  
กระบวนการPDCA(Plan Do Check Action)การวางแผน การกำหนดการปฏิบัติงาน การประเมินผล  
การดำเนินงาน รวมถึงการประชุมเพื่อนำผลการดำเนินงานที่ผ่านมาปรับปรุงกระบวนการในการ  
ดำเนินงานของหลักสูตรนอกจากนี้ยังรวมถึงการประชุมเพื่อร่วมกำหนดกิจกรรมและโครงการ  
ต่างๆที่จะจัดให้มีในแต่ละภาคการศึกษาตลอดปีการศึกษา

จากความจำเป็นและความสำคัญดังกล่าวข้างต้นหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาการ  
วิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่ จึงกำหนดการจัดโครงการประชุมการจัดทำแผนดำเนินงาน  
ประจำปีของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาการวิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่ปี  
การศึกษา 2552-2553

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อประชุมการจัดทำแผนการดำเนินงานประจำปีของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต  
สาขาการวิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่

**เป้าหมาย**

**1. เป้าหมายเชิงปริมาณ**

จัดประชุมประจำปีการศึกษาในการจัดทำแผนการดำเนินงานของหลักสูตรฯจำนวน 2  
ครั้งต่อปีการศึกษา

**2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

สร้างความเข้าใจในการดำเนินงานต่อการจัดทำแผนการดำเนินงานที่มีผลต่อการบริหาร  
จัดการของฝ่ายต่างๆของหลักสูตรฯแก่อาจารย์ในหลักสูตรฯและบุคลากร



- 3) ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมฝึกปฏิบัติการออกแบบการประเมินผล
- 4) ประเมินจากการออกแบบการประเมินผล และนำเสนอผลงานของนักศึกษา
- 5) ประเมินจากคำตอบข้อสอบเชิงวิเคราะห์ โดยใช้ข้อมูลจากสถานการณ์จริง และกรณีศึกษา

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) ภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างเหมาะสม
- 2) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

##### 4.2 วิธีการสอน

- 1) จัดกิจกรรมกลุ่มฝึกปฏิบัติการกิจกรรมตามใบงาน และนำเสนอ
- 2) การนำเสนอรายงานกลุ่ม

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- 2) ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมฝึกปฏิบัติการออกแบบการประเมินผล
- 3) ประเมินจากการนำเสนอผลงานของนักศึกษา
- 4) ประเมินจากการทำงานเป็นทีม

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 1) สามารถเลือกใช้วิธีการทางสถิติต่างๆ ในการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลจากการเก็บรวบรวมเพื่อใช้ในการประเมินผลได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

##### 5.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการกำหนดขอบเขตและประเด็นในการประเมินผล ออกแบบวิธีการดำเนินการประเมินผล และนำเสนอผลการออกแบบการประเมินผลที่ได้ฝึกปฏิบัติ

## 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สร้างความเข้าใจในการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของนักศึกษาและการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมของหลักสูตรฯแก่อาจารย์ในหลักสูตร นักศึกษาและบุคลากร

**กิจกรรมดำเนินการ (ระบุกิจกรรมการดำเนินงานของโครงการ มีให้ขั้นตอนการขออนุมัติโครงการ)**

1. จัด ประชุมการวางแผนกิจกรรมของนักศึกษาและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีของอาจารย์หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาการวิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่ จำนวน 1 ครั้งต่อปีการศึกษา

2. รายงานผลสรุปจากการประชุม

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

มิถุนายน 2552และพฤษภาคม2553

งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

**ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ**

1. แผนงานการจัดกิจกรรมของนักศึกษาและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม กิจกรรม และโครงการที่จะมีการดำเนินงาน

2. ร้อยละ 80 ของกิจกรรมและโครงการมีการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน

**ผู้รับผิดชอบ**

ฝ่ายกิจกรรมของนักศึกษาและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ บัณฑิต สาขาการวิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ฝ่ายกิจกรรมของนักศึกษาและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของหลักสูตรมี แผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2552-2553

2. เป็นไปตามกระบวนการจัดการศึกษาตามระบบPDCAเพื่อรองรับการตรวจประเมิน การประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานต่างๆ

- 2) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม จาก website และนำข้อมูลมาใช้อ้างอิงในการออกแบบการประเมินผล
- 3) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

### 5.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ประเมินจากการจัดทำรายงานการออกแบบการประเมินผล และนำเสนอผลงานของนักศึกษา
- 2) ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	ภาพรวมรายวิชาการ ออกแบบการ ประเมินผล และแนว ปฏิบัติในการเรียน การสอน	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และ อธิบายเนื้อหา รายวิชา จุดประสงค์และ เป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ และ website เพิ่มเติม 2. บรรยายประกอบสื่อการสอน Power point 3. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษาอภิปราย ชักถาม <b>สื่อที่ใช้</b> 1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอนวิชาการออกแบบการ ประเมินผล	อ.เทวธิดา ชันคามโกชกั
2	การกำหนดขอบเขต และประเด็นในการ ประเมินผล	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยายประกอบสื่อการสอน Power point 2. ยกตัวอย่างประกอบการสอน 3. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษาอภิปราย ชักถาม 4. แบ่งกลุ่มนักศึกษากลุ่มละ 3 คน 5. ฝึกปฏิบัติการกำหนดขอบเขตและประเด็นในการ ประเมินผล 6. นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการออกแบบการ วิจัยเชิงสำรวจตามข้อ 5 7. ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับเรื่องที่	อ.เทวธิดา ชันคามโกชกั

## โครงการประชุมเพื่อจัดเตรียมกิจกรรมของนักศึกษาและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 2 มหาวิทยาลัยที่มีอัตลักษณ์ (Identity) โดดเด่นเป็นของตนเอง

มาตรการที่ 2.2 จัดการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ทั้งในศาสตร์ที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและ  
ศาสตร์อื่นให้ได้มาตรฐาน

แนวทางปฏิบัติที่ 2.2.3 ส่งเสริมการบูรณาการศาสตร์ระหว่างศาสตร์ที่เป็นอัตลักษณ์ด้วยกัน และ  
ศาสตร์ที่ไม่เป็นอัตลักษณ์กับศาสตร์ที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อการจัดการศึกษา การวิจัย  
การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

### หลักการและเหตุผล

การประชุมเพื่อจัดเตรียมกิจกรรมของนักศึกษาและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  
ประจำปีของอาจารย์ในหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาการวิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่  
ในแต่ละปีการศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่งในการที่จะต้องมีการดำเนินการประชุมเพื่อกำหนด  
ทิศทางในการจัดเตรียมกิจกรรมของนักศึกษาและกิจกรรมโครงการการทำนุบำรุงศิลปะและ  
วัฒนธรรมของหลักสูตรฯ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภายใต้กระบวนการPDCA(Plan Do Check Action)การ  
วางแผน การกำหนดการปฏิบัติงาน การประเมินผลการดำเนินงาน รวมถึงการประชุมเพื่อนำผลการ  
ดำเนินงานที่ผ่านมาปรับปรุงกระบวนการในการดำเนินงานของหลักสูตรฯนอกจากนี้ยังรวมถึงการ  
ประชุมเพื่อร่วมกำหนดกิจกรรมของนักศึกษาและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่จะมีใน  
ตลอดปีการศึกษา

จากความจำเป็นและความสำคัญดังกล่าวข้างต้นทางฝ่ายกิจกรรมของนักศึกษาและการทำ  
นุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาการวิเคราะห์และการประเมิน  
สมัยใหม่ จึงกำหนดการจัด โครงการประชุมการจัดเตรียมกิจกรรมของนักศึกษาและการทำนุบำรุง  
ศิลปะและวัฒนธรรมประจำปีของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาการวิเคราะห์และการประเมิน  
สมัยใหม่ปีการศึกษา 2552-2553

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชุมการวางแผนการจัดเตรียมกิจกรรมของนักศึกษาและการทำนุบำรุงศิลปะและ  
วัฒนธรรมประจำปีของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาการวิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่

### เป้าหมาย

#### 1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดประชุมประจำปีการศึกษานักศึกษาของฝ่ายกิจกรรมของนักศึกษาและการทำนุบำรุงศิลปะและ  
วัฒนธรรมของหลักสูตรจำนวน 2 ครั้งต่อปีการศึกษา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			สนใจเพื่อออกแบบการประเมินผล <b>สื่อที่ใช้</b> 1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอนวิชาการออกแบบการ ประเมินผล 3. ใบงานกิจกรรมการกำหนดขอบเขตและประเด็นใน การประเมินผล	
3, 4	การกำหนดเกณฑ์ หรือมาตรฐานที่ใช้ใน การประเมินผล	6	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยายประกอบสื่อการสอน Power point 2. ยกตัวอย่างประกอบการสอน 3. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษาอภิปราย ชักถาม 4. ให้นักศึกษามีกปฏิบัติกำหนดเกณฑ์ หรือมาตรฐาน ที่ใช้ในการประเมินผล 5. นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการกำหนดเกณฑ์ หรือมาตรฐานที่ใช้ในการประเมินผล <b>สื่อที่ใช้</b> 1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอนวิชาการออกแบบการ ประเมินผล 3. ใบงานกิจกรรมการกำหนดเกณฑ์ หรือมาตรฐานที่ ใช้ในการประเมินผล	อ.เทวธิดา ชั้นคามโภชก์
5, 6	การเลือกเครื่องมือใน การประเมินผล	6	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยายประกอบสื่อการสอน Power point 2. ยกตัวอย่างประกอบการสอน 3. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษาอภิปราย ชักถาม 4. ให้นักศึกษามีกปฏิบัติเลือกเครื่องมือในการ ประเมินผล 5. นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการเลือกเครื่องมือใน การประเมินผล <b>สื่อที่ใช้</b> 1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอนวิชาการออกแบบการ ประเมินผล 3. ใบงานกิจกรรมการเลือกเครื่องมือในการประเมินผล	อ.เทวธิดา ชั้นคามโภชก์

## เป้าหมาย

### 1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดประชุมประจำปีการศึกษาของฝ่ายบริการวิชาการและงานวิจัยของหลักสูตรจำนวน 1 ครั้งต่อปีการศึกษา

### 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สร้างความเข้าใจในการดำเนินงานเกี่ยวกับการบริการวิชาการและงานวิจัยของหลักสูตรแก่อาจารย์ในหลักสูตรและบุคลากร

## กิจกรรมดำเนินการ (ระบุกิจกรรมการดำเนินงานของโครงการ มีขั้นต้นตอนการขออนุมัติโครงการ)

1. จัด ประชุมการวางแผนการบริการวิชาการและงานวิจัยประจำปีของอาจารย์หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาการวิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่จำนวน 1 ครั้งต่อปีการศึกษา

2. รายงานผลสรุปจากการประชุม

ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

มิถุนายน 2552พฤษภาคม2553

## งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

## ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. แผนงานการบริการวิชาการและงานวิจัย กิจกรรมและ โครงการที่จะมีการดำเนินงาน
2. ร้อยละ 80 ของกิจกรรมและ โครงการมีการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน

## ผู้รับผิดชอบ

ฝ่ายบริการวิชาการและงานวิจัย หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาการวิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ฝ่ายบริการวิชาการและงานวิจัยของ หลักสูตรมีแผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2552-2553

2. เป็นไปตามกระบวนการจัดการศึกษาตามระบบPDCAเพื่อรองรับการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานต่างๆ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
7, 8	กำหนดแหล่งข้อมูล และเก็บรวบรวม ข้อมูลเพื่อใช้ในการ ประเมินผล	6	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยายประกอบสื่อการสอน Power point 2. ยกตัวอย่างประกอบการสอน 3. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษาอภิปราย ชักถาม 4. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติกำหนดแหล่งข้อมูลและเก็บ รวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการประเมินผล 5. นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการกำหนด แหล่งข้อมูลและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการ ประเมินผล <b>สื่อที่ใช้</b> 1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอนวิชาการออกแบบการ ประเมินผล 3. ใบงานกิจกรรมกำหนดแหล่งข้อมูลและเก็บรวบรวม ข้อมูลเพื่อใช้ในการประเมินผล	อ.เทวธิดา ชั้นคามโกชท์
9, 10	การวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อการประเมินผล	6	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยายประกอบสื่อการสอน Power point 2. ยกตัวอย่างประกอบการสอน 3. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษาอภิปราย ชักถาม 4. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการ ประเมินผล 5. นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผล ปฏิบัติการวิเคราะห์ ข้อมูลเพื่อการประเมินผล <b>สื่อที่ใช้</b> 1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอนวิชาการออกแบบการ ประเมินผล 3. ใบงานกิจกรรมการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการ ประเมินผล	อ.เทวธิดา ชั้นคามโกชท์
11, 12	การเขียนรายงานการ ประเมินผล	6	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. บรรยายประกอบสื่อการสอน Power Point 2. ยกตัวอย่างประกอบการสอน 3. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษาอภิปราย ชักถาม 4. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานการ	อ.เทวธิดา ชั้นคามโกชท์

**โครงการประชุมวางแผนการบริการวิชาการและงานวิจัยประจำปีของอาจารย์ในหลักสูตรหลักสูตร  
เศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาการวิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่**

10000

- กลยุทธ์ที่ 1** การบริการวิชาการเพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- มาตรการที่ 1.2** การบริการวิชาการเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย
- แนวทางปฏิบัติที่ 1.2.3** ส่งเสริมกิจกรรมบริการวิชาการทุกรูปแบบที่ดำเนินการโดยคณาจารย์ นักศึกษา และปราชญ์ชาวบ้าน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงสำนึกรักแผ่นดินและการมีความรับผิดชอบต่อสังคม (Corporate Social Responsibility – CSR)

**หลักการและเหตุผล**

การประชุมวางแผนการบริการวิชาการและงานวิจัยประจำปีของอาจารย์ในหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาการวิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่ ในแต่ละปีการศึกษามีความจำเป็นอย่างยิ่งในการที่จะต้องมีการดำเนินการประชุมเพื่อกำหนดทิศทางในการวางแผนการบริการวิชาการและงานวิจัยของหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งภายใต้กระบวนการPDCA(Plan Do Check Action)การวางแผน การกำหนดการปฏิบัติงาน การประเมินผลการดำเนินงาน รวมถึงการประชุมเพื่อนำผลการดำเนินงานที่ผ่านมาปรับปรุงกระบวนการในการดำเนินงานของหลักสูตรนอกจากนี้ยังรวมถึงการประชุมเพื่อร่วมกำหนดและวางแผนการบริการวิชาการและงานวิจัยที่จะมีในตลอดปีการศึกษา

จากความจำเป็นและความสำคัญดังกล่าวข้างต้นทางฝ่ายบริการวิชาการและงานวิจัยของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาการวิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่ จึงกำหนดการจัดโครงการประชุมการจัดเตรียมการวางแผนการบริการวิชาการและงานวิจัยประจำปีของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาการวิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่ปีการศึกษา 2552-2553

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อประชุมการวางแผนการบริการวิชาการและงานวิจัยประจำปีของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาการวิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			ประเมินผล 5. นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอรายงานการประเมินผล <b>สื่อที่ใช้</b> 1. Power point 2. เอกสารประกอบการสอนวิชาการออกแบบการ ประเมินผล	
15	1. ทบทวนเนื้อหาวิชา 2. ส่งรายงานการ ออกแบบการ ประเมินผลฉบับ สมบูรณ์	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ประมวลผลความรู้เกี่ยวกับกระบวนการออกแบบการ ประเมินผล 2. อาจารย์ร่วมกับนักศึกษาอภิปราย ชักถาม <b>สื่อที่ใช้</b> 1. Power point	อ.เทวธิดา ชั้นคามโกชท์
16	สอบปลายภาค	3		อ.เทวธิดา ชั้นคามโกชท์

1)

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	1, 2, 3, 4, 5	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน และงานที่มอบหมาย	ทุกสัปดาห์	10%
2	1, 2, 3, 4, 5	การจัดทำรายงานการออกแบบการประเมินผล ตามประเด็นที่นักศึกษาสนใจ - การกำหนดขอบเขตและประเด็นในการ ประเมินผล - การกำหนดเกณฑ์ หรือมาตรฐานที่ใช้ในการ ประเมินผล - การเลือกเครื่องมือในการประเมินผล - กำหนดแหล่งข้อมูลและเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้ในการประเมินผล - การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการประเมินผล - การเขียนรายงานการประเมินผล	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14	50%

## ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครได้รับคำปรึกษาด้านการวิจัยเชิงประเมิณ โดยสามารถนำผลของการให้คำแนะนำไปใช้งานและปฏิบัติได้

## ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์วิเคราะห์และประเมินสมัยใหม่

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. หลักสูตรเศรษฐศาสตร์ สาขาการวิเคราะห์และการประเมินสมัยใหม่เป็นที่ยอมรับและบริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอก
2. มีเครือข่ายวิชาการกับหน่วยงานภายนอก

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
3	1, 2, 3, 5	การสอบปลายภาค	16	40%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

เทวธิดา ชันคามโกชก. (2553). เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการวิจัยเชิงสำรวจ.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

พิสนุ ฟองสี. (2551). แนวทางการแก้ไขข้อผิดพลาดในการประเมินโครงการ.

เยาวเรศ ทับพันธุ์. (2551). การประเมินโครงการตามแนวทางเศรษฐศาสตร์.

กรุงเทพมหานคร: ธรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (มปป.). ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมคิด พรหมชัย. (มปป.). เทคนิคการประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (มปป.). การประเมินผลโครงการ: หลักการและการประยุกต์.

สุวิมล ว่องวานิช. (มปป.). การประเมินโครงการ : แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

O'Sullivan, Rita G. (2004). PRACTICING EVALUATION: A COLLABORATIVE APPROACH. Sage Publication, Inc.

Royse, David. (2009). PROGRAM EVALUATION: AN INTRODUCTION (ISE).

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 1) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ <http://www.nesdb.go.th>
- 2) สำนักงานสถิติแห่งชาติ <http://www.nso.go.th>
- 3) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย <http://www.trf.or.th>
- 4) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ <http://www.thaihealth.or.th>
- 5) สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย <http://www.tdri.or.th>
- 6) มูลนิธิชัยพัฒนา <http://www.chaipat.or.th>
- 7) เครือข่ายกาญจนาภิเษก <http://kanchanapisek.or.th/projects/index.th.html>
- 8) ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม <http://www.smebank.co.th>
- 9) สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม [www.sme.go.th](http://www.sme.go.th)

## เป้าหมาย

### 1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครได้รับคำปรึกษาด้านการวิจัยเชิงประเมิน ในโรงเรียน อย่างน้อย 2 แห่ง

### 2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่ได้รับคำปรึกษาด้านการวิจัยเชิงประเมิน มีความรู้ความเข้าใจของการวิจัยเชิงประเมินมากขึ้น

**กิจกรรมดำเนินการ (ระบุกิจกรรมการดำเนินงานของโครงการ มิใช่ขั้นตอนการขออนุมัติโครงการ)**

1. ประชุมทำความเข้าใจกับอาจารย์ในหลักสูตร
2. ประชาสัมพันธ์โครงการไปยังโรงเรียนต่างๆ ในสังกัดกรุงเทพมหานคร
3. บุคลากร(อาจารย์)ของหลักสูตรไปดำเนินการให้คำปรึกษากับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

(หมายเหตุ: กิจกรรมทั้งหมดเป็นความร่วมมือระหว่างอาจารย์ในหลักสูตรและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร)

## ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม- กันยายน 2553

## แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
1.ประชุมทำความเข้าใจกับอาจารย์ในหลักสูตร	←		→						
2.ประชาสัมพันธ์โครงการไปยังโรงเรียน				←	→				
3.อาจารย์ของหลักสูตรไปดำเนินการให้คำปรึกษา							←	→	
4. สรุปผลการดำเนินงาน									←

## งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- 1) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 2) การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 3) แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- 1) ผลการสอบ
- 2) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

- 1) การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา
- 2) การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
- 3) ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 1) การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- 2) มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินการสอน และมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา นำมาวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- 1) ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาตามข้อ 4
- 2) เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในการประยุกต์ความรู้ในการประเมินผลที่หลากหลาย

แบบสอบถามวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษปริมาณ

คำสั่งและ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความสอดคล้องของงาน

ตอนที่ 1 ร้อยลั่วไป

1. พหุ
  - หญิง  ชาย
2. เกรเดอเลี่ยสละสม
  - ไม่นเกิน 2.00  2.00 - 2.50  2.51 - 3.00
  - 3.01 - 3.50  3.51 - 4.00

ตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็น

กรุณาระบุความคิดเห็น (✓) และแสดงความคิดเห็นลงในช่องว่างที่ตรงตามที่เป็นปรากฏการณ์ตามต่อไปนี้

ระดับความเห็น  
 5 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง 4 = เห็นด้วย 3 = ไม่เห็นด้วย 2 = ไม่เห็นด้วย 1 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ลำดับที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ผู้ที่ศึกษาเรียนภาษาหรือภาษาที่เรียนมาด้วยความสุข					
2	การวิเคราะห์เชิงปริมาณช่วยให้เข้าใจปัญหาหรือข้อสงสัย					
3	ในชั้นเรียนการวิเคราะห์เชิงปริมาณแต่ละครั้งผู้ศึกษาต้องทราบที่มาของข้อมูล					
4	ในชั้นเรียนการวิเคราะห์เชิงปริมาณผู้ศึกษาสนใจมากกว่าวิชาอื่น					
5	ผู้ที่ศึกษาวิชาสถิติช่วยให้เข้าใจภาษาหรือภาษาที่เรียนมา					
6	ผู้ที่ศึกษาวิชาสถิติช่วยให้เข้าใจภาษาหรือภาษาที่เรียนมา					
7	ผู้ที่ศึกษาวิชาสถิติช่วยให้เข้าใจภาษาหรือภาษาที่เรียนมา					
8	ผู้เชี่ยวชาญการวิเคราะห์เชิงปริมาณแต่ละครั้งผู้ศึกษาต้องทราบที่มาของข้อมูล					
9	ผู้ที่เรียนภาษาหรือภาษาที่เรียนมาด้วยความสุข					

ลำดับที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
10	การเขียนเชิงการวิเคราะห์เชิงปริมาณช่วยให้เข้าใจข้อความหรือข้อความ					
11	ผู้ที่ศึกษาวิชาสถิติช่วยให้เข้าใจภาษาหรือภาษาที่เรียนมา					
12	การวิเคราะห์เชิงปริมาณช่วยให้เข้าใจภาษาหรือภาษาที่เรียนมา					
13	ผู้ที่ศึกษาวิชาสถิติช่วยให้เข้าใจภาษาหรือภาษาที่เรียนมา					
14	ผู้ที่ศึกษาวิชาสถิติช่วยให้เข้าใจภาษาหรือภาษาที่เรียนมา					
15	ผู้ที่ศึกษาวิชาสถิติช่วยให้เข้าใจภาษาหรือภาษาที่เรียนมา					
16	ผู้ที่ศึกษาวิชาสถิติช่วยให้เข้าใจภาษาหรือภาษาที่เรียนมา					
17	เมื่ออาจารย์ทำแบบฝึกหัดการวิเคราะห์เชิงปริมาณ					
18	การวิเคราะห์เชิงปริมาณช่วยให้เข้าใจภาษาหรือภาษาที่เรียนมา					
19	ผู้ที่ศึกษาวิชาสถิติช่วยให้เข้าใจภาษาหรือภาษาที่เรียนมา					
20	ผู้ที่ศึกษาวิชาสถิติช่วยให้เข้าใจภาษาหรือภาษาที่เรียนมา					
21	การวิเคราะห์เชิงปริมาณช่วยให้เข้าใจภาษาหรือภาษาที่เรียนมา					
22	การวิเคราะห์เชิงปริมาณช่วยให้เข้าใจภาษาหรือภาษาที่เรียนมา					
23	ผู้ที่ศึกษาวิชาสถิติช่วยให้เข้าใจภาษาหรือภาษาที่เรียนมา					
24	ผู้ที่ศึกษาวิชาสถิติช่วยให้เข้าใจภาษาหรือภาษาที่เรียนมา					
25	การวิเคราะห์เชิงปริมาณช่วยให้เข้าใจภาษาหรือภาษาที่เรียนมา					
26	การวิเคราะห์เชิงปริมาณช่วยให้เข้าใจภาษาหรือภาษาที่เรียนมา					
27	ผู้ที่ศึกษาวิชาสถิติช่วยให้เข้าใจภาษาหรือภาษาที่เรียนมา					
28	การวิเคราะห์เชิงปริมาณช่วยให้เข้าใจภาษาหรือภาษาที่เรียนมา					