

## คำนำ

วิชาหลักวิชาชีพนักกฎหมาย เป็นวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับความยุติธรรม ที่มาของวิชาชีพกฎหมาย นักกฎหมาย ความสำคัญของวิชาชีพ การดำรงตนของนักกฎหมาย การให้ความเห็นและการแสดงออกในเชิงกฎหมาย หลักการประกอบวิชาชีพของนักกฎหมาย หลักคุณธรรมและจริยธรรม ซึ่งเป็นการมุ่งศึกษาและทำความเข้าใจลักษณะของวิชาชีพ วิเคราะห์โครงสร้างอย่างเป็นระบบ ตลอดทั้งศึกษาถึงข้อบังคับหรือข้อกำหนดเกี่ยวกับจริยธรรมของตุลาการ พนักงานอัยการ ทนายความ เป็นต้น เพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และสามารถนำไปปฏิบัติอย่างถูกต้องในวิชาชีพกฎหมายต่อไป

## สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2	จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์	3
หมวด 3	ลักษณะและการดำเนินการ	4
หมวด 4	การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	5
หมวด 5	แผนการสอนและการประเมินผล	7
หมวด 6	ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	9
หมวด 7	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา	9

## รายวิชา หลักวิชาชีพนักกฎหมาย

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	2564601 หลักวิชาชีพนักกฎหมาย
2. จำนวนหน่วยกิต	2 หน่วยกิต (2-0)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	นิติศาสตรบัณฑิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้สอน อาจารย์อิษวัต สุจินันท์กุล
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	ภาคการศึกษาที่ 2 / 2555 ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	2551

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและสามารถอธิบายเกี่ยวกับความยุติธรรม ที่มาของวิชาชีพกฎหมาย นักกฎหมาย ความสำคัญของวิชาชีพ การดำรงตนของนักกฎหมาย การให้ความเห็นและการแสดงออกในเชิงกฎหมาย หลักการประกอบวิชาชีพของนักกฎหมาย หลักคุณธรรมและจริยธรรม เป็นต้น
--------------------------	---

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถอธิบายถึงหลักวิชาชีพนักกฎหมายและความยุติธรรม
2. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถอธิบายถึงความหมายและประโยชน์วิชาชีพกฎหมาย
3. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพกฎหมาย
4. เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพนักกฎหมาย

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาในเรื่องวิวัฒนาการของวิชาชีพกฎหมาย หน้าที่และงานของนักกฎหมายในสาขาต่าง ๆ มารยาทและวินัย อุดมคติ และจริยธรรมของนักกฎหมาย องค์การก่อตั้งและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพกฎหมาย

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียน
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

<b>1. คุณธรรม จริยธรรม</b>
<b>1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</b> พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ในการประกอบวิชาชีพ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"><li>- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</li><li>- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li><li>- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ</li><li>- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</li><li>- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม</li></ul>
<b>1.2 วิธีการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ</li><li>- ตั้งประเด็นปัญหาเพื่อให้โอกาสนักศึกษาในการแสดงความคิดเห็น</li><li>- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง</li></ul>
<b>1.3 วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li><li>- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li><li>- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</li></ul>
<b>2. ความรู้</b>
<b>2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ</b> ได้ทราบเกี่ยวกับภาพรวมของการประกอบวิชาชีพนักกฎหมาย วิวัฒนาการของวิชาชีพและองค์การก่อตั้งผู้ประกอบวิชาชีพกฎหมาย
<b>2.2 วิธีการสอน</b> บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นหาหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา ตลอดทั้งการตั้งประเด็นปัญหาขึ้นในชั้นเรียน เพื่อเสนอตัวอย่างในการนำความรู้ไปแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
<b>2.3 วิธีการประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี</li><li>- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง</li><li>- วิเคราะห์กรณีศึกษา</li></ul>

<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>
<p><b>3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการประกอบวิชาชีพกฎหมาย รวมถึงการทำความเข้าใจเพื่อนำความรู้ไปปรับใช้อย่างเหมาะสม</p>
<p><b>3.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายถึงความหมายของหลักการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา พร้อมยกข้อเท็จจริงเป็นตัวอย่าง</li> <li>- ตั้งประเด็นปัญหาเพื่อสอบถามความเข้าใจของนักศึกษา พร้อมทั้งแนะนำแนวความคิดที่ถูกต้องเหมาะสม</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับกฎหมายธุรกิจ</li> </ul>
<p><b>3.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>สอบท้ายชั่วโมงและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์</p>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>
<p><b>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน</li> <li>- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม</li> <li>- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</li> </ul>
<p><b>4.2 วิธีการสอน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น ความสำคัญของวิชาชีพ อำนวยบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา</li> <li>- การนำเสนอรายงาน</li> </ul>
<p><b>4.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินตนเอง และเพื่อน</li> <li>- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง</li> </ul>
<p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>
<p><b>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</b></p> <p>พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียนโดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา</p> <p>พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต</p> <p>ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p><b>5.2 วิธีการสอน</b></p> <p>มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website และทำรายงาน</p> <p>นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p><b>5.3 วิธีการประเมินผล</b></p> <p>การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี</p> <p>การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย</p>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	แนะนำบทเรียนและเป็นการ สอบถามความรู้พื้นฐานทาง กฎหมาย แนะนำวิธีการเรียน การประเมินผล และการทำข้อสอบ	3	1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและอธิบาย เนื้อหารายวิชา จุดประสงค์และเป้าหมาย ของรายวิชาเกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการ เรียนรู้ และwebsite เพิ่มเติม 2. ถามตอบความรู้พื้นฐานทางกฎหมาย และร่วมแสดงความคิดเห็น	อ.อิษวัต
2	บทที่ 1 บททั่วไป - ความหมายของกฎหมาย - บ่อเกิดของกฎหมาย - ระบบกฎหมาย - หลักวิชาชีพนักกฎหมาย	3	1.เข้าสู่เนื้อหาบทนำ บรรยายประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมบทที่ 1 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อ.อิษวัต
3	บทที่ 2 ประวัติวิชาชีพนักกฎหมาย	3	1.บรรยายเนื้อหาบทที่ 2 ประกอบ ตัวบท กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมที่ 2 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อ.อิษวัต
4	บทที่ 3 ความหมายของวิชาชีพนัก กฎหมาย	3	1.บรรยายเนื้อหาบทที่ 3 ประกอบ ตัวบท กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรมที่ 3 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อ.อิษวัต
5	บทที่ 4 การศึกษาอบรม - แนวทางการศึกษาอบรม กฎหมายของต่างประเทศ - เป้าหมายการศึกษากฎหมาย	3	1.บรรยายเนื้อหาบทที่ 3 ประกอบ ตัวบท กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3.สรุปและซักถาม 4. กิจกรรมที่ 4 นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อ.อิษวัต

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
6-11	บทที่ 5 องค์การวิชาชีพ - องค์การวิชาชีพใน ต่างประเทศ - องค์การวิชาชีพในประเทศ	3	1.บรรยายเนื้อหาบทที่ 5ประกอบ ด้วยบท กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อ.อิษวัต
12-15	บทที่ 6 คุณธรรมของวิชาชีพนัก กฎหมาย - ความยุติธรรม - หลักธรรมของวิชาชีพนัก กฎหมาย	3	1.บรรยายเนื้อหาบทที่ 6ประกอบ ด้วยบท กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2.สรุปและซักถาม 3.กิจกรรม นักศึกษาค้นหาข้อมูลกรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต	อ.อิษวัต
16	สอบปลายภาค	3		อ.อิษวัต

## 2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1	สอบท้ายชั่วโมง สอบปลายภาค	2-15 16	10% 60%
2	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน	ตลอดภาค การศึกษา	20%
3	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปรายกิจกรรมตามใบงาน เสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<b>1. เอกสารและตำราหลัก</b> ตำรา/เอกสารประกอบการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
<b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b> ประมวลจริยธรรมข้าราชการตุลาการ , พระราชบัญญัติพนักงานอัยการ , พระราชบัญญัติทนายความ , ข้อบังคับสภาทนายความว่าด้วยมารยาททนายความ
<b>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b> ข้อมูลทางกฎหมายจากสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา , คำพิพากษากฎีกา , คำบรรยายเนติฯ

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<b>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา</b> การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"><li>- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</li><li>- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน</li><li>- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา</li></ul>
<b>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</b> ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"><li>- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน</li><li>- ผลการสอบ</li><li>- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้</li></ul>
<b>3. การปรับปรุงการสอน</b> หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"><li>- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน</li><li>- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน</li></ul>
<b>4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา</b> ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"><li>- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร</li><li>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li></ul>

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้

### การออกข้อสอบ (Test blueprint)

ข้อสอบเป็นแบบอัตนัย (จำนวน 3 ข้อ) จำนวน...-.. ตัวเลือก โดยจำแนก ระดับของการวัดความรู้

ด้านพุทธิพิสัย ตามแบบของ (Blooms Taxonomy) ดังนี้

	ความจำ	ความเข้าใจ	การวิเคราะห์	การสังเคราะห์	การประเมินค่า
บทที่ 1 จำนวน...-.... ข้อ	/	/			
บทที่ 2 จำนวน ...-.... ข้อ	/	/	/		
บทที่ 3 จำนวน ....1....ข้อ	/	/	/		
บทที่ 4 จำนวน ...-....ข้อ	/	/	/		
บทที่ 5 จำนวน ...1....ข้อ	/	/	/		
บทที่ 6 จำนวน....1....ข้อ	/	/	/		
รวม	3	3	3		
ร้อยละ	100	100	100		