

คำนำ

เพื่อเป็นการศึกษา กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาที่สำคัญของไทย โดยมุ่งเน้นการศึกษาลักษณะของ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทของกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ความแตกต่างระหว่าง ทรัพย์สินทางปัญญาแต่ละประเภท โดยมุ่งเน้นกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา 3 ประเภท ได้แก่ กฎหมาย พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 ว่าด้วยเรื่องของ ลักษณะทั่วไปของลิขสิทธิ์ การได้มา ซึ่งลิขสิทธิ์ การละเมิดลิขสิทธิ์ และข้อยกเว้นการละเมิดลิขสิทธิ์, พระราชบัญญัติสิทธิบัตร พ.ศ. 2522 ว่าด้วยสิทธิบัตรการประดิษฐ์ สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ และอนุสิทธิบัตร และ พระราชบัญญัติเครื่องหมายการค้า พ.ศ. 2534 ลักษณะทั่วไปของเครื่องหมายการค้า การได้มาซึ่ง สิทธิในเครื่องหมายการค้า ความเป็นเจ้าของเครื่องหมายการค้า หลักเกณฑ์เฉพาะของเครื่องหมาย บางประเภท ซึ่งวิชานี้เป็นวิชาเลือก

สารบัญ

| หมวด | | หน้า |
|--------|---|------|
| หมวด 1 | ข้อมูลทั่วไป | 3 |
| หมวด 2 | จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ | 3 |
| หมวด 3 | ลักษณะและการดำเนินการ | 4 |
| หมวด 4 | การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | 5 |
| หมวด 5 | แผนการสอนและการประเมินผล | 7 |
| หมวด 6 | ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | 12 |
| หมวด 7 | การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 14 |

รายละเอียดของรายวิชา

| | |
|----------------------|------------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
2564407 กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา
- จำนวนหน่วยกิต
3 (3-0-6) หน่วยกิต
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
นิติศาสตร์
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์งามประวีณ เอี่ยมณี
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 3-4
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
2554

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบายเกี่ยวกับกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา 3 ประเภทหลักๆ ได้แก่ กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายสิทธิบัตร และกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ได้ มีเนื้อหาว่าด้วย พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 เรื่องลักษณะทั่วไปของลิขสิทธิ์ การได้มาซึ่งลิขสิทธิ์ การละเมิดลิขสิทธิ์ และข้อยกเว้นการละเมิดลิขสิทธิ์, พระราชบัญญัติสิทธิบัตร พ.ศ. 2522

ว่าด้วยสิทธิบัตรการประดิษฐ์ สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์ และอนุสิทธิบัตร และพระราชบัญญัติเครื่องหมายการค้า พ.ศ. 2534 ลักษณะทั่วไปของเครื่องหมายการค้า การได้มาซึ่งสิทธิในเครื่องหมายการค้า ความเป็นเจ้าของเครื่องหมายการค้า หลักเกณฑ์เฉพาะของเครื่องหมายบางประเภท ซึ่งวิชานี้เป็นวิชาเลือก

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถอธิบายถึงลักษณะของกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาแต่ละประเภทได้
2. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถอธิบายถึงเงื่อนไขการได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาแต่ละประเภท
3. เพื่อให้ศึกษาทราบถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระทำละเมิดกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา และช้อยกเว้นต่างๆ
4. เพื่อให้ศึกษานำข้อกฎหมายว่าด้วยลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า มาปรับกับข้อเท็จจริงและแก้ไขปัญหาได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537, พระราชบัญญัติสิทธิบัตร พ.ศ. 2522 และพระราชบัญญัติเครื่องหมายการค้า พ.ศ. 2534

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย การฝึก | สอนเสริม | ปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การ ฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|-------------------------------------|---|--------------------------------------|--|
| บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา | สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย | ไม่มีการฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในห้องเรียน

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ และสามารถนำกฎหมายมาปรับใช้ในกรณีต่างๆได้โดยมีคุณธรรมจริยธรรม ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

1.2 วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา
- อภิปรายกลุ่มกำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
- จัดทำรายงานในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์และมาการนำเสนอและอภิปรายระหว่างนักศึกษาด้วยกัน

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสมประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- ได้ทราบเกี่ยวกับกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา เน้นกฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายสิทธิบัตร และกฎหมายเครื่องหมายการค้า

2.2 วิธีกาการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา

2.3 วิธีกาประเมินผล

- สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี
- นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องวิเคราะห์กรณีศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการศึกษากฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

3.2 วิธีกาการสอน

- การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม และนำเสนอผลงาน
- อภิปรายกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา เกี่ยวกับกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

3.3 วิธีกาประเมินผล

สอบท้ายชั่วโมงและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีกาการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา

- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น ให้หาคำพินิจภาษาฎีกาและนำเสนอหน้าชั้นเรียน และอ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชามาสรุปให้เพื่อนร่วมชั้นฟัง

4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินตนเอง และเพื่อน
- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นที่มรายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียนโดยการทำรายงานและนำเสนอในชั้นเรียน
- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา
- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website และทำรายงานนำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี
- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|------------|--|---------------|---|---------------|
| 1 | แนะนำบทเรียนและเป็น การสอบถามความรู้ พื้นฐานทาง กฎหมายทรัพย์สินทาง | 3 | 1.อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัว และอธิบายเนื้อหาวิชา จุดประสงค์และเป้าหมาย ของรายวิชาเกณฑ์การ | อ.งามประวัธน์ |

| | | | | |
|-----|---|---|--|-------------|
| | ปัญญา พร้อมทั้งแนะนำ วิธีการเรียน การ ประเมินผล และการทำ ข้อสอบ | | วัดผลและประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการ เรียนรู้ และwebsite เพิ่มเติม 2. ถาถามตอบความรู้พื้นฐาน ทาง กฎหมายทรัพย์สิน ทางปัญญาและร่วมแสดง ความคิดเห็น | |
| 2 | บทที่ 1 ลักษณะของ กฎหมายทรัพย์สินทาง ปัญญา และ คสามคิด สร้างสรรค์างปัญญา | 3 | 1.เข้า สู่ เนื้อ หา บท นำ บรรยายประกอบ ตัวบท กฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมบทที่ 1 นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต | อ.งามประวัณ |
| 3 | บทที่ 2 เรื่องลิขสิทธิ์, ลักษณะทั่วไปและ สาระสำคัญของกฎหมาย ลิขสิทธิ์ | 3 | 1.บรรยายเนื้อหาบทที่ 2 ประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมที่ 2 นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต | อ.งามประวัณ |
| 4-5 | บทที่ 3 การได้มาซึ่ง ลิขสิทธิ์ | 3 | 1.บรรยายเนื้อหาบทที่ 3 ประกอบ ตัวบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมที่ 3 นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ | อ.งามประวัณ |

| | | | | |
|---|---|---|--|-------------|
| | | | อินเตอร์เน็ต | |
| 6 | บทที่ 4 การละเมิด ลิขสิทธิ์ | 3 | 1.บรรยายเนื้อหาบทที่ 4 ประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมที่ 4 นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเตอร์เน็ต | อ.งามประวัณ |
| 7 | บทที่ 5 สิทธิบัตรการ ประดิษฐ์, ลักษณะทั่วไป และสาระสำคัญของ สิทธิบัตรการประดิษฐ์ | 3 | 1.บรรยายเนื้อหาบทที่ 5 ประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมที่ 5 นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเตอร์เน็ต | อ.งามประวัณ |
| 8 | บทที่ 6 การได้มาซึ่ง สิทธิบัตรการประดิษฐ์ และการละเมิดสิทธิบัตร การประดิษฐ์ | 3 | 1.บรรยายเนื้อหาบทที่ 6 ประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมที่ 6 นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเตอร์เน็ต | อ.งามประวัณ |
| 9 | บทที่ 7 สิทธิบัตรการ ออกแบบผลิตภัณฑ์ ลักษณะทั่วไปและ สาระสำคัญของสิทธิบัตร การออกแบบผลิตภัณฑ์ | 3 | 1.บรรยายเนื้อหาบทที่ 7 ประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมที่ 7 นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ | อ.งามประวัณ |

| | | | | |
|----|--|---|--|-------------|
| | | | อินเตอร์เน็ต | |
| 10 | บทที่ 8 การได้มาซึ่ง สิทธิบัตรการออกแบบ ผลิตภัณฑ์และการละเมิด สิทธิบัตรการออกแบบ ผลิตภัณฑ์ | 3 | 1.บรรยายเนื้อหาบทที่ 8 ประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมที่ 8 นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเตอร์เน็ต | อ.งามประวัณ |
| 11 | บทที่ 9 อนุสิทธิบัตรการ ประดิษฐ์ ลักษณะทั่วไป และสาระสำคัญของอนุ สิทธิบัตรการประดิษฐ์ | 3 | 1.บรรยายเนื้อหาบทที่ 9 ประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมที่ 9 นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเตอร์เน็ต | อ.งามประวัณ |
| 12 | บทที่ 10 การได้มาซึ่งอนุ สิทธิบัตรการประดิษฐ์ และการละเมิดอนุ สิทธิบัตรการประดิษฐ์ | 3 | 1.บรรยายเนื้อหาบทที่ 10 ประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมที่ 10 นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเตอร์เน็ต | อ.งามประวัณ |
| 13 | บทที่ 11 เครื่องหมาย การค้า ลักษณะทั่วไป และสาระสำคัญของ เครื่องหมายการค้า | 3 | 1.บรรยายเนื้อหาบทที่ 11 ประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมที่ 11 นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ | อ.งามประวัณ |

| | | | | |
|----|--|---|--|-------------|
| | | | อินเตอร์เน็ต | |
| 14 | บทที่ 12 การได้มาซึ่ง สิทธิในเครื่องหมาย การค้า ความเป็นเจ้าของ เครื่องหมายการค้า และ กรณีของการลวงขาย | 3 | 1.บรรยายเนื้อหาบทที่ 12 ประกอบ ด้วยบทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม 3. กิจกรรมที่ 12 นักศึกษาค้นหาข้อมูล กรณีศึกษาทาง หนังสือพิมพ์ อินเตอร์เน็ต | อ.งามประวัณ |
| 15 | บรรยายทบทวนให้ นักศึกษาก่อนสอบปลาย ภาค | 3 | 1.สรุปการบรรยายเนื้อหา บทที่ 1-12 ประกอบ ด้วย บทกฎหมาย 2.สรุปและซักถาม | อ.งามประวัณ |
| 16 | สอบปลายภาค | | | อ.งามประวัณ |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการ เรียนรู้ | วิธีการ ประเมิน | สัปดาห์ที่ ประเมิน | สัดส่วนของการ ประเมินผล |
|------------|---|--------------------|---|----------------------------|
| ที่ | วิธีการประเมิน | ที่ | วิธีการประเมิน | ที่ |
| 1 | สอบท้ายชั่วโมง สอบปลายภาค | 1 | สอบท้ายชั่วโมง สอบปลายภาค | 1 |
| 2 | วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน | 2 | วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน | 2 |
| 3 | การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย กิจกรรมตามใบงาน เสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน | 3 | การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย กิจกรรมตามใบงาน เสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน | 3 |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

- เอกสารประกอบการสอน วิชากฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา โดย อ.งามประวัณ เอี่ยมนีก
- ลักษณะของกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา โดย ศาสตราจารย์ไชยยศ เหมะรัชตะ
- คำอธิบาย กฎหมายลิขสิทธิ์ ผู้เขียน รองศาสตราจารย์อรพรรณ พันธุ์พัฒนา
- คำอธิบาย กฎหมายสิทธิบัตร ผู้เขียน สุพิศ ปราณีตพลกรัง

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารเผยแพร่ของกรมทรัพย์สินทางปัญญา

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ข้อมูลทางกฎหมายจากสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
- Website ศาลฎีกา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ~ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ~ ผลการสอบ
- ~ การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้
- สัมมนาการจัดการเรียนการสอนการวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้

การออกข้อสอบ (Test blueprint)

ข้อสอบเป็นแบบอัตนัย (จำนวน.4.ข้อ โดยจำแนก ระดับของการวัดความรู้ ด้านพุทธิพิสัย ตามแบบของ (Blooms Taxonomy) ดังนี้

| | ความจำ | ความเข้าใจ | การวิเคราะห์ | การสังเคราะห์ | การประเมินค่า |
|--------------------------------|--------|------------|--------------|---------------|---------------|
| บทที่ 1 –3 จำนวน...1... ข้อ | / | / | / | | |
| บทที่ 4-5 จำนวน ...1... ข้อ | / | / | / | | |
| บทที่ 6-7 จำนวน1...ข้อ | / | / | / | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|-----|-----|-----|--|--|
| บทที่ 8-10 จำนวน ..1...ข้อ | / | / | / | | |
| รวม | 40 | 40 | 40 | | |
| ร้อยละ | 100 | 100 | 100 | | |